



# Des ingénieurs canadiens pour l'avenir 2015

Rapport sur les inscriptions et les diplômes décernés 2010-2015

# Inscriptions en génie et diplômes décernés

## Tendances de 2011 à 2015

### Mot du chef de la direction



Le Rapport sur les inscriptions et les diplômes décernés met en lumière une forte croissance du nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'études en génie.

Au cours de l'année universitaire 2015, les inscriptions au premier cycle ont continué d'augmenter et affiché une forte hausse du nombre d'étudiants en génie. Les inscriptions au premier cycle ont progressé de 24 % depuis 2011, pour atteindre 81 287 étudiants en 2015. Depuis l'année universitaire 2014, les inscriptions au premier cycle se sont accrues de 6 %, tandis que les inscriptions aux cycles supérieurs ont affiché un gain de 7 %, soit un total de 24 421 étudiants.

Les programmes de génie canadiens demeurent un choix privilégié pour les étudiants étrangers. En 2015, le nombre total d'étudiants étrangers inscrits au premier cycle a atteint 13 001, soit 19 % de l'ensemble des inscriptions au premier cycle. Il est encourageant de voir que le nombre de diplômes décernés continue de croître en parallèle avec les inscriptions des étudiants. Au total, 14 577 diplômes de premier cycle ont été décernés en 2015, soit une très forte hausse de 24 % depuis 2011. Toujours en 2015, 7 678 diplômes de maîtrise ont été décernés, soit une augmentation de 23 % depuis 2014 et de 72 % depuis 2011. Le nombre de doctorats décernés a suivi une tendance semblable, progressant de 3 % depuis 2014 et de 37 % par rapport à 2011.

Pour la première fois en 2016, Ingénieurs Canada a recueilli des données sur les inscriptions d'étudiants autochtones et les diplômes décernés. En 2015, moins de 1 % des étudiants inscrits au premier cycle étaient identifiés comme étant autochtones. Tout comme la population d'étudiantes inscrites en génie, les membres des Premières Nations sont fortement sous-représentés. Nous continuerons de suivre cette information dans les années à venir afin de cerner les tendances des inscriptions d'étudiants autochtones et des diplômes qui leur sont décernés.

Kim Allen, MBA, FCAE, FEC, P.Eng.  
Chef de la direction  
Ingénieurs Canada

### Remerciements

Ingénieurs Canada remercie vivement les doyens et les doyens associés des facultés de génie et de sciences appliquées des établissements d'enseignement supérieur canadiens d'avoir fourni les données et les renseignements qui ont permis de produire ce document.

Photo : Faculté de génie de l'Université de Waterloo/Jonathan Bielaski - Rapport préparé par Stefanie Wlotzki

## Introduction

Chaque année, Ingénieurs Canada recueille des données sur les inscriptions et les diplômes décernés en génie dans les établissements d'enseignement supérieur canadiens. Ce rapport analyse les tendances des inscriptions au sein des programmes de génie agréés dans l'ensemble du pays.

Comprendre ces tendances permet à Ingénieurs Canada et aux autres membres de la profession :

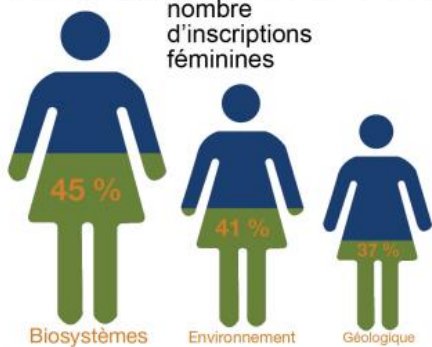
- » de comparer les tendances que révèle la variation du nombre d'étudiants qui s'inscrivent aux divers programmes de génie offerts dans les provinces et qui obtiennent un diplôme,
- » d'évaluer le nombre de femmes, d'Autochtones et d'étudiants étrangers qui étudient en génie
- » d'échanger des renseignements pertinents sur les tendances similaires et nettement différentes entre les disciplines et les établissements.



# Inscriptions en génie au Canada

## Faits saillants de 2015

Les 3 programmes comptant le plus grand nombre d'inscriptions féminines



**6 %**  
depuis 2015  
Augmentation des inscriptions au premier cycle

**24 %**  
depuis 2011

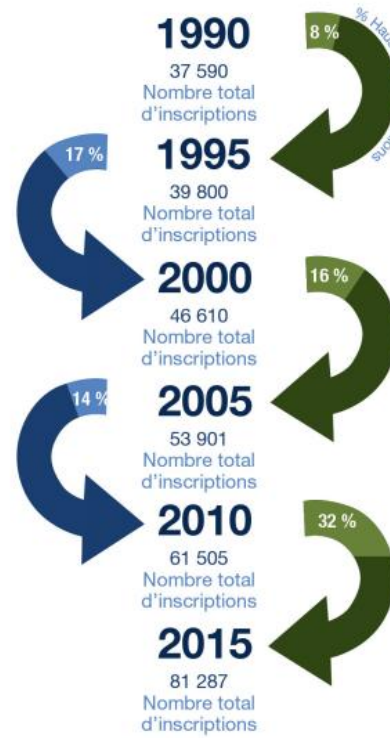
**81 297**  
étudiants sont inscrits à des programmes de génie agréés

Ces 3 programmes continuent de connaître la croissance la plus rapide

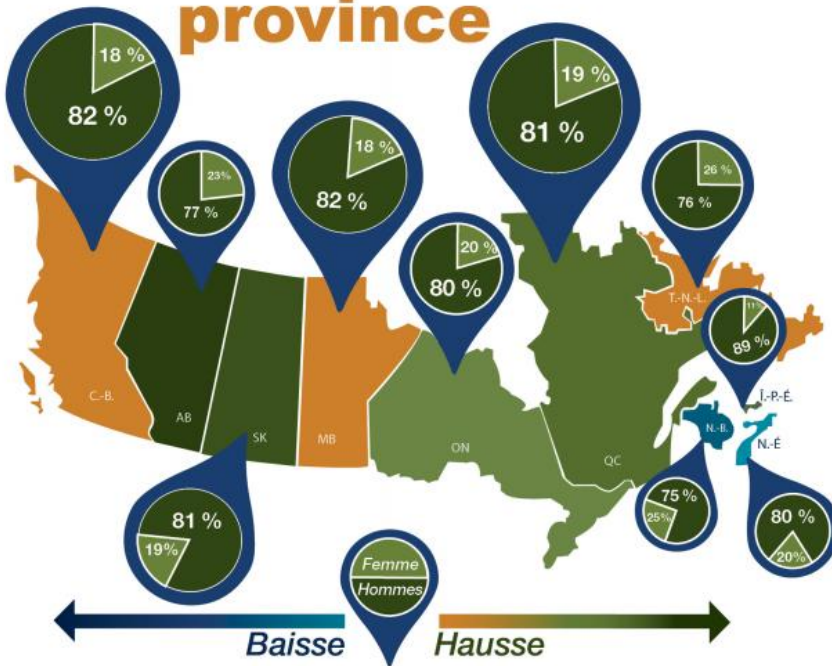
**2011 2015**

Minier ou minéralurgique 52 %  
Logiciel 85 %  
Biosystèmes 117 %

Le nombre d'inscriptions au premier cycle a augmenté de **54 %** de 1990 à 2015



## Inscriptions au premier cycle par province

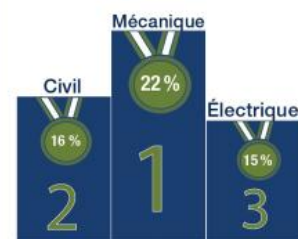


**VINGT POUR CENT**  
des étudiants en génie sont des femmes



**12 297**  
étudiantes de premier cycle

Part des 3 premiers programmes



## Introduction

Le Rapport sur les inscriptions en génie et les diplômes décernés est un examen annuel des programmes de génie de premier cycle et de cycles supérieurs offerts au Canada, qui permet d'évaluer les tendances du nombre d'étudiants inscrits à temps complet et à temps partiel et des diplômes décernés au cours d'une période de cinq ans. En 2015, 49 universités ont fourni des données sur les inscriptions, les programmes et les diplômes décernés.

Les résultats font ressortir les tendances des inscriptions par discipline et par établissement, ainsi que le nombre de diplômes de premier cycle et de cycles supérieurs décernés chaque année. Ces résultats révèlent des tendances propres aux disciplines, à la formation et au sexe, ainsi que le nombre de diplômés en génie prêts à entrer sur le marché du travail, la participation des étudiants étrangers à la formation en génie au Canada, et le nombre d'étudiants participant à des programmes coopératifs. Le rapport compare les tendances des inscriptions au premier cycle, à la maîtrise et au doctorat, ainsi que le nombre d'hommes et de femmes inscrits à des programmes de génie et obtenant leur diplôme. En 2016, des questions portant sur les inscriptions et la diplomation d'étudiants autochtones ont été posées et les résultats sont présentés dans ce rapport. Ingénieurs Canada prévoit poursuivre cette collecte de données dans les années à venir afin d'être en mesure de cerner les tendances qui se dessinent.

Les établissements d'enseignement supérieur fournissent leurs données à Ingénieurs Canada, qui les compile dans ce rapport. Les conclusions sont ensuite communiquées aux parties prenantes et au grand public.

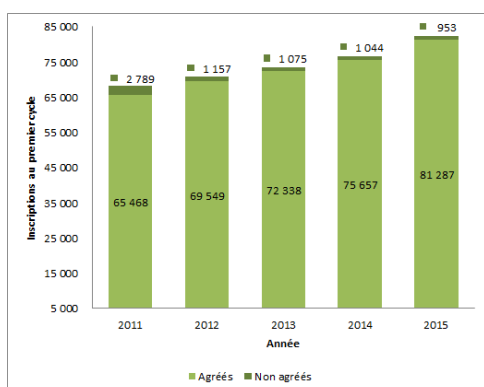
## Inscriptions aux programmes de premier cycle et diplômes décernés

### Inscriptions au premier cycle

Les inscriptions aux programmes agréés de premier cycle ont augmenté de 6 % depuis 2014, et de 24 % depuis 2011.[i] En 2015, au Canada, le nombre total d'étudiants inscrits à des programmes agréés s'établissait à 81 287.

Le graphique 1.1 illustre les inscriptions aux programmes de premier cycle, y compris les étudiants inscrits à des programmes non agréés. Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle agréés et non agréés s'établissait à 82 240 en 2015, ce qui correspond à une augmentation de 7 % par rapport à 2014.

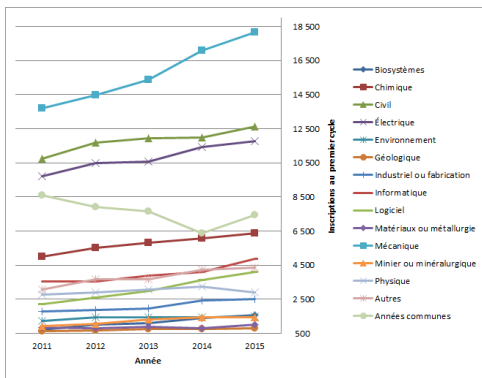
Voir l'annexe A pour obtenir des données plus détaillées correspondant à chaque graphique.



**Graphique 1.1 : Inscriptions au premier cycle (tous les programmes, ETP), 2011 à 2015**

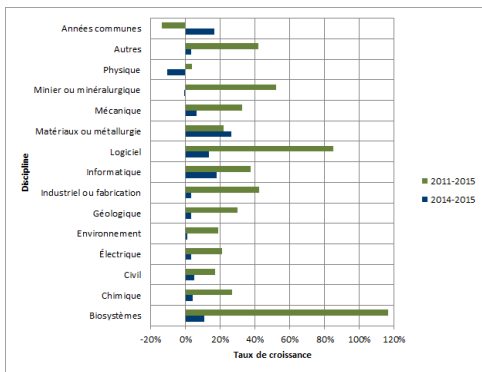
### Inscriptions au premier cycle, par programme

Le graphique 1.2 illustre les tendances des inscriptions au premier cycle, par programme. Le génie mécanique, le génie civil et le génie électrique continuent d'enregistrer la plus grande part des inscriptions, soit 22 %, 16 % et 15 % respectivement; ces programmes ne sont cependant pas ceux qui connaissent la plus forte croissance.



**Graphique 1.2 : Inscriptions au premier cycle par programme, 2011 à 2015**

Comme l'illustre le graphique 1.3, les inscriptions aux programmes de premier cycle en génie des biosystèmes, génie logiciel et génie minier ou minéralurgique continuent d'afficher la plus forte croissance, avec des hausses de 117 %, 85 % et 52 %, respectivement, entre 2011 et 2015. Par contraste, les inscriptions aux programmes de génie de tronc commun (années communes) demeurent sous les niveaux de 2011, ayant reculé de 14 % depuis 2011. Cependant, les inscriptions à ces programmes ont connu une hausse de 17 % en 2015.



**Graphique 1.3 : Croissance des inscriptions au premier cycle par programme (ETP), 2011 à 2015**

## Inscriptions au premier cycle, par province

L'Ontario continue d'être la province comptant la plus grande proportion d'inscriptions au premier cycle, soit 44 % du nombre total d'inscriptions, une augmentation de 5 % par rapport à 2014. Après l'Ontario, le Québec compte 26 % des inscriptions au premier cycle, et a enregistré une augmentation de 6 % depuis 2014. Depuis 2011, l'Ontario, le Québec et le Manitoba connaissent la plus forte croissance, soit des hausses de 30 %, 33 % et 32 %, respectivement.

Contrairement à 2014, quand la province a connu la plus importante baisse des inscriptions, en 2015, l'Alberta a enregistré la plus forte hausse, soit 26 % par rapport à 2014. Remplaçant l'Alberta à titre de province connaissant la plus forte baisse, le Nouveau-Brunswick a vu ses inscriptions décroître de 9 % de 2011 à 2015, et de 3 % de 2014 à 2015.

Pour la troisième année consécutive, Terre-Neuve-et-Labrador affiche le plus important pourcentage d'étudiantes de premier cycle, soit 26 %, ce qui constitue une augmentation de 2 % par rapport à 2014. L'Île-du-Prince-Édouard demeure la province comptant le plus faible pourcentage d'inscriptions féminines, les étudiantes ne constituant que 11 % de la population étudiante de premier cycle.

Les étudiants étrangers s'inscrivent en plus grands nombres en Ontario (42 %), au Québec (24 %) et en Colombie-Britannique (10 %). Cela diffère grandement des inscriptions de l'an dernier, où les étudiants étrangers se sont inscrits en plus grands nombres dans les provinces maritimes – Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick.

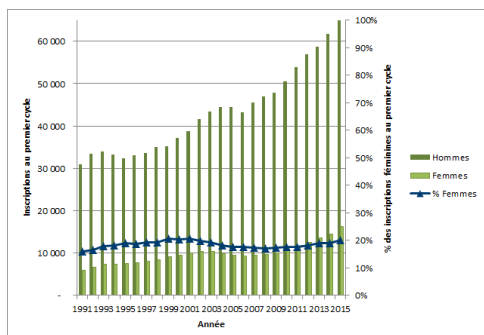
## Inscriptions au premier cycle, par sexe

Les inscriptions féminines suivent des tendances semblables à celles des inscriptions au premier cycle et continuent d'augmenter. En 2015, le nombre d'étudiantes totalisait 16 297, ou 20 % des inscriptions – soit une augmentation de 12 % par rapport à 2014.

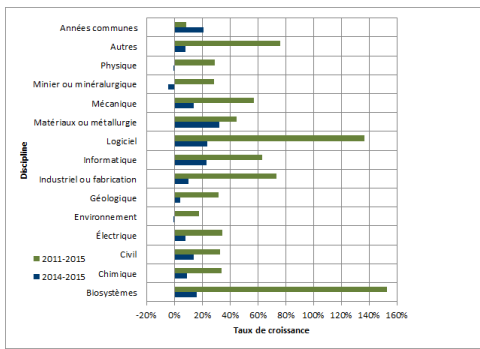
Le plus fort pourcentage d'étudiantes inscrites au premier cycle a été enregistré en 2001, soit 21 % de la population étudiante, mais les pourcentages augmentent à raison d'environ 1 % par année depuis 2008 (graphique 1.4). Si cette tendance se maintient, en 2016, le pourcentage d'étudiantes devrait être égal à celui de 2001.

Le graphique 1.5 indique que les trois disciplines comptant la plus grande proportion d'étudiantes sont le génie des biosystèmes, le génie de l'environnement et le génie géologique, avec 45 %, 41 % et 37 % des inscriptions, respectivement. Même si ces disciplines affichent le plus fort pourcentage d'inscriptions féminines, elles ne comptent pas le plus grand nombre d'étudiantes. Le génie civil (3 143), le génie chimique (2 255) et le génie mécanique (2 148) sont les disciplines qui regroupent le plus grand nombre d'inscriptions féminines. Les disciplines qui en dénombrent le moins sont le génie informatique, le génie mécanique et le génie logiciel, soit 12 % des inscriptions ou environ 500 étudiantes inscrites à chaque programme.

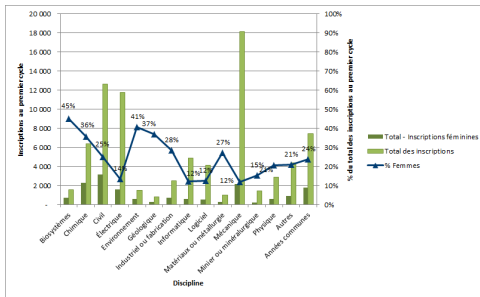
Comme l'indique le graphique 1.6, il y a eu une croissance soutenue des inscriptions féminines dans certaines disciplines de 2011 à 2015. Les disciplines qui affichent la plus grande croissance cumulative sont le génie des biosystèmes, avec une croissance de 153 %, et le génie logiciel, avec une croissance de 137 %. Inversement, certaines autres disciplines n'affichent aucune croissance; la différence entre les pourcentages de 2014 à 2015, en particulier en génie minier ou minéralurgique, en génie environnemental et en génie physique, suit une tendance contraire, soit une décroissance de -4 %, -1 % et -1 %, respectivement. Ces trois disciplines ont enregistré moins d'inscriptions en 2015.



**Graphique 1.4 : Inscriptions au premier cycle par sexe (ETP), 1991 à 2015**



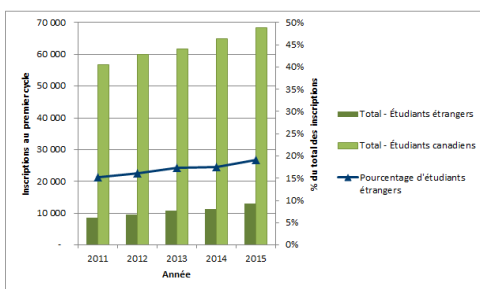
**Graphique 1.5 : Inscrits féminines au premier cycle par programme**



**Graphique 1.6 : Croissance des inscriptions féminines au premier cycle par programme, 2015**

## Inscrits d'étudiants étrangers au premier cycle

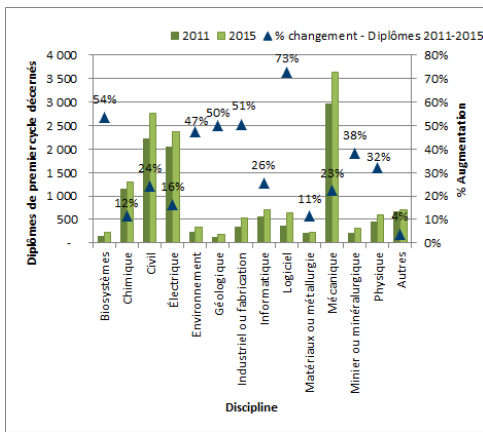
Le graphique 1.7 présente le nombre et la proportion d'étudiants étrangers, ainsi que leur croissance annuelle. En 2015, le nombre d'étudiants étrangers constituait 19 % de l'ensemble des inscriptions au premier cycle, soit 13 001 étudiants. Ce nombre correspond à une hausse importante depuis 2014, alors que les inscriptions d'étudiants étrangers s'établissaient à 15 %, ou 11 354 étudiants. Néanmoins, ce taux de croissance demeure considérablement inférieur à celui de 2012 à 2013, alors que l'augmentation du nombre d'étudiants étrangers constituait plus de 39,9 % de la hausse globale des inscriptions en génie. Ces données font ressortir la baisse du nombre d'étudiants étrangers inscrits au premier cycle.



**Graphique 1.7 : Inscrits d'étudiants étrangers au premier cycle, 2011 à 2015**

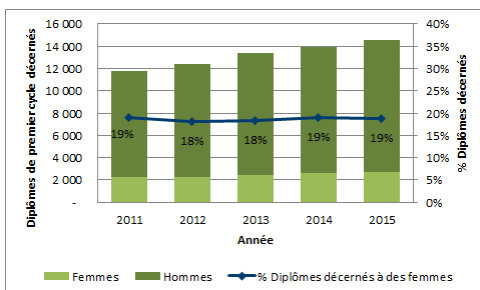
## Diplômes de premier cycle décernés

Depuis 2011, le nombre de diplômes de premier cycle décernés a augmenté de 24 % pour s'établir à 14 577 en 2015. Comme l'illustre le graphique 1.8, le programme comptant le plus grand nombre de diplômes de premier cycle décernés est le génie mécanique, soit 3 634 diplômes décernés en 2015. Les programmes affichant la plus forte croissance du nombre de diplômes décernés de 2011 à 2015 sont le génie logiciel (augmentation de 73 %), le génie des biosystèmes (augmentation de 54 %) et le génie industriel ou de la fabrication (augmentation de 51 %).



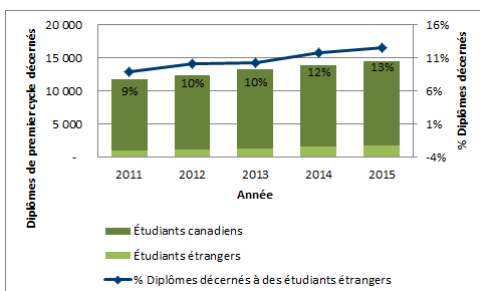
**Graphique 1.8: Diplômes de premier cycle décernés, 2011 à 2015**

De même, le graphique 1.9, qui illustre les tendances des diplômes décernés à des femmes, démontre que le nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes a augmenté de 2011 à 2014. Le pourcentage de diplômées comparé à celui des diplômés a fluctué au cours des cinq années couvertes dans ce rapport, s'établissant en moyenne à 19 % des diplômes décernés.



**Graphique 1.9 : Diplômes de premier cycle décernés par sexe, 2001 à 2015**

Le graphique 1.10 présente les tendances des diplômes décernés à des étudiants étrangers et illustre une augmentation constante, soit 9 % des diplômes décernés en 2011 et 13 % des diplômes décernés en 2015.



**Graphique 1.10 : Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers, 2011 à 2015**



# Inscriptions et diplômes décernés aux cycles supérieurs

## Inscriptions aux cycles supérieurs

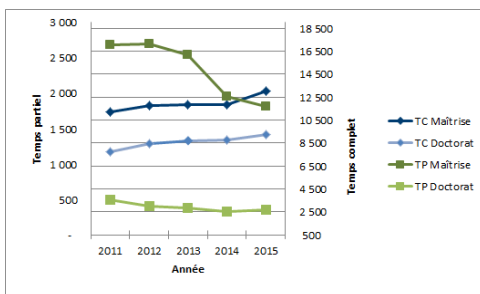
Dans l'ensemble, le nombre d'inscriptions aux cycles supérieurs a progressé de 7 % de 2014 à 2015, pour se chiffrer à 24 421 étudiants. Il s'agit d'une augmentation très marquée comparativement à 2014, quand le nombre d'inscriptions aux cycles supérieurs avait décliné de 2,5 % par rapport à 2013.

En 2015, les inscriptions à des programmes de maîtrise ont augmenté, alors qu'elles avaient décliné en 2014. Le pourcentage d'étudiants inscrits à temps partiel continue de diminuer, ne représentant plus que 12 % (1 812 étudiants) des étudiants inscrits aux cycles supérieurs en 2015, comparativement à 19 % en 2011 (2 679 étudiants).

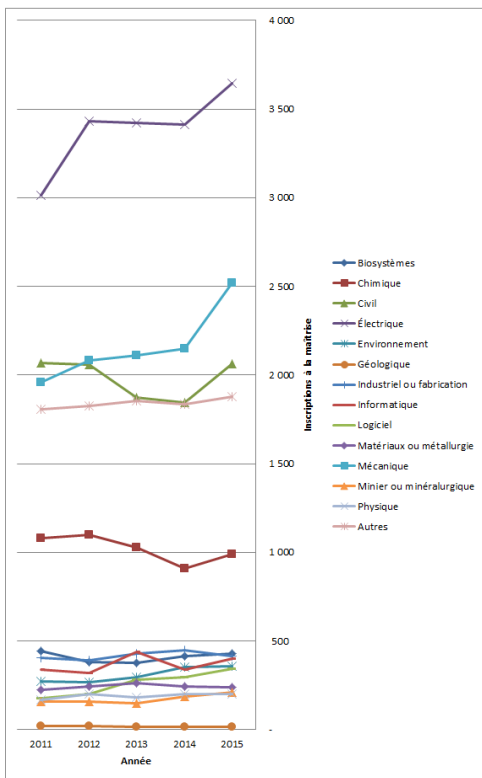
Suivant en cela les tendances des programmes de maîtrise, les inscriptions à temps partiel et à temps complet au doctorat ont progressé par rapport à 2014 et à 2011, pour atteindre un total de 9 570 étudiants. Le graphique 2.1 illustre les tendances des inscriptions à temps partiel et à temps complet à des programmes de deuxième et de troisième cycles.

Les graphiques 2.2 et 2.3 illustrent les tendances des inscriptions aux programmes de maîtrise et de doctorat. Le génie électrique continue de compter le plus grand nombre d'étudiants inscrits aux cycles supérieurs, soit 3 645 et 2 423 étudiants, respectivement. Aux cycles supérieurs, le génie informatique affiche la plus forte croissance des inscriptions, soit 19 % à la maîtrise et 34 % au doctorat.

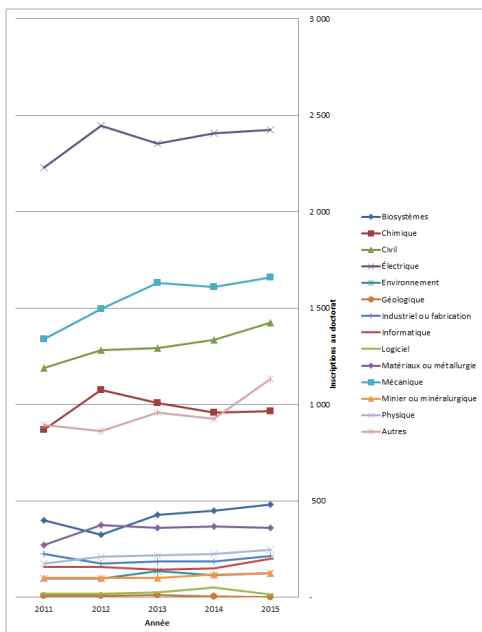
Inversement, ce sont les inscriptions au doctorat en génie géologique qui ont reculé le plus depuis 2014, avec une réduction de 67 %. Les inscriptions au doctorat en génie des matériaux et en génie métallurgique ont diminué de 1 %. Ces tendances sont illustrées dans le graphique 2.4.



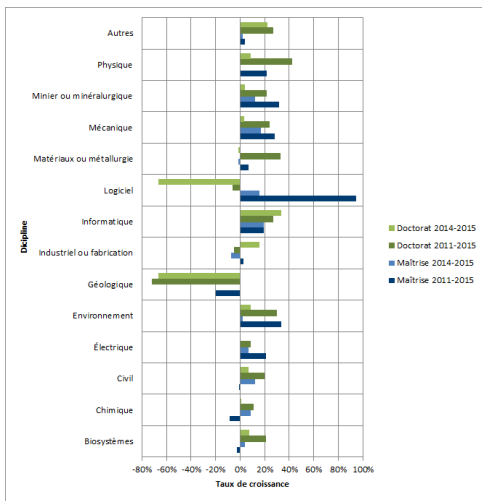
**Graphique 2.1 : Inscriptions aux cycles supérieurs, 2011 à 2015**



**Graphique 2.2 : Inscriptions à la maîtrise par programme, 2011 à 2015**



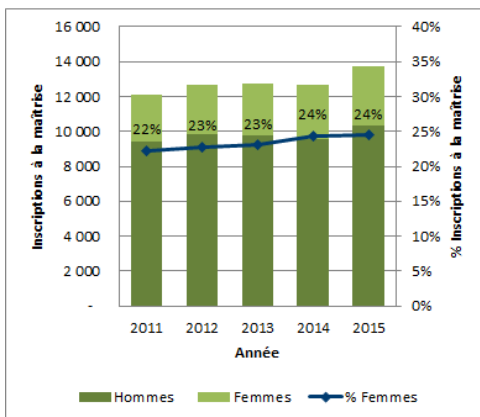
**Graphique 2.3 : Inscriptions au doctorat par programme, 2011 à 2015**



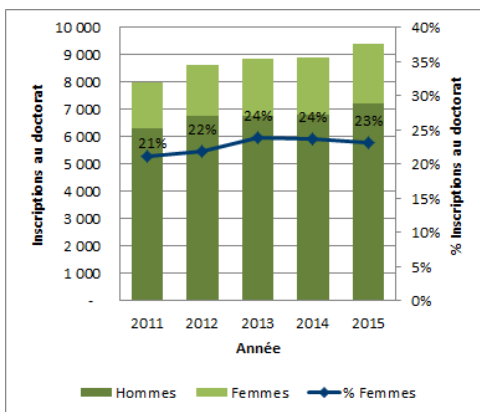
**Graphique 2.4 : Croissance des inscriptions aux cycles supérieurs par programme, 2011 à 2015**

## Inscriptions aux cycles supérieurs, par sexe

Les tendances des inscriptions aux cycles supérieurs, par sexe, demeurent en grande partie inchangées par rapport à 2014. La proportion d'inscriptions féminines aux cycles supérieurs continue d'être plus élevée (24 %) qu'au premier cycle (20 %). Ce qui diffère de 2014, cependant, ce sont les programmes qui comptent le plus fort pourcentage d'inscriptions féminines. Le génie électrique affiche la plus grande proportion d'inscriptions féminines aux cycles supérieurs, soit 23 %, suivi par le génie civil (17 %) et le génie chimique (12 %).



**Graphique 2.5 : Inscriptions à la maîtrise par sexe, 2011 à 2015**

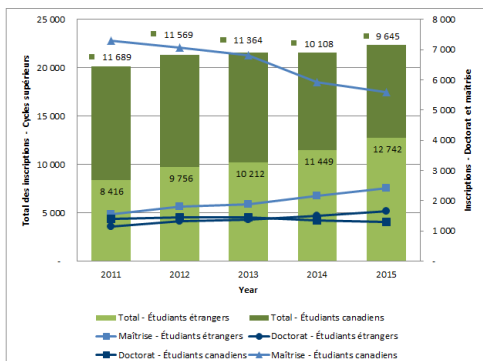


**Graphique 2.6 : Inscriptions au doctorat par sexe, 2011 à 2015**



## Inscriptions d'étudiants étrangers aux cycles supérieurs

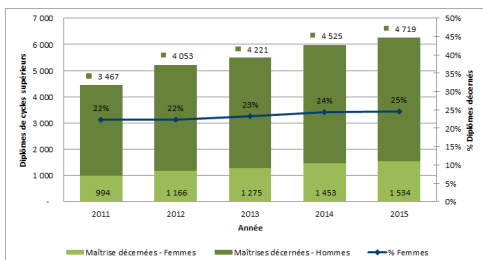
Le nombre d'étudiants étrangers, soit 12 742, continue de représenter plus de la moitié des inscriptions aux cycles supérieurs (57 %), affichant une hausse de 4 % par rapport à 2014. Alors que les inscriptions d'étudiants étrangers continuent de progresser, les inscriptions d'étudiants canadiens continuent de reculer, ayant décliné de 3 % par rapport à 2014. Le graphique 2.7 indique que la croissance des inscriptions aux cycles supérieurs par rapport aux années précédentes est entièrement attribuable à l'augmentation des inscriptions d'étudiants étrangers, étant donné que les inscriptions d'étudiants canadiens décroissent de façon constante.



**Graphique 2.7 : Inscriptions d'étudiants étrangers aux cycles supérieurs, 2011 à 2015**

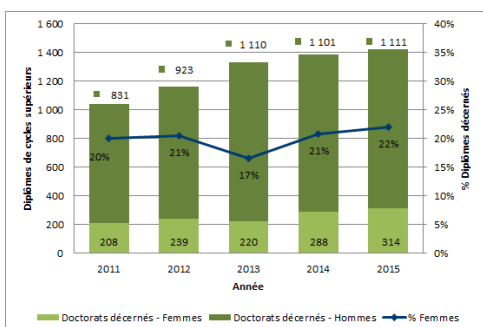
## Diplômes de cycles supérieurs décernés

En 2015, 7 678 diplômes de maîtrise ont été décernés, soit une augmentation de 23 % depuis 2014 et de 72 % depuis 2011. Les diplômes de maîtrise décernés à des étudiantes constituent 25 % du nombre total de diplômes, et leurs nombres concordent avec le taux moyen de 23 % d'inscriptions féminines à la maîtrise au cours des cinq années couvertes dans ce rapport. Le graphique 2.8 reflète cette cohérence, et n'indique aucune différence importante attribuable au sexe entre les taux d'obtention du diplôme.



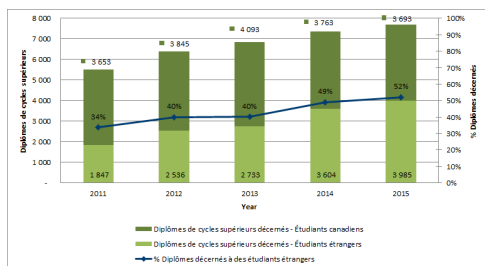
**Graphique 2.8 : Diplômes de maîtrise décernés par sexe, 2011 à 2015**

Comme l'indique le graphique 2.9, en 2015, 1 425 doctorats ont été décernés, reflétant une augmentation de 3 % depuis 2014 et de 37 % depuis 2011. Les doctorats décernés à des femmes constituent 22 % du nombre total de doctorats décernés en 2015, ce qui concorde avec la proportion d'étudiantes au doctorat (22 %).



## Graphique 2.9 : Diplômes de doctorat décernés par sexe, 2011 à 2015

Le graphique 2.10 illustre la forte augmentation des diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers depuis 2011, ce qui concorde avec la hausse importante des inscriptions d'étudiants étrangers aux cycles supérieurs. Suivant des tendances semblables à celles de l'année précédente, en 2015, la proportion de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers a dépassé la moyenne de 42 % d'inscriptions d'étudiants étrangers aux cycles supérieurs au cours des cinq années de la période de référence, et 3 985 étudiants étrangers ont obtenu leur diplôme.



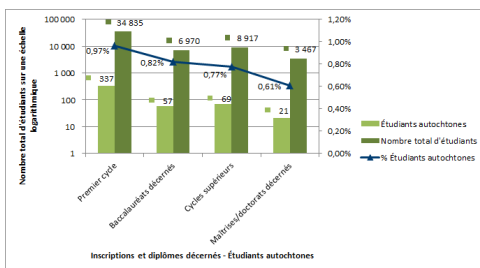
## Graphique 2.10 : Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers, 2011 à 2015

# Inscriptions d'étudiants autochtones au premier cycle

Pour la première fois en 2016, le sondage comprenait des questions sur les inscriptions et la diplomation d'étudiants autochtones, et le graphique 3.1 illustre les données relatives aux programmes de génie canadiens. Ingénieurs Canada prévoit poursuivre cette collecte de données dans les années à venir afin de pouvoir cerner les tendances pertinentes.

Au total, 22 établissements postsecondaires ont répondu au sondage. Trois d'entre eux étaient dans l'impossibilité de trouver l'information nécessaire pour répondre aux questions portant sur les étudiants autochtones. En raison de la petite taille de l'échantillon, l'information relative aux inscriptions d'étudiants autochtones n'est fournie qu'en format agrégé, et ce, afin d'assurer l'anonymat.

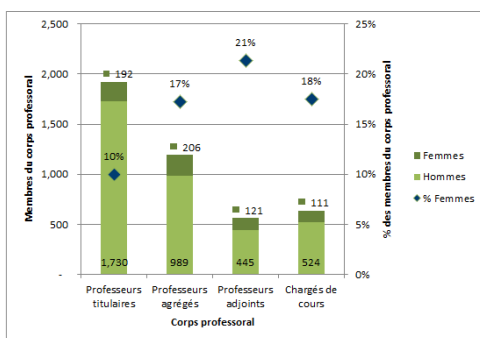
Au total, 337 étudiants autochtones étaient inscrits à des programmes de premier cycle, et 147 étaient inscrits dans des établissements postsecondaires, ce qui correspond à 0,97 % des inscriptions au premier cycle et à 0,76 % des inscriptions postsecondaires. Les Autochtones constituent plus de 4,3 % de la population canadienne.



**Graphique 3.1 : Inscriptions et diplomation d'étudiants autochtones, 2011 à 2015**

## Membres du corps professoral

Comme l'illustre le graphique 3.2, le nombre de membres du corps professoral a diminué de 0,1 % en 2015 pour se chiffrer à 4 318 enseignants. Les femmes constituaient 14,6 % de l'ensemble des enseignants, soit une augmentation de 1 % depuis 2014, mais une diminution de seulement 1 % depuis 2011.



**Graphique 3.2 : Membres du corps professoral par sexe**

# Annexe A

## Tableaux de données - Inscriptions en génie et diplômes décernés

L'arbre schématique suivant définit la structure des tableaux de données :

### Inscriptions au premier cycle (U)

- »U.1 Échelle nationale
- »U.2 Échelle provinciale
- »U.3 Par établissement

### Diplômes de premier cycle décernés (UD)

- »UD.1 Échelle nationale
- »UD.2 Échelle provinciale
- »UD.3 Par établissement

### Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

- »G.1 Échelle nationale
- »G.2 Échelle provinciale
- »G.3 Par établissement

### Diplômes de cycles supérieurs décernés (GD)

- »GD.1 Échelle nationale
- »GD.2 Échelle provinciale
- »GD.3 Par établissement

### Membres du corps professoral par établissement (F)

- »F.1 Composition du corps professoral

### Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

- »C.1 Options d'expérience industrielle, par établissement

Il convient de noter qu'à partir de 2007, les données sont basées sur le nombre moyen d'étudiants inscrits aux sessions d'automne, d'hiver et d'été.

## Noms et acronymes des établissements

Dans la section Annexes de ce rapport, les noms des établissements sont abrégés, lorsqu'il y a lieu, afin de faciliter la lecture. Le tableau ci-dessous présente le nom officiel de chaque établissement et la forme abrégée utilisée.

### Tableaux de données (fichier Excel)

<b>Établissement</b>	<b>Abréviation</b>
<b>Acadia University</b>	Acadia
<b>Alberta, University of</b>	Alberta
<b>British Columbia Institute of Technology</b>	BCIT
<b>British Columbia, University of</b>	UBC
<b>British Columbia at Okanagan, University of</b>	UBCO
<b>Calgary, The University of</b>	Calgary
<b>Cape Breton, University College of</b>	Cape Breton
<b>Carleton University</b>	Carleton
<b>Concordia University</b>	Concordia



<b>Conestoga College</b>	Conestoga
<b>Dalhousie University</b>	Dal
<b>École de technologie supérieure</b>	ÉTS
<b>Guelph, University of</b>	Guelph
<b>Lakehead University</b>	Lakehead
<b>Laurentian University</b>	Laurentian
<b>Laval, Université</b>	Laval
<b>Manitoba, The University of</b>	Manitoba
<b>McGill University</b>	McGill
<b>McMaster University</b>	McMaster
<b>Memorial University of Newfoundland</b>	MUN
<b>Moncton, Université de</b>	Moncton
<b>New Brunswick, University of</b>	UNB
<b>Northern British Columbia, University of</b>	UNBC
<b>Nova Scotia Agricultural College</b>	NSAC
<b>Ottawa, University of</b>	Ottawa
<b>Prince Edward Island, University of</b>	UPEI
<b>Polytechnique, École</b>	Polytechnique
<b>Québec à Chicoutimi, Université du</b>	UQAC
<b>Québec à Montréal, Université du</b>	UQAM
<b>Québec à Rimouski, Université du</b>	UQAR
<b>Québec à Trois-Rivières, Université du</b>	UQTR
<b>Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du</b>	UQAT
<b>Québec en Outaouais, Université du</b>	UQO
<b>Queen's University</b>	Queen's
<b>Regina, University of</b>	Regina
<b>Royal Military College of Canada/Collège militaire royal du Canada</b>	RMC/CMR
<b>Ryerson University</b>	Ryerson
<b>Saint Mary's University</b>	SMU
<b>Saskatchewan, University of</b>	Saskatchewan
<b>Sherbrooke, Université de</b>	Sherbrooke
<b>Simon Fraser University</b>	SFU
<b>St. Francis Xavier University</b>	StFX
<b>Toronto, University of</b>	Toronto
<b>University of Ontario, Institute of Technology</b>	UOIT
<b>Victoria, University of</b>	Uvic
<b>Waterloo, University of</b>	Waterloo
<b>Western Ontario, University of</b>	Western
<b>Windsor, University of</b>	Windsor
<b>York University</b>	York

<b>Province</b>	<b>Abréviation</b>
<b>Alberta</b>	AB
<b>Colombie-Britannique</b>	BC
<b>Manitoba</b>	MB
<b>Nouveau-Brunswick</b>	NB

<b>Terre-Neuve-et-Labrador</b>	NL
<b>Nouvelle-Écosse</b>	NS
<b>Ontario</b>	ON
<b>Île-du-Prince-Édouard</b>	PE
<b>Québec</b>	QC
<b>Saskatchewan</b>	SK

## Inscriptions au premier cycle

**Tableau U.1.1 Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	719	1 023	1 080	1402	1558
<b>Chimique</b>	5 000	5 517	5 825	6 076	6 347
<b>Civil</b>	10 758	11 681	11 957	11 974	12 606
<b>Informatique</b>	3 526	3 520	3 873	4 105	4 849
<b>Électrique</b>	9 727	10 462	10 556	11 411	11 778
<b>Physique</b>	2 786	2 894	3 081	3 222	2 887
<b>Environnement</b>	1 229	1 440	1 440	1 444	1 462
<b>Géologique</b>	604	667	730	761	786
<b>Industriel ou fabrication</b>	1 766	1 857	1 959	2 427	2 513
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	824	805	886	793	1 004
<b>Mécanique</b>	13 703	14 489	15 368	17 091	18 168
<b>Minier ou minéralurgique</b>	936	1 046	1 304	1 431	1 423
<b>Logiciel</b>	2 222	2 573	2 974	3 616	4 114
<b>Autres</b>	3 063	3 649	3 662	4 215	4 354
<b>Années communes</b>	8 605	7 926	7 642	6 363	7 438
<b>TOTAL</b>	65 468	69 549	72 338	76 330	81 287

**Tableau U.1.2 Nombre de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 1991 à 2015?**

<b>Année</b>	<b>Nombre total d'inscriptions</b>	<b>Femmes</b>	<b>% du total</b>
<b>1991</b>	36 923	5 947	16,1
<b>1992</b>	40 068	6 659	16,6
<b>1993</b>	41 329	7 348	17,8
<b>1994</b>	40 709	7 436	18,3
<b>1995</b>	39 800	7 505	18,9
<b>1996</b>	40 667	7 659	18,8
<b>1997</b>	41 675	8 006	19,2
<b>1998</b>	43 487	8 391	19,3
<b>1999</b>	44 390	9 103	20,5
<b>2000</b>	46 610	9 460	20,3
<b>2001</b>	48 929	10 089	20,6
<b>2002</b>	52 024	10 350	19,9

<b>2003</b>	53 718	10 317	19,2
<b>2004</b>	54 361	9 901	18,2
<b>2005</b>	53 901	9 435	17,5
<b>2006</b>	52 484	9 235	17,6
<b>2007</b>	55 190	9 561	17,3
<b>2008</b>	56 596	9 695	17,1
<b>2009</b>	57 970	10 062	17,4
<b>2010</b>	61 505	10 915	17,7
<b>2011</b>	65 468	11 563	17,7
<b>2012</b>	69 549	12 609	18,1
<b>2013</b>	72 338	13 652	18,9
<b>2014</b>	76 330	14 527	19
<b>2015</b>	81 287	16 297	20

**Tableau U.1.3 Nombre de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	277	439	450	603	700
<b>Chimique</b>	1 686	1 826	1 920	2 067	2 255
<b>Civil</b>	2 370	2 556	2 718	2 755	3 143
<b>Informatique</b>	360	355	416	478	587
<b>Électrique</b>	1 185	1 297	1 367	1 471	1 591
<b>Physique</b>	461	497	555	597	594
<b>Environnement</b>	504	565	571	597	594
<b>Géologique</b>	221	245	268	280	291
<b>Industriel ou fabrication</b>	412	441	489	647	714
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	188	188	219	206	272
<b>Mécanique</b>	1 367	1 502	1 672	1 882	2 148
<b>Minier ou minéralurgique</b>	168	186	191	226	216
<b>Logiciel</b>	216	253	330	413	511
<b>Autres</b>	518	657	722	843	912
<b>Années communes</b>	1 630	1 600	1 764	1 462	1 769
<b>TOTAL</b>	<b>11 563</b>	<b>12 609</b>	<b>13 652</b>	<b>14 527</b>	<b>16 297</b>

**Tableau U.1.4 Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle qui demanderont l'agrément : 2015**

<b>Établissement</b>	<b>Programme</b>	<b>015</b>
<b>Calgary</b>	Energy Engineering	48
<b>Laurentian</b>	Civil Engineering	11
<b>Laval</b>	Génie industriel	135
<b>McGill</b>	General Engineering	58
<b>UOIT</b>	Energy Systems Engineering	49
<b>UQO</b>	Génie électrique	36
<b>UVic</b>	Biomedical Engineering	65

<b>UVic</b>	Civil Engineering	114
<b>Waterloo</b>	Biomedical Engineering	69
<b>York</b>	Civil Engineering	88
<b>York</b>	Electrical Engineering	81
<b>York</b>	Mécanique Engineering	92
<b>York</b>	Software Engineering	61
<b>York</b>	Undeclared Major Engineering	48
<b>TOTAL</b>		<b>953</b>

**Tableau U.2.1 Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	6 897	7 154	7 334	5 818	7 317
<b>BC</b>	7 158	8 168	6 935	7 386	7 644
<b>MB</b>	1 154	1 255	1 412	1 483	1 521
<b>NB</b>	2 018	2 141	2 025	1 886	1 836
<b>NL</b>	873	859	937	989	1 030
<b>NS</b>	1 777	1 863	2 049	2 137	2 093
<b>ON</b>	27 522	28 904	30 288	34 089	35 868
<b>PE</b>	103	111	126	120	128
<b>QC</b>	15 814	16 969	18 659	19 839	21 073
<b>SK</b>	2 152	2 126	2 574	2 584	2 778
<b>TOTAL</b>	<b>65 468</b>	<b>69 550</b>	<b>72 339</b>	<b>76 331</b>	<b>81 288</b>

**Tableau U.2.2 Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2015**

<b>Province</b>	<b>Nombre total d'inscriptions</b>	<b>Femmes</b>	<b>% du total</b>
<b>AB</b>	7 317	1 684	23 %
<b>BC</b>	7 644	1 393	18,2 %
<b>MB</b>	1 521	277	18,2 %
<b>NB</b>	1 836	451	24,6 %
<b>NL</b>	1 030	269	26,1 %
<b>NS</b>	2 093	421	20,1 %
<b>ON</b>	35 868	7 362	20,5 %
<b>PE</b>	128	14	11 %
<b>QC</b>	21 073	3 904	18,5 %



<b>SK</b>	2 778	522	18,8 %
<b>TOTAL</b>	<b>81 288</b>	<b>16 297</b>	<b>20 %</b>

**Tableau U.2.3 Nombre total d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2011 à 2015**

Province	2011	2012	2013	2014	2015
<b>AB</b>	655	738	795	644	929
<b>BC</b>	829	1 014	1 018	1 177	1 359
<b>MB</b>	149	185	245	276	258
<b>NB</b>	611	659	674	451	617
<b>NL</b>	89	86	95	102	109
<b>NS</b>	318	440	479	513	536
<b>ON</b>	3 474	3 778	4 197	4 841	5 430
<b>PE</b>	12	12	20	30	30
<b>QC</b>	2 157	2 290	2 623	2 743	3 074
<b>SK</b>	385	405	573	577	659
<b>TOTAL</b>	<b>8 679</b>	<b>9 607</b>	<b>10 719</b>	<b>11 354</b>	<b>13 001</b>

**Tableau U.2.4 Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2015**

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>		75	115				1 084		280	5	1 558
<b>Chimique</b>	953	198		180		102	3 560		1 141	214	6 347
<b>Civil</b>	1 012	728	251	580	154	116	4 690		4 877	198	12 606
<b>Informatique</b>	188	401	104	20	53		2 828		1 051	205	4 849
<b>Électrique</b>	1 006	1 388	302	286	82	152	5 079		3 387	96	11 778
<b>Physique</b>	50	1 024					1 516		255	42	2 887
<b>Environnement</b>		146				53	910		87	265	1 462
<b>Géologique</b>		120		62			265		263	76	786
<b>Industriel ou fabrication</b>						107	804		1 285	318	2 513
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	162	133				26	391		292		1 004
<b>Mécanique</b>	1 576	1 704	459	468	237	182	7 962		5 347	235	18 168
<b>Minier ou minéralurgique</b>	176	143				93	492		520		1 423
<b>Logiciel</b>	158	171		91			1 676		1 907	111	4 114
<b>Autres</b>	517	141		86	176	757	1 928		382	368	4 354
<b>Années communes</b>	1 520	1 272	290	62	330	505	2 684	128		647	7 438
<b>TOTAL</b>	<b>7 318</b>	<b>7 644</b>	<b>1 521</b>	<b>1 835</b>	<b>1 032</b>	<b>2 093</b>	<b>35 868</b>	<b>128</b>	<b>21 074</b>	<b>2 780</b>	<b>81 287</b>

**Tableau U.2.5 Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2015**

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>		32	50				480		136	1	700
<b>Chimique</b>	307	71		59		37	1 231		492	60	2 255

<b>Civil</b>	330	144	53	221	45	27	1 176		1 096	52	3 143
<b>Informatique</b>	24	63	16	1	5		356		107	16	587
<b>Électrique</b>	174	162	44	56	15	16	715		401	8	1 591
<b>Physique</b>	6	187					342		54	4	594
<b>Environnement</b>		64				22	365		37	106	594
<b>Géologique</b>		46		20			101		107	17	291
<b>Industriel ou fabrication</b>						25	251		395	43	714
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	40	29				5	120		78		272
<b>Mécanique</b>	238	203	53	59	42	19	889		625	22	2 148
<b>Minier ou minéralurgique</b>	18	18				9	93		79		216
<b>Logiciel</b>	25	14		11			218		231	12	511
<b>Autres</b>	126	31		13	66	163	389		65	59	912
<b>Années communes</b>	396	329	61	12	98	101	636	14		123	1 769
<b>TOTAL</b>	<b>1 684</b>	<b>1 393</b>	<b>277</b>	<b>452</b>	<b>271</b>	<b>424</b>	<b>7 362</b>	<b>14</b>	<b>3 905</b>	<b>523</b>	<b>16 297</b>

**U.3.1 Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2011 à 2015**

<b>Établissement</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Acadia</b>	101	207	171	153	153
<b>Alberta</b>	3 904	4 021	4 145	3 277	4 222
<b>BCIT</b>	465	469	486	784	882
<b>Calgary</b>	2 993	3 133	3 189	2 541	3 095
<b>CapeBreton</b>	84	118	83	54	41
<b>Carleton</b>	2 698	3 186	3 228	3 511	4 022
<b>Concordia</b>	2 787	2 610	3 090	3 228	3 463
<b>Conestoga</b>	80	80	98	161	176
<b>Dal</b>	1 273	1 208	1 343	1 508	1 588
<b>ÉTS</b>	3 654	3 921	4 382	5 762	5 201
<b>Guelph</b>	528	530	942	1 320	1 392
<b>Lakehead</b>	796	806	798	849	1 006
<b>Laurentian</b>	442	279	382	544	481
<b>Laval</b>	1 683	1 841	1 987	1 059	2 308
<b>Manitoba</b>	1 154	1 255	1 412	1 483	1 521
<b>McGill</b>	2 257	2 259	2 649	2 769	2 826
<b>McMaster</b>	2 731	2 338	2 737	3 330	3 473
<b>Moncton</b>	338	367	358	343	422
<b>MUN</b>	873	859	937	989	1 030
<b>NSAC</b>	59	31	65	72	19
<b>Ottawa</b>	1 805	2 030	2 340	2 661	3 009
<b>Polytechnique</b>	3 644	4 197	4 305	4 704	4 896
<b>Queen's</b>	2 687	2 734	2 745	2 811	2 546
<b>Regina</b>	878	876	1 157	1 166	1 389
<b>RMC/CMR</b>	431	440	513	418	416
<b>Ryerson</b>	2 569	3 036	3 193	3 632	3 913
<b>Saskatchewan</b>	1 274	1 251	1 418	1 417	1 390
<b>SFU</b>	945	990	1 120	1 245	1 215
<b>Sherbrooke</b>	1 248	1 248	1 339	1 358	1 459
<b>SMU</b>	167	214	297	281	214
<b>StFX</b>	93	85	90	70	79
<b>Toronto</b>	4 386	4 488	4 560	4 672	4 745
<b>UBC</b>	3 800	3 873	3 699	3 501	3 537
<b>UBCO</b>	884	1 650	262	396	387
<b>UNB</b>	1 680	1 774	1 667	1 543	1 414
<b>UNBC</b>	73	89	84	85	89
<b>UOIT</b>	1 243	1 370	763	1 633	1 787
<b>UPEI</b>	103	111	126	120	128
<b>UQAC</b>	208	365	358	370	387
<b>UQAM</b>	27	42	42	47	
<b>UQAR</b>	86	81	89	88	114
<b>UQAT</b>	54	55	62	63	63

<b>UQO</b>	3	35	30	29	28
<b>UQTR</b>	163	314	327	362	329
<b>UVic</b>	992	1 098	1 284	1 374	1 534
<b>Waterloo</b>	4 622	5 047	5 182	5 315	5 456
<b>Western</b>	1 324	1 260	1 321	1 582	1 695
<b>Windsor</b>	985	1 064	1 245	1 468	1 540
<b>York</b>	195	218	241	183	211
<b>TOTAL</b>	<b>65 469</b>	<b>69 553</b>	<b>72 341</b>	<b>76 331</b>	<b>81 291</b>

**U.3.2 Nombre total d'inscriptions féminines à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2011 à 2015**

<b>Établissement</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Acadia</b>	23	27	38	31	37
<b>Alberta</b>	774	800	827	658	893
<b>BCIT</b>	37	39	42	59	62
<b>Calgary</b>	701	747	773	645	791
<b>Cape Breton</b>	14	16	18	10	4
<b>Carleton</b>	370	446	450	504	669
<b>Concordia</b>	471	490	606	645	705
<b>Conestoga</b>	9	5	5	10	8
<b>Dal</b>	241	229	262	291	321
<b>ÉTS</b>	325	353	385	507	458
<b>Guelph</b>	160	167	228	362	388
<b>Lakehead</b>	64	77	88	88	130
<b>Laurentian</b>	74	41	52	84	81
<b>Laval</b>	311	336	361	214	427
<b>Manitoba</b>	194	217	250	275	277
<b>McGill</b>	510	496	604	646	684
<b>McMaster</b>	434	418	514	587	686
<b>Moncton</b>	60	63	65	65	207
<b>MUN</b>	183	188	243	241	269
<b>NSAC</b>	6	5	9	17	1
<b>Ottawa</b>	325	409	445	527	595
<b>Polytechnique</b>	755	914	992	1 168	1 269
<b>Queen's</b>	687	741	775	815	780
<b>Regina</b>	184	168	266	249	251
<b>RMC/CMR</b>	46	60	71	51	48
<b>Ryerson</b>	377	522	539	638	738
<b>Saskatchewan</b>	247	243	279	277	272
<b>SFU</b>	120	133	155	187	197
<b>Sherbrooke</b>	194	190	213	207	214
<b>SMU</b>	20	25	42	42	32
<b>StFX</b>	23	20	26	22	27
<b>Toronto</b>	1 024	1 068	1 116	1 198	1 282
<b>UBC</b>	732	760	783	787	863

<b>UBCO</b>	98	205	32	49	48
<b>UNB</b>	278	278	255	277	244
<b>UNBC</b>	33	43	38	32	35
<b>UOIT</b>	90	100	66	111	144
<b>UPEI</b>	25	12	18	10	14
<b>UQAC</b>	27	45	53	58	64
<b>UQAM</b>	2	3	3	4	
<b>UQAR</b>	7	15	13	8	6
<b>UQAT</b>	10	12	13	12	9
<b>UQO</b>	1	4	3	5	7
<b>UQTR</b>	18	43	50	69	62
<b>UVic</b>	90	98	133	151	188
<b>Waterloo</b>	777	915	975	1 058	1 188
<b>Western</b>	250	242	261	312	343
<b>Windsor</b>	130	145	178	236	242
<b>York</b>	33	38	42	32	41
<b>TOTAL</b>	<b>11 564</b>	<b>12 611</b>	<b>13 655</b>	<b>14 531</b>	<b>16 301</b>

### U.3.3 Nombre total d'inscriptions à des programmes de premier cycle en génie, par établissement et par discipline : 2015

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres	Années communes
<b>Acadia</b>															153
<b>Alberta</b>		603	648	188	442	50				162	906	176		224	823
<b>BCIT</b>			190		389						303				
<b>Calgary</b>		350	364		564						670		158	293	697
<b>CapeBreton</b>															41
<b>Carleton</b>	167	0	802	302	927	119	323				593		268	521	
<b>Concordia</b>			999	187	387				308		1,085		497		
<b>Conestoga</b>				57							120				
<b>Dal</b>		102	116		152		53		107	26	182	93		757	
<b>ÉTS</b>			1 589		1 340				397		1 297		577		
<b>Guelph</b>	363			172			346				512				
<b>Lakehead</b>		102	361		175						334		34		
<b>Laurentian</b>		139									168	174			
<b>Laval</b>	126	131	551	126	186		87	99		73	473	189	161	106	
<b>Manitoba</b>	115		251	104	302						459				290
<b>McGill</b>		385	387	158	556					219	739	144	238		

<b>McMaster</b>		371	381	175	459	127				191	590		299		880
<b>Moncton</b>			250		75						97				
<b>MUN</b>			154	53	82						237			176	330
<b>NSAC</b>															19
<b>Ottawa</b>	239	495	640	254	486						635		261		
<b>Polytechnique</b>	154	381	917	299	437	255		123	459		1 008	187	434	242	
<b>Queen's</b>		334	313	175	206	418		173				197			731
<b>Regina</b>				148			213		318				111	368	231
<b>RMC/CMR</b>		42	59	37	37						45			72	124
<b>Ryerson</b>	315	387	697	319	681				246		753			452	65
<b>Saskatchewan</b>	5	214	198	57	96	42	52	76			235				416
<b>SFU</b>						812					403				
<b>Sherbrooke</b>		231	289	222	282						435				
<b>SMU</b>															214
<b>StFX</b>															79
<b>Toronto</b>		552	461	486	753	852			369	200	733	121			220
<b>UBC</b>	75	198	401	339	513	212	57	120		133	386	143		141	819
<b>UBCO</b>			137		66						184				
<b>UNB</b>		180	330	20	211			62			371		91	86	62
<b>UNBC</b>							89								
<b>UOIT</b>					383				56		918		191	239	
<b>UPEI</b>															128
<b>UQAC</b>			145	30	63			41			107				
<b>UQAR</b>					26						54			33	
<b>UQAT</b>					29						34				
<b>UQO</b>				28											
<b>UQTR</b>		13			80				121		115				
<b>UVic</b>				62	420						428		171		453
<b>Waterloo</b>		946	483	716	557		196	92			1 425		480	563	
<b>Western</b>		194	208	46	130						350		144	44	579
<b>Windsor</b>			286		285		45		133		705				86
<b>York</b>				92							83			37	
<b>TOTAL</b>	<b>1 559</b>	<b>6350</b>	<b>12 607</b>	<b>4 852</b>	<b>11 777</b>	<b>2 887</b>	<b>1 461</b>	<b>786</b>	<b>2 514</b>	<b>1 004</b>	<b>18 168</b>	<b>1 422</b>	<b>4 115</b>	<b>4 354</b>	<b>7 440</b>

#### U.3.4 Nombre total d'inscriptions féminines à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2015

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres	Années communes
---------------	-------------	----------	-------	--------------	------------	----------	---------------	------------	---------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------	-----------------

<b>Acadia</b>															37
<b>Alberta</b>		189	199	24	61	6				40	112	18		40	204
<b>BCIT</b>			24		23						15				
<b>Calgary</b>		118	131		113						126		25	86	192
<b>CapeBreton</b>															4
<b>Carleton</b>	59	0	201	27	125	16	100				46		29	66	
<b>Concordia</b>			274	17	65				127		141		81		
<b>Conestoga</b>				2							6				
<b>Dal</b>		37	27		16		22		25	5	19	9		163	
<b>ÉTS</b>			234		110				29		59		25		
<b>Guelph</b>	173			21			142				52				
<b>Lakehead</b>		32	48		8						40		3		
<b>Laurentian</b>		37									17	27			
<b>Laval</b>	57	47	102	11	17		37	34		13	37	24	23	25	
<b>Manitoba</b>	50		53	16	44						53				61
<b>McGill</b>		160	131	22	101					65	133	28	43		
<b>McMaster</b>		122	86	20	95	14				51	75		38		185
<b>Moncton</b>			149		39						19				
<b>MUN</b>			45	5	15						42			66	98
<b>NSAC</b>															1
<b>Ottawa</b>	104	165	134	36	46						75		36		
<b>Polytechnique</b>	79	204	258	36	75	54		60	196		184	26	59	38	
<b>Queen's</b>		150	130	29	36	102		80				40			214
<b>Regina</b>				12			82		43				12	59	42
<b>RMC/CMR</b>		12	6	3	5						10			3	9
<b>Ryerson</b>	144	122	146	35	75				77		58			64	18
<b>Saskatchewan</b>	1	60	52	4	8	4	24	17			22				81
<b>SFU</b>						156					40				
<b>Sherbrooke</b>		79	63	13	15						44				
<b>SMU</b>															32
<b>StFX</b>															27
<b>Toronto</b>		223	155	87	151	210			143	69	140	26			79
<b>UBC</b>	32	71	96	61	93	31	29	46		29	85	18		31	241
<b>UBCO</b>			24		6						18				
<b>UNB</b>		59	72	1	17			20			40		11	13	12
<b>UNBC</b>							35								
<b>UOIT</b>					32				5		61		16	30	
<b>UPEI</b>															14
<b>UQAC</b>			33	2	4			13			11				
<b>UQAR</b>					1						2			3	
<b>UQAT</b>					4						5				
<b>UQO</b>				7											
<b>UQTR</b>		2			9				42		9				
<b>UVic</b>				2	40						44		14		88
<b>Waterloo</b>		297	156	75	82		103	22			180		78	199	
<b>Western</b>		71	55	3	20						44		18	19	113



Windsor			61		42		20		26		74			19	
York				20							12		9		
<b>TOTAL</b>	<b>699</b>	<b>2 257</b>	<b>3 145</b>	<b>591</b>	<b>1 593</b>	<b>593</b>	<b>594</b>	<b>292</b>	<b>714</b>	<b>272</b>	<b>2 150</b>	<b>216</b>	<b>511</b>	<b>914</b>	<b>1 771</b>

## Diplômes de premier cycle décernés

Tableau UD.1.1 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par discipline : 2011 à 2015

Discipline	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Biosystèmes</b>	153	152	194	211	235
<b>Chimique</b>	1 161	1 278	1 307	1 292	1 297
<b>Civil</b>	2 235	2 325	2 751	2 688	2 772
<b>Informatique</b>	568	630	686	573	713
<b>Électrique</b>	2 041	2 055	2 137	2 202	2 375
<b>Physique</b>	453	515	548	532	599
<b>Environnement</b>	229	258	300	360	337
<b>Géologique</b>	128	121	164	152	192
<b>Industriel ou fabrication</b>	350	369	361	440	527
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	211	207	216	213	235
<b>Mécanique</b>	2 966	3 153	3 255	3 338	3 634
<b>Minier ou minéralurgique</b>	222	237	220	280	307
<b>Logiciel</b>	366	413	434	547	632
<b>Autres</b>	678	669	790	908	702
<b>Années communes</b>				140	20
<b>TOTAL</b>	<b>11 761</b>	<b>12 382</b>	<b>13 363</b>	<b>13 876</b>	<b>14 577</b>

Tableau UD.1.2 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par discipline : 2011 à 2015

Discipline	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Biosystèmes</b>	153	76	87	101	97
<b>Chimique</b>	399	444	427	402	442
<b>Civil</b>	491	500	605	597	644
<b>Informatique</b>	57	69	71	59	67
<b>Électrique</b>	248	259	283	330	335
<b>Physique</b>	86	76	92	93	115
<b>Environnement</b>	95	116	121	147	138
<b>Géologique</b>	42	44	58	57	71
<b>Industriel ou fabrication</b>	89	94	73	125	139
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	51	58	43	53	51
<b>Mécanique</b>	282	324	344	357	391
<b>Minier ou minéralurgique</b>	46	35	38	44	64
<b>Logiciel</b>	42	39	43	57	57
<b>Autres</b>	150	101	162	182	129
<b>Années communes</b>				33	1
<b>TOTAL</b>	<b>2 231</b>	<b>2 235</b>	<b>2 447</b>	<b>2 637</b>	<b>2 741</b>

**Tableau UD.2.1 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par province : 2011 à 2015**

Province	2011	2012	2013	2014	2015
<b>AB</b>	1 298	1 246	1 282	1 346	1 373
<b>BC</b>	1 126	1 161	1 278	1 324	1 519
<b>MB</b>	197	172	188	219	218
<b>NB</b>	240	270	320	308	307
<b>NL</b>	151	166	270	194	196
<b>NS</b>	469	397	477	722	338
<b>ON</b>	5 075	5 508	5 927	5 996	6 465
<b>QC</b>	2 850	3 043	3 202	3 370	3 676
<b>SK</b>	355	419	419	397	485
<b>TOTAL</b>	<b>11 761</b>	<b>12 382</b>	<b>13 363</b>	<b>13 876</b>	<b>14 577</b>

**Tableau UD.2.2 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province : 2011 à 2015**

Province	2011	2012	2013	2014	2015
<b>AB</b>	90	95	107	122	114
<b>BC</b>	91	110	109	140	197
<b>MB</b>	28	20	14	34	44
<b>NB</b>	38	45	57	70	71
<b>NL</b>	14	4	16	30	22
<b>NS</b>	64	44	65	108	56
<b>ON</b>	411	577	585	640	816
<b>QC</b>	271	327	353	424	421
<b>SK</b>	40	34	63	63	84
<b>TOTAL</b>	<b>1 047</b>	<b>1 256</b>	<b>1 369</b>	<b>1 631</b>	<b>1 825</b>

**Tableau UD.2.3 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers, par province : 2011 à 2015**

Province	2011	2012	2013	2014	2015
<b>AB</b>	90	95	107	122	114
<b>BC</b>	91	110	109	140	197
<b>MB</b>	28	20	14	34	44
<b>NB</b>	38	45	57	70	71
<b>NL</b>	14	4	16	30	22
<b>NS</b>	64	44	65	108	56
<b>ON</b>	411	577	585	640	816
<b>QC</b>	271	327	353	424	421
<b>SK</b>	40	34	63	63	84
<b>TOTAL</b>	<b>1 047</b>	<b>1 256</b>	<b>1 369</b>	<b>1 631</b>	<b>1 825</b>

**Tableau UD.2.4 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par province et par discipline : 2015**

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK
<b>Biosystèmes</b>		33	14				138	40	10
<b>Chimique</b>	203	62		52		39	710	173	58

<b>Civil</b>	250	216	51	89	39	40	1 057	953	77
<b>Informatique</b>	39	136	11	6	9	1	342	140	29
<b>Électrique</b>	267	256	44	48	29	57	1 050	592	32
<b>Physique</b>	21	168					330	67	13
<b>Environnement</b>		55				24	193	26	39
<b>Géologique</b>		38		6			70	44	34
<b>Industriel ou fabrication</b>						44	173	268	42
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	42	48				8	81	56	
<b>Mécanique</b>	354	396	98	68	75	73	1 572	918	80
<b>Minier ou minéralurgie</b>	38	45				32	112	80	
<b>Logiciel</b>	41	26		6			283	267	9
<b>Autres</b>	118	40		32	44		354	52	62
<b>Années communes</b>									
<b>TOTAL</b>	<b>1 373</b>	<b>1 519</b>	<b>218</b>	<b>307</b>	<b>196</b>	<b>318</b>	<b>6 465</b>	<b>3 676</b>	<b>485</b>

Tableau UD.2.5 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province et par discipline : 2015

<b>Discipline</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>MB</b>	<b>NB</b>	<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>ON</b>	<b>QC</b>	<b>SK</b>
<b>Biosystèmes</b>		18	10				54	13	2
<b>Chimique</b>	75	18		13		9	237	75	15
<b>Civil</b>	82	50	13	19	17	3	224	219	17
<b>Informatique</b>	5	17	2	2			28	10	3
<b>Électrique</b>	40	37	8	5	2	10	156	72	5
<b>Physique</b>	2	33					66	12	2
<b>Environnement</b>		20				16	72	16	14
<b>Géologique</b>		14		5			30	12	10
<b>Industriel ou fabrication</b>						11	51	72	5
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	13	10				2	17	9	
<b>Mécanique</b>	54	36	9	5	13	9	162	97	6
<b>Minier ou minéralurgie</b>	11	3				3	23	24	
<b>Logiciel</b>	10	1					26	19	1
<b>Autres</b>	27	8		4	10		69	6	5
<b>Années communes</b>						1			
<b>TOTAL</b>	<b>319</b>	<b>265</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>1 215</b>	<b>656</b>	<b>85</b>

Tableau UD.3.1 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement : 2011 à 2015

<b>Établissement</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Acadia</b>				68	
<b>Alberta</b>	836	805	760	737	792
<b>BCIT</b>	36	41	52	54	71
<b>Calgary</b>	462	441	522	609	581
<b>Carleton</b>	395	401	427	453	530
<b>Concordia</b>	350	402	462	458	491
<b>Conestoga</b>	9	11	11	30	26
<b>Dal</b>	469	397	477	582	318

<b>ÉTS</b>	724	681	828	788	898
<b>Guelph</b>	95	87	104	220	212
<b>Lakehead</b>	223	282	302	283	298
<b>Laurentian</b>	118	132	249	83	78
<b>Laval</b>	347	327	300	300	441
<b>Manitoba</b>	197	172	188	219	218
<b>McGill</b>	456	513	487	546	574
<b>McMaster</b>	582	583	590	588	653
<b>Moncton</b>	30	45	67	71	49
<b>MUN</b>	151	166	270	194	196
<b>NSAC</b>				72	20
<b>Ottawa</b>	252	254	286	363	374
<b>Polytechnique</b>	583	659	686	790	780
<b>Queen's</b>	507	620	641	594	595
<b>Regina</b>	104	128	123	158	160
<b>RMC/CMR</b>	77	72	93	0	89
<b>Ryerson</b>	409	442	514	557	567
<b>Saskatchewan</b>	251	291	296	239	325
<b>SFU</b>	94	112	142	157	189
<b>Sherbrooke</b>	284	291	279	276	286
<b>SMU</b>				0	
<b>Toronto</b>	893	962	960	938	1 035
<b>UBC</b>	723	716	764	758	889
<b>UBCO</b>	103	118	142	145	151
<b>UNB</b>	210	225	253	237	258
<b>UNBC</b>	19	14	14	25	28
<b>UOIT</b>	158	196	228	239	262
<b>UQAC</b>	44	42	65	71	72
<b>UQAM</b>	4	9	9	6	
<b>UQAR</b>	15	14	16	16	16
<b>UQAT</b>	18	11	7	10	14
<b>UQO</b>	1	35	7	5	5
<b>UQTR</b>	24	59	56	104	99
<b>UVic</b>	151	160	164	185	191
<b>Waterloo</b>	950	990	1 082	1 113	1 194
<b>Western</b>	208	232	249	291	305
<b>Windsor</b>	184	222	191	221	218
<b>York</b>	15	22		23	29
<b>TOTAL</b>	<b>11 761</b>	<b>12 382</b>	<b>13 363</b>	<b>13 876</b>	<b>14 577</b>

**Tableau UD.3.2 Nombre total de diplômes de premier cycle  
décernés à des femmes, par établissement : 2011 à 2015**

<b>Établissement</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Acadia</b>				16	
<b>Alberta</b>	186	150	159	141	176
<b>BCIT</b>	2	1	1	1	2
<b>Calgary</b>	116	109	131	136	143

<b>Carleton</b>	54	69	74	74	94
<b>Concordia</b>	51	63	88	96	92
<b>Conestoga</b>	0	1	1	5	1
<b>Dal</b>	108	80	101	125	63
<b>ÉTS</b>	68	54	90	65	83
<b>Guelph</b>	22	35	30	58	49
<b>Lakehead</b>	22	20	28	30	31
<b>Laurentian</b>	24	27	33	16	8
<b>Laval</b>	60	61	49	49	90
<b>Manitoba</b>	27	22	29	52	42
<b>McGill</b>	91	112	75	134	127
<b>McMaster</b>	98	100	104	111	101
<b>Moncton</b>	0	8	8	20	10
<b>MUN</b>	33	28	77	44	42
<b>NSAC</b>				17	1
<b>Ottawa</b>	44	40	57	70	82
<b>Polytechnique</b>	127	157	148	168	175
<b>Queen's</b>	120	154	170	159	170
<b>Regina</b>	34	29	23	36	22
<b>RMC/CMR</b>	14	4	11	0	9
<b>Ryerson</b>	54	80	92	112	112
<b>Saskatchewan</b>	42	65	69	47	63
<b>SFU</b>	14	13	12	21	37
<b>Sherbrooke</b>	51	35	46	40	46
<b>SMU</b>				0	
<b>Toronto</b>	175	227	207	237	236
<b>UBC</b>	152	135	128	141	185
<b>UBCO</b>	19	13	11	20	21
<b>UNB</b>	45	43	37	45	43
<b>UNBC</b>	10	7	8	10	10
<b>UOIT</b>	12	21	21	17	16
<b>UQAC</b>	2	6	8	10	5
<b>UQAM</b>	0	0	0	0	
<b>UQAR</b>	1	1	0	3	2
<b>UQAT</b>	1	1	2	1	3
<b>UQO</b>	0	4	2	0	0
<b>UQTR</b>	2	2	10	27	33
<b>UVic</b>	11	15	12	17	10
<b>Waterloo</b>	162	156	218	189	201
<b>Western</b>	48	49	48	48	64
<b>Windsor</b>	23	33	29	26	38
<b>York</b>	4	5		3	3
<b>TOTAL</b>	<b>2 129</b>	<b>2 235</b>	<b>2 447</b>	<b>2 637</b>	<b>2 741</b>

**Tableau UD.3.3 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement et par discipline : 2015**

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>		122	163	39	123	21				42	191	38		53
<b>BCIT</b>			25		15						31			
<b>Calgary</b>		81	87		144						163		41	65
<b>Carleton</b>	17		125	24	104	8	61				88		21	82
<b>Concordia</b>			172	19	46				43		158		53	
<b>Conestoga</b>				6							20			
<b>Dal</b>		39	40	1	57		24		44	8	73	32		
<b>ÉTS</b>			277		216				75		232		98	
<b>Guelph</b>	50			21			70				71			
<b>Lakehead</b>		31	148		40						72		7	
<b>Laurentian</b>		24									32	22		
<b>Laval</b>	16	18	132	10	21	26	26	19	22	18	73	19	24	17
<b>Manitoba</b>	14		51	11	44						98			
<b>McGill</b>		69	99	26	142					38	149	23	28	
<b>McMaster</b>		99	110	24	136	38				34	142		70	
<b>Moncton</b>			19		8						16			6
<b>MUN</b>			39	9	29						75			44
<b>NSAC</b>														
<b>Ottawa</b>	27	76	111	20	46						71		23	
<b>Polytechnique</b>	24	49	172	49	65	41		23	73		150	38	64	32
<b>Queen's</b>		69	73	31	42	116		52			153	59		
<b>Regina</b>				17			30		42				9	62
<b>RMC/CMR</b>		8	24	18	11						16			12
<b>Ryerson</b>	44	40	96	27	101				70		114			75
<b>Saskatchewan</b>	10	58	77	12	32	13	9	34			80			
<b>SFU</b>						113					76			
<b>Sherbrooke</b>		34	68	27	58						99			
<b>Toronto</b>		94	136		267	168			84	47	208	31		
<b>UBC</b>	33	62	131	116	162	55	27	38		48	132	45		40
<b>UBCO</b>			60		16						75			
<b>UNB</b>		52	70	6	40			6			52		6	26
<b>UNBC</b>							28							
<b>UOIT</b>					62				4		135		16	45
<b>UQAC</b>			33	4	9			2			24			

UQAR					5						8			3
UQAT					8						6			
UQO				5										
UQTR		3			22					55		19		
UVic				20	63							82	26	
Waterloo		225	101	146	160		49	18				272	103	120
Western		44	75	9	31							90	43	13
Windsor			58		50		13			15		82		
York				16								6		7
<b>TOTAL</b>	<b>235</b>	<b>1 297</b>	<b>2 772</b>	<b>713</b>	<b>2 375</b>	<b>599</b>	<b>337</b>	<b>192</b>	<b>527</b>	<b>235</b>	<b>3 634</b>	<b>307</b>	<b>632</b>	<b>702</b>

Tableau UD.3.4 Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement et par discipline : 2015

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		46	57	5	13	2				13	24	11		5
BCIT			1		1									
Calgary		29	25		27						30		10	22
Carleton	6		26	3	18	2	19				7		1	12
Concordia			47	1	7				13		19		5	
Conestoga											1			
Dal		9	3		10		16		11	2	9	3		
ÉTS			53		20				2		5		3	
Guelph	18						26				5			
Lakehead		10	18								3			
Laurentian		5										3		
Laval	4	9	24	1	1	8	16	4	6	3	7	1	4	2
Manitoba	10		13	2	8						9			
McGill		26	34	4	24					6	28	2	3	
McMaster		30	16	1	24	4				9	10		7	
Moncton			5		2						2			1
MUN			17		2						13			10
NSAC														
Ottawa	14	29	24	1	5						7		2	
Polytechnique	9	23	47	2	9	4		8	24		21	21	4	3
Queen's		33	26	7	4	26		25			36	13		
Regina				2			9		5				1	5
RMC/CMR		1	1	3	1						1			2



<b>Ryerson</b>	16	16	25		12				26		6			11
<b>Saskatchewan</b>	2	15	17	1	5	2	5	10			6			
<b>SFU</b>						30					7			
<b>Sherbrooke</b>		16	10	1	6						13			
<b>Toronto</b>		40	41		48	34			23	8	35	7		
<b>UBC</b>	18	18	34	17	31	3	10	14		10	19	3		8
<b>UBCO</b>			15		3						3			
<b>UNB</b>		13	14	2	3			5			3			3
<b>UNBC</b>							10							
<b>UOIT</b>					4						4		1	7
<b>UQAC</b>			4	1										
<b>UQAR</b>											1			1
<b>UQAT</b>					1						2			
<b>UQO</b>														
<b>UQTR</b>		1			4				27		1			
<b>UVic</b>					2						7		1	
<b>Waterloo</b>		56	20	11	20		22	5			27		10	30
<b>Western</b>		17	18		6						12		5	6
<b>Windsor</b>			9		14		5		2		8			
<b>York</b>				2										1
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>442</b>	<b>644</b>	<b>67</b>	<b>335</b>	<b>115</b>	<b>138</b>	<b>71</b>	<b>139</b>	<b>51</b>	<b>391</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>129</b>

## Inscriptions aux cycles supérieurs

Tableau G.1.1 Nombre total d'inscriptions à temps plein à la maîtrise : 2011 à 2015

Année	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Canadiens</b>	5 034	4 818	4 654	4 001	4 259
<b>Canadiennes</b>	1 431	1 385	1 396	1 221	1 334
<b>Étrangers</b>	3 663	4 252	4 454	4 945	5 569
<b>Étrangères</b>	1 083	1 298	1 348	1 679	1 877
<b>TOTAL</b>	<b>11 211</b>	<b>11 753</b>	<b>11 852</b>	<b>11 845</b>	<b>13 039</b>

Tableau G.1.2 Nombre total d'inscriptions à temps plein au doctorat : 2011 à 2015

Année	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Canadiens</b>	3 287	3 390	3 336	3 065	3 063
<b>Canadiennes</b>	876	966	1 089	1 000	989
<b>Étrangers</b>	2 802	3 227	3 287	3 615	4 018
<b>Étrangères</b>	763	894	997	1 076	1 149
<b>TOTAL</b>	<b>7 728</b>	<b>8 477</b>	<b>8 709</b>	<b>8 756</b>	<b>9 219</b>

Tableau G.1.3 Nombre total d'inscriptions à temps partiel à la maîtrise : 2011 à 2015

Année	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Canadiens</b>	1 991	1 978	1 790	1 290	1 190
<b>Canadiennes</b>	444	554	498	395	324
<b>Étrangers</b>	202	132	204	203	228

<b>Étrangères</b>	42	40	47	64	70
<b>Total</b>	<b>2 679</b>	<b>2 704</b>	<b>2 539</b>	<b>1 952</b>	<b>1 812</b>

**Tableau G.1.4 Nombre total d'inscriptions à temps partiel au doctorat : 2011 à 2015**

<b>Année</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Canadiens</b>	373	311	285	239	255
<b>Canadiennes</b>	69	51	59	52	56
<b>Étrangers</b>	45	36	39	34	34
<b>Étrangères</b>	6	6	2	9	6
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>404</b>	<b>385</b>	<b>334</b>	<b>351</b>

**Tableau G.1.5 Nombre total d'étudiants en équivalent temps plein inscrits à la maîtrise, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	442	382	378	415	431
<b>Chimique</b>	1 082	1 099	1 026	910	989
<b>Civil</b>	2 068	2 060	1 875	1 843	2 064
<b>Informatique</b>	337	322	439	337	402
<b>Électrique</b>	3 014	3 432	3 420	3 412	3 645
<b>Physique</b>	167	202	184	202	203
<b>Environnement</b>	270	268	296	352	360
<b>Géologique</b>	20	19	18	16	16
<b>Industriel ou fabrication</b>	403	392	427	449	415
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	224	246	261	242	239
<b>Mécanique</b>	1 958	2 083	2 110	2 148	2 517
<b>Minier ou minéralurgique</b>	160	160	148	188	211
<b>Logiciel</b>	177	203	284	297	344
<b>Autres</b>	1 805	1 826	1 856	1 836	1 878
<b>TOTAL</b>	<b>12 127</b>	<b>12 694</b>	<b>12 722</b>	<b>12 646</b>	<b>13 714</b>

**Tableau G.1.6 Nombre total d'étudiants en équivalent temps plein inscrits au doctorat, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	400	325	429	448	483
<b>Chimique</b>	870	1 076	1 007	958	966
<b>Civil</b>	1 191	1 282	1 292	1 334	1 423
<b>Informatique</b>	157	156	145	149	199
<b>Électrique</b>	2 230	2 445	2 354	2 406	2 423
<b>Physique</b>	174	211	219	227	247
<b>Environnement</b>	97	99	136	116	126
<b>Géologique</b>	7	8	11	6	2
<b>Industriel ou fabrication</b>	224	176	185	185	214

<b>Matériaux ou métallurgie</b>	273	375	359	366	362
<b>Mécanique</b>	1 340	1 495	1 631	1 608	1 661
<b>Minier ou minéralurgique</b>	102	101	100	119	124
<b>Logiciel</b>	18	18	27	51	17
<b>Autres</b>	894	863	958	928	1 134
<b>TOTAL</b>	7 977	8 630	8 853	8 901	9 381

**Tableau G.1.7 Nombre total de femmes en équivalent temps plein inscrites à la maîtrise, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	191	169	152	164	171
<b>Chimique</b>	337	383	358	321	370
<b>Civil</b>	570	543	505	489	566
<b>Informatique</b>	62	58	56	68	83
<b>Électrique</b>	539	671	721	789	840
<b>Physique</b>	41	43	42	45	44
<b>Environnement</b>	91	110	134	162	162
<b>Géologique</b>	8	9	7	5	4
<b>Industriel ou fabrication</b>	103	113	114	112	98
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	74	73	77	68	66
<b>Mécanique</b>	250	267	276	328	383
<b>Minier ou minéralurgique</b>	48	42	35	47	53
<b>Logiciel</b>	28	36	54	66	86
<b>Autres</b>	347	370	401	412	426
<b>TOTAL</b>	2 689	2 887	2 932	3 076	3 352

**Tableau G.1.8 Nombre total de femmes en équivalent temps plein inscrites au doctorat, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	153	122	160	161	174
<b>Chimique</b>	278	346	351	327	316
<b>Civil</b>	264	309	317	337	350
<b>Informatique</b>	44	42	36	33	46
<b>Électrique</b>	370	407	427	452	456
<b>Physique</b>	25	41	47	52	55
<b>Environnement</b>	25	34	51	44	52
<b>Géologique</b>	2	2	3	2	1
<b>Industriel ou fabrication</b>	37	39	39	42	53
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	60	99	99	106	121
<b>Mécanique</b>	218	253	347	278	264
<b>Minier ou minéralurgique</b>	26	26	26	36	36
<b>Logiciel</b>	3	2	4	9	2
<b>Autres</b>	175	162	204	226	250

<b>TOTAL</b>	1 680	1 884	2 111	2 105	2 176
--------------	-------	-------	-------	-------	-------

**Tableau G.1.9 Nombre total d'étudiants étrangers en équivalent temps plein inscrits à la maîtrise, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	125	114	130	117	127
<b>Chimique</b>	446	523	398	492	533
<b>Civil</b>	644	681	701	708	849
<b>Informatique</b>	156	164	203	184	234
<b>Électrique</b>	1 498	1 892	1 904	2 200	2 390
<b>Physique</b>	52	61	67	61	73
<b>Environnement</b>	104	118	132	185	185
<b>Géologique</b>	1	3	6	5	4
<b>Industriel ou fabrication</b>	183	170	218	247	236
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	95	107	124	109	103
<b>Mécanique</b>	635	816	913	1 056	1 352
<b>Minier ou minéralurgique</b>	68	71	73	85	99
<b>Logiciel</b>	71	95	184	231	258
<b>Autres</b>	747	803	858	1 056	1 132
<b>TOTAL</b>	4 825	5 618	5 911	6 736	7 575

**Tableau G.1.10 Nombre total d'étudiants étrangers en équivalent temps plein inscrits au doctorat, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	124	101	161	175	188
<b>Chimique</b>	444	555	481	523	552
<b>Civil</b>	504	583	613	678	738
<b>Informatique</b>	68	74	80	76	113
<b>Électrique</b>	1 030	1 194	1 209	1 328	1 422
<b>Physique</b>	54	83	98	108	127
<b>Environnement</b>	37	46	61	63	62
<b>Géologique</b>	3	2	5	1	2
<b>Industriel ou fabrication</b>	96	86	100	98	113
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	160	219	199	218	229
<b>Mécanique</b>	636	734	786	872	955
<b>Minier ou minéralurgique</b>	51	48	49	61	65
<b>Logiciel</b>	8	7	11	17	5
<b>Autres</b>	377	408	450	494	641
<b>TOTAL</b>	3 592	4 140	4 303	4 712	5 212

**G.2.1 Nombre total d'étudiants en équivalent temps plein inscrits à la maîtrise, par province : 2011 à 2015**

Province	2011	2012	2013	2014	2015
<b>AB</b>	2 013	1 578	1 307	1 071	1 214
<b>BC</b>	892	851	848	857	1 065
<b>MB</b>	187	214	228	248	245
<b>NB</b>	187	180	171	133	151
<b>NL</b>	231	277	267	298	300
<b>NS</b>	356	335	418	389	367
<b>ON</b>	4 506	4 814	5 343	5 296	5 503
<b>QC</b>	3 465	4 123	3 799	4 023	4 479
<b>SK</b>	290	323	344	332	391
<b>TOTAL</b>	12 127	12 695	12 725	12 647	13 715

**Tableau G.2.2 Nombre total d'étudiants en équivalent temps plein inscrits au doctorat, par province : 2011 à 2015**

Province	2011	2012	2013	2014	2015
<b>AB</b>	1 241	1 233	1 141	1 081	1 101
<b>BC</b>	818	885	895	884	1 039
<b>MB</b>	205	213	214	214	240
<b>NB</b>	106	114	111	86	76
<b>NL</b>	86	100	127	151	165
<b>NS</b>	144	91	113	123	144
<b>ON</b>	2 965	3 103	3 294	3 394	3 423
<b>QC</b>	2 218	2 701	2 751	2 768	2 858
<b>SK</b>	197	190	206	200	337
<b>TOTAL</b>	7 980	8 630	8 852	8 901	9 383

**Tableau G.2.3 Nombre total de femmes en équivalent temps plein inscrites à la maîtrise, par province : 2011 à 2015**

Province	2011	2012	2013	2014	2015
<b>AB</b>	439	416	361	325	360
<b>BC</b>	220	196	194	197	243
<b>MB</b>	40	49	57	67	61
<b>NB</b>	35	34	35	24	41
<b>NL</b>	50	69	72	69	63
<b>NS</b>	45	44	61	62	78
<b>ON</b>	1 008	1 077	1 212	1 302	1 378
<b>QC</b>	757	910	847	943	1 029
<b>SK</b>	93	91	95	87	100

<b>TOTAL</b>	2 687	2 886	2 934	3 076	3 353
--------------	-------	-------	-------	-------	-------

**Tableau G.2.4 Nombre total de femmes en équivalent temps plein inscrites au doctorat, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	260	269	332	276	255
<b>BC</b>	165	183	188	190	200
<b>MB</b>	34	39	42	44	50
<b>NB</b>	27	31	34	21	17
<b>NL</b>	14	16	23	32	34
<b>NS</b>	28	21	29	28	33
<b>ON</b>	624	674	743	766	792
<b>QC</b>	486	601	667	688	714
<b>SK</b>	42	48	53	60	83
<b>TOTAL</b>	1 680	1 882	2 112	2 104	2 177

**Tableau G.2.5 Nombre total d'étudiants étrangers en équivalent temps plein inscrits à la maîtrise, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	906	801	610	622	656
<b>BC</b>	399	427	459	502	665
<b>MB</b>	88	109	123	135	134
<b>NB</b>	93	88	87	68	60
<b>NL</b>	163	217	205	245	264
<b>NS</b>	225	247	294	268	255
<b>ON</b>	1 367	1 759	1 983	2 474	2 737
<b>QC</b>	1 401	1 756	1 916	2 183	2 538
<b>SK</b>	183	212	236	241	267
<b>TOTAL</b>	4 825	5 617	5 912	6 737	7 576

**Tableau G.2.6 Nombre total d'étudiants étrangers en équivalent temps plein inscrits au doctorat, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	620	696	485	719	721
<b>BC</b>	477	522	534	536	643
<b>MB</b>	100	114	123	135	148
<b>NB</b>	65	74	77	57	27
<b>NL</b>	45	56	80	105	125
<b>NS</b>	57	40	48	64	67
<b>ON</b>	1 050	1 163	1 358	1 454	1 586

<b>QC</b>	1 061	1 348	1 452	1 503	1 710
<b>SK</b>	116	127	143	139	187
<b>TOTAL</b>	3 591	4 139	4 300	4 712	5 213

**Tableau G.2.7 Nombre total d'inscriptions en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2015**

<b>Discipline</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>MB</b>	<b>NB</b>	<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>ON</b>	<b>QC</b>	<b>SK</b>	<b>Total</b>
<b>Biosystèmes</b>	76	185	63	2		43	340	118	87	914
<b>Chimique</b>	539			43		28	899	405	41	1 956
<b>Civil</b>	414	413	108	35	43	56	1 282	1 137		3 487
<b>Informatique</b>	71	1			70		246	159	55	601
<b>Électrique</b>	356	663	172	53	52	84	2 822	1 765	100	6 068
<b>Physique</b>	104	113				15	77	141		451
<b>Environnement</b>		17			25	15	207	145	76	486
<b>Géologique</b>		3					15			18
<b>Industriel ou fabrication</b>			57			32	72	415	52	629
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	90	91				19	171	230		601
<b>Mécanique</b>	404	535	86	36	52	48	1 824	1 093	100	4 179
<b>Minier ou minéralurgie</b>	95	82				7	78	73		335
<b>Logiciel</b>							40	310	12	361
<b>Autres</b>	167			57	223	163	853	1 345	204	3 012

**Tableau G.2.8 Nombre total de femmes en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2015**

<b>Discipline</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>MB</b>	<b>NB</b>	<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>ON</b>	<b>QC</b>	<b>SK</b>	<b>Total</b>
<b>Biosystèmes</b>	33	57	20	1		16	141	52	26	345
<b>Chimique</b>	164			18		6	335	146	17	686
<b>Civil</b>	135	90	30	8	11	23	329	290		916
<b>Informatique</b>	15	0			12		59	32	11	129
<b>Électrique</b>	85	132	41	12	13	13	611	373	17	1 297
<b>Physique</b>	25	27				2	13	32		99
<b>Environnement</b>		6			15	6	94	59	35	214
<b>Géologique</b>		1					4			5
<b>Industriel ou fabrication</b>			10			10	12	109	11	151
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	26	32				4	47	77		187
<b>Mécanique</b>	72	70	10	6	5	7	306	150	20	647
<b>Minier ou minéralurgie</b>	19	26				1	19	24		89
<b>Logiciel</b>							8	78	2	88
<b>Autres</b>	41			13	43	21	192	322	44	677

**Tableau G.3.1 Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2011 à 2015**

**Établissement 2011 2012 2013 2014 2015**



<b>Alberta</b>	1 541	1 495	1 493	1 344	1 317
<b>Calgary</b>	1 519	1 223	898	788	998
<b>Carleton</b>	572	669	717	727	757
<b>Concordia</b>	1 517	1 677	1 752	1 879	2 102
<b>Dal</b>	491	415	520	487	489
<b>ÉTS</b>	804	1 161	918	1 116	1 249
<b>Guelph</b>	125	132	128	155	161
<b>Lakehead</b>	46	48	41	56	74
<b>Laurentian</b>	38	55	31	50	37
<b>Laval</b>	490	487	531	531	494
<b>Manitoba</b>	378	414	429	452	477
<b>McGill</b>	579	1 081	969	842	846
<b>McMaster</b>	643	581	706	697	736
<b>Moncton</b>	13	15	15	10	18
<b>MUN</b>	290	348	363	423	465
<b>NSAC</b>					
<b>Ottawa</b>	466	608	810	918	904
<b>Polytechnique</b>	1 259	1 273	1 288	1 314	1 400
<b>Queen's</b>	450	433	446	471	467
<b>Regina</b>	173	170	182	188	231
<b>RMC/CMR</b>	112	96	88	92	95
<b>Ryerson</b>	582	718	707	551	584
<b>Saskatchewan</b>	300	324	342	324	425
<b>SFU</b>	211	207	190	194	181
<b>Sherbrooke</b>	482	523	492	485	540
<b>SMU</b>				2	7
<b>Toronto</b>	1 450	1 549	1 688	1 839	1 900
<b>UBC</b>	1 072	1 068	1 074	1 037	984
<b>UBCO</b>	130	140	142	164	549
<b>UNB</b>	226	234	221	166	163
<b>UOIT</b>	151	142	214	158	174
<b>UQAC</b>	134	117	147	94	211
<b>UQAM</b>				18	
<b>UQAR</b>	16	19	15	22	25
<b>UQAT</b>	47	38	23	28	29
<b>UQTR</b>	92	101	110	117	125
<b>UVic</b>	257	306	324	304	337
<b>Waterloo</b>	1 244	1 293	1 339	1 290	1 261
<b>Western</b>	566	556	574	582	708
<b>Windsor</b>	456	510	628	670	717
<b>York</b>			6	17	24

**Tableau G.3.2 Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2011 à 2015**

**Établissement 2011 2012 2013 2014 2015**

<b>Alberta</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	274	234	158	33	0
<b>Carleton</b>	171	162	139	140	128
<b>Concordia</b>	104	100	87	107	136
<b>Dal</b>	26	17	12	40	13
<b>ÉTS</b>	450	331	364	387	365
<b>Guelph</b>	37	35	27	28	24
<b>Lakehead</b>	0	0	1	0	0
<b>Laurentian</b>	8	0	26	0	1
<b>Laval</b>	49	55	41	39	42
<b>Manitoba</b>	49	45	43	37	31
<b>McGill</b>	12	58	0	48	56
<b>McMaster</b>	481	464	453	107	85
<b>Moncton</b>	2	0	0	9	6
<b>MUN</b>	53	55	58	76	76
<b>NSAC</b>				0	
<b>Ottawa</b>	99	110	101	109	131
<b>Polytechnique</b>	88	109	112	114	127
<b>Queen's</b>	38	58	50	35	34
<b>Regina</b>	28	38	41	38	39
<b>RMC/CMR</b>	17	20	17	23	25
<b>Ryerson</b>	107	93	150	79	72
<b>Saskatchewan</b>	0	0	0	0	0
<b>SFU</b>	9	8	14	18	27
<b>Sherbrooke</b>	171	153	145	0	0
<b>SMU</b>				0	0
<b>Toronto</b>	192	214	201	168	146
<b>UBC</b>	36	33	26	105	105
<b>UBCO</b>	0	0	0	0	2
<b>UNB</b>	51	44	41	42	45
<b>UOIT</b>	32	50	63	61	72
<b>UQAC</b>	0	0	0	5	0
<b>UQAM</b>				0	
<b>UQAR</b>	0	0	2	0	1
<b>UQAT</b>	0	0	0	2	2
<b>UQTR</b>	21	139	114	76	38
<b>UVic</b>	0	0	0	0	0
<b>Waterloo</b>	397	405	375	304	278
<b>Western</b>	151	55	37	27	29
<b>Windsor</b>	15	19	23	28	23
<b>York</b>			2	3	4
<b>TOTAL</b>	3 167	3 104	2 924	2 286	2 163

**Tableau G.3.3 Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2011 à 2015**

<b>Établissement</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Alberta</b>	359	365	438	378	347
<b>Calgary</b>	303	301	246	219	268
<b>Carleton</b>	110	137	152	163	177
<b>Concordia</b>	321	363	391	440	489
<b>Dal</b>	72	65	88	89	108
<b>ÉTS</b>	148	223	186	270	293
<b>Guelph</b>	29	29	30	43	49
<b>Lakehead</b>	5	10	4	9	14
<b>Laurentian</b>	7	9	3	10	8
<b>Laval</b>	101	99	116	116	127
<b>Manitoba</b>	71	85	97	108	109
<b>McGill</b>	128	235	206	194	197
<b>McMaster</b>	164	164	194	186	189
<b>Moncton</b>	3	1	2	2	4
<b>MUN</b>	61	79	89	97	98
<b>NSAC</b>				-	
<b>Ottawa</b>	104	135	203	252	245
<b>Polytechnique</b>	351	361	379	380	378
<b>Queen's</b>	112	97	100	104	104
<b>Regina</b>	40	45	53	55	52
<b>RMC/CMR</b>	25	17	17	15	15
<b>Ryerson</b>	99	117	115	117	133
<b>Saskatchewan</b>	92	88	89	86	107
<b>SFU</b>	41	40	41	45	46
<b>Sherbrooke</b>	85	88	83	87	88
<b>SMU</b>				-	-
<b>Toronto</b>	369	405	440	492	527
<b>UBC</b>	261	256	262	261	258
<b>UBCO</b>	28	30	23	20	68
<b>UNB</b>	52	59	56	34	44
<b>UOIT</b>	22	21	41	33	38
<b>UQAC</b>	33	26	40	29	66
<b>UQAM</b>				2	
<b>UQAR</b>	2	2	1	2	3
<b>UQAT</b>	5	6	4	4	5
<b>UQTR</b>	18	17	28	26	29
<b>UVic</b>	43	49	53	53	60
<b>Waterloo</b>	284	290	303	292	286
<b>Western</b>	116	137	146	152	190
<b>Windsor</b>	79	89	110	105	126
<b>York</b>			1	5	7

<b>TOTAL</b>	<b>4 143</b>	<b>4 541</b>	<b>4 829</b>	<b>4 975</b>	<b>5 350</b>
--------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

**Tableau G.3.4 Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2011 à 2015**

<b>Établissement</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Alberta</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	39	47	24	6	0
<b>Carleton</b>	34	29	24	31	30
<b>Concordia</b>	22	19	13	18	23
<b>Dal</b>	3	1	3	1	2
<b>ÉTS</b>	77	67	80	90	80
<b>Guelph</b>	6	8	11	12	8
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	0
<b>Laurentian</b>	1	0	4	0	0
<b>Laval</b>	13	14	6	8	7
<b>Manitoba</b>	11	13	8	8	5
<b>McGill</b>	2	12	0	6	9
<b>McMaster</b>	81	77	74	23	11
<b>Moncton</b>	0	0	0	2	2
<b>MUN</b>	6	11	11	13	9
<b>NSAC</b>				0	
<b>Ottawa</b>	19	18	20	27	32
<b>Polytechnique</b>	20	28	30	40	43
<b>Queen's</b>	8	13	11	6	6
<b>Regina</b>	6	12	10	10	9
<b>RMC/CMR</b>	5	4	0	7	6
<b>Ryerson</b>	8	7	19	14	11
<b>Saskatchewan</b>	0	0	0	0	0
<b>SFU</b>	1	1	1	2	4
<b>Sherbrooke</b>	36	31	32	0	0
<b>SMU</b>				0	0
<b>Toronto</b>	37	47	47	38	28
<b>UBC</b>	11	10	8	28	30
<b>UBCO</b>	0	0	0	0	0
<b>UNB</b>	7	4	10	10	10
<b>UOIT</b>	4	9	12	8	11
<b>UQAC</b>	0	0	0	3	0
<b>UQAM</b>				0	
<b>UQAR</b>	0	0	1	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	2	81	64	44	18
<b>UVic</b>	0	0	0	0	0
<b>Waterloo</b>	77	83	70	56	53
<b>Western</b>	21	3	11	6	8

<b>Windsor</b>	2	2	2	2	2
<b>York</b>			1	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>560</b>	<b>651</b>	<b>607</b>	<b>520</b>	<b>456</b>

**Tableau G.3.5 Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2015**

<b>Établissement</b>	<b>Biosystèmes</b>	<b>Chimique</b>	<b>Civil</b>	<b>Informatique</b>	<b>Électrique</b>	<b>Physique</b>	<b>Environnement</b>	<b>Géologique</b>	<b>Industriel ou fabrication</b>	<b>Matériaux ou métallurgie</b>	<b>Mécanique</b>	<b>Minier ou minéralurgique</b>	<b>Logiciel</b>	<b>Autres</b>
<b>Alberta</b>		217	278	71	168	104				90	225	95		69
<b>Calgary</b>	76	322	136		188						179			98
<b>Carleton</b>	13		117	11	365		29			3	80			139
<b>Concordia</b>			453		797				124		339		262	127
<b>Dal</b>	42	28	51		81	8	15		29	19	47	7		161
<b>ÉTS</b>			90		126		78		38		92		25	800
<b>Guelph</b>	29			48			74				11			
<b>Lakehead</b>			3		43		14				14			
<b>Laurentian</b>												37		
<b>Laval</b>		72	95		107		37			62	109	11		1
<b>Manitoba</b>	63		105		168				57		86			
<b>McGill</b>	13	93	111		303					141	185			
<b>McMaster</b>	51	75	62	83	139	58			2	59	108		37	62
<b>Moncton</b>														18
<b>MUN</b>			43	70	52		25				52			223
<b>Ottawa</b>	20	91	143		348		52				128			122
<b>Polytechnique</b>	104	137	171	155	173	141			179	23	194	61		61
<b>Queen's</b>		71	91		115	19		15			119	37		
<b>Regina</b>				43			42		34				9	102
<b>RMC/CMR</b>		24	19		36						9			7
<b>Ryerson</b>		29	105	84	176						121			68
<b>Saskatchewan</b>	87	41			100		7				100			89
<b>SFU</b>						92					90			
<b>Sherbrooke</b>		70	164		148						145			13
<b>SMU</b>						7								
<b>Toronto</b>	223	230	260		493					74	468			153
<b>UBC</b>	178		160		304		17	3		91	155	76		
<b>UBCO</b>			245		180						124			
<b>UNB</b>	1	37	25		43						29			28
<b>UOIT</b>					75						72			27



<b>SFU</b>					18									
<b>Sherbrooke</b>														
<b>SMU</b>														
<b>Toronto</b>	0	12	33		54					2	61			5
<b>UBC</b>	19		26		17	-12	5	4		1	13	20		
<b>UBCO</b>														
<b>UNB</b>	2	7	14		6						4			10
<b>UOIT</b>					15						20			26
<b>UQAC</b>														5
<b>UQAM</b>														
<b>UQAR</b>														
<b>UQAT</b>														2
<b>UQTR</b>		4			10				62					
<b>UVic</b>														
<b>Waterloo</b>		19	32		129						50			73
<b>Western</b>		4	9		2				3		8			
<b>Windsor</b>			7		6		1	2	3	9				
<b>York</b>				3										
<b>TOTAL</b>	36	75	350	38	552	25	62	4	145	17	311	32	54	574

**Table G.3.7 Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et discipline : 2015**

<b>Établissement</b>	<b>Biosystèmes</b>	<b>Chimique</b>	<b>Civil</b>	<b>Informatique</b>	<b>Électrique</b>	<b>Physique</b>	<b>Environnement</b>	<b>Géologique</b>	<b>Industriel ou fabrication</b>	<b>Matériaux ou métallurgie</b>	<b>Mécanique</b>	<b>Minier ou minéralurgique</b>	<b>Logiciel</b>	<b>Autres</b>
<b>Alberta</b>		86	92	13	38	11				26	49	20		43
<b>Calgary</b>	27	66	31		48						21			26
<b>Carleton</b>	7		17	3	80		20			2	10			24
<b>Concordia</b>			112		192			16			37		60	23
<b>Dal</b>	13	3	22		9	3	3	8	4	7				15
<b>ÉTS</b>			12		20		28	4		17		4		185
<b>Guelph</b>	8			10			25			0				
<b>Lakehead</b>					3		6							
<b>Laurentian</b>												10		
<b>Laval</b>		23	17		16		17		15	25	3			
<b>Manitoba</b>	20		25		39			15		11				
<b>McGill</b>		31	38		56				37	32				
<b>McMaster</b>	22	22	16		44	13			20	23		7		19
<b>Moncton</b>														2
<b>MUN</b>			10	11	14		12			3				46



<b>NSAC</b>														
<b>Ottawa</b>	9	38	25		102		25				23			31
<b>Polytechnique</b>	54	56	55	27	32	36			58	4	32	18		8
<b>Queen's</b>		24	23		22	2		4			21	8		
<b>Regina</b>				7			21		11				0	16
<b>RMC/CMR</b>		6	4		2						2			1
<b>Ryerson</b>		9	25	20	36						19			8
<b>Saskatchewan</b>	20	17			12		3				15			19
<b>SFU</b>							24				21			
<b>Sherbrooke</b>	18	32		22						12				3
<b>SMU</b>														
<b>Toronto</b>	84	92	87		90					20	94			26
<b>UBC</b>	59		42		73	-6	7	2		37	20	21		
<b>UBCO</b>			11		7						3			
<b>UNB</b>		16	2		5						4			6
<b>UOIT</b>					20						7			6
<b>UQAC</b>							18							11
<b>UQAM</b>					2									
<b>UQAR</b>														2
<b>UQAT</b>														4
<b>UQTR</b>		12			8				6					
<b>UVic</b>				1	37						15			
<b>Waterloo</b>		55	48		86						40			62
<b>Western</b>		64	39		37						13			
<b>Windsor</b>			4		56		10		12	7	16			
<b>York</b>				5										
<b>TOTAL</b>	322	637	789	97	1207	83	195	6	131	172	592	81	71	586

<

**Tableau G.3.8 Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2015**

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>														
<b>Calgary</b>		2	2		1					1				
<b>Carleton</b>	3		4	1	18		3		1				1	
<b>Concordia</b>			4		7					2		2	3	



<b>Chimique</b>	338	408	424	469	463
<b>Civil</b>	709	891	879	902	874
<b>Informatique</b>	140	164	183	168	185
<b>Électrique</b>	1 143	1 354	1 441	1 619	1 539
<b>Physique</b>	81	76	75	64	61
<b>Environnement</b>	92	134	129	152	180
<b>Géologique</b>	11	9	8	9	11
<b>Industriel ou fabrication</b>	151	172	236	237	268
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	76	97	97	119	93
<b>Mécanique</b>	784	905	834	950	1 062
<b>Minier ou minéralurgique</b>	33	66	88	56	83
<b>Logiciel</b>	50	65	88	124	149
<b>Autres</b>	718	747	828	945	1 126
<b>TOTAL</b>	<b>4 461</b>	<b>5 219</b>	<b>5 496</b>	<b>5 978</b>	<b>6 253</b>

**Tableau GD.1.2 Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	44	41	60	50	66
<b>Chimique</b>	125	165	169	185	174
<b>Civil</b>	147	170	187	171	213
<b>Informatique</b>	17	25	22	28	32
<b>Électrique</b>	311	330	389	384	368
<b>Physique</b>	33	38	43	48	34
<b>Environnement</b>	11	16	14	18	20
<b>Géologique</b>	2	1	0	1	7
<b>Industriel ou fabrication</b>	15	18	24	27	31
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	45	52	48	71	49
<b>Mécanique</b>	189	191	236	260	264
<b>Minier ou minéralurgique</b>	13	6	29	14	18
<b>Logiciel</b>	3	0	3	3	3
<b>Autres</b>	84	109	106	124	146
<b>TOTAL</b>	<b>1 039</b>	<b>1 162</b>	<b>1 330</b>	<b>1 389</b>	<b>1 425</b>

**Tableau GD.1.3 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	59	63	74	66	63
<b>Chimique</b>	120	131	145	180	167
<b>Civil</b>	201	253	214	247	235
<b>Informatique</b>	27	41	31	35	45
<b>Électrique</b>	203	241	305	354	363
<b>Physique</b>	19	22	16	14	14
<b>Environnement</b>	26	39	48	69	77
<b>Géologique</b>	3	6	2	4	4

<b>Industriel ou fabrication</b>	39	47	104	71	99
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	17	32	30	39	26
<b>Mécanique</b>	111	126	105	132	146
<b>Minier ou minéralurgique</b>	15	18	16	17	17
<b>Logiciel</b>	14	16	15	23	40
<b>Autres</b>	140	131	170	195	238
<b>TOTAL</b>	<b>994</b>	<b>1 166</b>	<b>1 275</b>	<b>1 453</b>	<b>1 534</b>

**Tableau GD.1.4 Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	17	17	25	16	21
<b>Chimique</b>	36	50	39	65	61
<b>Civil</b>	43	39	32	31	49
<b>Informatique</b>	6	10	6	7	3
<b>Électrique</b>	40	54	45	54	60
<b>Physique</b>	5	3	4	8	11
<b>Environnement</b>	6	3	3	4	4
<b>Géologique</b>	1	1	0	0	1
<b>Industriel ou fabrication</b>	2	1	3	7	9
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	9	13	10	21	15
<b>Mécanique</b>	20	18	34	49	49
<b>Minier ou minéralurgique</b>	6	2	5	1	3
<b>Logiciel</b>	2	0	2	2	0
<b>Autres</b>	15	28	12	23	28
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>239</b>	<b>220</b>	<b>288</b>	<b>314</b>

**Tableau GD.1.5 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	33	32	61	61	50
<b>Chimique</b>	106	183	156	248	264
<b>Civil</b>	200	320	269	328	354
<b>Informatique</b>	40	76	74	99	95
<b>Électrique</b>	482	724	756	1 031	966
<b>Physique</b>	22	25	24	20	22
<b>Environnement</b>	34	48	69	78	107
<b>Géologique</b>	2	0	2	2	2
<b>Industriel ou fabrication</b>	70	75	83	114	120
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	35	47	48	52	39
<b>Mécanique</b>	264	325	314	436	530
<b>Minier ou minéralurgique</b>	11	36	38	37	47
<b>Logiciel</b>	19	26	51	75	118

<b>Autres</b>	305	340	426	551	723
<b>TOTAL</b>	<b>1 623</b>	<b>2 257</b>	<b>2 371</b>	<b>3 141</b>	<b>3 437</b>

**Tableau GD.1.6 Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2011 à 2015**

<b>Discipline</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Biosystèmes</b>	3	3	13	11	15
<b>Chimique</b>	42	45	56	56	65
<b>Civil</b>	23	33	35	48	84
<b>Informatique</b>	5	7	6	10	12
<b>Électrique</b>	55	89	110	122	137
<b>Physique</b>	6	9	11	18	13
<b>Environnement</b>	6	3	4	9	11
<b>Géologique</b>	0	0	0	0	4
<b>Industriel ou fabrication</b>	2	6	5	10	12
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	11	14	20	28	20
<b>Mécanique</b>	47	36	60	96	97
<b>Minier ou minéralurgie</b>	3	1	9	5	5
<b>Logiciel</b>	0	0	2	2	1
<b>Autres</b>	21	33	31	44	72
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>	<b>279</b>	<b>362</b>	<b>463</b>	<b>548</b>

**Tableau GD.2.1 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	505	644	460	494	433
<b>BC</b>	344	404	340	317	345
<b>MB</b>	45	62	62	74	89
<b>NB</b>	59	65	50	67	24
<b>NL</b>	68	79	103	120	131
<b>NS</b>	114	128	173	217	341
<b>ON</b>	2 173	2 323	2 652	2 905	3 057
<b>QC</b>	1 053	1 394	1 537	1 644	1 689
<b>SK</b>	100	120	119	140	144
<b>TOTAL</b>	<b>4 461</b>	<b>5 219</b>	<b>5 496</b>	<b>5 978</b>	<b>6 253</b>

**Tableau GD.2.2 Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	130	154	203	221	153
<b>BC</b>	106	98	126	111	116
<b>MB</b>	27	39	28	29	27

<b>NB</b>	6	13	18	16	11
<b>NL</b>	10	7	12	14	19
<b>NS</b>	14	11	16	18	19
<b>ON</b>	463	500	552	520	619
<b>QC</b>	259	313	354	425	425
<b>SK</b>	24	27	21	35	36
<b>TOTAL</b>	<b>1 039</b>	<b>1 162</b>	<b>1 330</b>	<b>1 389</b>	<b>1 425</b>

**Tableau GD.2.3 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	112	159	106	145	116
<b>BC</b>	111	101	87	75	70
<b>MB</b>	11	15	14	14	21
<b>NB</b>	10	9	12	17	5
<b>NL</b>	11	19	28	28	34
<b>NS</b>	16	24	27	26	40
<b>ON</b>	474	496	578	732	755
<b>QC</b>	221	308	389	370	451
<b>SK</b>	28	35	34	46	42
<b>TOTAL</b>	<b>994</b>	<b>1 166</b>	<b>1 275</b>	<b>1 453</b>	<b>1 534</b>

**Tableau GD.2.4 Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	25	35	31	44	35
<b>BC</b>	18	16	27	25	20
<b>MB</b>	3	4	4	6	3
<b>NB</b>	1	2	3	4	3
<b>NL</b>	2	0	2	3	0
<b>NS</b>	2	1	5	4	4
<b>ON</b>	100	118	90	103	143
<b>QC</b>	54	57	51	90	100
<b>SK</b>	3	6	7	9	6
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>239</b>	<b>220</b>	<b>288</b>	<b>314</b>

**Table GD.2.5 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par province : 2011 à 2015**

<b>Province</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>AB</b>	246	373	215	279	242
<b>BC</b>	161	174	164	142	177

<b>MB</b>	22	23	28	48	46
<b>NB</b>	28	39	31	35	20
<b>NL</b>	56	59	87	103	113
<b>NS</b>	80	84	137	173	284
<b>ON</b>	578	800	946	1 398	1 532
<b>QC</b>	386	634	676	862	908
<b>SK</b>	66	71	87	101	115
<b>TOTAL</b>	<b>1 623</b>	<b>2 257</b>	<b>2 371</b>	<b>3 141</b>	<b>3 437</b>

**Table GD.2.6 Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par province : 2011 à 2015**

**Province 2011 2012 2013 2014 2015**

<b>AB</b>	26	44	66	84	77
<b>BC</b>	32	39	46	57	64
<b>MB</b>	3	8	5	9	12
<b>NB</b>	2	8	12	7	7
<b>NL</b>	4	4	3	8	5
<b>NS</b>	3	2	3	5	5
<b>ON</b>	73	98	106	134	190
<b>QC</b>	73	67	110	133	167
<b>SK</b>	8	9	11	26	21
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>	<b>279</b>	<b>362</b>	<b>463</b>	<b>548</b>

**Table GD.2.7 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province et par discipline : 2015**

<b>Discipline</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>MB</b>	<b>NB</b>	<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>ON</b>	<b>QC</b>	<b>SK</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Biosystèmes</b>	13	31	16			11	58	23	7	159
<b>Chimique</b>	146			2		5	257	46	7	463
<b>Civil</b>	74	73	27		5	9	396	277	13	874
<b>Informatique</b>	21	3			17		108	17	19	185
<b>Électrique</b>	61	72	22	4	7	21	880	455	17	1 539
<b>Physique</b>	6	19				1	20	15		61
<b>Environnement</b>		20			23	6	77	33	21	180
<b>Géologique</b>		9					2			11
<b>Industriel ou fabrication</b>			17			4	39	197	11	268
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	1	6				5	55	26		93
<b>Mécanique</b>	68	87	7	9	4	19	630	222	16	1 062
<b>Minier ou minéralurgique</b>	13	25					30	15		83
<b>Logiciel</b>							16	126	7	149
<b>Autres</b>	30			9	75	260	489	237	26	1 126
<b>TOTAL</b>	<b>433</b>	<b>345</b>	<b>89</b>	<b>24</b>	<b>131</b>	<b>341</b>	<b>3 057</b>	<b>1 689</b>	<b>144</b>	<b>6 253</b>

**Table GD.2.8 Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province et par discipline : 2015**

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	TOTAL
<b>Biosystèmes</b>	2	8	3			3	28	14	8	66
<b>Chimique</b>	39			2			87	43	3	174
<b>Civil</b>	34	9	4	1	5	4	104	52		213
<b>Informatique</b>	1	5			1		16	9		32
<b>Électrique</b>	21	36	8	4	5	5	177	106	6	368
<b>Physique</b>	4	10				1	6	13		34
<b>Environnement</b>							9	7	4	20
<b>Géologique</b>							7			7
<b>Industriel ou fabrication</b>			12			1	3	11	4	31
<b>Matériaux ou métallurgie</b>		7					19	23		49
<b>Mécanique</b>	23	39		2	2	3	115	71	9	264
<b>Minier ou minéralurgique</b>	8	2				2	5	1		18
<b>Logiciel</b>							3			3
<b>Autres</b>	21			2	6		40	75	2	146
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>116</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>619</b>	<b>425</b>	<b>36</b>	<b>1 425</b>

**Table GD.3.1 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement : 2011 à 2015**

Établissement	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Acadia</b>				0	
<b>Alberta</b>	334	329	281	279	239
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	171	315	179	215	194
<b>Carleton</b>	147	177	193	230	251
<b>Concordia</b>	400	534	572	626	667
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	114	128	173	205	341
<b>ÉTS</b>	178	239	259	293	385
<b>Guelph</b>	40	46	44	44	46
<b>Lakehead</b>	20	14	16	0	8
<b>Laurentian</b>	0	0	61	0	11
<b>Laval</b>	76	75	70	70	60
<b>Manitoba</b>	45	62	62	74	89
<b>McGill</b>	35	122	157	124	153
<b>McMaster</b>	250	225	255	230	250
<b>Moncton</b>	8	1	2	4	0
<b>MUN</b>	68	79	103	120	131
<b>NSAC</b>				11	0
<b>Ottawa</b>	128	165	241	465	414
<b>Polytechnique</b>	254	281	281	334	222



<b>Queen's</b>	92	103	113	106	118
<b>Regina</b>	36	49	60	76	83
<b>RMC/CMR</b>	0	26	22	19	16
<b>Ryerson</b>	247	231	295	189	176
<b>Saskatchewan</b>	64	71	59	64	61
<b>SFU</b>	40	37	38	28	31
<b>Sherbrooke</b>	86	61	65	90	91
<b>SMU</b>				1	
<b>Toronto</b>	401	482	496	540	631
<b>UBC</b>	237	300	251	237	237
<b>UBCO</b>	38	22	20	24	37
<b>UNB</b>	51	64	48	63	24
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	67	47	30	36	39
<b>UQAC</b>	11	22	8	12	8
<b>UQAM</b>	0	0	0	5	
<b>UQAR</b>	5	7	8	2	5
<b>UQAT</b>	5	13	19	10	5
<b>UQO</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	3	40	98	78	93
<b>UVic</b>	29	45	31	28	40
<b>Waterloo</b>	452	415	502	486	480
<b>Western</b>	132	175	131	187	217
<b>Windsor</b>	195	217	253	373	396
<b>York</b>	2	0		0	4
<b>TOTAL</b>	<b>4 461</b>	<b>5 219</b>	<b>5 496</b>	<b>5 978</b>	<b>6 253</b>

**Table GD.3.2 Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement : 2011 à 2015**

<b>Établissement</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Acadia</b>				0	
<b>Alberta</b>	71	78	111	126	83
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	59	76	92	95	70
<b>Carleton</b>	28	23	36	30	36
<b>Concordia</b>	49	70	60	53	56
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	14	11	16	13	19
<b>ÉTS</b>	29	41	35	44	58
<b>Guelph</b>	2	4	9	7	12
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	0
<b>Laurentian</b>	0	0	31	0	3
<b>Laval</b>	42	24	33	33	40
<b>Manitoba</b>	27	39	28	29	27
<b>McGill</b>	26	59	100	120	106

<b>McMaster</b>	52	66	40	36	65
<b>Moncton</b>	0	0	0	0	0
<b>MUN</b>	10	7	12	14	19
<b>NSAC</b>				5	0
<b>Ottawa</b>	24	28	21	39	25
<b>Polytechnique</b>	80	80	88	117	95
<b>Queen's</b>	30	35	46	36	52
<b>Regina</b>	7	13	7	17	10
<b>RMC/CMR</b>	0	8	4	6	3
<b>Ryerson</b>	21	25	42	39	44
<b>Saskatchewan</b>	17	14	14	18	26
<b>SFU</b>	8	13	12	12	24
<b>Sherbrooke</b>	25	25	27	42	48
<b>SMU</b>				0	
<b>Toronto</b>	106	115	106	110	152
<b>UBC</b>	82	67	93	67	50
<b>UBCO</b>	2	1	7	7	15
<b>UNB</b>	6	13	18	16	11
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	2	6	10	16	14
<b>UQAC</b>	8	9	5	9	14
<b>UQAM</b>	0	0	0	0	
<b>UQAR</b>	0	0	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	0	5	6	7	8
<b>UVic</b>	14	17	14	25	27
<b>Waterloo</b>	116	115	134	125	150
<b>Western</b>	55	58	53	50	40
<b>Windsor</b>	27	17	20	26	23
<b>York</b>	0	0		0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1 039</b>	<b>1 162</b>	<b>1 330</b>	<b>1 389</b>	<b>1 425</b>

**Table GD.3.3 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par établissement : 2011 à 2015**

<b>Établissement</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Acadia</b>				0	
<b>Alberta</b>	66	87	63	81	66
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	46	72	43	64	50
<b>Carleton</b>	36	34	31	51	56
<b>Concordia</b>	88	104	129	124	179
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	16	24	27	19	40
<b>ÉTS</b>	29	49	39	54	85

<b>Guelph</b>	10	12	11	11	16
<b>Lakehead</b>	3	3	2	0	1
<b>Laurentian</b>	0	0	8	0	1
<b>Laval</b>	12	17	20	20	17
<b>Manitoba</b>	11	15	14	14	21
<b>McGill</b>	5	23	53	31	32
<b>McMaster</b>	48	56	67	90	72
<b>Moncton</b>	0	0	0	0	0
<b>MUN</b>	11	19	28	28	34
<b>NSAC</b>				7	0
<b>Ottawa</b>	23	28	57	125	123
<b>Polytechnique</b>	68	84	74	87	68
<b>Queen's</b>	20	29	32	30	26
<b>Regina</b>	6	7	13	26	26
<b>RMC/CMR</b>	0	6	4	2	1
<b>Ryerson</b>	42	39	39	40	41
<b>Saskatchewan</b>	22	28	21	20	16
<b>SFU</b>	13	9	8	5	6
<b>Sherbrooke</b>	14	12	12	10	12
<b>SMU</b>				0	
<b>Toronto</b>	104	107	125	146	164
<b>UBC</b>	83	76	62	60	49
<b>UBCO</b>	6	3	11	6	6
<b>UNB</b>	10	9	12	17	5
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	11	2	5	5	9
<b>UQAC</b>	4	3	0	4	1
<b>UQAM</b>	0	0	0	0	
<b>UQAR</b>	1	0	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	3	0	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	0	16	59	40	57
<b>UVic</b>	9	13	6	4	9
<b>Waterloo</b>	108	108	123	112	129
<b>Western</b>	34	39	30	53	64
<b>Windsor</b>	35	33	44	67	50
<b>York</b>	0	0		0	2
<b>TOTAL</b>	<b>994</b>	<b>1 166</b>	<b>1 275</b>	<b>1 453</b>	<b>1 534</b>

**Table GD.3.4 Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par établissement : 2011 à 2015**

**Établissement 2011 2012 2013 2014 2015**

<b>Acadia</b>				0	
<b>Alberta</b>	16	18	16	22	22

<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	9	17	15	22	13
<b>Carleton</b>	7	7	3	1	6
<b>Concordia</b>	7	8	9	12	8
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	2	1	5	4	4
<b>ÉTS</b>	5	8	3	7	12
<b>Guelph</b>	1	0	1	1	1
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	0
<b>Laurentian</b>	0	0	3	0	1
<b>Laval</b>	9	5	0	0	9
<b>Manitoba</b>	3	4	4	6	3
<b>McGill</b>	3	12	14	30	26
<b>McMaster</b>	16	20	9	8	13
<b>Moncton</b>	0	0	0	0	0
<b>MUN</b>	2	0	2	3	0
<b>NSAC</b>				0	0
<b>Ottawa</b>	5	10	4	5	3
<b>Polytechnique</b>	20	14	20	32	25
<b>Queen's</b>	7	8	6	6	11
<b>Regina</b>	3	4	3	5	3
<b>RMC/CMR</b>	0	1	0	2	2
<b>Ryerson</b>	3	4	8	9	11
<b>Saskatchewan</b>	0	2	4	4	3
<b>SFU</b>	1	1	0	4	5
<b>Sherbrooke</b>	5	6	3	7	14
<b>SMU</b>				0	
<b>Toronto</b>	19	31	20	23	45
<b>UBC</b>	16	12	24	17	9
<b>UBCO</b>	0	0	0	0	2
<b>UNB</b>	1	2	3	4	3
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	0	1	0	5	2
<b>UQAC</b>	5	4	1	1	5
<b>UQAM</b>	0	0	0	0	
<b>UQAR</b>	0	0	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	0	0	1	1	1
<b>UVic</b>	1	3	2	4	4
<b>Waterloo</b>	17	26	22	26	37
<b>Western</b>	17	8	8	10	8
<b>Windsor</b>	8	2	6	7	3
<b>York</b>	0	0		0	0
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>239</b>	<b>220</b>	<b>288</b>	<b>314</b>

**Table GD.3.5 Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement et par discipline : 2015**

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>		64	57	21	25	6				1	36	13		16
<b>BCIT</b>														
<b>Calgary</b>	13	82	17		36						32			14
<b>Carleton</b>	8		43	6	96		19			1	24			54
<b>Concordia</b>			127		293				46		72		117	12
<b>Conestoga</b>														
<b>Dal</b>	0	0	0	0	0	1	6		4	5	19			260
<b>ÉTS</b>			57		53		26		25		36		9	179
<b>Guelph</b>	9			18			17				2			
<b>Lakehead</b>					5		3							
<b>Laurentian</b>												11		
<b>Laval</b>	6	5	21				5			2	13	6		2
<b>Manitoba</b>	16		27		22				17		7			
<b>McGill</b>		18	15		53					23	44			
<b>McMaster</b>	5	10	14	17	51	11			3	14	36		16	73
<b>Moncton</b>														
<b>MUN</b>			5	17	7		23				4			75
<b>NSAC</b>														
<b>Ottawa</b>	7	53	58		87		24				56			129
<b>Polytechnique</b>	17	15	31	17	24	15			42	1	31	9		20
<b>Queen's</b>		13	30		20	9		2			25	19		
<b>Regina</b>				19			20		11				7	26
<b>RMC/CMR</b>		6	1		4						3			2
<b>Ryerson</b>		1	26	63	42						29			15
<b>Saskatchewan</b>	7	7	13		17		1				16			
<b>SFU</b>						18					13			
<b>Sherbrooke</b>		7	26		24						26			8
<b>Toronto</b>	29	68	103		142					27	202			60
<b>UBC</b>	31		55		47	1	20	9		6	43	25		
<b>UBCO</b>			18		7						12			
<b>UNB</b>		2			4						9			9
<b>UNBC</b>														
<b>UOIT</b>					8						21			10
<b>UQAC</b>							2							6

<b>UQAR</b>																5
<b>UQAT</b>																5
<b>UQO</b>																
<b>UQTR</b>		1			8				84							
<b>UVic</b>				3	18						19					
<b>Waterloo</b>		53	42		162						77					146
<b>Western</b>		53	53		76				3		32					
<b>Windsor</b>			26		187		14		33	13	123					
<b>York</b>				4												
<b>TOTAL</b>	159	463	874	185	1 539	61	180	11	268	93	1 062	83	149	1 126		

**Table GD.3.6 Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement et par discipline : 2015**

<b>Établissement</b>	<b>Biosystèmes</b>	<b>Chimique</b>	<b>Civil</b>	<b>Informatique</b>	<b>Électrique</b>	<b>Physique</b>	<b>Environnement</b>	<b>Géologique</b>	<b>Industriel ou fabrication</b>	<b>Matériaux ou métallurgie</b>	<b>Mécanique</b>	<b>Minier ou minéralurgique</b>	<b>Logiciel</b>	<b>Autres</b>
<b>Alberta</b>		18	18	1	10	4					17	8		7
<b>BCIT</b>														
<b>Calgary</b>	2	21	16		11					6				14
<b>Carleton</b>			6		18		4			1				7
<b>Concordia</b>			14		25			2		15				
<b>Conestoga</b>														
<b>Dal</b>	0	0	0	0	0	1		1		3	2			
<b>ÉTS</b>														58
<b>Guelph</b>				7			4			1				
<b>Lakehead</b>														
<b>Laurentian</b>												3		
<b>Laval</b>		10	2		13		3			12				
<b>Manitoba</b>	3		4		8			12						
<b>McGill</b>		12	12		41				19	22				
<b>McMaster</b>	6	10	10	9	6	5			8	8			3	
<b>Moncton</b>														
<b>MUN</b>			5	1	5					2				6
<b>NSAC</b>														
<b>Ottawa</b>		4	7		8					6				
<b>Polytechnique</b>	14	14	8	9	7	13		7	4	11	1			7
<b>Queen's</b>		13	7		14	1		7		8	2			
<b>Regina</b>							4	4						2
<b>RMC/CMR</b>		2								1				
<b>Ryerson</b>		3	8		14					17				2

<b>Saskatchewan</b>	8	3			6					9				
<b>SFU</b>						10				14				
<b>Sherbrooke</b>		5	16		16					11				
<b>Toronto</b>	22	13	24		41				8	33			11	
<b>UBC</b>	8		2		19				7	12	2			
<b>UBCO</b>			7		5					3				
<b>UNB</b>		2	1		4					2			2	
<b>UNBC</b>														
<b>UOIT</b>					3					9			2	
<b>UQAC</b>							4							10
<b>UQAR</b>														
<b>UQAT</b>														
<b>UQO</b>														
<b>UQTR</b>		2			4			2						
<b>UVic</b>				5	12					10				
<b>Waterloo</b>		28	26		56					22			18	
<b>Western</b>		14	13		10					3				
<b>Windsor</b>			3		7		1	3	3	6				
<b>York</b>														
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>174</b>	<b>213</b>	<b>32</b>	<b>368</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>264</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>146</b>

## Membres du corps professoral, par établissement

### F.1.1 Membres du corps professoral, par établissement : 2015

Établissement	Professeurs titulaires	Professeures titulaires	Professeurs agrégés	Professeures agrégées	Professeurs adjoints	Professeures adjointes	Chargés de cours	Chargées de cours	Nombre total d'équivalents Temps plein
<b>Acadia</b>			2	1	1		0		
<b>Alberta</b>	88	4	47	7	40	9			
<b>BCIT</b>	41	6							
<b>Calgary</b>	76	10	34	10	19	8	0	0	157
<b>Cape Breton</b>	2	0	0	0	0	0	3	0	4
<b>Carleton</b>	56	4	53	4	19	3	11	8	158
<b>Concordia</b>	74	11	45	9	21	6	15	4	185
<b>Conestoga</b>	16	1	0	0	0	0	0	0	17
<b>Dal</b>	42	4	22	6	8	2	13	1	97
<b>ÉTS</b>	73	11	90	15	11	6	143	29	378
<b>Guelph</b>	11	3	14	2	11	6	4	1	52
<b>Lakehead</b>	14	1	12	1	10	2			

<b>Laurentian</b>	10	1	9		3			1	
<b>Manitoba</b>	36	4	19	5	12	3	5	1	83
<b>McGill</b>	43	1	64	8	21	5		1	
<b>McMaster</b>	83	5	34	4	14	9	2	0	150
<b>Moncton</b>	11	0	5	32	3	1			
<b>MUN</b>	25	2	23	4	15	4	5	2	79
<b>NSAC</b>	3	0	5		2	1	4	1	
<b>Ottawa</b>	50	10	24	10	14	5	10	1	124
<b>Polytechnique</b>	128	17	42	7	36	5	15	5	255
<b>Queen's</b>	69	13	24	1	10	4	7	1	129
<b>Regina</b>	17	4	10	1	4	1	11	1	49
<b>RMC/CMR</b>	25		23	3	4	2	19		
<b>Ryerson</b>	70	6	36	7	5	1	31	4	160
<b>Saskatchewan</b>	38	1	25	3	15	3	1	2	88
<b>SFU</b>	19	3	7	2	3	1	8	2	45
<b>Sherbrooke</b>	60	4	24	2	9	0	101	18	218
<b>SMU</b>	1	0	1	0	3	0	0	0	5
<b>StFX</b>	1	0	1	0	1				
<b>Toronto</b>	117	16	44	17	24	8	16	4	246
<b>UBC</b>	87	11	33	5	12	5	22	11	186
<b>UBCO</b>	3	2	16	1	13	1	5	3	44
<b>UNB</b>	36	6	9	2	6	1	6	0	65
<b>UNBC</b>	3		1						
<b>UOIT</b>	15	0	18	4	7	2	8	0	54
<b>UPEI</b>	2		2	1	2	1	1		
<b>UQAC</b>	12	3	13	1	1	1	11	1	43
<b>UQAM</b>									
<b>UQAR</b>	10	0	0	0	0	0	6	1	17
<b>UQAT</b>	5		5		1		1	1	
<b>UQTR</b>	20	1	9		3		0	0	
<b>UVic</b>	31	5	16	3	6		2		
<b>Waterloo</b>	115	16	66	14	36	12	24	7	288
<b>Western</b>	43	4	27	6	7	1	9	0	96
<b>Windsor</b>	37	2	19	6	2	1	4	1	71
<b>York</b>	16	1	19	3	14	2	2		
<b>TOTAL</b>	<b>1 730</b>	<b>192</b>	<b>989</b>	<b>206</b>	<b>445</b>	<b>121</b>	<b>524</b>	<b>111</b>	<b>3 540</b>

### I.1 Nombre total d'étudiants autochtones par niveau : 2015

	<b>Premier cycle</b>	<b>Bacalauréats décernés</b>	<b>Cycles supérieurs</b>	<b>Maîtrises/Doctorats décernés</b>
<b>Étudiants autochtones</b>	337	57	69	21
<b>Nombre total d'étudiants</b>	34 835	6 970	8 917	3 467
	0,97 %	0,82 %	0,77 %	0,61 %



## Programmes coopératifs, de stages, et d'expérience professionnelle

### C.1 Programmes coopératifs, de stages, et d'expérience professionnelle : 2015

#### Établissement Genre de Programme Obligatoire/facultatif

<b>Alberta</b>	Coop	Facultatif
<b>BCIT</b>	Stages	Obligatoire
<b>Calgary</b>	Stages	Facultatif
<b>Carleton</b>	Coop	Facultatif
<b>Concordia</b>	Coop et Stages	Facultatif
<b>Conestoga</b>	Coop	Obligatoire
<b>ÉTS</b>	Coop	Obligatoire
<b>Guelph</b>	Coop	Facultatif
<b>Laurentian</b>	Coop	Facultatif
<b>Laval</b>	Stages	Facultatif
<b>Manitoba</b>	Coop	Facultatif
<b>McGill</b>	Coop et Stages	Variable
<b>McMaster</b>	Coop	Facultatif
<b>Moncton</b>	Coop	Facultatif
<b>MUN</b>	Coop	Obligatoire
<b>Ottawa</b>	Coop	Variable
<b>Queen's</b>	Stages	Facultatif
<b>Regina</b>	Coop et Stages	Facultatif
<b>RMC/CMR</b>	Coop	Facultatif
<b>Ryerson</b>	Coop et Stages	Facultatif
<b>Saskatchewan</b>	Stages	Facultatif
<b>SFU</b>	Coop	Variable
<b>Sherbrooke</b>	Coop	Obligatoire
<b>Toronto</b>	Stages	Facultatif
<b>UBC</b>	Coop	Facultatif
<b>UBCO</b>	Coop	Facultatif
<b>UNB</b>	Coop	Facultatif
<b>UQAR</b>	Coop	Facultatif
<b>UQAT</b>	Coop	Facultatif
<b>UQO</b>	Stages	Obligatoire
<b>UQTR</b>	Coop	Facultatif
<b>UVic</b>	Coop	Obligatoire
<b>Waterloo</b>	Coop	Obligatoire
<b>Western</b>	Coop et stages	Facultatif
<b>Windsor</b>	Coop et stages	Facultatif
<b>York</b>	Coop	Facultatif

## Annexe B

### Programmes de génie agréés, par établissement

- a. La liste de programmes agréés ne comprend que les programmes de génie menant au diplôme de baccalauréat.
- b. Les établissements d'enseignement mentionnés ont, de leur propre chef, demandé que certains programmes de génie soient évalués par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. La terminologie indiquée est celle qui a été choisie par l'établissement.
- c. Lorsque le nom d'un programme est suivi d'une seule date, cette date correspond à l'année de la première promotion à laquelle s'applique l'agrément. L'agrément s'applique également aux années subséquentes et est toujours en vigueur.
- d. Lorsque le nom d'un programme est suivi de deux dates, ces dates correspondent à la période (y compris les deux années mentionnées) pour laquelle le programme a bénéficié de l'agrément. Pareille situation peut se produire si l'établissement a cessé d'offrir ce programme sous ce nom particulier, si l'agrément est arrivé à son terme sans que l'établissement en demande le renouvellement, ou encore si le Bureau d'agrément a refusé ce renouvellement.
- e. Si une troisième date apparaît, celle-ci indique le renouvellement de l'agrément à partir de cette année-là, après un intervalle.

## **ALBERTA, UNIVERSITY OF**

### **Edmonton (Alberta)**

#### **Faculty of Engineering**

- »Agricultural Engineering: 1983-1995
- »Chemical Engineering: 1965-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 1983-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Physics: 1988-
- »Materials Engineering: 1999-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Metallurgical Engineering: 1965-2000
- »Mineral Engineering: 1976-1982
- »Mineral Process Engineering: 1983-1991
- »Mining Engineering: 1965-1975, 1983-
- »Petroleum Engineering: 1978-

## **BRITISH COLUMBIA, THE UNIVERSITY OF**

### **Vancouver (Colombie-Britannique)**

#### **Faculty of Applied Science**

- »Agricultural Engineering: 1965-1978
- »Bio-Resource Engineering: 1979-2001
- »Chemical Engineering: 1965-
- »Chemical and Biological Engineering: 2003-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 2000-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Physics 1965-
- »Environmental Engineering
- »(conjointement avec Northern British Columbia): 2007-
- »Geological Engineering: 1965-

## **NOVA SCOTIA TECHNICAL COLLEGE**

### **(Voir Dalhousie University)**

NSTC a offert des programmes de génie agréés de 1965 à 1980.

## **NOVA SCOTIA, TECHNICAL UNIVERSITY OF**

### **(Voir Dalhousie University)**

## **ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY, UNIVERSITY OF**

### **Oshawa (Ontario)**

#### **Faculty of Engineering and Applied Science**

- »Automotive Engineering: 2009-
- »Electrical Engineering: 2009-
- »Manufacturing Engineering: 2007-
- »Mechanical Engineering: 2008-
- »Nuclear Engineering: 2007-
- »Software Engineering: 2009-

#### **Faculty of Energy Systems and Nuclear Science**

- »Nuclear Engineering: 2007-

## **OTTAWA, UNIVERSITY OF**

### **Ottawa (Ontario)**

#### **Faculty of Engineering**

- »Biomedical Mechanical Engineering/Génie mécanique biomédical : 2009-
- »Chemical Engineering/Génie chimique : 1965-
- »Civil Engineering/Génie civil : 1971-
- »Computer Engineering/Génie informatique : 1990-
- »Electrical Engineering/Génie électrique : 1965-

- »Integrated Engineering: 2003-
- »Materials Engineering: 2006-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Metallurgical Engineering: 1965-1987
- »Metals and Materials Engineering: 1988-2005
- »Mineral Engineering: 1965-1979
- »Mining and Mineral Process Engineering: 1980-2005
- »Mining Engineering: 2004-

### **BRITISH COLUMBIA-OKANAGAN, THE UNIVERSITY OF**

Kelowna (Colombie-Britannique)

#### **Faculty of Applied Science**

- »Civil Engineering: 2011-
- »Electrical Engineering: 2011-
- »Mechanical Engineering: 2011-

### **BRITISH COLUMBIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY**

Burnaby (Colombie-Britannique)

#### **School of Construction and the Environment**

- »Civil Engineering: 2011-

#### **School of Energy**

- »Electrical Engineering: 2011-

### **CALGARY, THE UNIVERSITY OF**

Calgary, (Alberta)

#### **Schulich School of Engineering**

- »Chemical Engineering: 1969-
- »Civil Engineering: 1969-
- »Computer Engineering: 2002-
- »Electrical Engineering: 1969-
- »Geomatics Engineering: 1996-
- »Manufacturing Engineering: 1997-
- »Mechanical Engineering: 1969-
- »Oil and Gas Engineering: 2001-
- »Software Engineering: 2002-
- »Surveying Engineering: 1982-1997

### **CARLETON UNIVERSITY**

Ottawa (Ontario)

#### **Faculty of Engineering and Design**

- »Aerospace Engineering: 1992-
- »Architectural Conservation and
- »Sustainability Engineering 2015-
- »Biomedical and Electrical Engineering: 2011-

- »Mechanical Engineering/Génie mécanique : 1971-
- »Software Engineering/Génie logiciel : 2001-

### **POLYTECHNIQUE, ÉCOLE**

Montréal (Québec)

#### **(Affiliée à l'Université de Montréal)**

- »Génie aérospatial : 2012-
- »Génie biomédical : 2012-
- »Génie chimique : 1965-
- »Génie civil : 1965-
- »Génie électrique : 1965-
- »Génie géologique : 1965-
- »Génie industriel : 1973-
- »Génie informatique : 1989-
- »Génie logiciel : 2005-
- »Génie des matériaux : 1990-2012
- »Génie mécanique : 1965-
- »Génie métallurgique : 1965-1989
- »Génie des mines : 1991-
- »Génie minier : 1965-1991
- »Génie physique : 1965-

### **QUÉBEC EN ABITBI-TEMISCAMINGUE, UNIVERSITÉ DU**

Rouyn-Noranda (Québec)

#### **Unité d'enseignement et de recherche en sciences appliquées**

- »Génie électromécanique : 2000-
- »Génie mécanique: 2011-

### **QUÉBEC À CHICOUTIMI, UNIVERSITÉ DU**

Chicoutimi (Québec)

#### **Département des sciences appliquées**

- »Génie civil : 2012-
- »Génie électrique : 2004-
- »Génie géologique : 1983-
- »Génie informatique : 1992-
- »Génie mécanique : 2004-
- »Génie unifié : 1981-2009
- »Ingénierie de l'aluminium : 2008-2012

### **QUÉBEC À MONTRÉAL, UNIVERSITÉ DU**

Montréal (Québec)

#### **Faculté des sciences**

- »Génie microélectronique : 2007-

- »Biomedical and Mechanical Engineering: 2012-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Communications Engineering: 2002-
- »Computer Systems Engineering: 1984-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Physics: 2003-
- »Environmental Engineering: 1996-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Software Engineering: 2003-
- »Sustainable and Renewable Energy Engineering: 2012-

### **CONCORDIA UNIVERSITY**

Montréal (Québec)  
(Auparavant Sir George Williams University, 1959-1974)

#### **Faculty of Engineering and Computer Science**

- »Building Engineering: 1982-
- »Civil Engineering: 1969-
- »Computer Engineering: 1983-
- »Electrical Engineering: 1969-
- »Industrial Engineering: 1995-
- »Mechanical Engineering: 1969-
- »Software Engineering: 2002-

### **CONESTOGA COLLEGE**

Kitchener (Ontario)

#### **School of Engineering and Information Technology**

- »Electronic Systems Engineering: 2014-
- »Mechanical Systems Engineering: 2011-

### **DALHOUSIE UNIVERSITY**

Halifax (Nouvelle-Écosse)  
(Auparavant Dal Tech, 1997-2000, Technical University of Nova Scotia, 1981-1997 et Nova Scotia Technical College, 1907-1980)

#### **Faculty of Engineering**

- »Agricultural Engineering: 1974-2000
- »Biological Engineering: 1997-2014
- »Chemical Engineering: 1965-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 2006-2014
- »Core Program: 1980-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Physics: 1987-1991
- »Environmental Engineering: 2006-

### **QUÉBEC EN OUTAOUAIS, UNIVERSITÉ DU**

Gatineau (Québec)

(Auparavant Québec à Hull, Université du)

#### **Module de l'ingénierie**

- »Génie informatique : 2002-

### **QUÉBEC À RIMOUSKI, UNIVERSITÉ DU**

Rimouski (Québec)

#### **Module de génie**

- »Génie des systèmes électromécaniques : 1998-
- »Génie électrique : 2009-
- »Génie mécanique : 2009-

### **QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES, UNIVERSITÉ DU**

Trois-Rivières (Québec)

#### **École d'ingénierie**

- »Génie chimique : 1990-
- »Génie électrique : 1978-
- »Génie industriel : 1980-
- »Génie mécanique manufacturier : 1987-1999
- »Génie mécanique : 2000-

### **QUEEN'S UNIVERSITY**

Kingston (Ontario)

#### **Faculty of Applied Science**

- »Chemical Engineering: 1965-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 2002-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Chemistry: 1979-
- »Engineering Physics: 1965-
- »Geological Engineering: 1975-
- »Materials and Metallurgical Engineering: 1992-2002
- »Mathematics and Engineering: 1974-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Metallurgical Engineering: 1965-1991
- »Mining Engineering: 1965-

### **REGINA, UNIVERSITY OF**

Regina (Saskatchewan)

#### **Faculty of Engineering and Applied Science**

- »Electronic Information Systems Engineering: 1986-1994
- »Electronic Systems Engineering: 1995-

- »Industrial Engineering: 1969-
- »Materials Engineering: 2005-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Metallurgical Engineering: 1965-1977, 1981-2005
- »Mineral Resources Engineering: 2007-
- »Mining Engineering: 1965-2006

## ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

Montréal (Québec)  
(Affiliée à l'Université du Québec)

- »Génie de la construction : 1993-
- »Génie des opérations et de la logistique : 2008-
- »Génie des technologies de l'information : 2006-
- »Génie et gestion de la construction : 1990-1996
- »Génie électrique : 1990-
- »Génie logiciel : 2004-
- »Génie mécanique : 1990-
- »Génie de la production automatisée : 1990-

## GUELPH, UNIVERSITY OF

Guelph (Ontario)

### School of Engineering

- »Agricultural Engineering: 1973-1995
- »Biological Engineering: 1973-
- »Biomedical Engineering: 2014-
- »Computer Engineering: 2014-
- »Engineering Systems and Computing: 1994-
- »Environmental Engineering: 1993-
- »Food Engineering: 1993-2000
- »Mechanical Engineering: 2013-
- »Water Resources Engineering: 1973-

## LAKEHEAD UNIVERSITY

Thunder Bay (Ontario)

### Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering: 1974-
- »Civil Engineering: 1974-
- »Electrical Engineering: 1974-
- »Mechanical Engineering: 1974-
- »Software Engineering: 2002-

## LAURENTIAN UNIVERSITY

Sudbury (Ontario)

### School of Engineering

- »Environmental Systems Engineering: 1997-
- »Industrial Systems Engineering: 1984-
- »Petroleum Systems Engineering: 2003-
- »Regional Environmental Systems Engineering: 1990-1997
- »Regional Systems Engineering: 1984-1989
- »Software Systems Engineering: 2007-
- »Systems Engineering: 1981-1983

## ROYAL MILITARY COLLEGE OF CANADA

Kingston (Ontario)

### Faculty of Engineering

- »Aeronautical Engineering/Génie aéronautique : 2009-
- »Chemical Engineering/Génie chimique : 1965-1981, 2001-
- »Chemical and Materials Engineering/Génie chimique et des matériaux : 1992-2001
- »Civil Engineering/Génie civil : 1965-
- »Computer Engineering/Génie informatique : 1983-
- »Electrical Engineering/Génie électrique: 1965-
- »Engineering and Management/Génie et gestion : 1972-1995
- »Engineering Physics/Génie physique : 1975-1995
- »Fuels and Materials Engineering/Génie des combustibles et des matériaux : 1982-1991
- »Mechanical Engineering/Génie mécanique : 1965-

## RYERSON POLYTECHNICAL INSTITUTE

(Voir Ryerson University)

- »RPI a offert des programmes de génie agréés en 1992.

## RYERSON POLYTECHNIC UNIVERSITY (RPU)

(Voir Ryerson University)

- »RPU a offert des programmes de génie agréés de 1992 à 2002.

## RYERSON UNIVERSITY

Toronto (Ontario)

**(Auparavant Ryerson Polytechnical institute, 1964-1992, et Ryerson Polytechnic University, 1992-2002)**

### Faculty of Engineering, Architecture and Science

- »Aerospace Engineering: 1992-
- »Biomedical Engineering: 2012-

- »Chemical Engineering: 2006-
- »Extractive Metallurgical Engineering: 1987-2006
- »Extractive Metallurgy: 1985-1986
- »Mechanical Engineering: 2011-
- »Mineral Resources Engineering: 1987-
- »Mining Engineering: 1987-

## **LAVAL, UNIVERSITÉ**

### **Québec (Québec)**

#### **Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique**

- »Génie du bois : 2002-
- »Génie géomatique: 2007-

#### **Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation**

- »Génie agroalimentaire : 1999-
- »Génie agroenvironnemental : 2002-
- »Génie alimentaire : 1997-

#### **Faculté des sciences et de génie**

- »Génie chimique : 1965-
- »Génie civil : 1965-
- »Génie des eaux : 2009-
- »Génie électrique : 1965-
- »Génie géologique : 1965-
- »Génie industriel : 2014-
- »Génie informatique : 1993-
- »Génie logiciel : 2006-
- »Génie des matériaux et de la métallurgie : 1990-
- »Génie mécanique : 1965-
- »Génie métallurgique : 1965-1990
- »Génie des mines et de la minéralurgie: 1990-
- »Génie minier : 1965-1990
- »Génie physique : 1965-
- »Génie rural : 1973-2002
- »Ingénierie/réhabilitation des infrastructure urbaines : 1999-

## **MANITOBA, THE UNIVERSITY OF**

Winnipeg (Manitoba)

### **Faculty of Engineering**

- »Agricultural Engineering: 1971-1998
- »Biosystèmes Engineering: 1996-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 1987-

- »Chemical Engineering: 1992-
- »Civil Engineering: 1992-
- »Computer Engineering: 2006-
- »Electrical Engineering: 1992-
- »Industrial Engineering: 1992-
- »Mechanical Engineering: 1992-

## **SASKATCHEWAN, UNIVERSITY OF**

### **Saskatoon, Saskatchewan**

#### **College of Engineering**

- »Agricultural Engineering: 1965-1992
- »Agricultural and Bioresource Engineering: 1992-
- »Chemical Engineering: 1965-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 2009-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Physics: 1965-
- »Environmental Engineering: 2011-
- »Geological Engineering: 1965-
- »Geological Engineering (Geophysics): 1975-1999
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Mining Engineering: 1974-1976

## **SHERBROOKE, UNIVERSITÉ DE**

Sherbrooke (Québec)

### **Faculté de génie**

- »Génie biotechnologique : 2008-
- »Génie chimique : 1973-
- »Génie civil : 1965-
- »Génie électrique : 1965-
- »Génie informatique : 1997-
- »Génie mécanique : 1965-

## **SIMON FRASER UNIVERSITY**

Burnaby (Colombie-Britannique)

### **School of Engineering Science**

- »Engineering Science: 1986-
- »Mechatronic Systems Engineering: 2011-

## **SIR GEORGE WILLIAMS UNIVERSITY (SGW)**

(Voir Concordia University)

SGW a offert des programmes de génie agréés de 1969 à 1974.

## **TORONTO, UNIVERSITY OF**

- »Electrical Engineering: 1965-
- »Geological Engineering: 1965-2001
- »Industrial Engineering: 1987-2005
- »Manufacturing Engineering: 2003-2013
- »Mechanical Engineering: 1965-

## **MCGILL UNIVERSITY**

Montréal (Québec)

### **Faculty of Agricultural and Environmental Sciences**

- »Bioresource Engineering: 2005-

### **Faculty of Engineering**

- »Agricultural Engineering (Macdonald College): 1971-2006
- »Chemical Engineering: 1965-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 1993-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Materials Engineering: 2005-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Metallurgical Engineering: 1965-2007
- »Mining Engineering: 1965-
- »Software Engineering: 2007-

## **MCMASTER UNIVERSITY**

Hamilton (Ontario)

### **Faculty of Engineering**

- »Ceramic Engineering: 1974-1998
- »Chemical Engineering: 1965-
- »Chemical Engineering & Bioengineering: 2006-
- »Civil Engineering: 1989-
- »Civil Engineering & Computer Systems: 1992-1995
- »Civil Engineering & Engineering Mechanics: 1965-1988
- »Computer Engineering: 1981-
- »Electrical & Biomedical Engineering: 2006-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Physics: 1974-
- »Manufacturing Engineering: 1982-2005
- »Materials Engineering: 1990-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Mechatronics Engineering: 2009-
- »Metallurgical Engineering: 1965-1997
- »Software Engineering: 2001-

Toronto (Ontario)

### **Faculty of Applied Science and Engineering**

- »Chemical Engineering: 1965-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 1994-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Science: 1965-
- »Geo-Engineering: 1983-1990
- »Geological Engineering: 1965-1974
- »Geological Engineering & Applied Earth Science: 1975-1982
- »Geological and Mineral Engineering: 1991-1998
- »Industrial Engineering: 1965-
- »Materials Engineering: 1996-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Metallurgical Engineering and Materials Science: 1986-1995
- »Metallurgy & Materials Science: 1965-1985
- »Mineral Engineering: 1999-

## **VICTORIA, UNIVERSITY OF**

Victoria (Colombie-Britannique)

### **Faculty of Engineering**

- »Computer Engineering: 1988-
- »Electrical Engineering: 1988-
- »Mechanical Engineering: 1992-
- »Software Engineering: 2007-

## **WATERLOO, UNIVERSITY OF**

Waterloo (Ontario)

### **Faculty of Engineering**

- »Chemical Engineering: 1965-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 1989-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Environmental Engineering: 1999-
- »Geological Engineering: 1986-
- »Management Engineering: 2012-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Mechatronics Engineering: 2008-
- »Nanotechnology Engineering: 2011-
- »Software Engineering: 2006-
- »Systems Design Engineering: 1974-

## **WESTERN ONTARIO, THE UNIVERSITY OF**



## **MEMORIAL UNIVERSITY OF NEWFOUNDLAND**

St. John's (Terre-Neuve)

### **Faculty of Engineering and Applied Science**

- »Civil Engineering: 1975-
- »Computer Engineering: 2002-
- »Electrical Engineering: 1975-
- »Mechanical Engineering: 1975-
- »Naval Architectural Engineering: 1986-1996
- »Ocean and Naval Architectural Engineering: 1997-
- »Process Engineering: 2013-
- »Shipbuilding Engineering: 1982-1985

## **MONCTON, UNIVERSITÉ DE**

Moncton, (Nouveau-Brunswick)

### **Faculté d'ingénierie**

- »Génie civil : 1972-
- »Génie électrique : 1998-
- »Génie industriel : 1975-2009
- »Génie mécanique : 1990-

## **NEW BRUNSWICK, UNIVERSITY OF**

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

### **Faculty of Computer Science and Faculty of Engineering**

**Software Engineering: 2006-**

### **Faculty of Engineering**

- »Chemical Engineering: 1965-
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 2001-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Forest Engineering: 1972-
- »Geological Engineering: 1984-
- »Geomatics Engineering: 1999-
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Surveying Engineering: 1972-1999

## **NORTHERN BRITISH COLUMBIA, UNIVERSITY OF**

Prince George (Colombie-Britannique)

### **College of Science and Management**

- »Environmental Engineering
- »(conjointement avec British Columbia): 2007-

London (Ontario)

### **Faculty of Engineering**

- »Chemical Engineering: 1965-1971, 2007-
- »Chemical and Biochemical Engineering: 1972-2006
- »Civil Engineering: 1965-
- »Computer Engineering: 2001-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Green Process Engineering: 2012-
- »Integrated Engineering: 2001-
- »Materials Engineering: 1968-1999
- »Mechanical Engineering: 1965-
- »Mechatronic Systems Engineering: 2014-
- »Software Engineering: 2001-

## **WINDSOR, UNIVERSITY OF**

Windsor (Ontario)

### **Faculty of Engineering**

- »Chemical Engineering: 1965-1990
- »Civil Engineering: 1965-
- »Electrical Engineering: 1965-
- »Engineering Materials: 1974-1991
- »Environmental Engineering: 1991-
- »Geological Engineering: 1972-1989
- »Industrial Engineering: 1974-
- »Mechanical Engineering: 1965-

## **YORK UNIVERSITY**

Toronto (Ontario)

### **Faculty of Science and Engineering**

- »Computer Engineering: 2007-
- »Geomatics Engineering: 2007-
- »Space Engineering: 2007-



## Annexe C

# Catégories de disciplines du génie utilisées dans ce rapport

Cette section renferme la liste complète des programmes de génie de premier cycle (qui sont agréés) et de cycles supérieurs actuellement offerts au Canada, tels qu'ils nous ont été fournis par les établissements d'enseignement postsecondaire. La « discipline » constitue une catégorie dans laquelle un certain nombre de programmes semblables sont regroupés. Bien que ce rapport ne fournisse pas d'informations détaillées sur chacun des programmes, il est possible d'en obtenir en s'adressant à Ingénieurs Canada.

### Discipline : *Biosystèmes*

#### Programme

- »Agricultural and Bioresource Engineering
- »Bioresource Engineering
- »Biological Engineering
- »Biomedical Engineering
- »Biomedical and Mechanical Engineering
- »Biomedical Mechanical Engineering
- »Biomedical: Computer Science
- »Biosystèmes Engineering
- »Chemical and Biological Engineering
- »Forest Engineering
- »Génie agroalimentaire
- »Génie agroenvironnemental
- »Génie alimentaire
- »Génie biomédical
- »Génie biotechnologique

### Discipline : *Civil*

#### Programme

- »Architectural Conservation and Sustainability
- »Architectural Engineering
- »Building Engineering
- »Civil Engineering
- »Civil and Environmental Engineering
- »Génie civil
- »Génie de la construction
- »Génie et gestion de la construction
- »Infrastructure Protection and International Security
- »Ingénierie/réhabilitation des infrastructures urbaines

### Discipline : *Électrique*

#### Programme

- »Biomedical and Electrical Engineering

### Discipline : *Chimique*

#### Programme

- »Chemical and Petroleum Engineering
- »Chemical Engineering
- »Chemical Engineering and Bioengineering
- »Génie biotechnologique
- »Génie chimique
- »Nanotechnology Engineering

### Discipline : *Informatique*

#### Programme

- »Computational Engineering and Science
- »Computer Engineering
- »Computer Networks Engineering
- »Computer Systems Engineering
- »Electronic Information Systems Engineering
- »Electronic Systems Engineering
- »Engineering Systems and Computing
- »Génie informatique
- »Human Computer Interaction
- »Software Engineering and Game Design
- »Systems - Electrical & Computer

### Discipline : *Physique*

#### Programme

- »Engineering Chemistry
- »Engineering Mathematics
- »Engineering Physics
- »Engineering Science
- »Génie physique
- »Mathematics and Engineering
- »Mathématiques

### Discipline : *Environnement*

#### Programme

- »Communications Engineering
- »Controls Engineering
- »Electrical Engineering
- »Electrical and Computer Engineering
- »Electrical and Biomedical Engineering
- »Electronic Business Technologies
- »Energy Systems Engineering
- »Electro-mechanical Design
- »Electronics Systems Engineering
- »Génie des opérations et de la logistique
- »Génie des technologies de l'information
- »Génie des systèmes électromécaniques
- »Génie électrique
- »Génie électromécanique
- »Génie énergétique
- »Génie microélectronique
- »Information Systems Security Engineering
- »Quality Systems Engineering
- »Sustainable Energy Engineering

Discipline : *Géologique*

Programme

- »Génie géologique
- »Geological Engineering
- »Geological Engineering (Geophysics)

Discipline : *Matériaux ou métallurgie*

**Programme**

- »Génie des matériaux et de la métallurgie
- »Génie des matériaux
- »Génie métallurgique
- »Ingénierie de l'aluminium
- »Materials Engineering
- »Mining/Materials Engineering

Discipline : *Minier ou minéralurgique*

**Programme**

- »Génie des mines
- »Génie des mines et de la minéralurgie
- »Génie minéral
- »Maîtrise en génie minéral
- »Mineral Engineering
- »Mining Engineering
- »Mineral Resources Engineering
- »Natural Resources Engineering

Discipline : *Autres*

- »Clean Energy Engineering
- »Energy and Environment Systems
- »Environmental Engineering
- »Environmental Systems Engineering
- »Génie des eaux
- »Maîtrise en Sciences de la Terre
- »Maîtrise en génie de l'environnement
- »Sustainable & Renewable Energy
- »Sciences de la terre et de l'atmosphère
- »Génie ressources et systèmes
- »Water Resources Engineering

Discipline : *Industriel ou fabrication*

Programme

- »Advanced Design and Manufacturing Institute
- »Advanced Manufacturing and Process Systems
- »Électronique industrielle
- »Génie de la production automatisée
- »Génie des opérations et de la logistique
- »Génie industriel
- »Génie mécanique manufacturier
- »Génie sécurité et hygiène industrielles
- »Industrial Engineering
- »Industrial Systems Engineering
- »Mechanical Manufacturing Engineering
- »Manufacturing Engineering

Discipline : *Mécanique*

Programme

- »Automotive Engineering
- »Génie mécanique
- »Mechanical Engineering
- »Mechanical/Industrial Engineering
- »Mechanical & Materials Engineering
- »Mechanical & Manufacturing Engineering
- »Mechanical & Mechatronic Engineering
- »Mechanical Systems Engineering
- »Mechatronics Engineering
- »Mechatronic Systems Engineering
- »Radiation Science Engineering
- »Space Engineering

Discipline : *Logiciel*

**Programme**

- »Génie logiciel

## Programme

- »Aeronautical Engineering
- »Aerospace Engineering
- »Centre for Business, Entrepreneurship & Technology
- »Civil and Geological Engineering
- »Core Program
- »Doctorat en ingénierie
- »Doctorat en ressources minérales
- »Engineering and Public Policy
- »Engineering Design
- »Engineering Management
- »Engineering Systems and Computing
- »Engineering Management
- »Fire Protection Engineering
- »Génie aérospatial
- »Génie du bois
- »Génie géomatique
- »Génie nucléaire
- »Génie papetier
- »Génie sciences des pâtes et papiers
- »Génie des technologies de l'information
- »Génie unifié
- »General Engineering
- »Geodesy and Geomatics
- »Geo-engineering
- »Geomatics Engineering
- »Green Process Engineering
- »Information and Systems Engineering
- »Integrated Engineering
- »Management Engineering
- »Management Sciences
- »Nuclear Engineering
- »Ocean and Naval Architectural Engineering
- »Oil and Gas Engineering
- »Petroleum Engineering
- »Petroleum Systems Engineering
- »Process Engineering
- »Pulp & Paper Engineering
- »Systems Design Engineering
- »TIM (Systems)
- »Technology Management
- »Telecommunications Technical Management

- »Information Systems Science Engineering
- »Software Engineering
- »Software Engineering Entrance Program
- »Software Engineering & Virtual Systems Design
- »Software Systems Engineering

### Années communes :

- »Common First and Second Year
- »Engineering Entrance
- »Year One - Common

La discipline des sciences de l'ingénieur exige des études approfondies en sciences physiques, en sciences

biologiques, en chimie ainsi que dans d'autres domaines de spécialisation offerts par les universités dans le cadre de programmes de génie agréés.

Plusieurs universités canadiennes offrent des programmes, dont la première année et, dans certains cas, la deuxième année, sont communes. Les étudiants inscrits à ces programmes ne déclarent pas de spécialité la première année ni, le cas échéant, la deuxième année. Le nombre total d'étudiants à ces années communes ainsi qu'en année préparatoire est séparé de la catégorie « Autres » depuis 1997. Cette subdivision continuera de s'appliquer au cours des années à venir.

# Annexe D

## Concept des universités associées

Dalhousie University, Collège militaire royal du Canada (CMR) et universités associées

Le baccalauréat en génie décerné par la Dalhousie University est normalement conféré en association avec une des universités associées. Le programme d'études est divisé en deux parties : les universités associées offrent des programmes de génie portant sur la première partie des exigences du diplôme et la faculté de génie de Dalhousie offre des cours dans plusieurs disciplines du génie correspondant à la seconde partie. D'autres établissements canadiens d'enseignement supérieur fonctionnent également selon ce modèle. Les règlements du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie concernant l'octroi de crédits stipulent qu'une procédure de validation officielle doit être en place.

Les universités suivantes sont au nombre des universités associées :

- »Acadia University
- »University of Cape Breton
- »Dalhousie University
- »Mount Allison University (n'offre plus de programmes de génie depuis 2000)
- »Nova Scotia Agricultural College
- »St. Francis Xavier University
- »Saint Mary's University

## Notes de fin

1. Les « programmes agréés » sont les programmes reconnus par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie comme satisfaisant aux normes de formation requises par les candidats pour obtenir la désignation ing./P.Eng.  
Les données présentées dans cette section et les suivantes se rapportent uniquement aux inscriptions aux programmes actuellement agréés.

Il se peut que les diplômés des programmes de cet établissement aient effectué des études supplémentaires non techniques, comme l'offrent par exemple les options Gestion ou Société. Ces études seront libellées sur leur relevé de notes de la façon suivante : « (discipline) Engineering and Management » ou « (discipline) Engineering and Society ». Seule la composante génie de ces programmes est agréée par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. Par conséquent, bien que ces options répondent aux exigences en matière d'agrément, seuls les programmes de base en génie sont énumérés dans le présent document.

Il se peut que les diplômés des programmes de cet établissement aient effectué des études supplémentaires non techniques, comme l'offre par exemple l'option Gestion. Ces études seront libellées sur leur relevé de notes et leur diplôme de la façon suivante : « (discipline) Engineering and Management ». Seule la composante Génie de ces programmes est agréée par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. Par conséquent, bien que ces options répondent aux exigences en matière d'agrément, seuls les programmes de base en génie sont énumérés dans le présent document.

Bien qu'indiqué sous Engineering Physics, ce programme de SFU est un programme de sciences du génie plus vaste, comprenant plusieurs options : Biomedical Engineering, Computer Engineering, Electronics Engineering, Engineering Physics, et Systems Engineering.