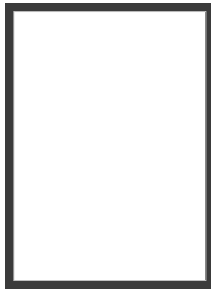


# Des ingénieurs canadiens pour l'avenir

Trends in Engineering Enrolment and Degrees Awarded 2016

# Inscriptions en génie et diplômes décernés - Tendances de 2013 à 2017

## Mot du chef de la direction



Ingénieurs Canada est heureux de publier le rapport sur les inscriptions et les diplômes décernés, qui donne un portrait des tendances dans les études postsecondaires en génie au Canada pour cette année. Ce document renferme de l'information sur toutes les sessions universitaires pour les années civiles 2013 à 2017.

Selon les données des établissements postsecondaires canadiens, la croissance du nombre de diplômes de premier cycle décernés demeure forte, puisqu'elle s'établit à 23,3 % en génie en 2017 par rapport à 2013. Il est encourageant de constater que, dans chacune des disciplines du génie, on a observé une croissance du nombre de diplômes décernés en 2017 par rapport à 2013, et que les inscriptions aux cycles supérieurs dans la plupart des disciplines du génie ont aussi poursuivi leur croissance durant cette période.

C'est avec grand enthousiasme que nous pouvons signaler que la proportion d'étudiantes inscrites dans les programmes de premier cycle et de cycles supérieurs en génie a atteint de nouveaux records, tout comme le nombre de diplômes de premier cycle décernés. En 2017, les femmes représentaient 21,8 % des étudiants de premier cycle, 25,7 % des diplômés de cycles supérieurs et 20,6 % des diplômés de premier cycle. Nous espérons que cette réussite servira d'élément de motivation envers la formation en génie et la profession d'ingénieur de manière à battre de nouveaux records dans les années à venir.

Les programmes de génie canadiens demeurent populaires auprès des étudiants étrangers. En 2017, le nombre total d'étudiants étrangers inscrits au premier cycle a atteint 13 474, soit 16,3 % de l'ensemble des inscriptions.

Pour la troisième année consécutive, Ingénieurs Canada a recueilli des données concernant les inscriptions d'étudiants autochtones et les diplômes décernés à ces derniers. Comme c'est le cas pour les femmes dans les programmes de génie, les Autochtones sont nettement sous-représentés, puisque 1,2 % environ des étudiants au premier cycle se déclarent Autochtones. C'est environ quatre fois moins que la proportion de 4,9 % des Canadiens qui se déclarent Autochtones (Statistique Canada, 2017).

Ingénieurs Canada va maintenir son suivi de ces données au cours des années à venir afin de déceler des tendances et de continuer à encourager les inscriptions et la réussite aux études postsecondaires en génie de manière à refléter la diversité canadienne.

Gerard McDonald, MBA, P.Eng.  
Chef de la direction

## Remerciements

Ingénieurs Canada remercie vivement les doyens et les doyens associés des facultés de génie et de sciences appliquées des établissements d'enseignement supérieur canadiens d'avoir fourni les données et les renseignements qui ont permis de produire ce document.

Image de couverture : Mikael Kristenson  
Rapport rédigé par : Vinicius Rossi

## Introduction

Le Rapport sur les inscriptions en génie et les diplômes décernés est un examen annuel des programmes de premier cycle et de cycles supérieurs en génie offerts au Canada, qui permet d'évaluer les tendances du nombre d'étudiants inscrits à temps plein et à temps partiel et de diplômes décernés au cours d'une période de cinq ans. En 2017, 51 universités ont fourni des données sur les inscriptions, les programmes et les diplômes décernés.

Les résultats font ressortir les tendances des inscriptions par discipline et par établissement, ainsi que le nombre de diplômes de premier cycle et de cycles supérieurs décernés chaque année. Ces résultats révèlent des tendances propres aux disciplines, à la formation et au sexe, ainsi que le nombre de diplômés en génie prêts à entrer sur le marché du travail, le nombre d'étudiants étrangers dans les programmes de génie au Canada, et le nombre d'étudiants participant à des programmes coopératifs. Le rapport compare les tendances des inscriptions au premier cycle, à la maîtrise et au doctorat, ainsi que le nombre d'hommes et de femmes inscrits à des programmes de génie et obtenant leur diplôme. Pour la troisième année, des données portant sur les inscriptions et la diplomation d'étudiants autochtones ont été recueillies et les résultats sont présentés dans ce rapport. Ingénieurs Canada prévoit poursuivre cette collecte de données dans les années à venir afin d'être en mesure de cerner les tendances qui se dessinent.

Les établissements d'enseignement supérieur fournissent leurs données à Ingénieurs Canada, qui les compile dans ce rapport. Les conclusions sont ensuite communiquées aux parties prenantes et au grand public. Ingénieurs Canada apprécie grandement la contribution de ces établissements d'enseignement supérieur.

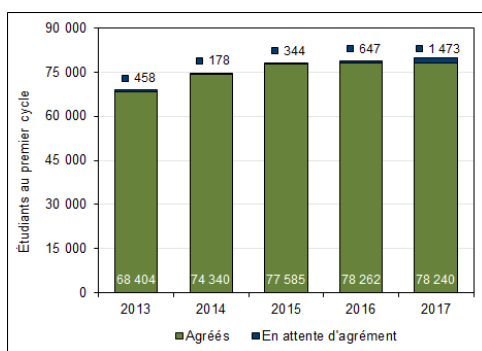
REMARQUE : Lors de la comparaison des données entre les années, on ne tient compte que des établissements d'enseignement supérieur qui ont fidèlement répondu au sondage année après année. Lorsqu'un établissement n'a pas fourni de données pendant une de ces années ou plus, il n'est pas repris dans la comparaison, et ce afin de s'assurer que les comparaisons sont les plus équitables et exactes possible.

## Étudiants au premier cycle

### Nombre total d'inscriptions aux programmes de premier cycle

Les inscriptions à des programmes agréés de génie de premier cycle ont poursuivi leur augmentation, atteignant 82 480 étudiants en 2017, soit une augmentation de 14,4 % par rapport à 2013. Aucun changement important n'a été constaté par rapport à 2016.

Si l'on ajoute au total les programmes de génie que l'on cherche à faire agréer, mais qui ne le sont pas encore, le nombre total d'inscriptions au premier cycle grimpe à 83 953. Le graphique 1.1 illustre le nombre des inscriptions au premier cycle dans les établissements offrant des programmes de génie qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013.

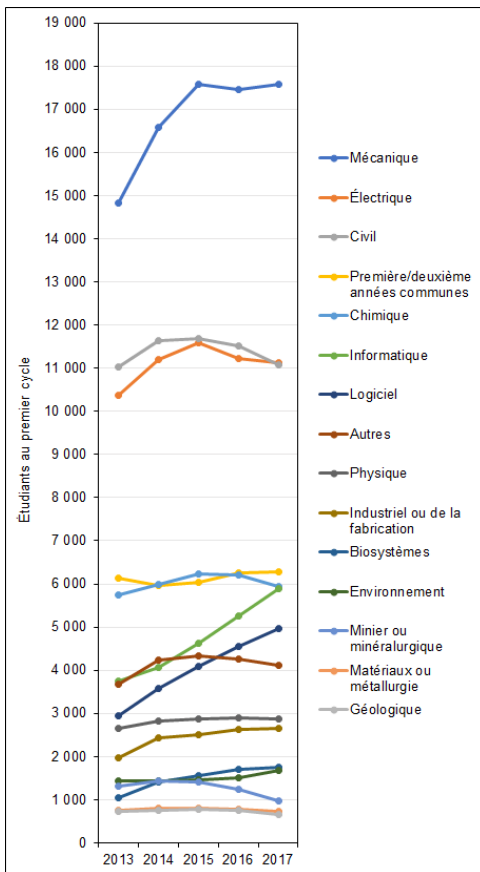


**Graphique 1.1 – Nombre total d'inscriptions aux programmes de premier cycle (2013-2017, équivalents temps plein)**

### Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par discipline

Les disciplines de génie les plus populaires au niveau du premier cycle sont le génie mécanique, le génie civil et le génie électrique, qui représentent respectivement 22,1 %, 14,1 % et 13,6 % du nombre total d'inscriptions au premier cycle. D'autre part, les domaines qui comptaient pour la plus petite proportion des inscriptions au premier cycle étaient le génie géologique (0,8 %), le génie des matériaux ou de la métallurgie (1,1 %) et le génie minier ou minéralurgique (1,2 %).

Ce sont le génie informatique (12,1 %), le génie de l'environnement (11,2 %) et le génie logiciel (8,9 %) qui ont connu les taux de croissance les plus élevés par rapport à l'année précédente. Parallèlement, les disciplines qui connaissent la croissance cumulative la plus élevée depuis 2013 sont le génie logiciel (67,8 %), le génie des biosystèmes (67,1 %) et le génie informatique (56,7 %). Inversement, ce sont le génie minier ou minéralurgique (-22,5 %), le génie géologique (-12,4 %) et le génie des matériaux ou de la métallurgie (-7,3 %) qui ont connu les taux de régression les plus élevés par rapport à l'année dernière. En outre, seules trois disciplines ont présenté une baisse des inscriptions depuis 2013 : le génie minier ou minéralurgique (-25,8 %), le génie géologique (-10,5 %) et le génie des matériaux ou de la métallurgie (-3,6 %). Encore une fois, ces comparaisons ont été faites entre les établissements qui ont répondu fidèlement au sondage sur les inscriptions et les diplômes depuis 2013.

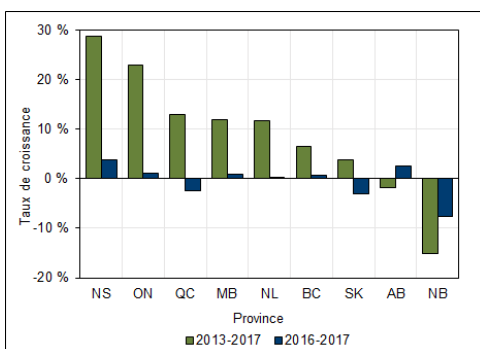


**Graphique 1.2 – Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par discipline (2013-2017, équivalents temps plein)**

## Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par province

C'est en Ontario et au Québec que l'on trouve encore la plus forte proportion d'inscriptions à des programmes de premier cycle. En 2017, ces provinces représentaient respectivement 44,2 % et 25,6 % du total. De plus, la Nouvelle-Écosse et l'Alberta ont connu la plus forte augmentation en pourcentage des inscriptions par rapport à l'année dernière, avec des taux de 3,9 % et de 2,6 %, respectivement.

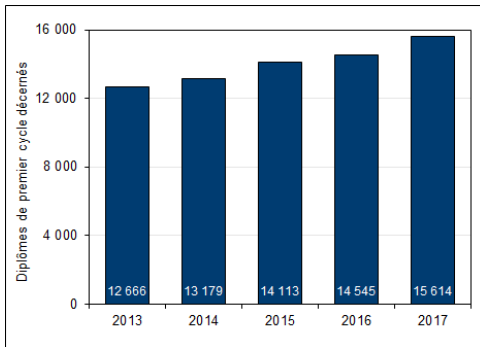
C'est en Nouvelle-Écosse (28,7 %) et Ontario (22,9 %) que l'on a observé les taux de croissance cumulative des inscriptions les plus élevés depuis 2013. Par opposition, le Nouveau-Brunswick (-15 %) et l'Alberta (-1,8 %) ont été les seules provinces à connaître une baisse des inscriptions depuis 2013, alors que le Nouveau-Brunswick (-7,6 %), la Saskatchewan (-3 %) et le Québec (-2,4 %) ont été les seules à connaître une baisse par rapport à l'année précédente.



**Graphique 1.3 - Taux de croissance moyen des inscriptions aux programmes de premier cycle par province (2013-2017, 2016-2017, équivalents temps plein)**

## Nombre total de diplômes de premier cycle décernés

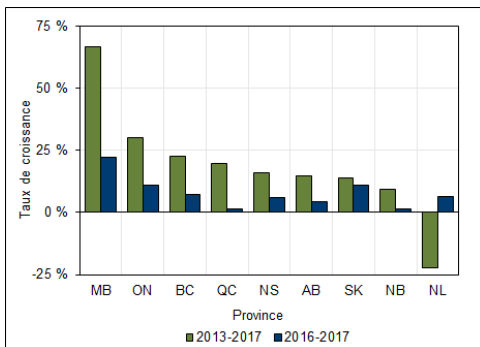
Le nombre total de diplômes de premier cycle décernés a atteint 15 782 en 2017. Il a augmenté de 7,3 % par rapport à l'année précédente, croissance qui a été plus rapide par rapport à une augmentation annuelle moyenne de 5,4 % entre 2013 et 2017. Cumulativement, le nombre de diplômes décernés a connu une hausse de 23,3 % par rapport à 2013. Encore une fois, ces comparaisons ont été faites entre les établissements qui ont répondu fidèlement au sondage sur les inscriptions et les diplômes depuis 2013.



**Graphique 1.4 – Diplômes de premier cycle décernés (2013-2017)**

Le graphique 1.5 montre que le Manitoba, l'Ontario et la Saskatchewan ont connu les hausses les plus fortes du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2016, avec des taux de croissance de 22,4 %, 11,2 % et 10,8 % respectivement. Pareillement, le Manitoba, l'Ontario et la Colombie-Britannique ont connu les hausses les plus fortes du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2013, avec des taux de croissance de 66,8 %, 30,3 % et 22,5 % respectivement.

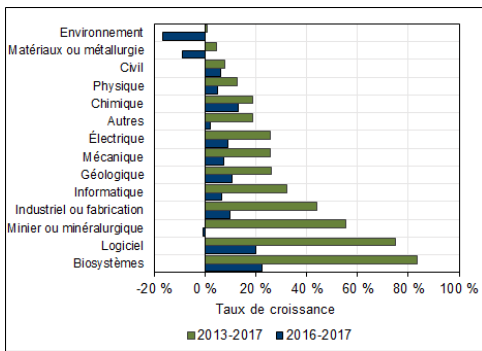
Aucune province n'a connu de baisse du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à l'année précédente, tandis que Terre-Neuve et Labrador était la seule province à connaître une baisse cumulative du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2013 (-22,2 %).



**Graphique 1.5 – Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés par province (2013-2017, 2016-2017)**

C'est dans les programmes de génie mécanique, de génie civil et de génie électrique qu'on a décerné le plus grand nombre de diplômes en 2017, ce qui représente 25,3 %, 18 % et 16,3 % du total respectivement. En outre, le génie des biosystèmes a connu le taux de croissance le plus élevé dans le nombre de diplômes par rapport à 2016 (22,4 %), ainsi que par rapport à 2013 (83,6 %).

Même si le génie de l'environnement (-16,8 %), le génie des matériaux ou de la métallurgie (-8,9 %) et le génie minier ou minéralurgique (-0,9 %) ont été les seules disciplines à afficher des baisses du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2016, toutes les disciplines ont connu des hausses depuis 2013.

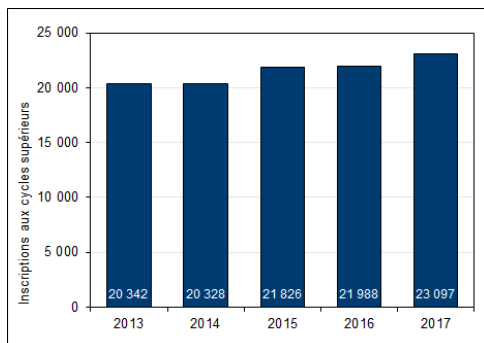


**Graphique 1.6 – Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés par discipline (2013-2017, 2016-2017)**

# Étudiants aux cycles supérieurs

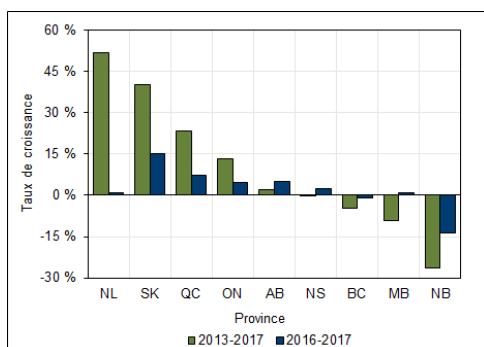
## Nombre total d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs

Le nombre total d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs a atteint 23 992 en 2017. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu fidèlement à ce sondage depuis 2013, le nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs a augmenté de 5 % par rapport à 2016 et de 13,5 % par rapport à 2013, pour un taux de croissance annuelle moyen de 3,3 %.



**Graphique 1.7 – Nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs (2013-2017, équivalents temps plein)**

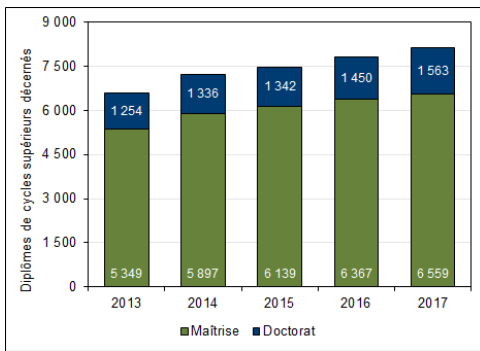
La province où s'est manifestée la croissance la plus forte des inscriptions aux cycles supérieurs par rapport à l'année dernière est la Saskatchewan (15,2 %), tandis que Terre-Neuve et Labrador est celle qui a connu la croissance cumulative la plus forte depuis 2013 (51,8 %). C'est au Nouveau-Brunswick qu'on a observé la plus forte baisse tant par rapport à 2016 que 2013 avec des pourcentages de -13,6 % et -26,5 % respectivement.



**Graphique 1.8 – Taux de croissance moyen des inscriptions aux cycles supérieurs par province (2013-2017, 2016-2017, équivalents temps plein)**

## Nombre total de diplômes de cycles supérieurs décernés

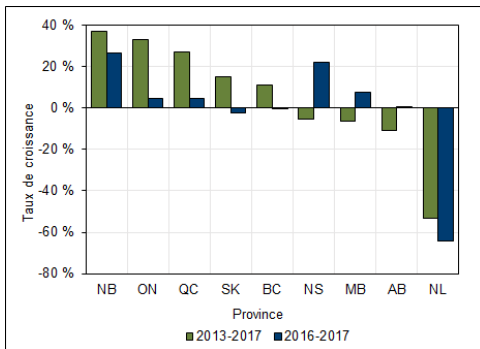
En tout, ce sont 6 844 diplômes de maîtrise et 1 713 diplômes de doctorat qui ont été décernés en 2017 pour un total combiné de 8 557 diplômes de cycles supérieurs. Cela correspond à une croissance de 3 % dans le nombre de diplômes de maîtrise et de 7,8 % dans celui de diplômes de doctorat par rapport à 2016. Parallèlement, des hausses cumulatives de 22,6 % dans le nombre de diplômes de maîtrise décernés et de 24,6 % dans celui des diplômes de doctorat ont été observées depuis 2013.



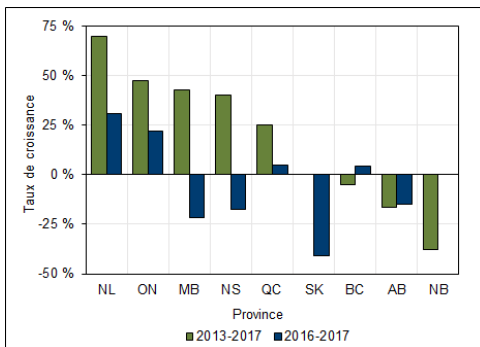
**Graphique 1.9 – Diplômes de cycles supérieurs décernés (2013-2017)**

C'est le Nouveau-Brunswick qui a connu la croissance la plus rapide du nombre de diplômés de programmes de cycles supérieurs autant depuis 2016 (21,6 %) que depuis 2013 (36,8 %).

Le graphique 1.10 indique la croissance moyenne du nombre de diplômes de maîtrise décernés par province pour les périodes 2013-2017 et 2016-2017, alors que le graphique 1.11 donne les mêmes tendances pour les diplômes de doctorat.



**Graphique 1.10 ? Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de maîtrise décernés par province (2013-2017, 2016-2017)**



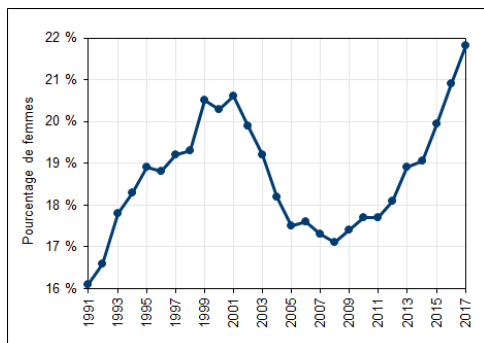
**Graphique 1.11 ? Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de doctorat décernés par province (2013-2017, 2016-2017)**



# Etudiantes

## Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle

Le pourcentage d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle est demeuré au-delà des 20 % en 2017, grâce à une hausse de 0,9 %, passant de 20,9 % en 2016 à 21,8 %. Il s'agit de la proportion la plus élevée de femmes inscrites en génie jamais enregistrée dans ce rapport. Le nombre total d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle en génie a augmenté de 3,7 % depuis 2016 et de 32,2 % depuis 2013.



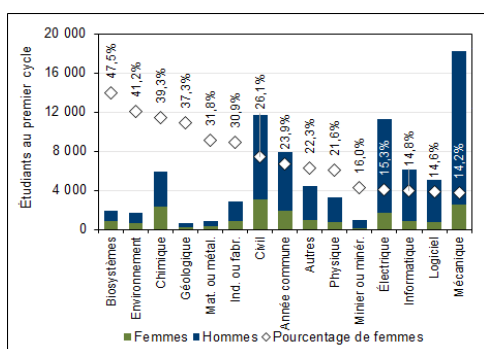
**Graphique 2.1 – Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle (1991-2017, équivalents temps plein)**

## Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par discipline

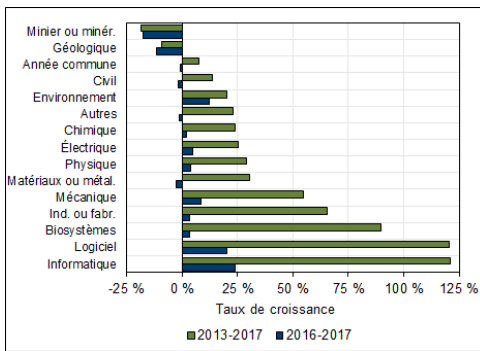
Les disciplines qui ont présenté les plus hauts pourcentages d'inscriptions féminines au premier cycle en 2017 sont le génie des biosystèmes, le génie de l'environnement et le génie chimique avec 47,5 %, 41,2 % et 39,3 % du total des inscriptions, respectivement. Quatre des cinq disciplines présentant les plus hauts pourcentages d'inscriptions féminines étaient aussi les quatre disciplines sur cinq qui ont connu les plus faibles nombres d'inscriptions totales en génie (se reporter au graphique 2.2).

Les disciplines qui ont attiré les plus faibles pourcentages d'inscriptions féminines au premier cycle sont le génie électrique (14,2 %), le génie logiciel (14,6 %) et le génie informatique (14,8 %). Une fois combinées, ces trois disciplines ont représenté 55,1 % du nombre total des inscriptions en génie, tout en ne comptant que pour 23,5 % des inscriptions féminines.

En outre, les disciplines présentant la plus forte croissance dans la proportion de femmes par rapport à 2016 étaient le génie chimique et le génie des matériaux/de la métallurgie, qui sont passées de 36,8 % et 31,6 % en 2016 à 39,3 % et 33,1 % en 2017 respectivement. Dans la même veine, les disciplines présentant la plus forte croissance dans la proportion de femmes par rapport à 2013 étaient également le génie des matériaux/de la métallurgie et le génie chimique, qui sont passées de 24,5 % et 32,8 % en 2013 à 33,1 % et 39,3 % en 2017 respectivement.



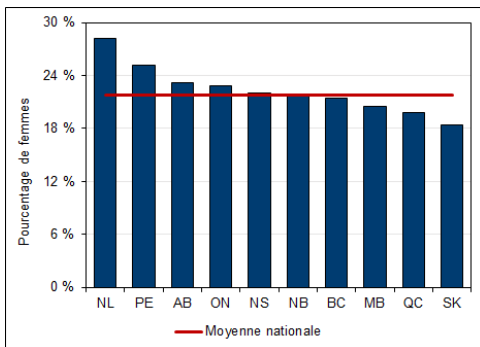
**Graphique 2.2 – Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par discipline (2017, équivalents temps plein)**



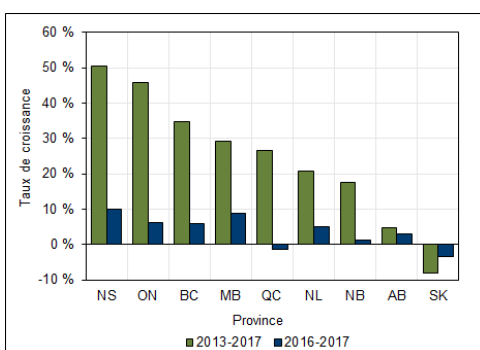
**Graphique 2.3 ? Taux de croissance moyen des inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par discipline (2013-2017, 2016-2017, équivalents temps plein)**

## Inscriptions féminines au premier cycle par province

C'est à Terre-Neuve et Labrador que l'on retrouve le pourcentage le plus élevé d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle (28,2 %), alors que c'est en Saskatchewan qu'il était le plus bas en 2017, soit 18,5 % seulement la population d'étudiants en génie au premier cycle. Sept des neuf provinces étudiées ont connu des hausses des inscriptions féminines au premier cycle par rapport à 2016, tandis que huit de ces mêmes neuf provinces ont connu des hausses par rapport à 2013.



**Graphique 2.4 ? Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par province (2017, équivalents temps plein)**

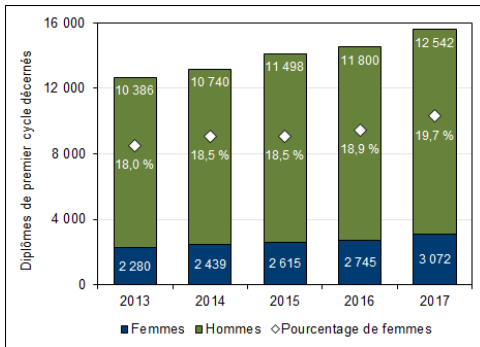


**Graphique 2.5 ? Taux de croissance moyen des inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par province (2013-2017, 2016-2017, équivalents temps plein)**

## Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes

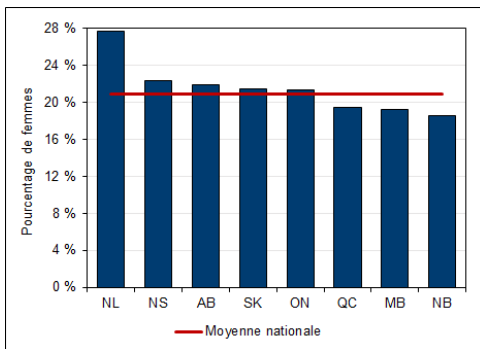
Sur les 15 782 diplômes de génie décernés en 2017, quelque 3 244 l'ont été à des femmes, ce qui représente 20,6 % de l'échantillon de population. Lorsqu'on compare les programmes de génie qui ont répondu chaque année à ce sondage, on

observe des hausses de 11,9 % par rapport à 2016 et de 34,7 % par rapport à 2013. De surcroît, cette proportion n'indique aucune différence importante entre les sexes dans les taux de diplomation si on la compare à la proportion moyenne de 20,1 % de femmes parmi les inscriptions aux programmes de premier cycle au cours des cinq dernières années.



**Graphique 2.6 ? Diplômes de premier cycle décernés à des femmes (2013-2017)**

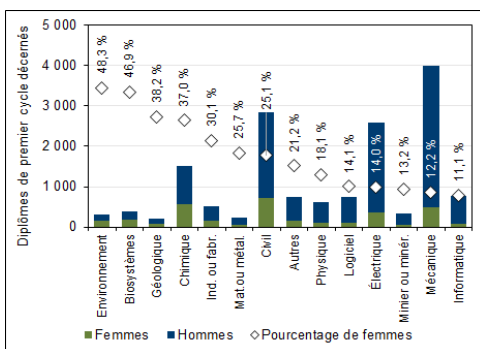
La province connaissant la proportion la plus élevée de diplômées de programmes de premier cycle a été Terre-Neuve et Labrador (27,6 %), suivie de la Nouvelle-Écosse (22,3 %) et de l'Alberta (21,9 %). De plus, c'est Terre-Neuve et Labrador qui a connu la hausse la plus marquée de la proportion de diplômées de programmes de premier cycle par rapport à 2016, avec une croissance globale de 10,4 points de pourcentage.



**Graphique 2.7 ? Diplômes de premier cycle décernés à des femmes par province (2013-2017)**

Les disciplines présentant les taux de croissance les plus élevés par rapport à l'année précédente dans la proportion de diplômées de programmes de premier cycle étaient celle du génie de l'environnement (8,6 points de pourcentage, passant de 39,7 % en 2016 à 48,3 % en 2017) et celle du génie des biosystèmes (3,3 points de pourcentage, passant de 42,5 % en 2016 à 45,8 % en 2017). De même, les catégories qui présentent la croissance la plus forte par rapport à 2013 étaient celle du génie de l'environnement (8 points de pourcentage, passant de 40,3 % en 2013 à 48,3 % en 2017) et celle du génie industriel ou de la fabrication (7,5 points de pourcentage, passant de 20,3 % en 2013 à 27,8 % en 2017).

La proportion de diplômées des programmes de premier cycle devrait connaître une croissance soutenue au cours des prochaines années dans certaines disciplines en raison de la hausse cumulative des inscriptions féminines aux programmes de premier cycle dans ces disciplines, illustrée au graphique 2.3. Cela devrait principalement se refléter dans les disciplines du génie de l'environnement, du génie industriel ou de la fabrication et du génie chimique.

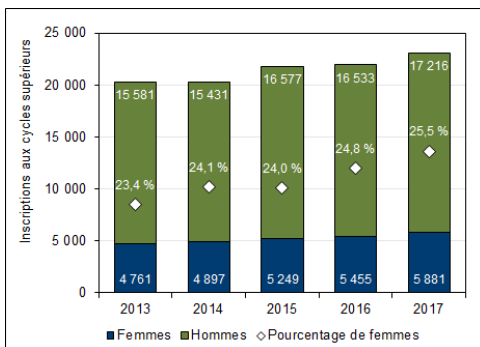


**Graphique 2.8 ? Diplômes de premier cycle décernés à des femmes par discipline (2017)**



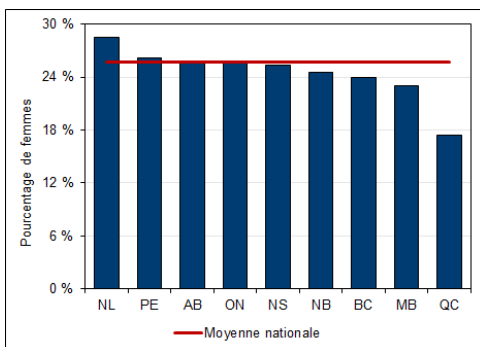
## Inscriptions féminines aux programmes des cycles supérieurs

La proportion d'inscriptions féminines aux programmes de cycles supérieurs continue de croître, ayant atteint 25,7 % en 2017. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, on observe des hausses dans la proportion de 0,7 point de pourcentage par rapport à 2016 et de 2,1 points de pourcentage par rapport à 2013.



**Graphique 2.9 – Inscriptions féminines aux programmes de cycles supérieurs (2013-2017, équivalents temps plein)**

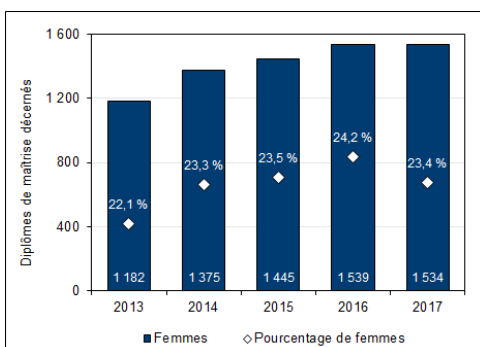
C'est en Alberta, en Colombie-Britannique et au Québec qu'on a observé les proportions les plus élevées d'inscriptions féminines aux programmes de cycles supérieurs en 2017, avec des pourcentages de 28,5 %, 26,1 % et 25,8 % respectivement.



**Graphique 2.10 – Inscriptions féminines aux programmes de cycles supérieurs par province (2017, équivalents temps plein)**

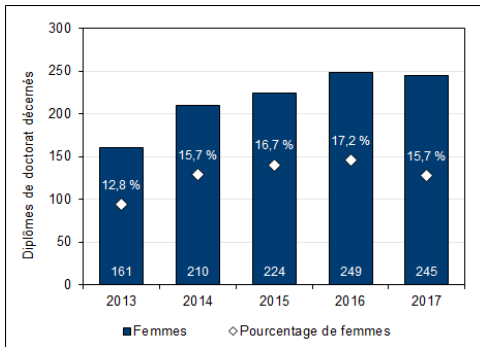
## Diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes

Le nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes en 2017 était constitué de 1 740 diplômes de maîtrise et de 401 diplômes de doctorat. Par rapport à 2016, cela ne représente aucun changement important dans l'un ou l'autre cas. Toutefois, lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, la proportion de diplômes de maîtrise décernés à des femmes a baissé de 24,2 % en 2016 à 23,4 % en 2017, tandis que la proportion de diplômes de doctorat décernés à des femmes est passée de 17,2 % en 2016 à 15,7 % en 2017.



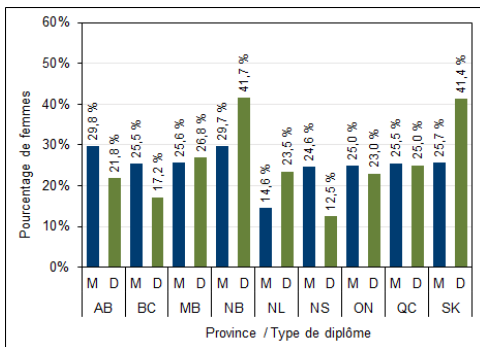
**Graphique 2.11 ? Diplômes de**

**maîtrise décernés à des femmes  
(2013-2017)**



**Graphique 2.12 ? Proportion de diplômes de doctorat décernés à des femmes (2013-2017)**

En 2017, la province comptant le pourcentage le plus élevé de diplômes de maîtrise décernés à des femmes était l'Alberta, avec 29,8 %, tandis que le Nouveau-Brunswick présentait le pourcentage le plus élevé de femmes ayant obtenu un diplôme de doctorat (41,7 %). Inversement, le Manitoba présentait le plus faible pourcentage de diplômes de maîtrise décernés à des femmes (14,6 %), tandis que la Nouvelle-Écosse présentait le plus faible pourcentage de diplômes de doctorat décernés à des femmes (12,5 %).

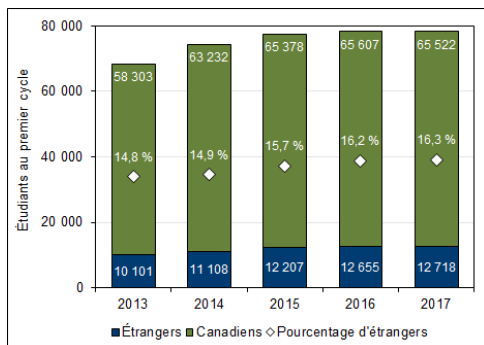


**Graphique 2.13 ? Diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes par province (2017) M = Maîtrise, D = Doctorat**

# Étudiants étrangers

## Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle

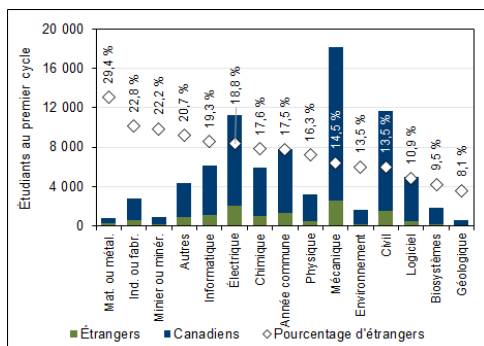
On a dénombré 13 474 inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de premier cycle en génie en 2017, ce qui représente 16,3 % du total des inscriptions. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers a progressé de 0,5 % par rapport à l'année dernière, alors que le nombre d'étudiants étrangers correspondait à 16,2 % du total des inscriptions aux programmes de premier cycle, et de 12,4 % par rapport à 2013, alors que le nombre d'étudiants étrangers correspondait à 14,8 % du total des inscriptions aux programmes de premier cycle.



**Graphique 3.1 – Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle (2013-2017, équivalents temps plein)**

## Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle par discipline

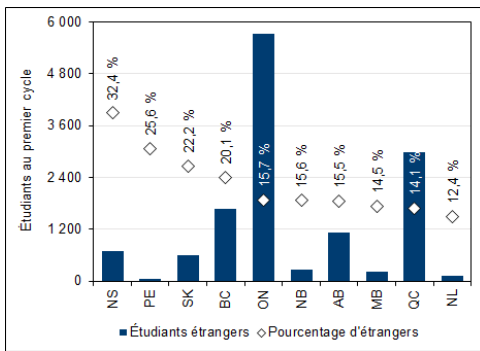
Ce sont le génie des matériaux/de la métallurgie et le génie industriel/de la fabrication qui ont attiré la plus grande proportion d'étudiants étrangers avec 29,4 % et 22,8 % respectivement. Inversement, les programmes ayant attiré les plus faibles proportions d'étudiants étrangers étaient le génie géologique (8,1 %) et le génie des biosystèmes (9,5 %).



**Graphique 3.2 – Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle par discipline (2017, équivalents temps plein)**

## Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle par province

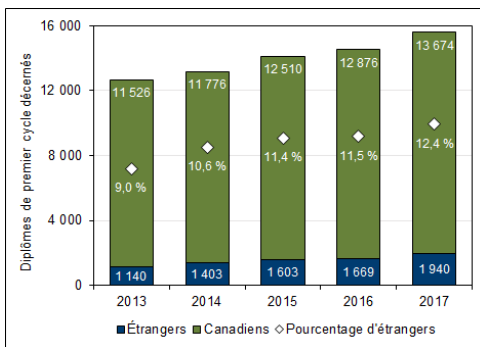
Sur les 13 474 étudiants étrangers inscrits à des programmes de premier cycle en génie au Canada en 2017, 42,5 % (5 729) étudiaient en Ontario et 22,1 % (2 973) au Québec. Ce sont toutefois l'Île-du-Prince-Édouard (61 étudiants ou 10 %) et la Nouvelle-Écosse (692 étudiants ou 6,5 %) qui ont connu les plus grandes proportions d'inscriptions d'étudiants étrangers. La croissance la plus élevée des inscriptions d'étudiants étrangers par rapport à l'année précédente a été observée en Nouvelle-Écosse (13,2 %) et à Terre-Neuve et Labrador (10,6 %).



**Graphique 3.3 – Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle par province (2017, équivalents temps plein)**

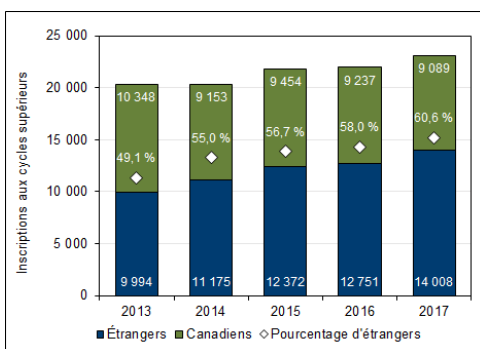
## Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers

En 2017, 2 228 des 15 774 diplômes de premier cycle décernés l'ont été à des étudiants étrangers, soit 14,1 % du nombre total. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, il s'agit d'une augmentation de 0,9 point de pourcentage par rapport à 2016 et de 3,4 points de pourcentage par rapport à 2013.



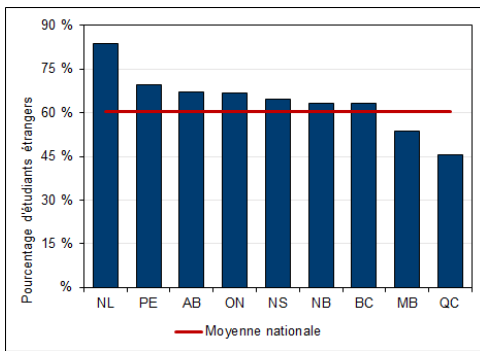
**Graphique 3.4 – Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers (2013-2017)**

## Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de cycles supérieurs



**Graphique 3.5 – Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de cycles supérieurs (2013-2017, équivalents temps plein)**



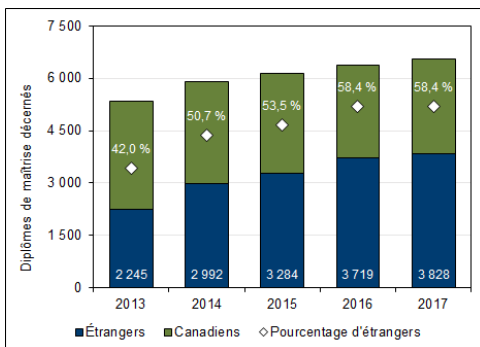


**Graphique 3.6 ?Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de cycles supérieurs par province (2013-2017, équivalents temps plein)**

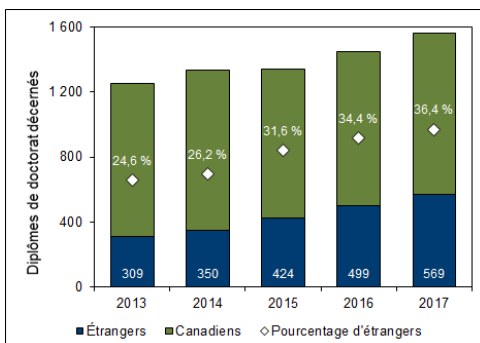
## Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers

En 2017, le nombre de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers a atteint un total de 4 059, tandis que le nombre de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers a atteint 861 diplômes. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, le nombre de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers a augmenté de 2,9 % par rapport à l'année dernière et de 70,5 % par rapport à 2013, tandis que le nombre de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers a augmenté de 14 % par rapport à l'année dernière et de 84,1 % par rapport à 2013.

La proportion du nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers est passée à 59,3 % de l'ensemble dans le cas des diplômes de maîtrise et à 50,3 % dans celui des doctorats en 2017. Il s'agit d'une progression marquée par rapport à 2013, année où la proportion des diplômes de maîtrise était de 43,1 % et celle des diplômes de doctorat de 27,2 %.



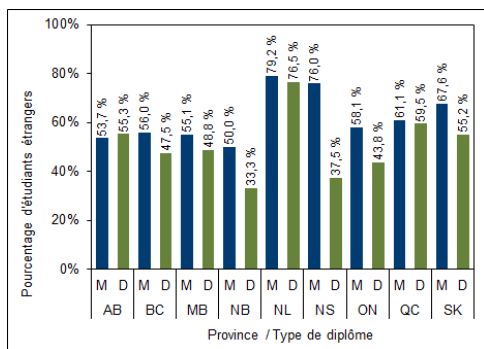
**Graphique 3.7 – Diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers (2013-2017)**



**Graphique 3.8 – Diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers (2013-2017)**

En 2017, c'est à Terre-Neuve et Labrador, en Nouvelle-Écosse et en Saskatchewan que la proportion de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers était la plus forte (79,2 %, 76 % et 67,6 % respectivement). Et c'est à Terre-

Neuve et Labrador, au Québec et en Alberta que la proportion de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers était la plus élevée, avec 76,5 %, 59,5 % et 55,3 % respectivement.

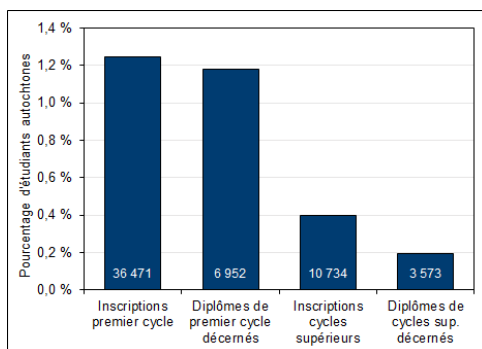


**Graphique 3.9 – Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers par province (2013-2017)**  
*M = Maîtrise, D = Doctorat*

# Inscriptions d'étudiants autochtones aux programmes de premier cycle et diplômes décernés

Sur les 23 établissements d'enseignement postsecondaire qui ont répondu à la partie du sondage concernant les Autochtones, 22 seulement ont été en mesure de fournir de l'information sur les inscriptions d'étudiants autochtones aux programmes de premier cycle et 20 seulement ont pu fournir de l'information sur les diplômes de premier cycle décernés à des Autochtones. Les 22 établissements représentent 44,2 % des inscriptions d'étudiants à des programmes de premier cycle en génie dans l'ensemble du Canada, tandis que les 20 établissements correspondent à 44,1 % du nombre total de diplômes de premier cycle décernés. De surcroît, 20 établissements ont pu fournir des données sur les inscriptions aux programmes de cycles supérieurs, 18 d'entre eux seulement présentant des données sur les diplômes de cycles supérieurs décernés. Les 20 établissements représentent 44,7 % des inscriptions d'étudiants à des programmes de cycles supérieurs au Canada, tandis que les 18 établissements correspondent à 41,8 % du nombre total de diplômes de cycles supérieurs décernés. Les chiffres obtenus étant restreints, les données concernant les inscriptions d'étudiants autochtones présentées sont cumulatives dans un souci de préservation de l'anonymat. Bien que tous les établissements n'aient pas été en mesure de déclarer l'identité autochtone de leurs étudiants, Ingénieurs Canada est convaincu que ces données permettent à la communauté du génie de poursuivre les discussions sur l'augmentation de la représentation autochtone en génie. Même si nous ne pouvons actuellement obtenir une représentation globale et exacte du nombre d'inscriptions d'étudiants autochtones et de diplômes qui leur sont décernés, ces chiffres constituent un bon point de départ.

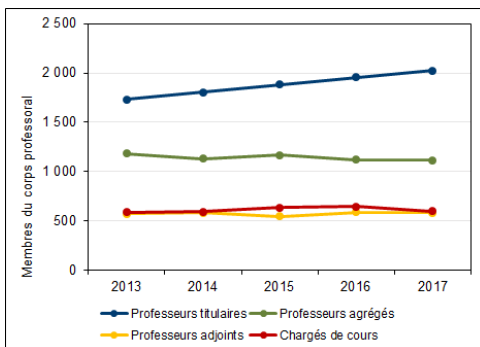
Alors que les Autochtones représentent 4,9 % de la population canadienne (Statistique Canada, 2017), ils ne comptent que pour 1,2 % de l'ensemble des inscriptions à des programmes de premier cycle et 1,2 % seulement des diplômes de premier cycle décernés l'ont été à des Autochtones. Quant aux inscriptions d'étudiants à des programmes de cycles supérieurs, le nombre d'étudiants autochtones n'a atteint que 0,4 % du total, tandis que celui des diplômes décernés représentait 0,2 % du total dans les établissements sondés.



**Graphique 4.1 – Inscriptions d'étudiants autochtones et de diplômes qui leur sont décernés**

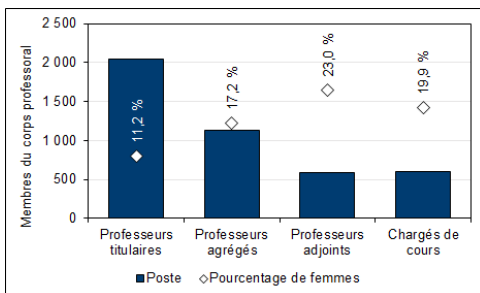
# Membres du corps professoral

En 2017, il y avait en tout 3 990 membres du corps professoral en génie en équivalents temps plein. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, le nombre de membres du corps professoral en équivalents temps plein est resté presque constant depuis 2016 et a augmenté de 5,9 % depuis 2013.

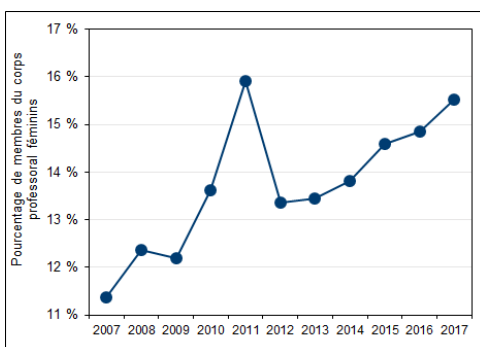


**Graphique 5.1 – Membres du corps professoral par poste (2013-2017, équivalents temps plein)**

Le pourcentage de femmes parmi les membres du corps professoral est passé de 13,4 % en 2013 et de 14,9 % en 2016 à 15,5 % en 2017. Le poste connaissant le plus grand pourcentage de femmes est celui de professeur adjoint (23 %), tandis que c'est celui de professeur titulaire pour lequel le pourcentage de femmes est le moins élevé (11,2 %).



**Graphique 5.2 – Membres du corps professoral selon le poste et le genre (2017, équivalents temps plein)**



**Graphique 5.3 – Proportion de femmes parmi les membres du corps professoral (2007-2017, équivalents temps plein)**

Le nombre de femmes parmi les membres du corps professoral demeurant assez faible dans toutes les facultés, Ingénieurs Canada met le lecteur en garde contre toute conclusion concernant les écarts d'une année à l'autre. De petites imprécisions dans les données recueillies ainsi que des changements dans les programmes auront une incidence sur le pourcentage illustré dans le graphique 5.3.

# Annexe A

Il est possible de télécharger les données qui figurent dans les tableaux ci-dessous en format Excel.

## Inscriptions au premier cycle (U)

- » U.1. Échelle nationale
- » U.2. Échelle provinciale
- » U.3. Par établissement

## Diplômes de premier cycle décernés (UD)

- » UD.1. Échelle nationale
- » UD.2. Échelle provinciale
- » UD.3. Par établissement

## Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

- » G.1. Échelle nationale
- » G.2. Échelle provinciale
- » G.3. Par établissement

## Diplômes de cycles supérieurs décernés (GD)

- » GD.1. Échelle nationale
- » GD.2. Échelle provinciale
- » GD.3. Par établissement

## Membres du corps professoral par établissement (F)

- » F.1. Composition du corps professoral

## Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

- » C.1. Options d'expérience industrielle, par établissement

Tableau U.1.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Biosystèmes</b>	1 080	1 402	1 558	1 787	1 855
<b>Chimique</b>	5 825	6 076	6 323	6 341	5 949
<b>Civil</b>	11 957	11 974	12 595	12 379	11 666
<b>Informatique</b>	3 873	4 105	4 838	5 473	6 097
<b>Électrique</b>	10 556	11 411	11 764	11 391	11 222
<b>Physique</b>	3 081	3 222	2 865	3 303	3 245
<b>Environnement</b>	1 440	1 444	1 462	1 501	1 668
<b>Géologique</b>	730	761	779	746	654
<b>Industriel ou fabrication</b>	1 959	2 502	2 648	2 787	2 798
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	886	793	1 004	951	869
<b>Mécanique</b>	15 368	17 091	18 691	18 415	18 194
<b>Minier ou minéralurgique</b>	1 304	1 431	1 416	1 249	967
<b>Logiciel</b>	2 974	3 616	4 114	4 649	5 020
<b>Autres</b>	3 747	4 293	4 412	4 263	4 419
<b>Années communes</b>	7 668	7 083	7 905	8 067	7 849
<b>TOTAL</b>	72 449	77 203	82 375	83 302	82 473

**Tableau U.1.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 1991 à 2017**

<b>Année</b>	<b>Nombre total d'inscriptions</b>	<b>Femmes % du total</b>	
1991	36 923	5 947	16,1
1992	40 068	6 659	16,6
1993	41 329	7 348	17,8
1994	40 709	7 436	18,3
1995	39 800	7 505	18,9
1996	40 667	7 659	18,8
1997	41 675	8 006	19,2
1998	43 487	8 391	19,3
1999	44 390	9 103	20,5
2000	46 610	9 460	20,3
2001	48 929	10 089	20,6
2002	52 024	10 350	19,9
2003	53 718	10 317	19,2
2004	54 361	9 901	18,2
2005	53 901	9 435	17,5
2006	52 484	9 235	17,6
2007	55 190	9 561	17,3
2008	56 596	9 695	17,1
2009	57 970	10 062	17,4
2010	61 505	10 915	17,7
2011	65 468	11 563	17,7
2012	69 611	12 626	18,1
2013	72 449	13 686	18,9
2014	77 203	14 689	19,0
2015	82 375	16 412	19,9
2016	83 302	17 393	20,9
2017	82 473	17 985	21,8

**Tableau U.1.3 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline : 2013 à 2017**

<b>Discipline</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Biosystèmes</b>	450	603	700	840	881
<b>Chimique</b>	1 920	2 067	2 246	2 323	2 335
<b>Civil</b>	2 718	2 755	3 024	3 103	3 043
<b>Informatique</b>	416	478	586	750	904
<b>Électrique</b>	1 367	1 471	1 567	1 635	1 716
<b>Physique</b>	555	597	590	676	701
<b>Environnement</b>	571	597	594	614	689
<b>Géologique</b>	268	280	288	275	244
<b>Industriel ou fabrication</b>	489	675	760	832	866
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	219	206	272	290	276
<b>Mécanique</b>	1 672	1 882	2 268	2 394	2 582
<b>Minier ou minéralurgique</b>	191	226	215	187	155

<b>Logiciel</b>	330	413	511	618	734
<b>Autres</b>	751	873	937	929	981
<b>Années communes</b>	1 769	1 567	1 856	1 927	1 877
<b>TOTAL</b>	13 686	14 689	16 412	17 393	17 985

Tableau U.1.4 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle en 2017, qui demanderont l'agrément

Établissement	Programme	2017
<b>BCIT</b>	Mineral and Mining Exploration Engineering	54
<b>Concordia</b>	Aerospace Engineering	95
<b>Laurentian</b>	Civil Engineering	16
<b>McGill</b>	Bioengineering	32
<b>McGill</b>	BioResource Engineering	179
<b>McMaster</b>	Biomedical Engineering	60
<b>UOIT</b>	Energy Systems Engineering	8
<b>UOIT</b>	Mechatronics Engineering	68
<b>UQAT</b>	Génie électrique	5
<b>UQO</b>	Génie électrique	45
<b>Waterloo</b>	Biomedical Engineering	147
<b>York</b>	Civil Engineering	152
<b>York</b>	Mécanique Engineering	161
<b>York</b>	Year One - Common	449
<b>TOTAL</b>		1 473

Tableau U.2.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	7 334	5 818	7 317	6 839	7 170
<b>BC</b>	6 935	8 082	8 063	8 080	8 335
<b>MB</b>	1 412	1 483	1 521	1 565	1 580
<b>NB</b>	2 025	1 886	1 836	1 863	1 723
<b>NL</b>	937	989	1 030	1 046	1 048
<b>NS</b>	2 049	2 137	2 093	2 261	2 132
<b>ON</b>	30 314	34 113	36 344	37 208	36 434
<b>PE</b>	126	120	128		238
<b>QC</b>	18 744	19 993	21 266	21 654	21 099
<b>SK</b>	2 574	2 584	2 778	2 785	2 714
<b>TOTAL</b>	72 449	77 203	82 375	83 302	82 473

Tableau U.2.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2017

Province	Inscriptions totales	Étudiantes	% du total
<b>AB</b>	7 170	1 660	23,10 %
<b>BC</b>	8 335	1 788	21,40 %
<b>MB</b>	1 580	325	20,50 %
<b>NB</b>	1 723	373	21,70 %
<b>NL</b>	1 048	295	28,10 %

<b>NS</b>	2 132	469	22,00 %
<b>ON</b>	36 434	8 336	22,90 %
<b>PE</b>	238	60	25,20 %
<b>QC</b>	21 099	4 179	19,80 %
<b>SK</b>	2 714	501	18,50 %
<b>TOTAL</b>	82 473	17 985	21,80 %

**Tableau U.2.3 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2013 à 2017**

<b>Province</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>AB</b>	795	644	929	968	1 112
<b>BC</b>	1 018	1 226	1 407	1 551	1 675
<b>MB</b>	245	276	258	245	229
<b>NB</b>	674	451	465	370	268
<b>NL</b>	95	102	109	118	131
<b>NS</b>	479	513	536	674	692
<b>ON</b>	4 201	4 843	5 449	5 729	5 729
<b>PE</b>	20	30	30		61
<b>QC</b>	2 643	2 778	3 118	3 265	2 973
<b>SK</b>	573	577	659	604	603
<b>TOTAL</b>	10 743	11 441	12 960	13 522	13 474



Tableau U.2.4 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>		188	129				1 263		276	0	1 855
<b>Chimique</b>	832	236		226		146	3 236		1 105	169	5 949
<b>Civil</b>	952	941	269	380	163	159	4 349		4 242	211	11 666
<b>Informatique</b>	278	387	125	1	59		3 793		1 230	224	6 097
<b>Électrique</b>	851	1 147	304	271	86	175	4 841		3 425	122	11 222
<b>Physique</b>	73	957				227	1 499		433	56	3 245
<b>Environnement</b>		253				82	985		84	264	1 668
<b>Géologique</b>		116		39			202		233	64	654
<b>Industriel ou fabrication</b>						125	823		1 465	385	2 798
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	107	153				29	332		248		869
<b>Mécanique</b>	1 648	1 645	468	436	254	188	8 150		5 151	254	18 194
<b>Minier ou minéralurgique</b>	102	150				74	291		351		967
<b>Logiciel</b>	151	218		134			1 893		2 478	146	5 020
<b>Autres</b>	300	167		113	185	817	1 920	238	378	301	4 419
<b>Années communes</b>	1 875	1 778	285	123	302	111	2 858			518	7 849
<b>TOTAL</b>	7 170	8 335	1 580	1 723	1 048	2 132	36 434	238	21 099	2 714	82 473

Tableau U.2.5 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>		82	54				609		137	0	881
<b>Chimique</b>	296	85		84		56	1 231		528	56	2 335
<b>Civil</b>	321	247	71	94	58	41	1 164		997	50	3 043
<b>Informatique</b>	42	72	17	0	12		584		157	19	904
<b>Électrique</b>	153	181	48	42	11	30	778		460	14	1 716
<b>Physique</b>	10	185				37	388		75	6	701
<b>Environnement</b>		108				33	400		41	107	689
<b>Géologique</b>		45		14			84		88	13	244
<b>Industriel ou fabrication</b>						39	286		491	50	866
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	33	50				5	106		83		276
<b>Mécanique</b>	261	227	63	65	51	23	1 209		661	24	2 582
<b>Minier ou minéralurgique</b>	13	26				9	59		49		155
<b>Logiciel</b>	25	33		25			292		338	21	734
<b>Autres</b>	59	40		25	75	170	433	60	73	47	981
<b>Années communes</b>	448	406	71	25	89	27	717			95	1 877
<b>TOTAL</b>	1 660	1 788	325	373	295	469	8 336	60	4 179	501	17 985

Tableau U.3.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Acadia</b>	171	153	153	169	
<b>Alberta</b>	4 145	3 277	4 222	4 207	4 352
<b>BCIT</b>	486	784	882	379	405
<b>Calgary</b>	3 189	2 541	3 095	2 632	2 818

<b>Cape Breton</b>	83	54	41	88	93
<b>Carleton</b>	3 228	3 511	4 022	4 281	4 443
<b>Concordia</b>	3 090	3 228	3 463	3 655	3 459
<b>Conestoga</b>	98	161	176	195	104
<b>Dal</b>	1 343	1 508	1 588	1 719	1 794
<b>ÉTS</b>	4 382	5 762	5 201	5 216	5 344
<b>Guelph</b>	942	1 320	1 392	1 612	1 738
<b>Lakehead</b>	798	849	1 006	1 087	
<b>Laurentian</b>	382	544	481	498	427
<b>Laval</b>	1 987	1 135	2 443	2 411	2 329
<b>Manitoba</b>	1 412	1 483	1 521	1 565	1 580
<b>McGill</b>	2 734	2 847	2 884	2 924	2 532
<b>McMaster</b>	2 737	3 330	3 473	3 601	3 633
<b>Moncton</b>	358	343	422	348	328
<b>MUN</b>	937	989	1 030	1 046	1 048
<b>NSAC</b>	65	72	19	28	18
<b>Ottawa</b>	2 340	2 661	3 009	3 130	3 260
<b>Polytechnique</b>	4 305	4 704	4 896	5 048	4 982
<b>Queen's</b>	2 745	2 811	2 974	3 066	2 986
<b>Regina</b>	1 157	1 166	1 389	1 406	1 376
<b>RMC/CMR</b>	513	418	416	379	470
<b>Ryerson</b>	3 193	3 632	3 913	4 071	4 222
<b>Saskatchewan</b>	1 418	1 417	1 390	1 378	1 338
<b>SFU</b>	1 120	1 245	1 215	1 162	1 090
<b>Sherbrooke</b>	1 339	1 358	1 459	1 469	1 569
<b>SMU</b>	297	281	214	258	227
<b>StFX</b>	90	70	79		
<b>Toronto</b>	4 560	4 672	4 745	4 681	4 553
<b>UBC</b>	3 699	3 501	3 537	3 821	3 638
<b>UBCO</b>	262	1 092	806	952	1 065
<b>UNB</b>	1 667	1 543	1 414	1 515	1 395
<b>UNBC</b>	84	85	89	102	190
<b>UOIT</b>	763	1 633	1 787	940	930
<b>UPEI</b>	126	120	128		238
<b>UQAC</b>	358	370	387	374	336
<b>UQAM</b>	42	47			
<b>UQAR</b>	89	88	114	91	83
<b>UQAT</b>	62	63	63	87	87
<b>UQO</b>	30	29	28	39	34
<b>UQTR</b>	327	362	329	342	344
<b>UVic</b>	1 284	1 374	1 534	1 664	1 948
<b>Waterloo</b>	5 182	5 315	5 456	5 545	5 750
<b>Western</b>	1 321	1 582	1 695	2 020	1 992
<b>Windsor</b>	1 245	1 468	1 540	1 591	1 563
<b>York</b>	267	207	260	513	365
<b>TOTAL</b>	72 449	77 203	82 375	83 302	82 473

**Tableau U.3.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2013 à 2017**

<b>Établissement</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Acadia</b>	38	31	37	44	
<b>Alberta</b>	827	658	893	894	948
<b>BCIT</b>	42	59	62	42	50
<b>Calgary</b>	773	645	791	677	712
<b>Cape Breton</b>	18	10	4	18	20
<b>Carleton</b>	450	504	669	712	762
<b>Concordia</b>	606	645	705	767	743
<b>Conestoga</b>	5	10	8	7	3
<b>Dal</b>	262	291	321	369	405
<b>ÉTS</b>	385	507	458	471	522
<b>Guelph</b>	228	362	388	464	493
<b>Lakehead</b>	88	88	130	126	
<b>Laurentian</b>	52	84	81	84	77
<b>Laval</b>	361	242	473	449	465
<b>Manitoba</b>	250	275	277	297	325
<b>McGill</b>	633	675	708	752	696
<b>McMaster</b>	514	587	686	726	756
<b>Moncton</b>	65	65	63	74	73
<b>MUN</b>	243	241	269	282	295
<b>NSAC</b>	9	17	1	5	7
<b>Ottawa</b>	445	527	595	622	678
<b>Polytechnique</b>	992	1 168	1 269	1 411	1 386
<b>Queen's</b>	775	815	882	918	881
<b>Regina</b>	266	249	251	234	239
<b>RMC/CMR</b>	71	51	48	34	60
<b>Ryerson</b>	539	638	738	782	873
<b>Saskatchewan</b>	279	277	272	283	263
<b>SFU</b>	155	187	197	185	178
<b>Sherbrooke</b>	213	207	214	221	234
<b>SMU</b>	42	42	32	42	37
<b>StFX</b>	26	22	27		
<b>Toronto</b>	1 116	1 198	1 282	1 370	1 458
<b>UBC</b>	783	787	863	974	952
<b>UBCO</b>	32	148	124	149	173
<b>UNB</b>	255	277	244	314	300
<b>UNBC</b>	38	32	35	43	84
<b>UOIT</b>	66	111	144	85	91
<b>UPEI</b>	18	10	14		60
<b>UQAC</b>	53	58	64	71	59
<b>UQAM</b>	3	4			
<b>UQAR</b>	13	8	6	5	3
<b>UQAT</b>	13	12	9	11	12
<b>UQO</b>	3	5	7	11	6

<b>UQTR</b>	50	69	62	60	52
<b>UVic</b>	133	151	188	242	351
<b>Waterloo</b>	975	1 058	1 188	1 301	1 460
<b>Western</b>	261	312	343	422	421
<b>Windsor</b>	178	236	242	253	258
<b>York</b>	47	38	51	91	67
<b>TOTAL</b>	13 686	14 689	16 412	17 393	17 985

Tableau U.3.3 - Nombre d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres Années communes	
Alberta		467	672	278	491	73				107	997	102		157	1 008
BCIT			137		127						141				
Calgary		365	280		360						651		151	143	867
Cape Breton															93
Carleton	185		869	402	1 014	110	371				542		400	550	
Concordia			854	246	383				332		974		670		
Conestoga				43							62				
Dal		146	159		175		82		125	29	188	74		817	
ÉTS			1 510		1 357				414		1 326		736		
Guelph	424			262			365				619				68
Laurentian		125									171	121			10
Laval	123	113	383	117	162	153	84	105	157	41	466	113	200	112	
Manitoba	129		269	125	304						468				285
McGill		316	346	159	482					207	642	82	273	24	
McMaster		363	382	186	467	124				144	662		333		972
Moncton			148		72						108				
MUN			163	59	86						254			185	302
NSAC															18
Ottawa	293	396	603	395	573						739		261		
Polytechnique	153	421	750	368	488	280		95	472		991	156	599	210	
Queen's		315	308	274	205	442		105			520	87			730
Regina				164			223		385				146	301	156
RMC/CMR		27	63	52	33						64			70	161
Ryerson	360	401	722	447	679				256		823			461	73
Saskatchewan		169	211	59	122	56	41	64			254				363
SFU						718					372				
Sherbrooke		252	281	280	318						438				
SMU						227									
Toronto		481	426	648	592	823			412	188	710	83			191
UBC	94	236	414	332	496	239	63	116		153	386	150		167	792
UBCO			178		128						265				494
UNB		226	232	1	199			39			328		134	113	123
UNBC							190								
UOIT					193				31		450		131	126	
UPEI														238	
UQAC			118	26	76			33			83				

<b>UQAR</b>					17						35			32	
<b>UQAT</b>					44						43				
<b>UQO</b>				34											
<b>UQTR</b>		2			99				90		153				
<b>UVic</b>	94		212	55	396						481		218		492
<b>Waterloo</b>		922	509	904	449		214	97			1 536		500	619	
<b>Western</b>		206	229	87	181						440		205	57	587
<b>Windsor</b>			237		351		36		125		748				66
<b>York</b>				95	105						65		63	37	
<b>TOTAL</b>	1 855	5 949	11 666	6 097	11 222	3 245	1 668	654	2 798	869	18 194	967	5 020	4 419	7 849

Tableau U.3.4 - Nombre de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Acadia</b>														44
<b>Alberta</b>		168	212	31	75	10				35	131	17		182 33
<b>BCIT</b>			24		10						8			
<b>Calgary</b>		111	108		70						106		18	213 51
<b>Cape Breton</b>														18
<b>Carleton</b>	64		205	32	139	18	94				49		42	69
<b>Concordia</b>			259	23	70				143		159		113	
<b>Conestoga</b>				3							5			
<b>Dal</b>		42	39		20		28		32	6	23	9		172
<b>ÉTS</b>			221		124				28		66		32	
<b>Guelph</b>	217			31			147				59			10
<b>Lakehead</b>		35	60		13						14		5	
<b>Laurentian</b>		38									21	23		3
<b>Laval</b>	56	37	81	7	17	20	38	32	49	11	46	17	19	19
<b>Manitoba</b>	54		61	17	44						57			65
<b>McGill</b>		165	140	25	118					80	140	20	47	17
<b>McMaster</b>		128	88	21	94	14				43	77		44	218
<b>Moncton</b>			43		17						14			
<b>MUN</b>			51	9	10						43			97 72
<b>NSAC</b>														5
<b>Ottawa</b>	143	140	123	46	61						67		43	
<b>Polytechnique</b>	83	229	312	49	77	52		54	223		193	28	71	41
<b>Queen's</b>		151	131	34	42	113		66			134	26		222
<b>Regina</b>				13			83		52				16	5 65
<b>RMC/CMR</b>		10	2	3	1						6			12
<b>Ryerson</b>	159	119	146	45	78				75		65			29 66
<b>Saskatchewan</b>		68	53	4	9	5	21	16			23			84
<b>SFU</b>						142					42			
<b>Sherbrooke</b>		88	62	11	16						44			
<b>SMU</b>						42								
<b>Toronto</b>		226	157	114	146	220			163	71	162	23		89
<b>UBC</b>	37	85	116	70	107	40	29	48		44	96	25		241 36
<b>UBCO</b>			25		12						21			149
<b>UNB</b>		97	57	18	18			18			41		11	32 21
<b>UNBC</b>							43							

UOIT					39				5		67		24		36
UQAC			36	3	6			15			11				
UQAR					2						2				2
UQAT					6						5				
UQO				11											
UQTR					10				39		11				
UVic				2	47						51		21	93	
Waterloo		298	168	100	87		111	27			211		82		219
Western		90	65	6	29						57		33	124	20
Windsor			60		43		20		26		88			16	
York				23	17						15				10
<b>TOTAL</b>	812	2 323	3 103	750	1 671	676	614	275	834	290	2 428	187	621	1 950	947

## Diplômes de premier cycle décernés (UD)

Tableau UD.1.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	194	211	235	278	384
Chimique	1 307	1 292	1 297	1 370	1 511
Civil	2 751	2 688	2 772	2 757	2 843
Informatique	686	573	713	713	766
Électrique	2 137	2 202	2 375	2 435	2 578
Physique	548	532	599	588	618
Environnement	300	360	337	363	302
Géologique	164	152	192	187	207
Industriel ou fabrication	361	440	527	472	518
Matériaux ou métallurgie	216	213	235	248	226
Mécanique	3 255	3 338	3 634	3 791	3 987
Minier ou minéralurgique	220	280	307	345	342
Logiciel	434	547	632	634	751
Autres	790	908	702	724	749
Années communes	72	0	0		
<b>TOTAL</b>	13 363	13 808	14 557	14 904,60	15 781,50

Tableau UD.1.2 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	87	101	97	115	180
Chimique	427	402	442	466	559
Civil	605	597	644	657	713
Informatique	71	59	67	61	85
Électrique	283	330	335	314	361
Physique	92	93	115	120	112
Environnement	121	147	138	144	146
Géologique	58	57	71	69	79
Industriel ou fabrication	73	125	139	138	156



<b>Matériaux ou métallurgie</b>	43	53	51	66	58
<b>Mécanique</b>	344	357	391	428	485
<b>Minier ou minéralurgique</b>	38	44	64	62	45
<b>Logiciel</b>	43	57	57	64	106
<b>Autres</b>	162	182	129	178	159
<b>Années communes</b>	17	0	0		
<b>TOTAL</b>	2 447	2 621	2 740	2 882	3 244

**Tableau UD.2.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par province : 2013 à 2017**

<b>Province</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>AB</b>	1 282	1 346	1 373	1 408	1 467
<b>BC</b>	1 278	1 324	1 519	1 470	1 622
<b>MB</b>	188	219	218	255	312
<b>NB</b>	320	308	307	340	345
<b>NL</b>	270	194	196	197	210
<b>NS</b>	477	654	318	346	367
<b>ON</b>	5 927	5 996	6 465	6 692,60	7 126,50
<b>PE</b>					7
<b>QC</b>	3 202	3 370	3 676	3 771	3 855
<b>SK</b>	419	397	485	425	470
<b>TOTAL</b>	13 363	13 808	14 557	14 904,60	15 781,50

**Tableau UD.2.2 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province : 2013 à 2017**

<b>Province</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>AB</b>	290	277	319	299	321
<b>BC</b>	172	210	265	253	286
<b>MB</b>	29	52	42	47	60
<b>NB</b>	45	65	53	55	64
<b>NL</b>	77	44	42	34	58
<b>NS</b>	101	142	63	57	82
<b>ON</b>	1 123	1 155	1 215	1 354	1 522
<b>PE</b>					0
<b>QC</b>	518	593	656	698	750
<b>SK</b>	92	83	85	85	101
<b>TOTAL</b>	2 447	2 621	2 740	2 882	3 244

**Tableau UD.2.3 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers, par province : 2013 à 2017**

<b>Province</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>AB</b>	107	122	114	171	169
<b>BC</b>	109	140	197	193	239
<b>MB</b>	14	34	44	41	63
<b>NB</b>	57	70	71	69	63
<b>NL</b>	16	30	22	21	21
<b>NS</b>	65	103	53	63	64

<b>ON</b>	585	640	816	833	1 020,50
<b>PE</b>					0
<b>QC</b>	353	424	421	441	514
<b>SK</b>	63	63	84	72	74
<b>TOTAL</b>	1 369	1 626	1 822	1 904	2 227,50

Tableau UD.2.4 Nombre de diplômes de premier cycle décernés, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK
<b>Biosystèmes</b>		39	37				212		96	
<b>Chimique</b>	245	65		56		50	799		221	75
<b>Civil</b>	252	278	68	108	47	62	1 006		950	72
<b>Informatique</b>	34	106	21	1	15		409		151	29
<b>Électrique</b>	271	283	82	62	18	66	1 160		608	28
<b>Physique</b>	13	193					333,50		68	10
<b>Environnement</b>		60				22	147		22	51
<b>Géologique</b>		46		15			70		49	27
<b>Industriel ou fabrication</b>						41	208		251	18
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	40	32				13	88		53	
<b>Mécanique</b>	387	432	104	73	69	71	1799		971	81
<b>Minier ou minéralurgique</b>	69	27				42	119		85	
<b>Logiciel</b>	35	32		6			378		283	17
<b>Autres</b>	121	29		24	61		398	7	47	62
<b>TOTAL</b>	1 467	1 622	312	345	210	367	7 126,50	7	3 855	470

Tableau UD.2.5 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK
<b>Biosystèmes</b>		12	14				101		53	
<b>Chimique</b>	76	26		20		18	295		104	20
<b>Civil</b>	80	54	11	24	11	15	281		216	21
<b>Informatique</b>	6	18	5		1		43		9	3
<b>Électrique</b>	50	33	14	4	7	7	172		71	3
<b>Physique</b>		30					72		10	
<b>Environnement</b>		31				11	74		9	21
<b>Géologique</b>		21		7			26		20	5
<b>Industriel ou fabrication</b>						10	63		80	3
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	11	4				4	26		13	
<b>Mécanique</b>	55	46	16	8	13	12	223		104	8
<b>Minier ou minéralurgique</b>	3	3				5	19		15	
<b>Logiciel</b>	8	3					50		38	7
<b>Autres</b>	32	5		1	26		77		8	10
<b>TOTAL</b>	321	286	60	64	58	82	1 522		750	101

Tableau UD.3.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Acadia</b>		0			

<b>Alberta</b>	760	737	792	810	827
<b>BCIT</b>	52	54	71	73	72
<b>Calgary</b>	522	609	581	598	640
<b>Carleton</b>	427	453	530	568	584
<b>Concordia</b>	462	458	491	472	500
<b>Conestoga</b>	11	30	26	30	42
<b>Dal</b>	477	582	318	346	367
<b>ÉTS</b>	828	788	898	948	1 018
<b>Guelph</b>	104	220	212	279	318
<b>Lakehead</b>	302	283	298	312	
<b>Laurentian</b>	249	83	78	110	106
<b>Laval</b>	300	300	441	502	499
<b>Manitoba</b>	188	219	218	255	312
<b>McGill</b>	487	546	574	565	586
<b>McMaster</b>	590	588	653	644	717
<b>Moncton</b>	67	71	49	45	65
<b>MUN</b>	270	194	196	197	210
<b>NSAC</b>		72	0	0	
<b>Ottawa</b>	286	363	374	347	444
<b>Polytechnique</b>	686	790	780	797	777
<b>Queen's</b>	641	594	595	576	625
<b>Regina</b>	123	158	160	153	149
<b>RMC/CMR</b>	93	0	89	0	0
<b>Ryerson</b>	514	557	567	733	837
<b>Saskatchewan</b>	296	239	325	272	321
<b>SFU</b>	142	157	189	220	244
<b>Sherbrooke</b>	279	276	286	299	304
<b>SMU</b>		0		0	0
<b>Toronto</b>	960	938	1 035	1 048	1 116
<b>UBC</b>	764	758	889	769	784
<b>UBCO</b>	142	145	151	157	221
<b>UNB</b>	253	237	258	295	280
<b>UNBC</b>	14	25	28	32	30
<b>UOIT</b>	228	239	262	289	355
<b>UPEI</b>					7
<b>UQAC</b>	65	71	72	71	84
<b>UQAM</b>	9	6			
<b>UQAR</b>	16	16	16	14	13
<b>UQAT</b>	7	10	14	10	14
<b>UQO</b>	7	5	5	5	
<b>UQTR</b>	56	104	99	88	60
<b>UVic</b>	164	185	191	219	271
<b>Waterloo</b>	1 082	1 113	1 194	1 136	1 206
<b>Western</b>	249	291	305	317	367
<b>Windsor</b>	191	221	218	283	360
<b>York</b>		23	29	21	50

<b>TOTAL</b>	13 363	13 808	14 557	14 904,60	15 781,50
--------------	--------	--------	--------	-----------	-----------

**Tableau UD.3.2 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement : 2013 à 2017**

<b>Établissement</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Acadia</b>		0			
<b>Alberta</b>	159	141	176	162	163
<b>BCIT</b>	1	1	2	5	5
<b>Calgary</b>	131	136	143	137	158
<b>Carleton</b>	74	74	94	102	92
<b>Concordia</b>	88	96	92	100	105
<b>Conestoga</b>	1	5	1	1	1
<b>Dal</b>	101	125	63	57	82
<b>ÉTS</b>	90	65	83	79	89
<b>Guelph</b>	30	58	49	70	99
<b>Lakehead</b>	28	30	31	32	
<b>Laurentian</b>	33	16	8	22	11
<b>Laval</b>	49	49	90	94	94
<b>Manitoba</b>	29	52	42	47	60
<b>McGill</b>	75	134	127	129	161
<b>McMaster</b>	104	111	101	111	143
<b>Moncton</b>	8	20	10	3	10
<b>MUN</b>	77	44	42	34	58
<b>NSAC</b>		17	0	0	
<b>Ottawa</b>	57	70	82	72	104
<b>Polytechnique</b>	148	168	175	201	224
<b>Queen's</b>	170	159	170	184	195
<b>Regina</b>	23	36	22	25	37
<b>RMC/CMR</b>	11	0	9	0	0
<b>Ryerson</b>	92	112	112	127	152
<b>Saskatchewan</b>	69	47	63	60	64
<b>SFU</b>	12	21	37	37	26
<b>Sherbrooke</b>	46	40	46	44	49
<b>SMU</b>		0		0	0
<b>Toronto</b>	207	237	236	275	280
<b>UBC</b>	128	141	185	156	187
<b>UBCO</b>	11	20	21	15	28
<b>UNB</b>	37	45	43	52	54
<b>UNBC</b>	8	10	10	17	15
<b>UOIT</b>	21	17	16	17	24
<b>UPEI</b>					0
<b>UQAC</b>	8	10	5	14	20
<b>UQAM</b>	0	0			
<b>UQAR</b>	0	3	2	4	0
<b>UQAT</b>	2	1	3	5	3
<b>UQO</b>	2	0	0	0	

<b>UQTR</b>	10	27	33	28	5
<b>UVic</b>	12	17	10	23	25
<b>Waterloo</b>	218	189	201	211	255
<b>Western</b>	48	48	64	73	93
<b>Windsor</b>	29	26	38	52	63
<b>York</b>		3	3	5	10
<b>TOTAL</b>	2 447	2 621	2 740	2 882	3 244

Tableau UD.3.3 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		160	156	34	113	13				40	194	69		48
BCIT			24		20						28			
Calgary		85	96		158						193		35	73
Carleton	21		129	24	133	9	41				98		40	89
Concordia		170	17	54				44		165		50		
Conestoga			11							31				
Dal		50	62		66		22		41	13	71	42		
ÉTS			331		251				68		263		105	
Guelph	89			36			68				125			
Laurentian	23									35	48			
Laval	26	21	127	20	32	28	22	18	33	14	92	36	23	7
Manitoba	37		68	21	82						104			
McGill	43	90	67	18	114					39	149	19	47	
McMaster	96	97	39	138	35				49	168		95		
Moncton			30		18						17			
MUN			47	15	18						69			61
Ottawa	33	84	125	21	54						88		39	
Polytechnique	27	58	158	41	62	40		17	89		162	30	58	35
Queen's		105	84	37	46	112		47			146	48		
Regina				17			35		18				17	62
RMC/CMR														
Ryerson	69	53	184	67	142				68		152			102
Saskatchewan	75	72	12	28	10	16	27			81				
SFU						143					101			
Sherbrooke	50	68	48	46						92				
SMU														
Toronto		138	111		339	178			97	39	191	23		
UBC	23	65	141	93	132	50	30	46		32	116	27		29
UBCO			72		53						96			
UNB		56	78	1	44			15			56		6	24
UNBC							30							
UOIT					83				6		182		30	54
UPEI														7
UQAC			29	7	13			14			21			
UQAR					3						5			5
UQAT					7						7			

<b>UQTR</b>		2			26				17		15			
<b>UVic</b>	16		41	13	78						91		32	
<b>Waterloo</b>		235	118	153	119		33	23			285		106	134
<b>Western</b>		65	80	3	38						110		63	8
<b>Windsor</b>			78		64		5		37		176			
<b>York</b>				18	4						12		5	11
<b>TOTAL</b>	384	1 511	2 843	766	2 578	618	302	207	518	226	3 987	342	751	749

Tableau UD.3.4 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		44	48	6	17					11	21	3		13
BCIT			3		1						1			
Calgary		32	32		33						34		8	19
Carleton	11		25	2	15	1	16				10		2	10
Concordia		45	1	9				23		17		10		
Conestoga										1				
Dal		18	15		7		11		10	4	12	5		
ÉTS			46		24				5		9		5	
Guelph	44			4			31				20			
Laurentian	7									1	3			
Laval	11	6	28	1	3	2	9	4	12	4	6	4	2	2
Manitoba	14		11	5	14						16			
McGill	26	44	22	1	19					9	25	4	11	
McMaster	39	26	5	28	2				13	19		11		
Moncton			7		1						2			
MUN			11	1	7						13			26
Ottawa	18	28	28	4	10						11		5	
Polytechnique	16	33	49	5	8	8		9	38		35	7	10	6
Queen's		51	39	6	5	27		19			39	9		
Regina				2			15		3				7	10
RMC/CMR														
Ryerson	28	20	38	8	13				22		11			12
Saskatchewan	20	21	1	3		6	5			8				
SFU						21					5			
Sherbrooke	21	17	1	3						7				
SMU														
Toronto		48	34		60	42			37	13	39	7		
UBC	7	26	32	18	22	9	16	21		4	24	3		5
UBCO			11		7						10			
UNB		20	17		3			7			6			1
UNBC							15							
UOIT					7						7		2	8
UPEI														
UQAC			9		1			7			3			
UQAR														
UQAT					1						2			



<b>UQTR</b>					3				2					
<b>UVic</b>	5		8		3						6		3	
<b>Waterloo</b>		70	41	8	18			23	7			29	17	42
<b>Western</b>		32	26		10							9	13	3
<b>Windsor</b>			24		6			4	4			25		
<b>York</b>					6							2		2
<b>TOTAL</b>	180	559	713	85	361	112	146	79	156	58	485	45	106	159

## Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

Tableau G.1.1 - Nombre total d'inscriptions à temps plein à la maîtrise : 2013 à 2017

Année	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Canadiens</b>	4 654	4 001	4 259	4 232	4 308
<b>Canadiennes</b>	1 396	1 221	1 334	1 459	1 568
<b>Étrangers</b>	4 454	4 945	5 569	5 814	6 568
<b>Étrangères</b>	1 348	1 679	1 877	1 971	2 278
<b>Total</b>	11 852	11 845	13 040	13 476	14 723

Tableau G.1.2 - Nombre total d'inscriptions à temps plein au doctorat : 2013 à 2017

Année	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Canadiens</b>	3 336	3 065	3 064	2 839	2 675
<b>Canadiennes</b>	1 089	1 000	989	963	965
<b>Étrangers</b>	3 287	3 615	4 018	4 136	4 266
<b>Étrangères</b>	997	1 076	1 150	1 209	1 354
<b>Total</b>	8 709	8 756	9 221	9 146	9 261

Tableau G.1.3 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel à la maîtrise : 2013 à 2017

Année	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Canadiens</b>	1 790	1 290	1 190	1 470	1 314
<b>Canadiennes</b>	498	395	324	375	360
<b>Étrangers</b>	204	203	228	310	309
<b>Étrangères</b>	47	64	70	110	120
<b>Total</b>	2 539	1 952	1 812	2 264	2 103

Tableau G.1.4 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel au doctorat : 2013 à 2017

Année	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Canadiens</b>	285	239	255	236	232
<b>Canadiennes</b>	59	52	56	53	50
<b>Étrangers</b>	39	34	34	31	36
<b>Étrangères</b>	2	9	6	7	9
<b>Total</b>	386	334	351	327	327

Tableau G.1.5 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Biosystèmes</b>	378	415	431	464	663

<b>Chimique</b>	1 026	910	989	1 070	1 108
<b>Civil</b>	1 875	1 843	2 064	2 280	2 464
<b>Informatique</b>	439	337	402	376	417
<b>Électrique</b>	3 420	3 412	3 645	3 582	3 683
<b>Physique</b>	184	202	203	179	192
<b>Environnement</b>	296	352	360	396	364
<b>Géologique</b>	18	16	16	17	13
<b>Industriel ou fabrication</b>	427	449	415	458	573
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	261	242	239	251	253
<b>Mécanique</b>	2 110	2 148	2 517	2 699	3 068
<b>Minier ou minéralurgique</b>	148	188	211	210	179
<b>Logiciel</b>	284	297	344	347	412
<b>Autres</b>	1 856	1 836	1 878	1 900	2 139
<b>TOTAL</b>	12 725	12 646	13 715	14 229	15 529

Tableau G.1.6 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Biosystèmes</b>	429	448	483	508	648
<b>Chimique</b>	1 007	958	967	980	967
<b>Civil</b>	1 292	1 334	1 424	1 352	1 408
<b>Informatique</b>	145	149	199	230	227
<b>Électrique</b>	2 354	2 406	2 423	2 390	2 246
<b>Physique</b>	219	227	247	192	213
<b>Environnement</b>	136	116	126	143	127
<b>Géologique</b>	11	6	2	0	3
<b>Industriel ou fabrication</b>	185	185	214	193	175
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	359	366	362	380	385
<b>Mécanique</b>	1 631	1 608	1 662	1 666	1 665
<b>Minier ou minéralurgique</b>	100	119	124	142	118
<b>Logiciel</b>	27	51	17	29	44
<b>Autres</b>	958	928	1 134	1 055	1 150
<b>TOTAL</b>	8 851	8 899	9 383	9 260	9 378

Tableau G.1.7 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Biosystèmes</b>	152	164	171	184	283
<b>Chimique</b>	358	321	370	387	411
<b>Civil</b>	505	489	566	637	761
<b>Informatique</b>	56	68	83	102	100
<b>Électrique</b>	721	789	840	873	949
<b>Physique</b>	42	45	44	44	53
<b>Environnement</b>	134	162	162	182	177
<b>Géologique</b>	7	5	4	6	4
<b>Industriel ou fabrication</b>	114	112	98	119	131

<b>Matériaux ou métallurgie</b>	77	68	66	65	62
<b>Mécanique</b>	276	328	383	417	434
<b>Minier ou minéralurgique</b>	35	47	53	55	44
<b>Logiciel</b>	54	66	86	97	131
<b>Autres</b>	401	412	426	427	497
<b>TOTAL</b>	2 933	3 075	3 352	3 596	4 038

Tableau G.1.8 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2013 à 2017

<b>Discipline</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Biosystèmes</b>	160	161	174	192	252
<b>Chimique</b>	351	327	316	315	323
<b>Civil</b>	317	337	350	356	371
<b>Informatique</b>	36	33	46	53	50
<b>Électrique</b>	427	452	456	462	468
<b>Physique</b>	47	52	55	39	48
<b>Environnement</b>	51	44	52	55	51
<b>Géologique</b>	3	2	1	0	1
<b>Industriel ou fabrication</b>	39	42	53	51	50
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	99	106	121	115	116
<b>Mécanique</b>	347	278	264	271	296
<b>Minier ou minéralurgique</b>	26	36	36	40	34
<b>Logiciel</b>	4	9	2	6	11
<b>Autres</b>	204	226	250	236	267
<b>TOTAL</b>	2 112	2 104	2 177	2 193	2 339

Tableau G.1.9 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2013 à 2017

<b>Discipline</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Biosystèmes</b>	130	117	127	138	221
<b>Chimique</b>	398	492	533	570	602
<b>Civil</b>	701	708	849	975	1 154
<b>Informatique</b>	203	184	234	219	231
<b>Électrique</b>	1 904	2 200	2 390	2 360	2 474
<b>Physique</b>	67	61	73	64	67
<b>Environnement</b>	132	185	185	207	182
<b>Géologique</b>	6	5	4	3	2
<b>Industriel ou fabrication</b>	218	247	236	284	398
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	124	109	103	111	105
<b>Mécanique</b>	913	1 056	1 352	1 494	1 818
<b>Minier ou minéralurgique</b>	73	85	99	96	87
<b>Logiciel</b>	184	231	258	246	303
<b>Autres</b>	858	1 056	1 132	1 197	1 415
<b>TOTAL</b>	5 912	6 737	7 576	7 965	9 058

Tableau G.1.10 Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Biosystèmes</b>	161	175	188	213	299
<b>Chimique</b>	481	523	553	607	625
<b>Civil</b>	613	678	738	735	815
<b>Informatique</b>	80	76	113	134	143
<b>Électrique</b>	1 209	1 328	1 422	1 431	1 368
<b>Physique</b>	98	108	127	99	116
<b>Environnement</b>	61	63	62	81	71
<b>Géologique</b>	5	1	2	0	2
<b>Industriel ou fabrication</b>	100	98	113	96	87
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	199	218	229	250	252
<b>Mécanique</b>	786	872	955	1 006	1 057
<b>Minier ou minéralurgique</b>	49	61	65	75	62
<b>Logiciel</b>	11	17	5	4	16
<b>Autres</b>	450	494	641	628	727
<b>TOTAL</b>	4 300	4 712	5 213	5 359	5 641

Tableau G.2.1 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	1 307	1 071	1 214	1 324	1 443
<b>BC</b>	848	857	1 065	871	906
<b>MB</b>	228	248	245	253	265
<b>NB</b>	171	133	151	139	134
<b>NL</b>	267	298	300	359	350
<b>NS</b>	418	389	367	366	385
<b>ON</b>	5 343	5 296	5 503	5 912	6 457
<b>QC</b>	3 799	4 023	4 479	4 578	5 088
<b>SK</b>	344	332	391	428	500
<b>TOTAL</b>	12 725	12 646	13 715	14 229	15 529

Tableau G.2.2 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	1 141	1 081	1 101	1 103	1 137
<b>BC</b>	895	884	1 039	842	774
<b>MB</b>	214	214	240	245	243
<b>NB</b>	111	86	76	93	57
<b>NL</b>	127	151	165	213	221
<b>NS</b>	113	123	144	148	138
<b>ON</b>	3 294	3 394	3 424	3 455	3 338
<b>QC</b>	2 751	2 768	2 858	2 925	3 199
<b>SK</b>	206	200	337	237	272
<b>TOTAL</b>	8 851	8 899	9 383	9 260	9 378

**Tableau G.2.3 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2013 to 2017**

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	361	325	360	407	428
<b>BC</b>	194	197	243	226	248
<b>MB</b>	57	67	61	65	72
<b>NB</b>	35	24	41	36	30
<b>NL</b>	72	69	63	66	65
<b>NS</b>	61	62	78	86	93
<b>ON</b>	1 212	1 302	1 378	1 509	1 672
<b>QC</b>	847	943	1 029	1 098	1 313
<b>SK</b>	95	87	100	104	116
<b>TOTAL</b>	2 933	3 075	3 352	3 596	4 038

**Tableau G.2.4 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2013 à 2017**

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	332	276	255	263	298
<b>BC</b>	188	190	200	188	185
<b>MB</b>	42	44	50	54	56
<b>NB</b>	34	21	17	18	11
<b>NL</b>	23	32	34	41	34
<b>NS</b>	29	28	33	29	31
<b>ON</b>	743	766	792	801	830
<b>QC</b>	667	688	714	736	820
<b>SK</b>	53	60	83	63	74
<b>TOTAL</b>	2 112	2 104	2 177	2 193	2 339

**Tableau G.2.5 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2013 à 2017**

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	610	622	656	675	751
<b>BC</b>	459	502	665	540	589
<b>MB</b>	123	135	134	149	167
<b>NB</b>	87	68	60	49	55
<b>NL</b>	205	245	264	297	285
<b>NS</b>	294	268	255	274	295
<b>ON</b>	1 983	2 474	2 737	3 058	3 523
<b>QC</b>	1 916	2 183	2 538	2 644	3 066
<b>SK</b>	236	241	267	280	327
<b>TOTAL</b>	5 912	6 737	7 576	7 965	9 058

**Tableau G.2.6 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2013 à 2017**

Province	2013	2014	2015	2016	2017
----------	------	------	------	------	------

<b>AB</b>	485	719	721	777	842
<b>BC</b>	534	536	643	522	503
<b>MB</b>	123	135	148	153	167
<b>NB</b>	77	57	27	47	27
<b>NL</b>	80	105	125	160	178
<b>NS</b>	48	64	67	69	69
<b>ON</b>	1 358	1 454	1 587	1 634	1 613
<b>QC</b>	1 452	1 503	1 710	1 843	2 047
<b>SK</b>	143	139	187	154	195
<b>TOTAL</b>	4 300	4 712	5 213	5 359	5 641

Tableau G.2.7 - Nombre total d'inscriptions en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>	66	172	78	2		37	494	367	97	1 312
<b>Chimique</b>	690			35		31	876	390	53	2 076
<b>Civil</b>	486	303	128	29	92	55	1 423	1 247	110	3 872
<b>Informatique</b>	97	11			87		235	175	39	644
<b>Électrique</b>	379	447	183	33	66	77	2 805	1 828	111	5 929
<b>Physique</b>	58	117				10	70	151		406
<b>Environnement</b>		27			14	12	227	162	50	491
<b>Géologique</b>		4					12			16
<b>Industriel ou fabrication</b>			10			26	177	477	59	748
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	103	93				16	187	239		638
<b>Mécanique</b>	498	449	109	43	65	30	2 211	1 182	147	4 733
<b>Minier ou minéralurgique</b>	46	81				7	63	99		296
<b>Logiciel</b>							79	355	21	456
<b>Autres</b>	157	-24		49	248	223	936	1 616	85	3 289

Tableau G.2.8 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>	28	63	30	1		20	205	156	32	534
<b>Chimique</b>	243			7		10	313	141	20	735
<b>Civil</b>	159	82	33	8	20	21	419	357	34	1 132
<b>Informatique</b>	28	5			15		55	37	11	150
<b>Électrique</b>	88	117	45	6	10	9	701	431	11	1 417
<b>Physique</b>	15	42				3	11	30		101
<b>Environnement</b>		7			5	7	105	79	26	228
<b>Géologique</b>		1					4			6
<b>Industriel ou fabrication</b>			3			7	19	143	10	181
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	32	29				4	45	68		178
<b>Mécanique</b>	91	75	17	7	6	4	338	175	15	729
<b>Minier ou minéralurgique</b>	4	25				2	17	31		78
<b>Logiciel</b>							20	116	6	142
<b>Autres</b>	39	-12		12	43	38	250	370	25	765

Tableau G.3.1 - Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Alberta	1 493	1 344	1 317	1 334	1 383
Calgary	898	788	998	989	1 046
Carleton	717	727	757	831	847
Concordia	1 752	1 879	2 102	2 184	2 492
Dal	520	487	489	506	518
ÉTS	918	1 116	1 249	1 287	1 296
Guelph	128	155	161	169	195
Lakehead	41	56	74	158	
Laurentian	31	50	37	42	44
Laval	531	531	494	504	519
Manitoba	429	452	477	488	499
McGill	969	842	846	872	1 109
McMaster	639	697	731	741	795
Moncton	15	10	18	15	25
MUN	363	423	465	547	550
NSAC		0		0	
Ottawa	810	918	904	885	860
Polytechnique	1 288	1 314	1 400	1 413	1 455
Queen's	446	471	468	456	331
Regina	182	188	231	179	216
RMC/CMR	88	92	95	86	70
Ryerson	707	551	584	600	656
Saskatchewan	342	324	425	463	521
SFU	190	194	181	177	173
Sherbrooke	492	485	540	544	486
SMU		2	7	7	4
Toronto	1 688	1 839	1 900	1 989	2 040
UBC	1 074	1 037	984	917	992
UBCO	142	164	549	202	192
UNB	221	166	163	186	148
UOIT	214	158	174	191	172
UQAC	147	94	211	196	383
UQAM		18			
UQAR	15	22	25	35	53
UQAT	23	28	29	57	64
UQTR	110	117	125	126	118
UVic	324	304	337	335	264
Waterloo	1 339	1 290	1 261	1 310	1 409
Western	574	582	708	657	757
Windsor	628	670	717	885	1 228
York	6	17	24	46	74
<b>TOTAL</b>	<b>20 493</b>	<b>20 601</b>	<b>22 254</b>	<b>22 610</b>	<b>23 984</b>

Tableau G.3.2 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Alberta	0	0	0	0	78
Calgary	158	33	0	261	242
Carleton	139	140	128	120	106
Concordia	87	107	136	124	89
Dal	12	40	13	29	22
ÉTS	364	387	365	324	323
Guelph	27	28	24	24	29
Lakehead	1	0	0	0	
Laurentian	26	0	1	10	7
Laval	41	39	42	31	33
Manitoba	43	37	31	35	33
McGill	0	48	56	55	73
McMaster	433	107	97	65	64
Moncton	0	9	6	6	0
MUN	58	76	76	72	62
NSAC		0		0	
Ottawa	101	109	131	93	79
Polytechnique	112	114	127	126	126
Queen's	50	35	34	36	20
Regina	41	38	39	44	63
RMC/CMR	17	23	25	26	28
Ryerson	150	79	72	70	68
Saskatchewan	0	0	0	0	0
SFU	14	18	27	27	46
Sherbrooke	145	0	0	221	115
SMU		0	0	1	1
Toronto	201	168	146	153	155
UBC	26	105	105	193	81
UBCO	0	0	2	2	14
UNB	41	42	45	31	17
UOIT	63	61	72	65	70
UQAC	0	5	0	8	16
UQAM		0			
UQAR	2	0	1	0	0
UQAT	0	2	2	0	0
UQTR	114	76	38	19	18
UVic	0	0	0	0	-12
Waterloo	375	304	278	277	284
Western	37	27	29	11	48
Windsor	23	28	23	20	17
York	2	3	4	13	13
TOTAL	2 904	2 286	2 175	2 591	2 431



**Tableau G.3.3**  
**- Nombre**  
**total de**  
**femmes**  
**inscrites à**  
**temps plein**  
**aux cycles**  
**supérieurs,**  
**par**  
**établissement**  
**: 2013 à 2017**

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Alberta	438	378	347	341	371
Calgary	246	219	268	304	320
Carleton	152	163	177	208	234
Concordia	391	440	489	529	637
Dal	88	89	108	115	124
ÉTS	186	270	293	320	325
Guelph	30	43	49	47	53
Lakehead	4	9	14	29	
Laurentian	3	10	8	9	13
Laval	116	116	127	133	141
Manitoba	97	108	109	117	127
McGill	206	194	197	211	319
McMaster	171	186	190	197	219
Moncton	2	2	4	3	6
MUN	89	97	98	104	95
NSAC		0		0	
Ottawa	203	252	245	233	244
Polytechnique	379	380	378	383	419
Queen's	100	104	105	109	85
Regina	53	55	52	53	68
RMC/CMR	17	15	15	16	11
Ryerson	115	117	133	156	163
Saskatchewan	89	86	107	109	113
SFU	41	45	46	49	50
Sherbrooke	83	87	88	96	91
SMU		0	0	0	0
Toronto	440	492	527	547	557
UBC	262	261	258	243	276
UBCO	23	20	68	25	37
UNB	56	34	44	43	34
UOIT	41	33	38	32	34
UQAC	40	29	66	53	81
UQAM		2			
UQAR	1	2	3	5	5
UQAT	4	4	5	11	11
UQTR	28	26	29	27	23
UVic	53	53	60	77	60
Waterloo	303	292	286	326	369
Western	146	152	190	176	250

Windsor	110	105	126	152	179
York	1	5	7	12	23
TOTAL	4 806	4 975	5 352	5 598	6 166

Tableau G.3.4 - Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2013 à 2017

**Établissement 2013 2014 2015 2016 2017**

<b>Alberta</b>	0	0	0	0	19
<b>Calgary</b>	24	6	0	60	57
<b>Carleton</b>	24	31	30	19	20
<b>Concordia</b>	13	18	23	26	18
<b>Dal</b>	3	1	2	5	4
<b>ÉTS</b>	80	90	80	67	74
<b>Guelph</b>	11	12	8	8	12
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	
<b>Laurentian</b>	4	0	0	2	0
<b>Laval</b>	6	8	7	10	9
<b>Manitoba</b>	8	8	5	7	7
<b>McGill</b>	0	6	9	14	24
<b>McMaster</b>	70	23	17	13	10
<b>Moncton</b>	0	2	2	2	0
<b>MUN</b>	11	13	9	9	10
<b>NSAC</b>		0		0	
<b>Ottawa</b>	20	27	32	24	23
<b>Polytechnique</b>	30	40	43	37	37
<b>Queen's</b>	11	6	6	5	2
<b>Regina</b>	10	10	9	10	16
<b>RMC/CMR</b>	0	7	6	6	2
<b>Ryerson</b>	19	14	11	7	8
<b>Saskatchewan</b>	0	0	0	0	0
<b>SFU</b>	1	2	4	6	13
<b>Sherbrooke</b>	32	0	0	42	21
<b>SMU</b>		0	0	0	0
<b>Toronto</b>	47	38	28	27	28
<b>UBC</b>	8	28	30	46	24
<b>UBCO</b>	0	0	0	0	1
<b>UNB</b>	10	10	10	7	2
<b>UOIT</b>	12	8	11	9	11
<b>UQAC</b>	0	3	0	2	2
<b>UQAM</b>		0			
<b>UQAR</b>	1	0	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	64	44	18	6	3
<b>UVic</b>	0	0	0	0	-6
<b>Waterloo</b>	70	56	53	60	68
<b>Western</b>	11	6	8	2	14

<b>Windsor</b>	2	2	2	3	4
<b>York</b>	1	2	1	3	4
<b>TOTAL</b>	603	520	462	545	539

Tableau G.3.5 - Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta	-12	220	336	94	181	57				100	285	45		77
Calgary	90	414	119		179						170			73
Carleton			123	9	400		37			5	106		37	130
Concordia			586		857				169		432		306	142
Dal	37	31	55		77	5	12		26	16	30	7		223
ÉTS			94		124		71		45		87		33	843
Guelph	30			41			85				39			
Laurentian												44		
Laval		76	103		111		48			62	105	12		2
Manitoba	77		125		179				10		109			
McGill	264	113	97		294					148	189			5
McMaster	58	85	69	81	126	58			8	64	113		40	93
Moncton														25
MUN			89	85	62		14				61			240
Ottawa	33	93	156		328		68				114			68
Polytechnique	96	120	173	172	189	151			201	24	198	86		46
Queen's		52	68		78	11		12			94	16		
Regina				31			41		51				18	76
RMC/CMR		15	9		29						6			11
Ryerson	28	37	129	78	159						105			118
Saskatchewan	97	53	110		111		4				147			
SFU						91					83			
Sherbrooke		57	130		151						137			11
SMU						4								
Toronto	265	227	275		485					87	538			163
UBC	170		193		295		27	3		93	136	75		
UBCO			82		48						62			
UNB	2	33	26		30						39			19
UOIT					66						70			36
UQAC							36							347
UQAR														53
UQAT														64
UQTR		21			51				33		13			
UVic			18	11	97						151			-12
Waterloo		206	185		445						314			258
Western	74	148	208		222						106			

<b>Windsor</b>			115		372		29		166	30	516			
<b>York</b>			30	14							30			
<b>TOTAL</b>	1 307	1 999	3 701	616	5 746	377	471	15	708	629	4 585	285	433	3 112

Tableau G.3.6 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Mécanique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>	-12	16	38	1	7					4	20	1		3
<b>Calgary</b>		105	23		40						66			8
<b>Carleton</b>			20	1	55		6			1	11			12
<b>Concordia</b>			33		17			2			11		13	13
<b>Dal</b>	1	1	4		4	1		3		0				8
<b>ÉTS</b>			53		43		16	12			19		17	163
<b>Guelph</b>	5			5			18				2			
<b>Laurentian</b>												7		
<b>Laval</b>			10		7		3			5	5	1		2
<b>Manitoba</b>	3		9		16			1			5			
<b>McGill</b>	13	4	14		11					6	7			18
<b>McMaster</b>		1	8	8	8	2		6	0	8			6	16
<b>Moncton</b>														
<b>MUN</b>			8	6	12						11			25
<b>Ottawa</b>	1	4	10		38		2				8			17
<b>Polytechnique</b>	2	4	26	7	18	1		43		6	2			17
<b>Queen's</b>		1	3		7	0				5	5			
<b>Regina</b>				14			10	16					7	16
<b>RMC/CMR</b>		9	2		16									1
<b>Ryerson</b>	2	2	14	8	19						11			13
<b>Saskatchewan</b>														
<b>SFU</b>						33					13			
<b>Sherbrooke</b>														115
<b>SMU</b>						1								
<b>Toronto</b>	5	8	39		53					2	44			5
<b>UBC</b>	12		22		17		1	4		1	7	17		
<b>UBCO</b>			6		4						4			
<b>UNB</b>		2	3		3						4			5
<b>UOIT</b>					13						23			34
<b>UQAC</b>							0							16
<b>UQAR</b>														
<b>UQAT</b>														

<b>UQTR</b>		1		7			8	2						
<b>UVic</b>														-12
<b>Waterloo</b>		15	40	87				54						88
<b>Western</b>	4	8	14	12			0	9						
<b>Windsor</b>			5	3		1	2	1	4					
<b>York</b>			6	5					2					
<b>TOTAL</b>	37	181	411	54	516	38	57	4	94	21	360	32	44	583

Tableau G.3.7 - Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique Mécanique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>	-6	89	107	27	32	15			31	53	4		19
<b>Calgary</b>	40	135	43		51					33			18
<b>Carleton</b>			29	7	121		22		1	17		10	27
<b>Concordia</b>			164		252			32		49		107	33
<b>Dal</b>	20	10	21		9	3	7	7	4	4	2		38
<b>ÉTS</b>			23		20		41	10		7		7	218
<b>Guelph</b>	10			9			31			4			
<b>Laurentian</b>											13		
<b>Laval</b>		22	29		19		23		21	24	3		
<b>Manitoba</b>	30		32		45			3		17			
<b>McGill</b>	112	44	32		61				40	29			2
<b>McMaster</b>	27	26	18	17	30	10		1	24	21		10	35
<b>Moncton</b>													6
<b>MUN</b>			19	15	10		5			5			42
<b>Ottawa</b>	11	35	32		106		34			10			17
<b>Polytechnique</b>	40	50	62	36	37	30		83	6	41	28		7
<b>Queen's</b>		21	19		14	1		4		22	3		
<b>Regina</b>				8			23	9				5	23
<b>RMC/CMR</b>		4	2		1					3			1
<b>Ryerson</b>	13	13	38	16	38					21			24
<b>Saskatchewan</b>	32	20	34		11		1			15			
<b>SFU</b>							34			16			
<b>Sherbrooke</b>		19	29		20					23			
<b>SMU</b>													
<b>Toronto</b>	114	89	90		104				15	122			22
<b>UBC</b>	62		61		69		7	1	29	23	24		
<b>UBCO</b>			15		15					7			
<b>UNB</b>	1	7	8		6					7			5



Toronto	1	2	10		6					1	8			0
UBC	6		6		5		1	2		1	1	2		
UBCO			1								0			
UNB		0	0		0						0			1
UOIT					2						2			6
UQAC							0							2
UQAR														
UQAT														
UQTR									3					
UVic														-6
Waterloo		2	13		10						8			34
Western	1	2	8		1						1			
Windsor			2		0				2					
York			1	2							1			
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>127</b>

## Diplômes de cycles supérieurs décernés (GD)

Tableau GD.1.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	186	153	159	160	270
Chimique	424	469	463	492	468
Civil	879	902	874	939	1 054
Informatique	183	168	185	171	165
Électrique	1 441	1 619	1 539	1 796	1 801
Physique	75	64	61	67	72
Environnement	129	152	180	200	142
Géologique	8	9	11	14	18
Industriel ou fabrication	236	237	268	204	218
Matériaux ou métallurgie	97	119	93	90	96
Mécanique	834	950	1 062	1 255	1 296
Minier ou minéralurgique	88	56	83	83	70
Logiciel	88	124	149	173	157
Autres	828	945	1 126	895	1 017
Années communes		11	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>5 496</b>	<b>5 978</b>	<b>6 253</b>	<b>6 539</b>	<b>6 844</b>

Tableau GD.1.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	60	50	66	62	102
Chimique	169	185	174	200	219
Civil	187	171	213	259	234
Informatique	22	28	32	32	34
Électrique	389	384	368	387	440
Physique	43	48	36	33	30



<b>Environnement</b>	14	18	20	19	24
<b>Géologique</b>	0	1	1	1	2
<b>Industriel ou fabrication</b>	24	27	31	34	40
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	48	71	49	37	71
<b>Mécanique</b>	236	260	264	290	352
<b>Minier ou minéralurgique</b>	29	14	18	27	16
<b>Logiciel</b>	3	3	3	2	3
<b>Autres</b>	106	124	146	163	146
<b>Années communes</b>		5	0	0	
<b>TOTAL</b>	1 330	1 389	1 421	1 546	1 713

Tableau GD.1.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par discipline : 2013 à 2017

<b>Discipline</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Biosystèmes</b>	74	66	63	69	111
<b>Chimique</b>	145	180	167	187	154
<b>Civil</b>	214	247	235	299	283
<b>Informatique</b>	31	35	45	30	26
<b>Électrique</b>	305	354	363	432	495
<b>Physique</b>	16	14	14	16	14
<b>Environnement</b>	48	69	77	101	61
<b>Géologique</b>	2	4	4	5	8
<b>Industriel ou fabrication</b>	104	71	99	49	66
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	30	39	26	30	21
<b>Mécanique</b>	105	132	146	190	185
<b>Minier ou minéralurgique</b>	16	17	17	17	18
<b>Logiciel</b>	15	23	40	36	45
<b>Autres</b>	170	195	238	204	253
<b>Années communes</b>		7	0	0	
<b>TOTAL</b>	1 275	1 453	1 534	1 665	1 740

Tableau GD.1.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par discipline : 2013 à 2017

<b>Discipline</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Biosystèmes</b>	25	16	21	21	36
<b>Chimique</b>	39	65	61	72	71
<b>Civil</b>	32	31	49	63	67
<b>Informatique</b>	6	7	3	11	7
<b>Électrique</b>	45	54	60	62	83
<b>Physique</b>	4	8	12	11	4
<b>Environnement</b>	3	4	4	7	12
<b>Géologique</b>	0	0	0	0	0
<b>Industriel ou fabrication</b>	3	7	9	8	7
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	10	21	15	13	21
<b>Mécanique</b>	34	49	49	53	56
<b>Minier ou minéralurgique</b>	5	1	3	8	8

Logiciel	2	2	0	0	0
Autres	12	23	28	37	29
Années communes		0	0	0	
<b>TOTAL</b>	220	288	314	366	401

Tableau GD.1.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	61	61	50	55	78
Chimique	156	248	264	263	278
Civil	269	328	354	413	447
Informatique	74	99	95	105	73
Électrique	756	1 031	966	1 237	1 312
Physique	24	20	22	30	24
Environnement	69	78	107	118	75
Géologique	2	2	2	6	5
Industriel ou fabrication	83	114	120	108	160
Matériaux ou métallurgie	48	52	39	50	46
Mécanique	314	436	530	748	776
Minier ou minéralurgique	38	37	47	39	36
Logiciel	51	75	118	136	106
Autres	426	551	723	601	643
Années communes		9	0	0	
<b>TOTAL</b>	2 371	3 141	3 437	3 909	4 059

Tableau GD.1.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	13	11	15	17	35
Chimique	56	56	65	93	103
Civil	35	48	84	88	96
Informatique	6	10	12	12	20
Électrique	110	122	137	180	252
Physique	11	18	13	11	13
Environnement	4	9	11	4	14
Géologique	0	0	0	0	0
Industriel ou fabrication	5	10	12	12	17
Matériaux ou métallurgie	20	28	20	22	43
Mécanique	60	96	97	129	192
Minier ou minéralurgique	9	5	5	11	6
Logiciel	2	2	1	0	2
Autres	31	44	72	63	68
Années communes		4	0	0	
<b>TOTAL</b>	362	463	544	642	861

**Tableau GD.2.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province : 2013 à 2017**

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	460	494	433	407	410
<b>BC</b>	340	317	345	380	377
<b>MB</b>	62	74	89	76	78
<b>NB</b>	50	67	24	54	64
<b>NL</b>	103	120	131	134	48
<b>NS</b>	173	217	341	133	183
<b>ON</b>	2 652	2 905	3 057	3 330	3 494
<b>PE</b>					0
<b>QC</b>	1 537	1 644	1 689	1 885	2 054
<b>SK</b>	119	140	144	140	136
<b>TOTAL</b>	5 496	5 978	6 253	6 539	6 844

**Tableau GD.2.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province : 2013 à 2017**

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	203	221	153	205	188
<b>BC</b>	126	111	116	117	122
<b>MB</b>	28	29	27	52	41
<b>NB</b>	18	16	11	11	12
<b>NL</b>	12	14	19	16	17
<b>NS</b>	16	18	19	26	24
<b>ON</b>	552	520	615	651	796
<b>PE</b>					0
<b>QC</b>	354	425	425	438	484
<b>SK</b>	21	35	36	30	29
<b>TOTAL</b>	1 330	1 389	1 421	1 546	1 713

**Tableau GD.2.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par province : 2013 à 2017**

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	106	145	116	139	122
<b>BC</b>	87	75	70	79	96
<b>MB</b>	14	14	21	21	20
<b>NB</b>	12	17	5	9	19
<b>NL</b>	28	28	34	36	7
<b>NS</b>	27	26	40	28	45
<b>ON</b>	578	732	755	892	872
<b>PE</b>					0
<b>QC</b>	389	370	451	423	524
<b>SK</b>	34	46	42	38	35
<b>TOTAL</b>	1 275	1 453	1 534	1 665	1 740

**Tableau GD.2.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par province : 2013 à 2017**

**Province 2013 2014 2015 2016 2017**

<b>AB</b>	31	44	35	46	41
<b>BC</b>	27	25	20	24	21
<b>MB</b>	4	6	3	6	11
<b>NB</b>	3	4	3	4	5
<b>NL</b>	2	3	0	3	4
<b>NS</b>	5	4	4	12	3
<b>ON</b>	90	103	143	152	183
<b>PE</b>					0
<b>QC</b>	51	90	100	112	121
<b>SK</b>	7	9	6	7	12
<b>TOTAL</b>	220	288	314	366	401

Tableau GD.2.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	215	279	242	231	220
<b>BC</b>	164	142	177	235	211
<b>MB</b>	28	48	46	41	43
<b>NB</b>	31	35	20	31	32
<b>NL</b>	87	103	113	112	38
<b>NS</b>	137	173	284	96	139
<b>ON</b>	946	1 398	1 532	1 902	2 030
<b>PE</b>					0
<b>QC</b>	676	862	908	1 153	1 254
<b>SK</b>	87	101	115	108	92
<b>TOTAL</b>	2 371	3 141	3 437	3 909	4 059

Tableau GD.2.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
<b>AB</b>	66	84	77	100	104
<b>BC</b>	46	57	64	58	58
<b>MB</b>	5	9	12	23	20
<b>NB</b>	12	7	7	6	4
<b>NL</b>	3	8	5	4	13
<b>NS</b>	3	5	5	7	9
<b>ON</b>	106	134	186	221	349
<b>PE</b>					0
<b>QC</b>	110	133	167	214	288
<b>SK</b>	11	26	21	9	16
<b>TOTAL</b>	362	463	544	642	861

Tableau GD.2.7 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>	18	46	5			6	100	82	13	270

<b>Chimique</b>	113			21		14	261	51	8	468
<b>Civil</b>	86	92	28	9	3	14	444	364	14	1 054
<b>Informatique</b>	8	2			7		85	50	13	165
<b>Électrique</b>	49	98	23	13	6	9	1 079	502	22	1 801
<b>Physique</b>	7	23				6	18	18		72
<b>Environnement</b>		1			7	5	73	44	12	142
<b>Géologique</b>		11					7			18
<b>Industriel ou fabrication</b>			2			7	64	131	14	218
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	13	10				2	45	26		96
<b>Mécanique</b>	82	72	20	10	3	16	824	256	13	1 296
<b>Minier ou minéralurgique</b>	11	22				1	22	14		70
<b>Logiciel</b>							9	141	7	157
<b>Autres</b>	23			11	22	103	463	375	20	1 017
<b>TOTAL</b>	410	377	78	64	48	183	3 494	2 054	136	6 844

Tableau GD.2.8 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>	9	12	1			3	43	30	4	102
<b>Chimique</b>	34			2		1	122	55	5	219
<b>Civil</b>	35	15	5	1	4	3	117	50	4	234
<b>Informatique</b>	8				4		7	14	1	34
<b>Électrique</b>	37	38	19	2	3	8	237	95	1	440
<b>Physique</b>	6	6				2	5	11		30
<b>Environnement</b>							13	5	6	24
<b>Géologique</b>		2								2
<b>Industriel ou fabrication</b>			15			2	2	20	1	40
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	13	7				2	16	33		71
<b>Mécanique</b>	23	37	1	2		3	190	93	3	352
<b>Minier ou minéralurgique</b>	5	5					5	1		16
<b>Logiciel</b>							2	1		3
<b>Autres</b>	18			5	6		37	76	4	146
<b>TOTAL</b>	188	122	41	12	17	24	796	484	29	1 713

Tableau GD.3.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Acadia</b>		0			
<b>Alberta</b>	281	279	239	198	207
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	179	215	194	209	203
<b>Carleton</b>	193	230	251	258	236
<b>Concordia</b>	572	626	667	783	782
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	173	205	341	131	178
<b>ÉTS</b>	259	293	385	391	367

<b>Guelph</b>	44	44	46	50	47
<b>Lakehead</b>	16	0	8	18	
<b>Laurentian</b>	61	0	11	8	10
<b>Laval</b>	70	70	60	86	63
<b>Manitoba</b>	62	74	89	76	78
<b>McGill</b>	157	124	153	160	232
<b>McMaster</b>	255	230	250	218	225
<b>Moncton</b>	2	4	0	5	3
<b>MUN</b>	103	120	131	134	48
<b>NSAC</b>		11	0	0	
<b>Ottawa</b>	241	465	414	532	426
<b>Polytechnique</b>	281	334	222	304	360
<b>Queen's</b>	113	106	118	151	136
<b>Regina</b>	60	76	83	80	66
<b>RMC/CMR</b>	22	19	16	24	4
<b>Ryerson</b>	295	189	176	162	221
<b>Saskatchewan</b>	59	64	61	60	70
<b>SFU</b>	38	28	31	31	34
<b>Sherbrooke</b>	65	90	91	79	139
<b>SMU</b>		1		2	5
<b>Toronto</b>	496	540	631	669	676
<b>UBC</b>	251	237	237	248	246
<b>UBCO</b>	20	24	37	41	33
<b>UNB</b>	48	63	24	49	61
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	30	36	39	79	61
<b>UPEI</b>					0
<b>UQAC</b>	8	12	8	33	63
<b>UQAM</b>	0	5			
<b>UQAR</b>	8	2	5	8	12
<b>UQAT</b>	19	10	5	0	12
<b>UQO</b>	0	0	0	0	
<b>UQTR</b>	98	78	93	41	24
<b>UVic</b>	31	28	40	60	64
<b>Waterloo</b>	502	486	480	416	450
<b>Western</b>	131	187	217	286	457
<b>Windsor</b>	253	373	396	451	526
<b>York</b>		0	4	8	19
<b>TOTAL</b>	5 496	5 978	6 253	6 539	6 844

Tableau GD.3.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Acadia</b>		0			
<b>Alberta</b>	111	126	83	120	117
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0

<b>Calgary</b>	92	95	70	85	71
<b>Carleton</b>	36	30	36	41	42
<b>Concordia</b>	60	53	56	74	54
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	16	13	19	26	24
<b>ÉTS</b>	35	44	58	62	56
<b>Guelph</b>	9	7	12	10	12
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	
<b>Laurentian</b>	31	0	3	4	5
<b>Laval</b>	33	33	40	35	53
<b>Manitoba</b>	28	29	27	52	41
<b>McGill</b>	100	120	106	94	113
<b>McMaster</b>	40	36	65	69	79
<b>Moncton</b>	0	0	0	0	0
<b>MUN</b>	12	14	19	16	17
<b>NSAC</b>		5	0	0	
<b>Ottawa</b>	21	39	25	44	62
<b>Polytechnique</b>	88	117	95	107	122
<b>Queen's</b>	46	36	48	40	36
<b>Regina</b>	7	17	10	13	10
<b>RMC/CMR</b>	4	6	3	7	5
<b>Ryerson</b>	42	39	44	43	46
<b>Saskatchewan</b>	14	18	26	17	19
<b>SFU</b>	12	12	24	23	14
<b>Sherbrooke</b>	27	42	48	36	56
<b>SMU</b>		0		0	0
<b>Toronto</b>	106	110	152	150	178
<b>UBC</b>	93	67	50	42	57
<b>UBCO</b>	7	7	15	17	21
<b>UNB</b>	18	16	11	11	12
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	10	16	14	13	16
<b>UPEI</b>					0
<b>UQAC</b>	5	9	14	19	16
<b>UQAM</b>	0	0			
<b>UQAR</b>	0	0	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	
<b>UQTR</b>	6	7	8	11	14
<b>UVic</b>	14	25	27	35	30
<b>Waterloo</b>	134	125	150	144	127
<b>Western</b>	53	50	40	63	168
<b>Windsor</b>	20	26	23	23	20
<b>York</b>		0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	1 330	1 389	1 421	1 546	1 713

Tableau GD.3.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise  
décernés à des femmes, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia		0			
Alberta	63	81	66	69	55
BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	43	64	50	70	67
Carleton	31	51	56	64	50
Concordia	129	124	179	167	186
Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	27	19	40	28	45
ÉTS	39	54	85	89	99
Guelph	11	11	16	16	18
Lakehead	2	0	1	3	
Laurentian	8	0	1	2	2
Laval	20	20	17	28	15
Manitoba	14	14	21	21	20
McGill	53	31	32	36	74
McMaster	67	90	72	56	58
Moncton	0	0	0	1	0
MUN	28	28	34	36	7
NSAC		7	0	0	
Ottawa	57	125	123	147	110
Polytechnique	74	87	68	63	103
Queen's	32	30	26	39	36
Regina	13	26	26	20	14
RMC/CMR	4	2	1	4	0
Ryerson	39	40	41	34	49
Saskatchewan	21	20	16	18	21
SFU	8	5	6	8	10
Sherbrooke	12	10	12	14	26
SMU		0		0	0
Toronto	125	146	164	210	173
UBC	62	60	49	57	67
UBCO	11	6	6	6	4
UNB	12	17	5	8	19
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	5	5	9	19	10
UPEI					0
UQAC	0	4	1	6	12
UQAM	0	0			
UQAR	0	0	0	1	2
UQAT	3	0	0	0	1
UQO	0	0	0	0	
UQTR	59	40	57	19	6
UVic	6	4	9	8	15
Waterloo	123	112	129	98	141



<b>Western</b>	30	53	64	111	144
<b>Windsor</b>	44	67	50	88	76
<b>York</b>		0	2	1	5
<b>TOTAL</b>	1 275	1 453	1 534	1 665	1 740

Tableau GD.3.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par établissement : 2013 à 2017

**Établissement 2013 2014 2015 2016 2017**

<b>Acadia</b>		0			
<b>Alberta</b>	16	22	22	30	25
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	15	22	13	16	16
<b>Carleton</b>	3	1	6	13	7
<b>Concordia</b>	9	12	8	17	9
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	5	4	4	12	3
<b>ÉTS</b>	3	7	12	19	16
<b>Guelph</b>	1	1	1	4	2
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	
<b>Laurentian</b>	3	0	1	0	2
<b>Laval</b>	0	0	9	6	13
<b>Manitoba</b>	4	6	3	6	11
<b>McGill</b>	14	30	26	17	30
<b>McMaster</b>	9	8	13	11	20
<b>Moncton</b>	0	0	0	0	0
<b>MUN</b>	2	3	0	3	4
<b>NSAC</b>		0	0	0	
<b>Ottawa</b>	4	5	3	11	18
<b>Polytechnique</b>	20	32	25	32	39
<b>Queen's</b>	6	6	11	12	3
<b>Regina</b>	3	5	3	3	2
<b>RMC/CMR</b>	0	2	2	2	1
<b>Ryerson</b>	8	9	11	6	9
<b>Saskatchewan</b>	4	4	3	4	10
<b>SFU</b>	0	4	5	5	4
<b>Sherbrooke</b>	3	7	14	9	8
<b>SMU</b>		0		0	0
<b>Toronto</b>	20	23	45	38	47
<b>UBC</b>	24	17	9	14	11
<b>UBCO</b>	1	0	2	1	2
<b>UNB</b>	3	4	3	4	5
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	0	5	2	2	3
<b>UPEI</b>					0
<b>UQAC</b>	1	1	5	6	4
<b>UQAM</b>	0	0			

<b>UQAR</b>	0	0	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	
<b>UQTR</b>	1	1	1	6	2
<b>UVic</b>	2	4	4	4	4
<b>Waterloo</b>	22	26	37	30	25
<b>Western</b>	8	10	8	19	41
<b>Windsor</b>	6	7	3	4	5
<b>York</b>		0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	220	288	314	366	401

Tableau GD.3.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>		36	62	8	19	7				13	36	11		15
<b>BCIT</b>														
<b>Calgary</b>	18	77	24		30						46			8
<b>Carleton</b>	5		36	4	101		12			2	23			53
<b>Concordia</b>		178		310				39		111		117	27	
<b>Conestoga</b>														
<b>Dal</b>	6	14	14		9	1	5		7	2	16	1		103
<b>ÉTS</b>			40		36		29		15		33		24	190
<b>Guelph</b>	6			8			27				6			
<b>Laurentian</b>											10			
<b>Laval</b>	4	2	19		13		7			6	11	1		
<b>Manitoba</b>	5		28		23				2		20			
<b>McGill</b>	63	22	36		47					17	36			11
<b>McMaster</b>	11	12	13	15	35	11			2	9	25		9	83
<b>Moncton</b>														3
<b>MUN</b>			3	7	6		7				3			22
<b>Ottawa</b>	8	37	35		147		24				61			114
<b>Polytechnique</b>	15	21	54	50	54	18			70	3	33	13		29
<b>Queen's</b>		18	17		34	7		7			41	12		
<b>Regina</b>				13			12		14				7	20
<b>RMC/CMR</b>		2	1											1
<b>Ryerson</b>	4	9	48	50	53						30			27
<b>Saskatchewan</b>	13	8	14		22						13			
<b>SFU</b>							22				12			
<b>Sherbrooke</b>	3	37		31						29			39	
<b>SMU</b>						5								

<b>Toronto</b>	38	66	99		178					27	219			49
<b>UBC</b>	46		84		43	1	1	11		10	28	22		
<b>UBCO</b>			8		16						9			
<b>UNB</b>		21	9		13						10			8
<b>UNBC</b>														
<b>UOIT</b>					13						26			22
<b>UPEI</b>														
<b>UQAC</b>							8							55
<b>UQAR</b>														12
<b>UQAT</b>														12
<b>UQTR</b>		3			11				7		3			
<b>UVic</b>				2	39						23			
<b>Waterloo</b>		52	49		166						69			114
<b>Western</b>	28	65	98		166						100			
<b>Windsor</b>			44		186		10		62	7	217			
<b>York</b>			4	8							7			
<b>TOTAL</b>	270	468	1 054	165	1 801	72	142	18	218	96	1 296	70	157	1 017

Tableau GD.3.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>		16	28	8	21	6				13	11	5		9
<b>BCIT</b>														
<b>Calgary</b>	9	18	7		16						12			9
<b>Carleton</b>			6		29		3				3			1
<b>Concordia</b>		11		17				6		16		1	3	
<b>Conestoga</b>														
<b>Dal</b>	3	1	3		8	2		2	2	3				
<b>ÉTS</b>														56
<b>Guelph</b>	5			1			5				1			
<b>Laurentian</b>											5			
<b>Laval</b>		9	6		7		2			12	17			
<b>Manitoba</b>	1		5		19				15		1			
<b>McGill</b>	15	8	13		39					19	19			
<b>McMaster</b>	6	17	7	6	17	5				7	12		2	
<b>Moncton</b>														
<b>MUN</b>			4	4	3									6
<b>Ottawa</b>		7	14		29		3				9			
<b>Polytechnique</b>	15	19	8	14	16	11			11	2	21	1		4

Queen's		9	7		12					8				
Regina				1			4	1						4
RMC/CMR		2			2					1				
Ryerson		3	5		15					18				5
Saskatchewan	4	5	4		1		2			3				
SFU						6				8				
Sherbrooke	13	12		11						20				
SMU														
Toronto	20	22	28		58					6	35			9
UBC	12		5		18		2		7	8	5			
UBCO			10		3					8				
UNB		2	1		2					2				5
UNBC														
UOIT					7					6				3
UPEI														
UQAC							3							13
UQAR														
UQAT														
UQTR		6			5			3						
UVic					17					13				
Waterloo		25	25		33					25				19
Western	12	37	22		30					67				
Windsor			3		5		2	2	3	5				
York														
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>219</b>	<b>234</b>	<b>34</b>	<b>440</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>352</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>146</b>

## Membres du corps professoral par établissement (F)

Tableau F.1.1 - Membres du corps professoral, par établissement : 2017

Établissement	Professeurs titulaires	Professeures titulaires	Professeurs agrégés	Professeures agrégées	Professeurs adjoints	Professeures adjointes	Chargés de cours	Chargées de cours	Total équivalents temps plein
Alberta	108	8	37	9	38	9	4,3	13,8	227,1
BCIT	47	7,25	0	0	0	0	0	0	54,25
Calgary	77	10	30	8	23	11			
Cape Breton	2						4	1	
Carleton	55	5	58	12,5	23	4	4	1	162,5
Concordia	83,5	11	41	17	29	4	19	5	209,5
Conestoga	12	2	0	0	0	0	5,5	0	19,5
Dal	43,33	5,33	20,5	6	6	3	15,5	4,4	104,06

<b>ÉTS</b>	70	12	98,5	17	14	6	163	30	410,5
<b>Guelph</b>	14	3	15,21	4	8,33	3	0	0	47,54
<b>Laurentian</b>	7,5	1	8,5		2		2	1	
<b>Manitoba</b>	35,5	3	15	5	12,09	4,17	5,94	4,22	84,92
<b>McGill</b>	48	6	53	7	13	6	7,7	1,8	142,5
<b>McMaster</b>	81,75	5	26,9	8	14	9	9	2	155,65
<b>Moncton</b>	13	0	3	2	4	1	0	0	23
<b>MUN</b>	25	3	19,49	5	18,6	1,6	5	3	80,69
<b>NSAC</b>	2	0	6	1	1	0	4,67	0,67	15,34
<b>Ottawa</b>	53	10	25	10	15	4	7	1	125
<b>Polytechnique</b>	125	18	46	8	31	4	17	5	254
<b>Queen's</b>	60,2	11,5	37	0,4	8	3,8	6,2	0	127,1
<b>Regina</b>	19	3	7	1	4	2	16	1	53
<b>RMC/CMR</b>	24	1	21	2,5	4,5	1,5	19	0	73,5
<b>Ryerson</b>	77	9	29	5	8	4	1	0	133
<b>Saskatchewan</b>	41	3	22		14,05	4	1	2	
<b>SFU</b>	22,5	3	5	3	2	1	8	2	46,5
<b>Sherbrooke</b>	63	5	20	2	10	1	25,9	3,3	130,2
<b>SMU</b>	0	0	1	0	5	0	0	0	6
<b>Toronto</b>	127,47	21	42	14	17	12	18	9	260,47
<b>UBC</b>	95	16	21	3	16	9	25,35	9,34	194,69
<b>UBCO</b>	9	2	12	2	13	1	7	5	51
<b>UNB</b>	35,33	5	12	0,5	6	1	5	0	64,83
<b>UNBC</b>	3,3		1						
<b>UOIT</b>	19	0,75	18	4,5	10	1	10	0	63,25
<b>UPEI</b>	1	0	4	1	6	1,5			
<b>UQAC</b>	14	3	10	2	0	1	16,5	2	48,5
<b>UQAR</b>	10	0	0	0	0	0			
<b>UQAT</b>	7	0	3		1		1	1	
<b>UQO</b>	11	1	3	3	2	0			
<b>UQTR</b>	19	1	9		1		1		
<b>UVic</b>	33	6	18	3	7	2	1	0	70
<b>Waterloo</b>	116,78	17	73,99	14,51	29	10	26	8,5	295,78
<b>Western</b>	49	5	25	6	9	5	9	0	108
<b>Windsor</b>	41,6	3	15,5	4	4	3	5	2	78,1
<b>York</b>	14,5	2	21	3	25	2	3	0	70,5
<b>TOTAL</b>	1 815,26	227,83	933,59	193,91	453,57	135,57	478,56	119,03	3 990,47

## Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

Tableau C.1.1 - Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle : 2017

Établissement	Genre de programme	Obligatoire/facultatif
<b>Alberta</b>	Coop	Facultatif
<b>Calgary</b>	Stages	Facultatif
<b>Cape Breton</b>	Coop	Facultatif
<b>Carleton</b>	Coop	Facultatif
<b>Concordia</b>	Coop et stages	Facultatif
<b>Conestoga</b>	Coop	Obligatoire
<b>ÉTS</b>	Coop	Obligatoire
<b>Guelph</b>	Coop	Obligatoire
<b>Laurentian</b>	Coop et stages	Facultatif
<b>Manitoba</b>	Coop	Facultatif
<b>McGill</b>	Coop et stages	Variable
<b>McMaster</b>	Coop	Facultatif
<b>Moncton</b>	Coop	Facultatif
<b>MUN</b>	Coop	Obligatoire
<b>Ottawa</b>	Coop	Variable
<b>Queen's</b>	Stages	Facultatif
<b>Ryerson</b>	Coop et stages	Variable
<b>Saskatchewan</b>	Stages	Facultatif
<b>SFU</b>	Coop	Variable
<b>Sherbrooke</b>	Coop	Facultatif
<b>Toronto</b>	Stages	Facultatif
<b>UBC</b>	Coop	Facultatif
<b>UBCO</b>	Coop	Facultatif
<b>UNB</b>	Coop	Facultatif
<b>UNBC</b>	Coop	Facultatif
<b>UQAC</b>	Stages	Facultatif
<b>UQAR</b>	Coop	Facultatif
<b>UQAT</b>	Coop	Facultatif
<b>UQTR</b>	Stages	Obligatoire
<b>UVic</b>	Coop	Obligatoire
<b>Waterloo</b>	Coop	Obligatoire
<b>Western</b>	Coop et stages	Facultatif
<b>Windsor</b>	Coop	Facultatif
<b>York</b>	Coop	Facultatif

# Annexe B

## Programmes de génie agréés, par établissement

- a. La liste de programmes agréés ne comprend que les programmes de génie menant au diplôme de baccalauréat.
- b. Les établissements d'enseignement mentionnés ont, de leur propre chef, demandé que certains programmes de génie soient évalués par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. La terminologie indiquée est celle qui a été choisie par l'établissement.
- c. Lorsque le nom d'un programme est suivi d'une seule date, celle-ci indique l'année de la première diplomation du programme qui a été agréé. L'agrément s'applique aux années subséquentes et demeure valable.
- d. Lorsque le nom d'un programme est suivi de deux dates, ces dates correspondent à la période (y compris les deux années mentionnées) pour laquelle le programme a bénéficié de l'agrément. Pareille situation peut se produire si l'établissement a cessé d'offrir ce programme sous ce nom particulier, si l'agrément est arrivé à son terme sans que l'établissement en demande le renouvellement, ou encore si le Bureau d'agrément a refusé ce renouvellement.
- e. Si une troisième date apparaît, celle-ci indique le renouvellement de l'agrément à partir de cette année-là, après un intervalle.

### ACADIA, UNIVERSITY

Wolfville (Nouvelle-Écosse)

#### *Ivan Curry School of Engineering*

» Year One – Common 1980-

### ALBERTA, UNIVERSITY OF

Edmonton (Alberta)

#### *Faculty of Engineering*

- » Agricultural Engineering 1983-1995
- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 1983-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Physics 1988-
- » Materials Engineering 1999-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Metallurgical Engineering 1965-2000
- » Mineral Engineering 1976-1982
- » Mineral Process Engineering 1983-1991
- » Mining Engineering 1965-1975, 1983-
- » Petroleum Engineering 1978-
- » Year One – Common 1980-

### BRITISH COLUMBIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Burnaby (Colombie-Britannique)

- » Civil Engineering 2010-
- » Electrical Engineering 2011-
- » Mechanical Engineering 2014-

### BRITISH COLUMBIA, THE UNIVERSITY OF

Vancouver (Colombie-Britannique)

### NOVA SCOTIA TECHNICAL COLLEGE

(Voir Dalhousie University. A offert des programmes de génie agréés de 1907 à 1980)

### NOVA SCOTIA, TECHNICAL UNIVERSITY OF

(Voir Dalhousie University. A offert des programmes de génie agréés de 1981 à 1997)

### ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY, UNIVERSITY OF

Oshawa (Ontario)

#### *Faculty of Engineering and Applied Science*

- » Automotive Engineering 2009-
- » Electrical Engineering 2009-
- » Manufacturing Engineering 2007-
- » Mechanical Engineering 2008-
- » Nuclear Engineering 2007-
- » Software Engineering 2009-

### OTTAWA, UNIVERSITY OF

Ottawa (Ontario)

#### *Faculty of Engineering*

- » Biomedical Mechanical Engineering 2009-
- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1971-
- » Computer Engineering 1990-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Mechanical Engineering 1971-
- » Software Engineering 2001-

### PEI, UNIVERSITY OF

Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)

#### *Faculty of Sustainable Design Engineering*

### **Faculty of Applied Science**

- » Agricultural Engineering 1965-1978
- » Bio-Resource Engineering 1979-2001
- » Chemical and Biological Engineering 2003-
- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 2000-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Physics 1965-
- » Environmental Engineering 2007-
- » Geological Engineering 1965-
- » Integrated Engineering 2003-
- » Materials Engineering 2006-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Metallurgical Engineering 1965-1987
- » Metals and Materials Engineering 1988-2005
- » Mineral Engineering 1965-1979
- » Mining and Mineral Process Engineering 1980-2005
- » Mining Engineering 2004-
- » Year One – Common 1980-

### **BRITISH COLUMBIA-OKANAGAN, THE UNIVERSITY OF**

Kelowna (Colombie-Britannique)

#### **Faculty of Applied Science**

- » Civil Engineering 2010-
- » Electrical Engineering 2010-
- » Mechanical Engineering 2010-
- » Year One – Common 2010-

### **CALGARY, THE UNIVERSITY OF**

Calgary (Alberta)

#### **Schulich School of Engineering**

- » Chemical Engineering 1969-
- » Civil Engineering 1969-
- » Computer Engineering 2002-2016
- » Electrical Engineering 1969-
- » Energy Engineering 2017-
- » Geomatics Engineering 1996-
- » Manufacturing Engineering 1997-
- » Mechanical Engineering 1969-
- » Oil and Gas Engineering 2001-
- » Software Engineering 2002-
- » Surveying Engineering 1982-1997
- » Year One – Common 1980-

- » Science Engineering (Sustainable Design) 2017-
- » Year One – Common 1985-

### **POLYTECHNIQUE, ÉCOLE**

Montréal (Québec)

#### **(Affiliée à l'Université de Montréal)**

- » Génie aérospatial 2012-
- » Génie biomedical 2012-
- » Génie chimique 1965-
- » Génie civil 1965-
- » Génie des matériaux 1990-2012
- » Génie des mines 1991-
- » Génie électrique 1965-
- » Génie géologique 1965-
- » Génie industriel 1973-
- » Génie informatique 1989-
- » Génie logiciel 2005-
- » Génie mécanique 1965-
- » Génie métallurgique 1965-1989
- » Génie minier 1965-1991
- » Génie physique 1965-
- » Première année -Tronc commun 1980-

### **QUÉBEC À CHICOUTIMI, UNIVERSITÉ DU**

Chicoutimi (Québec)

#### **Département des sciences appliquées**

- » Génie civil 2012-
- » Génie électrique 2004-
- » Génie géologique 1983-
- » Génie informatique 1992-
- » Génie mécanique 2004-
- » Génie unifié 1981-2009
- » Ingénierie de l'aluminium 2008-2012

### **QUÉBEC À MONTRÉAL, UNIVERSITÉ DU**

Montréal (Québec)

#### **Faculté des sciences**

- » Génie microélectronique 2007-

### **QUÉBEC À RIMOUSKI, UNIVERSITÉ DU**

Rimouski (Québec)

#### **Module de génie**

- » Génie des systèmes électromécaniques 1998-
- » Génie électrique 2009-
- » Génie mécanique 2009-



## CAPE BRETON, UNIVERSITY COLLEGE OF

Sydney (Nouvelle-Écosse)

- » Year One – Common 1980-

## CARLETON UNIVERSITY

Ottawa (Ontario)

### *Faculty of Engineering and Design*

- » Aerospace Engineering 1992-
- » Architectural Conservation and Sustainability 2015-
- » Biomedical and Electrical 2010-
- » Biomedical and Mechanical 2012-
- » Civil Engineering 1965-
- » Communications Engineering 2002-
- » Computer Systems Engineering 1984-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Physics 2003-
- » Environmental Engineering 1996-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Software Engineering 2003-
- » Sustainable & Renewable Energy 2012-
- » Year One - Common 1998-

## CONCORDIA UNIVERSITY

Montréal (Québec)

(Auparavant Sir George Williams University, 1959-1974)

### *Faculty of Engineering and Computer Science*

- » Building Engineering 1982-
- » Civil Engineering 1969-
- » Computer Engineering 1983-
- » Electrical Engineering 1969-
- » Industrial Engineering 1995-
- » Mechanical Engineering 1969-
- » Software Engineering 2002-

## CONESTOGA COLLEGE

Kitchener (Ontario)

### *School of Engineering and Information Technology*

- » Electronic Systems Engineering 2014-
- » Mechanical Systems Engineering 2010-

## DALHOUSIE UNIVERSITY

Halifax (Nouvelle-Écosse)

(Auparavant Dal Tech, 1997-2000, Technical University of Nova Scotia, 1981-1997

et Nova Scotia Technical College, 1907-1980)

## QUEBEC A TROIS-RIVIERES, UNIVERSITE DU

Trois-Rivières (Québec)

### *École d'ingénierie*

- » Génie chimique 1990-
- » Génie électrique 1978-
- » Génie industriel 1980-
- » Génie mécanique 2000-
- » Génie mécanique manufacturier 1987-1999

## QUÉBEC EN ABITBI-TÉMISCAMINGUE, UNIVERSITÉ DU

Rouyn-Noranda (Québec)

### *Unité d'enseignement et de recherche en sciences appliquées*

- » Génie électromécanique 2000-
- » Génie mécanique 2010-

## QUÉBEC EN OUTAOUAIS, UNIVERSITÉ DU

Gatineau (Québec)

### *Module de l'ingénierie*

- » Génie informatique 2002-

## QUEEN'S UNIVERSITY

Kingston (Ontario)

### *Faculty of Applied Science*

- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 2002-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Chemistry 1979-
- » Engineering Physics 1965-
- » Geological Engineering 1975-
- » Materials and Metallurgical Engineering 1992-2002
- » Mathematics and Engineering 1974-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Metallurgical Engineering 1965-1991
- » Mining Engineering 1965-
- » Year One – Common 1980-

## REGINA, UNIVERSITY OF

Regina (Saskatchewan)

### *Faculty of Engineering and Applied Science*

- » Electronic Information Systems Engineering 1986-1994
- » Electronic Systems Engineering 1995-
- » Environmental Systems Engineering 1997-

### **Faculty of Engineering**

- » Agricultural Engineering 1974-2000
- » Biological Engineering 1997-
- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 2006-
- » Core Program 1980-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Physics 1987-1991
- » Environmental Engineering 2006-
- » Industrial Engineering 1969-
- » Materials Engineering 2005-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Metallurgical Engineering 1965-1977, 1981-2005
- » Mineral Resources Engineering 2007-
- » Mining Engineering 1965-2006

### **ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE**

Montréal (Québec)

(Affiliée à l'Université du Québec)

- » Génie de la construction 1993-
- » Génie de la production automatisée 1990-
- » Génie des opérations et de la logistique 2008-
- » Génie des technologies de l'information 2006-
- » Génie électrique 1990-
- » Génie et gestion de la construction 1990-1996
- » Génie logiciel 2004-
- » Génie mécanique 1990-

### **GUELPH, UNIVERSITY OF**

Guelph (Ontario)

#### **School of Engineering**

- » Agricultural Engineering 1973-1995
- » Biological Engineering 1973-
- » Biomedical Engineering 2014-
- » Computer Engineering 2014-
- » Engineering Systems and Computing 1994-
- » Environmental Engineering 1993-
- » Food Engineering 1993-2000
- » Mechanical Engineering 2013-
- » Water Resources Engineering 1973-
- » Year One – Common 1997-

### **LAKEHEAD UNIVERSITY**

Thunder Bay (Ontario)

- » Industrial Systems Engineering 1984-
- » Petroleum Systems Engineering 2003-
- » Regional Environmental Systems Engineering 1990-1997
- » Regional Systems Engineering 1984-1989
- » Software Systems Engineering 2007-
- » Systems Engineering 1981-1983
- » Year One – Common 1980-

### **ROYAL MILITARY COLLEGE OF CANADA/COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DU CANADA**

Kingston (Ontario)

#### **Faculty of Engineering**

- » Aeronautical Engineering 2009-
- » Chemical and Materials Engineering 1992-2001
- » Chemical Engineering 1965-1981, 2001-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 1983-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering and Management 1972-1995
- » Engineering Physics 1975-1995
- » Fuels and Materials Engineering 1982-1991
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Year One – Common 1980-

### **RYERSON POLYTECHNICAL INSTITUTE**

(Voir Ryerson University)

RPI a offert des programmes de génie agréés en 1992.

### **RYERSON POLYTECHNICAL UNIVERSITY (RPU)**

(Voi Ryerson University)

RPU a offert des programmes de génie agréés de 1992 à 2002.

### **RYERSON UNIVERSITY**

Toronto (Ontario)

#### **Faculty of Engineering, Architecture and Science**

- » Aerospace Engineering 1992-
- » Biomedical Engineering 2012-
- » Chemical Engineering 1992-
- » Civil Engineering 1992-
- » Computer Engineering 2006-
- » Electrical Engineering 1992-
- » Industrial Engineering 1992-
- » Mechanical Engineering 1992-
- » Year One – Common 1992-

### **Faculty of Engineering**

- » Chemical Engineering 1974-
- » Civil Engineering 1974-
- » Electrical Engineering 1974-
- » Mechanical Engineering 1974-
- » Software Engineering 2002-
- » Year One – Common 1998-

### **LAURENTIAN UNIVERSITY**

Sudbury (Ontario)

#### **School of Engineering**

- » Chemical Engineering 2006-
- » Extractive Metallurgical Engineering 1987-2006
- » Extractive Metallurgy 1985-1986
- » Mechanical Engineering 2011-
- » Mineral Resources Engineering 1987-
- » Mining Engineering 1987-
- » Year One – Common 1980-

### **LAVAL, UNIVERSITÉ**

Québec (Québec)

#### **Faculté de sciences et de génie**

- » Génie agroalimentaire 1999-
- » Génie agroenvironnemental 2002-
- » Génie alimentaire 1997-
- » Génie chimique 1965-
- » Génie civil 1965-
- » Génie des eaux 2009-
- » Génie des matériaux et de la métallurgie 1990-
- » Génie des mines et de la minéralurgie 1990-
- » Génie du bois 2002-
- » Génie électrique 1965-
- » Génie géologique 1965-
- » Génie géomatique 2007-
- » Génie industriel 2014-
- » Génie informatique 1993-
- » Génie logiciel 2006-
- » Génie mécanique 1965-
- » Génie métallurgique 1965-1990
- » Génie minier 1965-1990
- » Génie physique 1965-
- » Génie rural 1973-2002
- » Ingénierie et réhabilitation des infrastructures urbaines 1999-
- » Première année -Tronc commun 1980-

### **SAINT MARY'S UNIVERSITY**

Halifax (Nouvelle-Écosse)

#### **Division of Engineering**

- » Engineering Science 1991-
- » Year One – Common 1980-

### **SASKATCHEWAN, UNIVERSITY OF**

Saskatoon (Saskatchewan)

#### **College of Engineering**

- » Agricultural and Bioresource Engineering 1992-
- » Agricultural Engineering 1965-1992
- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 2009-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Physics 1965-
- » Environmental Engineering 2011-
- » Geological Engineering 1965-
- » Geological Engineering (Geophysics) 1975-1999
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Mining Engineering 1974-1976
- » Year One – Common 1980-

### **SHERBROOKE, UNIVERSITÉ DE**

Sherbrooke (Québec)

#### **Faculté de génie**

- » Génie biotechnologique 2008-
- » Génie chimique 1973-
- » Génie civil 1965-
- » Génie du bâtiment 2017-
- » Génie électrique 1965-
- » Génie informatique 1997-
- » Génie mécanique 1965-
- » Génie robotique 2017-

### **SIMON FRASER UNIVERSITY**

Sherbrooke (Québec)

#### **School of Engineering Science**

- » Engineering Science 1986-
- » Mechatronic Systems Engineering 2011-

### **SIR GEORGE WILLIAMS UNIVERSITY (SGW)**

Montréal (Québec)

(Voir Concordia University. SGW a offert des programmes

## **MANITOBA, THE UNIVERSITY OF**

Winnipeg (Manitoba)

### ***Faculty of Engineering***

- » Agricultural Engineering 1971-1998
- » Biosystems Engineering 1996-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 1987-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Geological Engineering 1965-2001
- » Industrial Engineering 1987-2005
- » Manufacturing Engineering 2003-2013
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Year One – Common 1980-

## **MCGILL UNIVERSITY**

Montréal (Québec)

### ***Faculty of Engineering***

- » Agricultural Engineering 1971-2006
- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 1993-
- » Electrical Engineering 1965-
- » General Engineering 2000-
- » Materials Engineering 2005-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Metallurgical Engineering 1965-2007
- » Mining Engineering 1965-
- » Software Engineering 2007-

## **MCMASTER UNIVERSITY**

Hamilton (Ontario)

### ***Faculty of Engineering***

- » Ceramic Engineering 1974-1998
- » Chemical Engineering 1965-
- » Chemical Engineering and Bioengineering 2006-
- » Civil Engineering 1989-
- » Civil Engineering and Computer Systems 1992-1995
- » Civil Engineering and Engineering Mechanics 1965-1988
- » Computer Engineering 1981-
- » Electrical & Biomedical Engineering 2006-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Physics 1974-
- » Manufacturing Engineering 1982-2005

de génie agréés de 1969 à 1974.)

## **ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY**

Antigonish (Nouvelle-Écosse)

St. Francis Xavier University

- » Year One - Common 1980-

## **TORONTO, UNIVERSITY OF**

Toronto (Ontario)

### ***Faculty of Applied Science and Engineering***

- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 1994-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Science 1965-
- » Geo-Engineering 1983-1990
- » Geological and Mineral Engineering 1991-1998
- » Geological Engineering 1965-1974
- » Geological Engineering and Applied Earth Science 1975-1982
- » Industrial Engineering 1965-
- » Materials Engineering 1996-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Metallurgical Engineering and Materials Science 1986-1995
- » Metallurgy and Materials Science 1965-1985
- » Mineral Engineering 1999-
- » Year One – Common 1999-

## **VICTORIA, UNIVERSITY OF**

Victoria (Colombie-Britannique)

### ***Faculty of Engineering***

- » Biomedical Engineering 2016-
- » Civil Engineering 2017-
- » Computer Engineering 1988-
- » Electrical Engineering 1988-
- » Mechanical Engineering 1992-
- » Software Engineering 2007-
- » Year One – Common 1980-

## **WATERLOO, UNIVERSITY OF**

Waterloo (Ontario)

### ***Faculty of Engineering***

- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 1989-

- » Materials Engineering 1990-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Mechatronics Engineering 2009-
- » Metallurgical Engineering 1965-1997
- » Software Engineering 2001-
- » Year One – Common 1965-

#### **MEMORIAL UNIVERSITY OF NEWFOUNDLAND**

St. John's (Terre-Neuve)

##### ***Faculty of Engineering and Applied Science***

- » Civil Engineering 1975-
- » Computer Engineering 2002-
- » Electrical Engineering 1975-
- » Mechanical Engineering 1975-
- » Naval Architectural Engineering 1986-1996
- » Ocean and Naval Architectural Engineering 1997-
- » Process Engineering 2013-
- » Shipbuilding Engineering 1982-1985
- » Year One – Common 1980-

#### **MONCTON, UNIVERSITÉ DE**

Moncton (Nouveau-Brunswick)

##### ***Faculté d'ingénierie***

- » Génie civil 1972-
- » Génie électrique 1998-
- » Génie industriel 1975-2009
- » Génie mécanique 1990-
- » Première année -Tronc commun 1980-

#### **MOUNT ALLISON UNIVERSITY**

Moncton (Nouveau-Brunswick)

##### ***Faculty of Science***

- » Year One – Common 1980-

#### **NEW BRUNSWICK, UNIVERSITY OF**

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

##### ***Faculty of Computer Science and Faculty of Engineering***

- » Chemical Engineering 1965-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 2001-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Entrance 1980-
- » Forest Engineering 1972-
- » Geological Engineering 1984-
- » Geomatics Engineering 1999-

- » Electrical Engineering 1965-
- » Environmental Engineering 1999-
- » Geological Engineering 1986-
- » Management Engineering 2012-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Mechatronics Engineering 2008-
- » Nanotechnology Engineering 2010-
- » Software Engineering 2006-
- » Systems Design Engineering 1974-

#### **WESTERN ONTARIO, THE UNIVERSITY OF**

London (Ontario)

##### ***Faculty of Engineering***

- » Chemical and Biochemical Engineering 1972-2006
- » Chemical Engineering 1965-1971, 2007-
- » Civil Engineering 1965-
- » Computer Engineering 2001-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Green Process Engineering 2012-
- » Integrated Engineering 2001-
- » Materials Engineering 1968-1999
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Mechatronic Systems Engineering 2014-
- » Software Engineering 2001-
- » Year One – Common 1980-

#### **WINDSOR, UNIVERSITY OF**

Windsor (Ontario)

##### ***Faculty of Engineering***

- » Chemical Engineering 1965-1990
- » Civil Engineering 1965-
- » Electrical Engineering 1965-
- » Engineering Materials 1974-1991
- » Environmental Engineering 1991-
- » Geological Engineering 1972-1989
- » Industrial Engineering 1974-
- » Mechanical Engineering 1965-
- » Year One – Common 1980-

#### **YORK UNIVERSITY**

Toronto (Ontario)

##### ***Faculty of Science and Engineering***

- » Computer Engineering 2007-
- » Electrical Engineering 2017-
- » Geomatics Engineering 2007-

- » Mechanical Engineering 1965-
- » Software Engineering 2006-
- » Surveying Engineering 1972-1999
- » Year One – Common 1980-

- » Software Engineering 2016-
- » Space Engineering 2007-
- » Undeclared Major Engineering 2007-

**NORTHERN BRITISH COLUMBIA, UNIVERSITY OF**

Prince George (Colombie-Britannique)

***College of Science and Management***

- » Environmental Engineering 2007-

**NOVA SCOTIA AGRICULTURE COLLEGE**

Truro (Nouvelle-Écosse)

- » Year One – Common 1980-

# Annexe C

## Catégories de disciplines du génie utilisées dans ce rapport

Cette section renferme la liste complète des programmes de génie de premier cycle (qui sont agréés) et de cycles supérieurs actuellement offerts au Canada, tels qu'ils nous ont été fournis par les établissements d'enseignement postsecondaire. La « discipline » constitue une catégorie dans laquelle un certain nombre de programmes semblables sont regroupés. Bien que ce rapport ne fournisse pas d'information détaillée sur chacun des programmes, il est possible d'en obtenir en s'adressant à Ingénieurs Canada.

Discipline : *Biosystèmes*

### Programme

- » Agricultural and Bioresource Engineering
- » Agricultural Engineering
- » Bioengineering
- » Biological and Biomedical Engineering
- » Biological Engineering
- » Biomedical and Mechanical
- » Biomedical Engineering
- » Biomedical Mechanical Engineering
- » Biomedical: Computer Science
- » BioResource Engineering
- » Biosystems Engineering
- » Chemical and Biological Engineering
- » Forest Engineering
- » Génie agroenvironnemental
- » Génie alimentaire
- » Génie biomédical

Discipline : *Chimique*

### Programme

- » Chemical & Petroleum Engineering
- » Chemical and Biochemical Engineering
- » Chemical Engineering
- » Chemical Engineering and Bioengineering
- » Génie biotechnologique
- » Génie chimique
- » Nanotechnology Engineering

Discipline : *Civil*

### Programme

- » Architectural Conservation and Sustainability
- » Building Engineering
- » Civil & Environmental Engineering
- » Civil and Environmental Engineering
- » Civil Engineering
- » Génie civil

Discipline : *Industriel ou fabrication*

### Programme

- » Advanced Design and Manufacturing Institute
- » Génie de la production automatisée
- » Génie industriel
- » Industrial Engineering
- » Industrial Systems Engineering
- » Manufacturing Engineering
- » Mechanical Manufacturing Engineering

Discipline : *Matériaux ou métallurgie*

### Programme

- » Génie des matériaux et de la métallurgie
- » Génie métallurgique
- » Materials Engineering
- » Materials Science
- » Mining/Materials Engineering

Discipline : *Mécanique*

### Programme

- » Automotive Engineering
- » Energy Engineering
- » Génie mécanique
- » Mechanical & Manufacturing Engineering
- » Mechanical & Materials Engineering
- » Mechanical & Mechatronics Engineering
- » Mechanical Engineering
- » Mechanical Systems Engineering
- » Mechanical/Industrial Engineering
- » Mechatronic Systems Engineering
- » Mechatronics Engineering
- » Space Engineering

Discipline : *Minier ou minéralurgique*

### Programme

- » Génie des mines
- » Génie des mines et de la minéralurgie
- » Génie minéral

La



- » Génie de la construction
- » Génie du bâtiment
- » Infrastructure Protection & International Security
- » Safety and Risk Engineering

Discipline : *Informatique*

**Programme**

- » Computational Science and Engineering
- » Computer Engineering
- » Computer Networks
- » Computer Science
- » Computer Systems Engineering
- » Electronic Systems Engineering
- » Engineering Systems and Computing
- » Génie informatique
- » Human Computer Interaction
- » Systems - Electrical & Computer

Discipline : *Électrique*

**Programme**

- » Biomedical and Electrical
- » Communications Engineering
- » Electrical & Biomedical Engineering
- » Electrical & Computer
- » Electrical and Computer Engineering
- » Electrical Engineering
- » Electrical/Computer Engineering
- » Electronic Business Technologies
- » Energy Systems Engineering
- » Génie des opérations et de la logistique
- » Génie des technologies de l'information
- » Génie électrique
- » Génie électromécanique
- » Génie énergétique
- » Génie robotique
- » Information systems security
- » Quality Systems Engineering
- » Sustainable Energy Engineering

Discipline : *Physique*

**Programme**

- » Engineering Chemistry
- » Engineering Mathematics
- » Engineering Physics
- » Engineering Science
- » Génie physique

- » Mineral and Mining Exploration Engineering
- » Mineral Engineering
- » Mineral Resources Engineering
- » Mining Engineering
- » Natural Resources Engineering

Discipline : *Autres*

- » Aeronautical Engineering
- » Aerospace Engineering
- » Centre for Business, Entrepreneurship & Technology
- » Core Program
- » Doctorat en ingénierie
- » Doctorat en ressources minérales
- » Engineering and Public Policy
- » Engineering Design
- » Engineering Entrepreneurship & Innovation
- » Engineering Innovation and Entrepreneurship
- » Engineering Management
- » General Engineering
- » Génie
- » Génie aérospatial
- » Génie des systèmes électromécaniques
- » Génie du bois
- » Génie géomatique
- » Génie nucléaire
- » Geomatics Engineering
- » Green Process Engineering
- » Information and Systems Engineering
- » Ingénierie
- » Integrated Engineering
- » Interdisciplinary
- » Internetworking
- » Maîtrise en ingénierie
- » Maîtrise en ingénierie (gestion)
- » Management Engineering
- » Management Sciences
- » Nuclear Engineering
- » Ocean and Naval Architectural Engineering
- » Oil and Gas Engineering
- » Petroleum Engineering
- » Petroleum Systems Engineering
- » Process Engineering
- » Process Systems Engineering
- » Science Engineering (Sustainable Design)



- » Mathematics and Engineering
- » Mathématiques
- » Mathématiques ingénieur

Discipline : *Environnement*

**Programme**

- » Clean Energy Engineering
- » Environmental Engineering
- » Environmental Systems Engineering
- » Génie des eaux
- » Maîtrise en génie de l'environnement
- » Maîtrise en Sciences de la Terre
- » Sustainable & Renewable Energy
- » Water Resources Engineering

Discipline : *Géologique*

**Programme**

- » Génie géologique
- » Geological Engineering

- » Sciences appliquées
- » Systems Design Engineering
- » Systems Science
- » Technologie des systèmes
- » TIM (Systems)
- » UNENE

Discipline : *Logiciel*

**Programme**

- » Génie logiciel
- » Information Systems Science
- » Information Technology
- » Software Engineering
- » Software Engineering & Virtual Systems Design
- » Software Systems Engineering

Year One/Two Common Year

- » Undeclared Major Engineering
- » Year One - Common

discipline du génie physique exige des études approfondies en sciences physiques, en sciences biologiques, en chimie ainsi que dans d'autres domaines de spécialisation offerts par les universités dans le cadre de programmes de génie agréés.

Plusieurs universités canadiennes offrent des programmes, dont la première année et, dans certains cas, la deuxième année, sont communes. Les étudiants inscrits à ces programmes ne déclarent pas de spécialité la première année ni, le cas échéant, la deuxième année. Le nombre total d'étudiants à ces années communes ainsi qu'en année préparatoire est séparé de la catégorie « Autres » depuis 1997. Cette subdivision continuera de s'appliquer au cours des années à venir.

# Annexe D

## Concept des universités associées

Dalhousie University, Collège militaire royal du Canada (CMR) et universités associées

Le baccalauréat en génie décerné par la Dalhousie University est normalement conféré en association avec une des universités associées. Le programme d'études est divisé en deux parties : les universités associées offrent des programmes de génie portant sur la première partie des exigences du diplôme et la faculté de génie de Dalhousie offre des cours dans plusieurs départements de génie correspondant à la seconde partie. D'autres établissements canadiens d'enseignement supérieur fonctionnent également selon ce modèle. Les règlements du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie concernant l'octroi de crédits stipulent qu'une procédure de validation officielle doit être en place.

Les universités suivantes sont au nombre des universités associées :

- » Acadia University
- » University of Cape Breton
- » Dalhousie University
- » Mount Allison University (n'offre plus de programmes de génie depuis 2000)
- » Nova Scotia Agricultural College
- » St. Francis Xavier University
- » Saint Mary's University