



# Des ingénieurs canadiens pour l'avenir 2016

Inscriptions en génie et diplômes décernés - Tendances de 2012 à 2016

# Inscriptions en génie et diplômes décernés - Tendances de 2012 à 2016

## Mot de la chef de la direction



Ingénieurs Canada est heureux de publier le rapport sur les inscriptions et les diplômes décernés, qui donne un portrait des tendances des études postsecondaires en génie au Canada pour cette année. Ce document renferme de l'information sur toutes les sessions universitaires pour les années civiles 2012 à 2016.

Selon les établissements postsecondaires canadiens, la croissance du nombre d'étudiants menant des études en génie demeure forte. Les inscriptions au premier cycle ont progressé de 21,3 % depuis 2012 et de 3 % depuis 2015 pour atteindre 84 406 étudiants en 2016. Il est encourageant de constater que, dans chacune des disciplines du génie, on a observé des nombres d'inscriptions au premier cycle plus élevés en 2016 qu'en 2012, et que les inscriptions aux cycles supérieurs poursuivent aussi leur croissance pour atteindre un total de 23 489 étudiants.

C'est avec grand enthousiasme que nous pouvons signaler que la proportion d'étudiantes inscrites dans les programmes de premier cycle et de maîtrise en génie a atteint de nouveaux records avec 20,7 % et 25,3 % du nombre total d'inscriptions, respectivement. Nous espérons que cette réussite servira d'élément de motivation envers la formation en génie et la profession d'ingénieur de manière à battre de nouveaux records dans les années à venir.

Les programmes de génie canadiens demeurent populaires auprès des étudiants étrangers. En 2016, le nombre total d'étudiants étrangers inscrits au premier cycle a atteint 13 662, soit 16,2 % de l'ensemble des inscriptions au premier cycle.

Pour la deuxième année consécutive, Ingénieurs Canada a recueilli des données concernant les inscriptions d'étudiants autochtones et les diplômes décernés à ces derniers. Comme c'est le cas pour les femmes dans les programmes de génie, les Autochtones sont nettement sous-représentés, puisque 1 % environ des étudiants au premier cycle se déclarent Autochtones. C'est nettement inférieur à la proportion de 4,9 % des Canadiens qui se déclarent Autochtones (Statistique Canada, 2017).

Ingénieurs Canada va maintenir son suivi de ces données au cours des années à venir afin de déceler des tendances et de continuer à encourager les inscriptions et la réussite aux études postsecondaires en génie de manière à refléter la diversité canadienne.

## Remerciements

Ingénieurs Canada remercie vivement les doyens et les doyens associés des facultés de génie et de sciences appliquées des établissements d'enseignement supérieur canadiens d'avoir fourni les données et les renseignements qui ont permis de produire ce document. Photo : Université d'Ottawa. Rapport préparé par Vinicius Rossi.

## Introduction

Le Rapport sur les inscriptions en génie et les diplômes décernés est un examen annuel des programmes de génie de premier cycle et de cycles supérieurs offerts au Canada, qui permet d'évaluer les tendances du nombre d'étudiants inscrits à temps complet et à temps partiel et des diplômes décernés au cours d'une période de cinq ans. En 2016, 49 universités ont fourni des données sur les inscriptions, les programmes et les diplômes décernés.

Les résultats font ressortir les tendances des inscriptions par discipline et par établissement, ainsi que le nombre de diplômes de premier cycle et de cycles supérieurs décernés chaque année. Ces résultats révèlent des tendances propres aux disciplines, à la formation et au sexe, ainsi que le nombre de diplômés en génie prêts à entrer sur le marché du travail, la participation des étudiants étrangers à la formation en génie au Canada, et le nombre d'étudiants participant à des programmes coopératifs. Le rapport compare les tendances des inscriptions au premier cycle, à la maîtrise et au doctorat, ainsi que le nombre d'hommes et de femmes inscrits à des programmes de génie et obtenant leur diplôme. Pour la deuxième année, des données portant sur les inscriptions et la diplomation d'étudiants autochtones ont été recueillies et les résultats sont présentés dans ce rapport. Ingénieurs Canada prévoit poursuivre cette collecte de données dans les années à venir afin d'être en mesure de cerner les tendances qui se dessinent.

Les établissements d'enseignement supérieur fournissent leurs données à Ingénieurs Canada, qui les compile dans ce rapport. Les conclusions sont ensuite communiquées aux parties prenantes et au grand public. Ingénieurs Canada apprécie grandement la contribution de ces établissements d'enseignement supérieur.

# INSCRIPTIONS EN GÉNIE ET DIPLÔMES DÉCERNÉS - FAITS SAILLANTS DE 2016

PREMIER CYCLE

MAÎTRISE

DOCTORAT

## INSCRIPTIONS

Nombre total d'étudiants

84 406

14 229

9 260

Disciplines les plus populaires



Mécanique



Civil



Électrique



Mécanique



Électrique

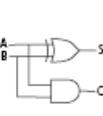


Mécanique

Disciplines qui ont connu la croissance la plus rapide  
2015-2016 | 2012-2016



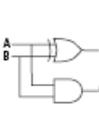
Physique



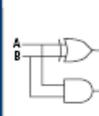
Logiciel



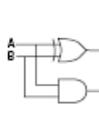
Civil



Logiciel



Logiciel



Logiciel

Provinces qui ont connu la croissance la plus rapide  
2015-2016 | 2012-2016



NS



ON



NL



SK



NL



NL

## DIPLÔMES DÉCERNÉS

Nombre total d'étudiants

14 905

6 539

1 546

Disciplines les plus populaires



Mécanique



Civil



Électrique



Mécanique



Électrique



Mécanique

Disciplines qui ont connu la croissance la plus rapide  
2015-2016 | 2012-2016



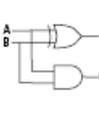
Biosystèmes



Biosystèmes



Géologique



Logiciel



Minier/Minéral. Minier/Minéral.



Provinces qui ont connu la croissance la plus rapide  
2015-2016 | 2012-2016



MB



MB



NL



SK



NL



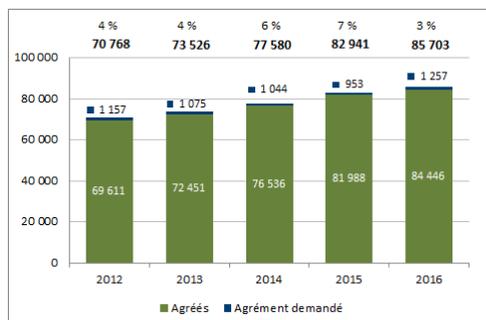
NL

# Étudiants au premier cycle

## Nombre total d'inscriptions aux programmes de premier cycle

Les inscriptions à des programmes agréés de génie de premier cycle ont poursuivi leur augmentation, atteignant 84 446 étudiants en 2016, soit une augmentation de 3 % par rapport à 2015 et de 21,3 % par rapport à 2012.

Le graphique 1.1 indique que, si l'on ajoute au total les programmes de génie que l'on cherche à faire agréer, mais qui ne le sont pas encore, le nombre total d'inscriptions au premier cycle grimpe à 85 703, ce qui reflète une hausse de 3,3 % par rapport à 2015 et de 21,1 % par rapport à 2012.



**Graphique 1.1 - Inscriptions au premier cycle (2012 à 2016, équivalent temps plein)**

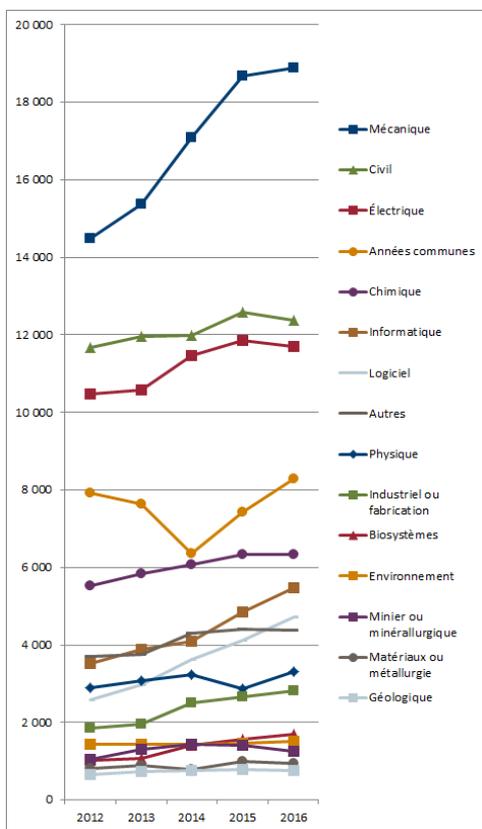
*Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente, ainsi que la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.*

## Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par discipline

Une fois de plus cette année, les disciplines de génie les plus populaires au niveau du premier cycle sont le génie mécanique, le génie civil et le génie électrique, qui représentent respectivement 22,4 %, 14,7 % et 13,9 % du nombre total d'inscriptions au premier cycle. D'autre part, les domaines qui comptent pour la plus petite proportion des inscriptions au premier cycle en 2016 étaient le génie minier ou minéralurgique (1,5 %), le génie des matériaux ou de la métallurgie (1,1 %) et le génie géologique (0,9 %).

Ce sont le génie physique (15,3 %), le génie logiciel (14,4 %) et le génie informatique (13,1 %) qui présentaient les taux de croissance les plus élevés par rapport à l'année dernière. Parallèlement, les disciplines qui connaissent la croissance cumulative la plus élevée depuis 2012 sont le génie logiciel (83 %), le génie des biosystèmes (67 %) et le génie informatique (55,5 %).

Inversement, ce sont le génie minier ou minéralurgique (11,8 %), le génie des matériaux ou de la métallurgie (5,3 %) et le génie géologique (4,2 %) qui connaissaient les taux de régression les plus élevés par rapport à l'année dernière. Il est important de souligner qu'en dépit de cette régression par rapport à l'année dernière, tous les domaines du génie ont affiché des nombres d'inscriptions supérieurs à ceux de 2012, ce qui porte à croire que les taux de régression observés par rapport à l'année dernière ne correspondent pas aux tendances observées au cours des cinq dernières années.



**Graphique 1.2 - Inscriptions au premier cycle par programme (2012 à 2016, équivalent temps plein)**

## Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par province

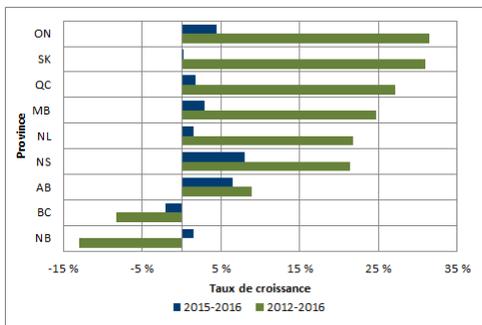
L'Université de l'Île-du-Prince-Édouard est la seule à proposer des programmes de génie dans cette province, mais elle n'a fourni aucune donnée à Ingénieurs Canada, de sorte que ce rapport ne tient pas compte de l'Île-du-Prince-Édouard.

C'est en Ontario et au Québec que l'on trouve encore la plus forte proportion d'inscriptions à des programmes de premier cycle. En 2016, ces provinces représentaient respectivement 45 % et 25,6 % du total. De plus, comme le montre le graphique 1.3, la Nouvelle-Écosse et l'Ontario ont connu la plus forte augmentation en pourcentage des inscriptions par rapport à l'année dernière, avec des taux de 8 % et de 4,4 %, respectivement.

De même, c'est en Ontario (31,4 %) et en Saskatchewan (31 %) que l'on a observé les taux de croissance cumulative les plus élevés depuis 2012. Pendant cette période, 20 nouveaux programmes en tout ont été agréés, dont 12 en Ontario et un en Saskatchewan, ce qui a contribué à leurs taux de croissance.

Par opposition, la Colombie-Britannique a été la seule province à connaître une baisse du nombre d'inscriptions à des programmes de premier cycle par rapport à 2015 (-2,1 %), tandis que le Nouveau-Brunswick et la Colombie-Britannique ont été les seules provinces à connaître une baisse cumulative depuis 2012, soit une réduction de 13 % et de 8,3 %, respectivement. Ce n'est pas la fermeture de programmes qui a contribué à cette baisse des inscriptions puisqu'il n'y en a pas eue dans ces deux provinces au cours de cette période.

Le graphique 1.3 indique le taux moyen de variation dans les inscriptions à des programmes de premier cycle pour les périodes 2015-2016 et 2012-2016.

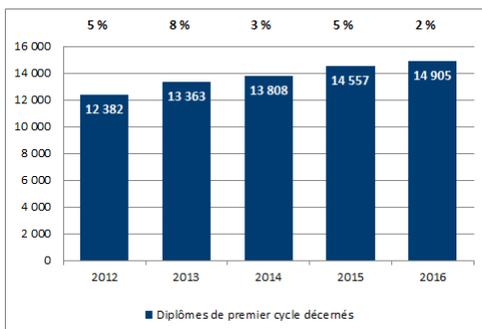


**Graphique 1.3 - Taux de croissance moyen des inscriptions aux programmes de premier cycle agréés, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)**

## Nombre total de diplômes de premier cycle décernés

Le nombre total de diplômes de premier cycle décernés a connu une augmentation de 2,4 % par rapport à l'année précédente, atteignant un total de 14 905 en 2016. Il s'agit d'un taux de croissance modéré si on le compare à l'augmentation annuelle moyenne de 4,1 % pour la période de 2012 à 2016. Cumulativement, le nombre de diplômes décernés a connu une hausse de 20,4 % par rapport à 2012.

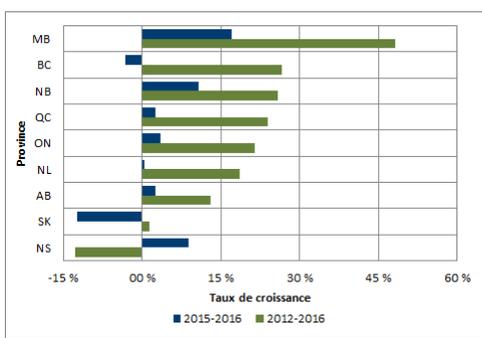
Le graphique 1.4 illustre les tendances dans les diplômes décernés pour la période entre 2012 et 2016.



**Graphique 1.4 - Diplômes de premier cycle décernés (2012 à 2016)**

*Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente.*

Le graphique 1.5 montre que le Manitoba, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse ont connu les hausses les plus fortes du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2015, avec des taux de croissance de 17 %, 10,7 % et 8,8 %, respectivement. Par contre, la Colombie-Britannique et la Saskatchewan ont été les seules provinces à connaître des baisses, le nombre de diplômes décernés chutant de 3,2 % et 12,4 %, respectivement. De plus, tandis que la Nouvelle-Écosse connaissait une baisse de 12,8 % du nombre de diplômes décernés par rapport à 2012, chacune des autres provinces enregistrait une augmentation d'au moins 13 %, à l'exception de la Saskatchewan, où le nombre de diplômes décernés est demeuré constant pendant cette période.

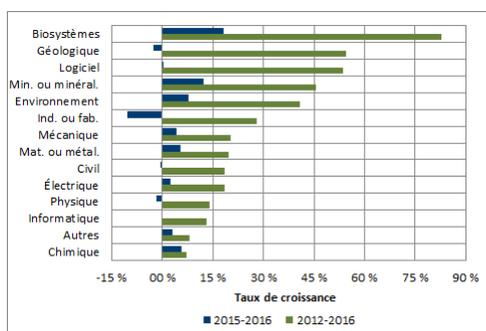


**Graphique 1.5 - Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016)**

Conformément aux tendances observées dans les inscriptions aux programmes de premier cycle, c'est dans les programmes de génie mécanique, de génie civil et de génie électrique qu'on a décerné le plus grand nombre de diplômes, ce qui représente 25,4 %, 18,5 % et 16,3 % du total, respectivement. En outre, le génie des biosystèmes a connu le taux de croissance le plus élevé dans le nombre de diplômes par rapport à 2015, soit 18,1 %, ainsi que par rapport à 2012, avec une augmentation cumulative de 82,6 %. Cette croissance s'explique en partie par le fait que six des vingt programmes nouvellement agréés au cours des cinq dernières années portent sur le domaine des biosystèmes, ce qui démontre bien qu'on y a observé une croissance soutenue de la demande au cours des dernières années.

Même si quatre disciplines du génie ont subi une baisse du nombre total de diplômes décernés par rapport à 2015, dans toutes les disciplines, le nombre de diplômes décernés a été supérieur à 2012 en 2016, le taux de croissance le plus lent étant observé dans celle du génie chimique (5,6 %).

Le graphique 1.6 indique le taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés par discipline pour les périodes de 2015 à 2016 et de 2012 à 2016.



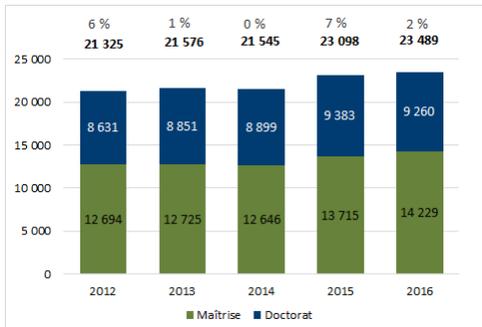
**Graphique 1.6 - Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés, par discipline (2015 à 2016 et 2012 à 2016)**

# Étudiants aux cycles supérieurs

## Nombre total d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs

Le nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs a augmenté de 1,7 % par rapport à 2015 pour atteindre 23 489 en 2016. Il s'agit d'un taux de croissance nettement inférieur à la moyenne annuelle de 2,5 % observée au cours des cinq dernières années. Cumulativement, le nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs a connu une augmentation de 10,1 % depuis 2012.

Le graphique 1.7 illustre les tendances du nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs en équivalents temps plein de 2012 à 2016.



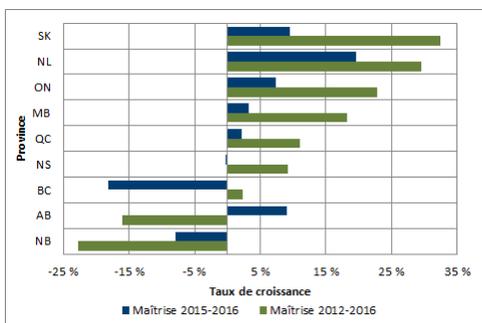
### Graphique 1.7 - Inscriptions aux cycles supérieurs (2012 à 2016, équivalent temps plein)

Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente, ainsi que la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

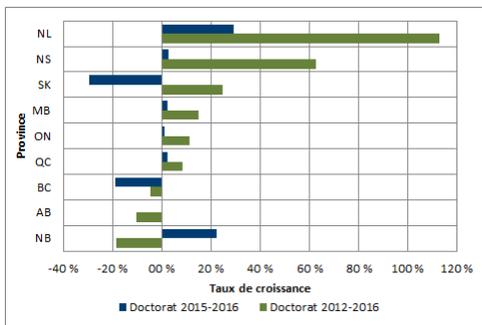
La province où s'est manifestée la croissance la plus forte des inscriptions à la maîtrise par rapport à l'année dernière est Terre-Neuve-et-Labrador (19,7 %), tandis que la Saskatchewan est celle qui a connu la croissance cumulative la plus forte depuis 2012 (32,5 %). C'est en Colombie-Britannique que l'on a observé la baisse la plus forte par rapport à 2015 (-18,2 %), tandis que c'est au Nouveau-Brunswick que l'on a observé la baisse cumulative la plus forte par rapport à 2012 (-22,8 %).

Parallèlement, le taux de croissance le plus élevé dans les inscriptions au doctorat autant par rapport à 2012 que 2015 a été observé à Terre-Neuve-et-Labrador (113 et 29 % respectivement), tandis que les baisses les plus prononcées l'ont été en Saskatchewan (-29,7 % par rapport à 2015) et au Nouveau-Brunswick (-18,4 % par rapport à 2012).

Les graphiques 1.8 et 1.9 montrent le taux de croissance moyen du nombre d'inscriptions aux programmes de cycles supérieurs par province.



### Graphique 1.8 - Taux de croissance moyen des inscriptions à la maîtrise, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)

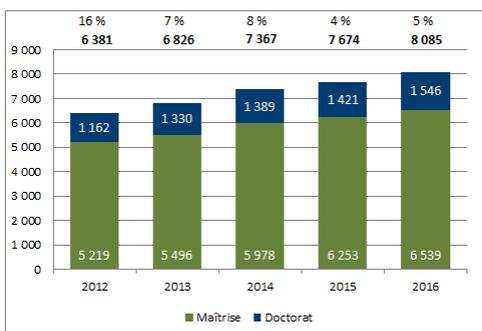


**Graphique 1.9 - Taux de croissance moyen des inscriptions au doctorat, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)**

## Nombre total de diplômes de cycles supérieurs décernés

En tout, ce sont 6 539 diplômes de maîtrise et 1 546 diplômes de doctorat qui ont été décernés en 2016 pour un total combiné de 8 085 diplômes de cycles supérieurs. Cela correspond à une croissance de 4,6 % dans le nombre de diplômes de maîtrise et de 8,8 % dans celui de diplômes de doctorat par rapport à 2015. Il s'agit en outre d'une hausse de 26,7 % par rapport à 2012, et de 5,4 % par rapport à 2015, ce qui représente une croissance nettement supérieure du nombre de diplômes par rapport à celui des inscriptions aux programmes de cycles supérieurs.

Le graphique 1.10 présente les tendances dans le nombre de diplômés de programmes de cycles supérieurs décernés pour la période allant de 2012 à 2016.

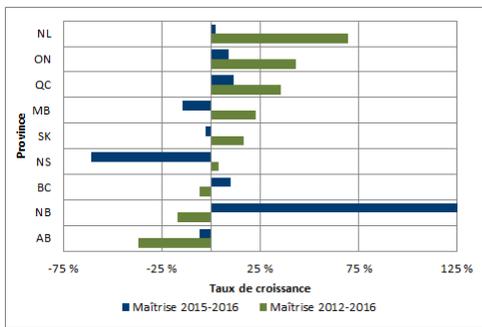


**Graphique 1.10 - Diplômes de cycles supérieurs décernés (2012 à 2016)**

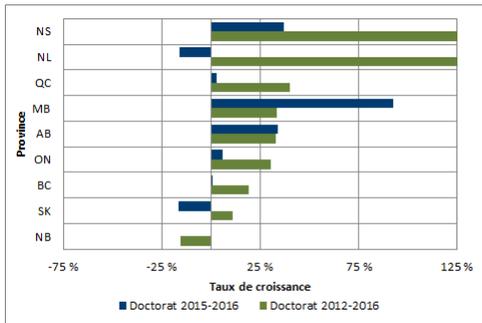
*Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente, ainsi que la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.*

C'est le Nouveau-Brunswick qui a connu la croissance la plus rapide du nombre de diplômés de programmes de cycles supérieurs depuis 2015 (85,7 %), tandis que c'est la Nouvelle-Écosse qui a subi la baisse la plus remarquable (-55,8 %).

Le graphique 1.11 indique la croissance moyenne du nombre de diplômes de maîtrise décernés par province pour les périodes de 2015 à 2016 et de 2012 à 2016, alors que le graphique 1.12 donne les mêmes tendances pour les diplômes de doctorat.



**Graphique 1.11 - Taux de croissance moyen du nombre de maîtrises décernées, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016)**

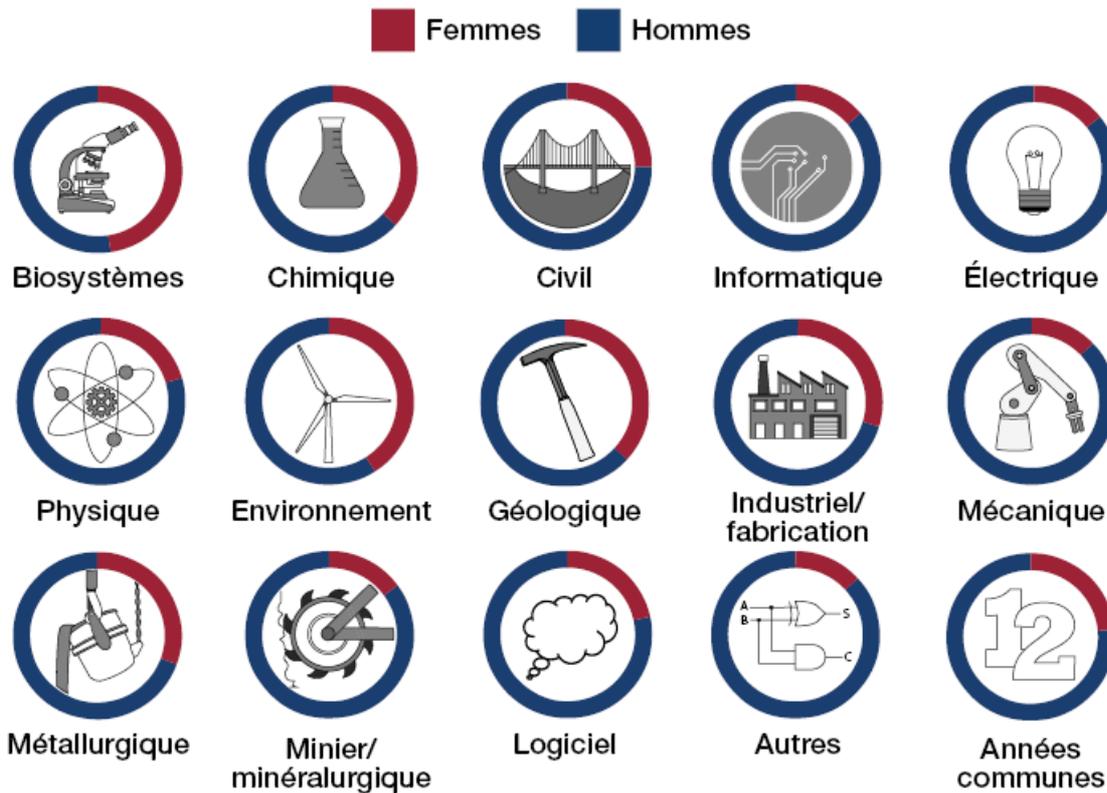


**Graphique 1.12 - Taux de croissance moyen du nombre de doctorats décernés, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016)**

# Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle et diplômes décernés

## INSCRIPTIONS FÉMININES EN GÉNIE ET DIPLOMÉS DÉCERNÉS – FAITS SAILLANTS DE 2016

### Inscriptions féminines au premier cycle par discipline

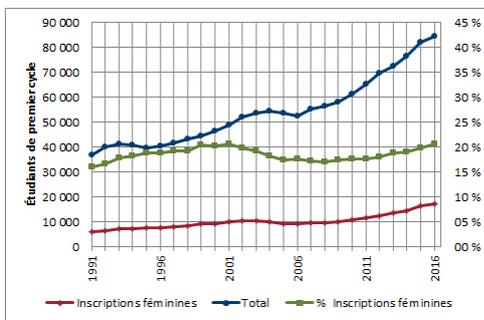


### Le saviez-vous?

- 1** 2016 affiche la proportion la plus élevée de femmes inscrites à des programmes de premier cycle en génie jamais enregistrée par Ingénieurs Canada.
- 2** Sur les 14 905 diplômes de premier cycle en génie décernés en 2016, 2 882 (19,3 %) l'ont été à des femmes.
- 3** La proportion d'inscriptions féminines aux programmes de maîtrise a dépassé son record précédent, atteignant 25,3 % en 2016.
- 4** Pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, Terre-Neuve-et-Labrador a enregistré le pourcentage le plus élevé d'inscriptions féminines au premier cycle (26,9 %).
- 5** 1 665 maîtrises (25,5 %) et 366 doctorats (23,7 %) ont été décernés à des femmes en 2016.

Pour la première fois depuis 2001, le nombre d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle a franchi la barrière des 20 % en 2016, grâce à une hausse de 0,8 %, passant de 19,9 % à 20,7 %. Il s'agit de la proportion la plus élevée de femmes inscrites en génie jamais enregistrée par Ingénieurs Canada, supérieure au record précédent qui était de 20,6 % en 2001. Le nombre d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle est passé de 16 340 en 2015 à 17 481 en 2016, soit une hausse de 7 %.

Le graphique 2.1 donne les tendances dans le nombre d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle de 1991 à 2016.



**Graphique 2.1 - Inscriptions féminines au premier cycle (1991 à 2016, équivalent temps plein)**

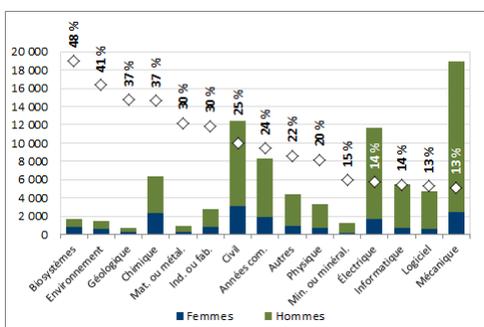
## Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle, par discipline

Les disciplines qui ont attiré les plus hauts pourcentages d'inscriptions féminines au premier cycle en 2016 sont le génie des biosystèmes, le génie de l'environnement et le génie géologique avec 47,5 %, 36,5 % et 25,1 % du total des inscriptions, respectivement. Bien que ces programmes représentent 9,8 % du total des inscriptions féminines, ils ne comptent que pour 4,7 % du nombre total d'inscriptions à des programmes de génie. De même, quatre des cinq programmes présentant les plus hauts pourcentages d'inscriptions féminines étaient aussi les quatre programmes sur cinq qui ont connu les plus faibles proportions d'inscriptions totales en génie (se reporter au graphique 2.3).

Les disciplines qui ont attiré les plus faibles pourcentages d'inscriptions féminines au premier cycle sont le génie électrique (14,3 %), le génie informatique (13,7 %), le génie logiciel (13,2 %) et le génie mécanique (12,9 %). Une fois combinées, ces quatre disciplines ont représenté 48,8 % du nombre total des inscriptions en génie (voir le graphique 2.3), tout en ne comptant que pour 31,3 % des inscriptions féminines.

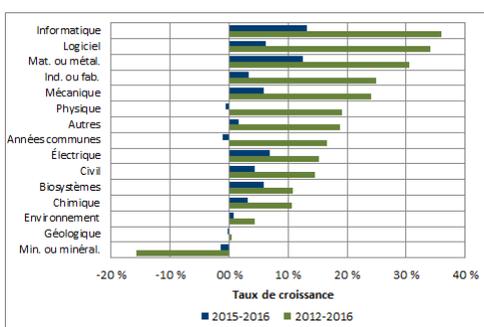
En outre, les disciplines présentant la plus forte croissance dans la proportion de femmes étaient le génie des matériaux/de la métallurgie et le génie des biosystèmes, qui sont passés de 27,1 % et 44,9 % en 2015 à 30,5 % et 47,5 % en 2016 respectivement.

Le graphique 2.2 montre le pourcentage d'inscriptions féminines par discipline en 2016.



**Graphique 2.2 - Pourcentage d'inscriptions féminines au premier cycle, par discipline (2016, équivalent temps plein)**

Le graphique 2.3 indique la croissance moyenne dans la proportion de femmes par rapport à l'ensemble des inscriptions par discipline pour les périodes allant de 2015 à 2016 et de 2012 à 2016.

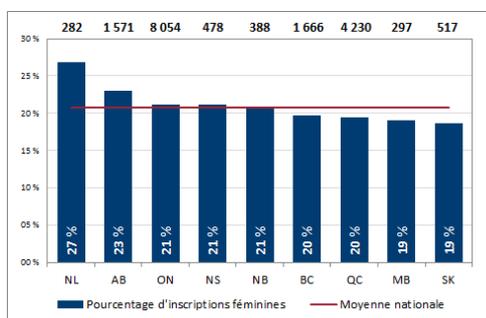


**Graphique 2.3 - Taux de croissance moyen des inscriptions féminines au premier cycle, par discipline (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)**

**Inscriptions féminines au premier cycle, par province**

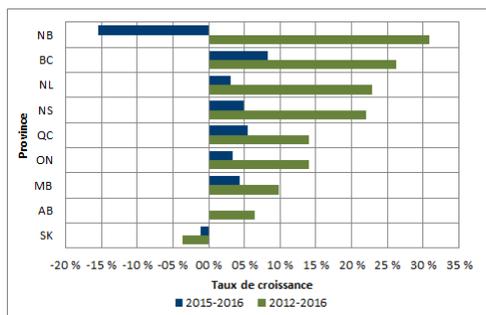
Pour la quatrième année consécutive, Terre-Neuve-et-Labrador a connu le pourcentage le plus élevé d'inscriptions féminines au premier cycle (26,9 %), avec une hausse par rapport à 26,1 % en 2015 et 21,9 % en 2012. Inversement, c'est en Saskatchewan qu'on a observé le plus faible pourcentage d'inscriptions féminines en 2016, avec 18,6 % seulement au sein de la population des étudiants de premier cycle en génie, soit une baisse par rapport aux 18,8 % enregistrés en 2015 et aux 19,3 % enregistrés en 2012. À l'exception de la Saskatchewan (-1,1 %) et du Nouveau-Brunswick (-15,4 %), toutes les provinces ont connu une hausse dans la proportion d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par rapport à l'année précédente.

Le graphique 2.4 indique le pourcentage d'inscriptions féminines au premier cycle par province en 2016, tandis que le graphique 2.5 montre le taux de croissance moyen des inscriptions féminines par province au cours des périodes allant de 2015 à 2016 et de 2012 à 2016.



**Graphique 2.4 - Pourcentage d'inscriptions féminines au premier cycle, par province (2016, équivalent temps plein)**

*Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.*



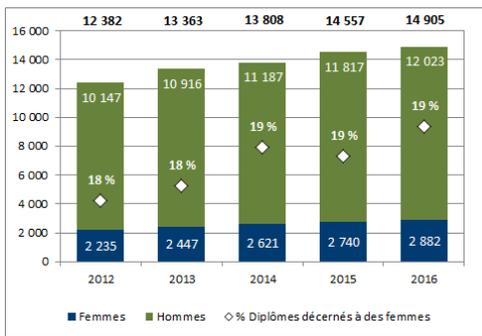
**Graphique 2.5 - Taux de croissance moyen des inscriptions féminines au premier cycle, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)**

**Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes**

Sur les 14 905 diplômes de génie décernés en 2016, quelque 2 882 l'ont été à des femmes, ce qui représente 19,3 % de l'échantillon de population. Cela indique une hausse de 0,5 % par rapport aux 2 740 diplômes décernés à des femmes l'année précédente. De surcroît, cette proportion n'indique aucune différence importante entre les sexes dans les taux de diplomation si on la compare à la proportion

moyenne de 18,7 % de femmes parmi les inscriptions aux programmes de premier cycle au cours des cinq années précédentes.

Le graphique 2.6 montre les tendances dans la proportion de diplômes de premier cycle décernés à des femmes.

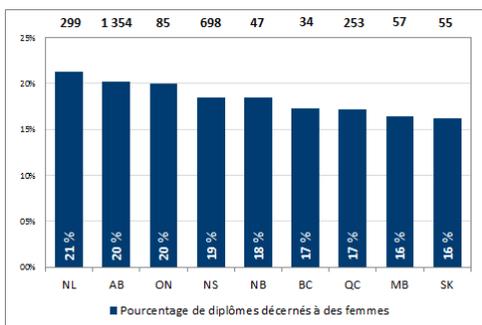


**Graphique 2.6 - Diplômes de premier cycle décernés à des femmes (2012 à 2016)**

*Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.*

La province connaissant la proportion la plus élevée de diplômées de programmes de premier cycle a été l'Alberta (21,2 %), suivie de l'Ontario (20,2 %) et de la Saskatchewan (20 %). De plus, c'est l'Ontario qui a connu la hausse la plus marquée de la proportion de diplômées de programmes de premier cycle par rapport à 2015, avec une croissance globale de 2,6 %.

Le graphique 2.7 indique le pourcentage de diplômées de programmes de premier cycle par province en 2016.



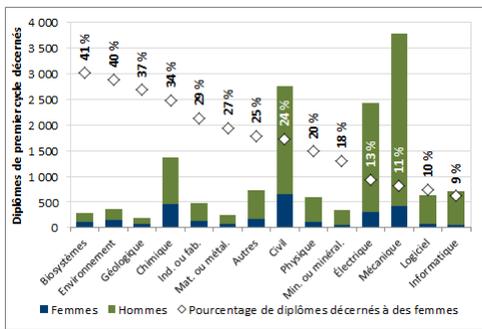
**Graphique 2.7 - Diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province (2016)**

*Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.*

Bien que le génie des biosystèmes représente le pourcentage le plus élevé de diplômées de programmes de premier cycle, cette proportion a chuté de 50 % en 2012 à 41,4 % en 2016. De surcroît, les disciplines présentant les taux de croissance les plus élevés par rapport à l'année précédente dans la proportion de diplômées de programmes de premier cycle étaient celle des autres programmes de génie (6,2 %) ? qui comprend un vaste éventail de programmes (voir l'annexe C) ? et le génie des matériaux/de la métallurgie (4,9 %). De même, les catégories qui présentent la croissance la plus forte par rapport à 2012 étaient celle des autres programmes de génie (9,5 %) et du génie industriel/de la fabrication (3,8 %).

La proportion de diplômées des programmes de premier cycle devrait connaître une croissance soutenue au cours des prochaines années dans certaines disciplines en raison de la hausse cumulative des inscriptions féminines aux programmes de premier cycle dans ces disciplines, illustrée au graphique 2.3. Cela devrait principalement se refléter dans les disciplines du génie informatique, du génie logiciel et du génie des matériaux/de la métallurgie.

Le graphique 2.8 illustre le nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes comparativement au nombre décerné à des hommes, par discipline.



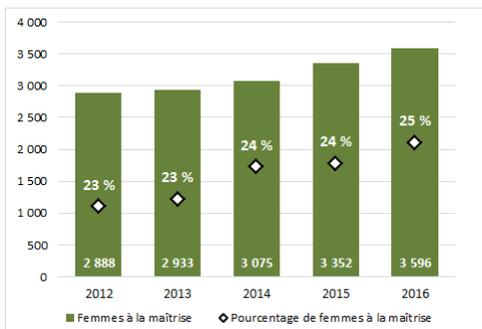
**Graphique 2.8 - Diplômes de premier cycle décernés, par sexe et discipline (2016)**

## Inscriptions féminines aux programmes des cycles supérieurs

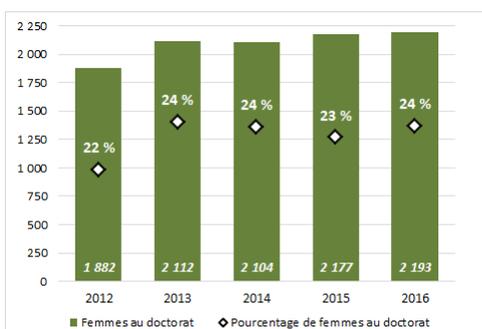
La proportion d'inscriptions féminines aux programmes de maîtrise continue de croître, ayant atteint 25,3 % en 2016. C'est la première fois que les inscriptions féminines dépassent les 25 %.

La proportion d'inscriptions féminines aux programmes de doctorat est passée de 23,2 % en 2015 à 23,7 % en 2016. Tout en demeurant inférieure à celle de 2013 (23,9 %), il s'agit de la première année de croissance depuis lors.

Les graphiques 2.9 et 2.10 illustrent les tendances dans la proportion d'étudiantes inscrites à des programmes de cycles supérieurs entre 2012 et 2016.

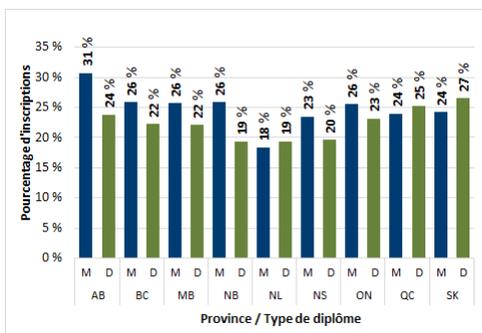


**Graphique 2.9 - Inscriptions féminines à la maîtrise (2012 à 2016, équivalent temps plein)**



**Graphique 2.10 - Inscriptions féminines au doctorat (2012 à 2016, équivalent temps plein)**

Le graphique 2.11 indique la proportion d'étudiantes inscrites à des programmes de cycles supérieurs par province. C'est en Alberta qu'on a constaté la proportion la plus élevée d'inscriptions féminines à la maîtrise en 2016, alors que c'est en Saskatchewan que la proportion d'inscriptions féminines au doctorat a été la plus élevée.

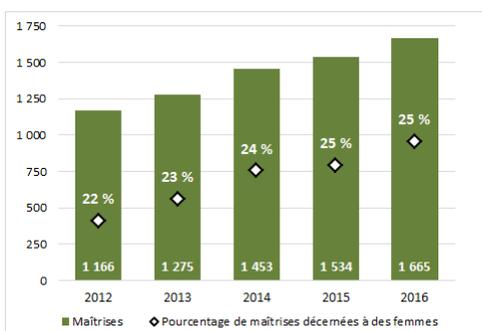


**Graphique 2.11 - Proportion d'étudiantes inscrites aux cycles supérieurs, par province (2016, équivalent temps plein)**  
*M = maîtrise, D = doctorat*

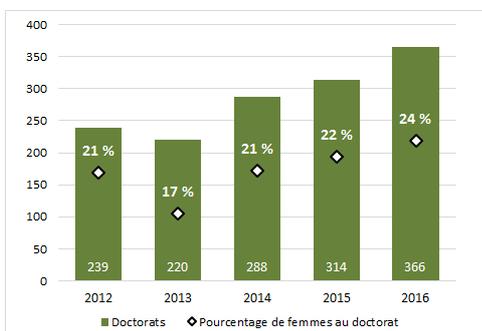
## Diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes

Le nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes continue de croître, ayant atteint 1 665 diplômes de maîtrise et 366 diplômes de doctorat en 2016. Cela représente une hausse de 8,5 % du nombre de diplômes de maîtrise décernés et de 16,6 % du nombre de diplômes de doctorat. La proportion de diplômes de maîtrise décernés à des femmes a elle aussi augmenté, passant de 24,5 % en 2015 à 25,5 % en 2016, tandis que la proportion de diplômes de doctorat décernés à des femmes est passée de 22,1 % en 2015 à 23,7 % en 2016.

Les graphiques 2.12 et 2.13 indiquent le nombre et la proportion de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes pendant la période allant de 2012 à 2016.



**Graphique 2.12 - Maîtrises décernées à des femmes (2012 à 2016)**

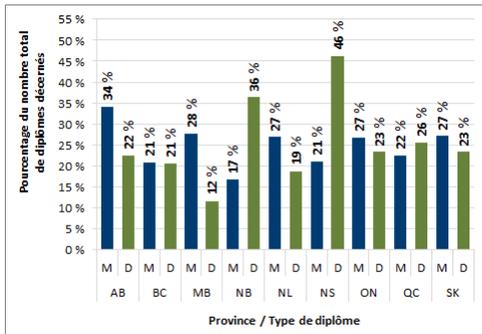


**Graphique 2.13 - Doctorats décernés à des femmes (2012 à 2016)**

En 2016, la province comptant le pourcentage le plus élevé de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes était l'Alberta, avec 34,2 %, tandis que la Nouvelle-Écosse présentait le pourcentage le plus élevé de femmes ayant obtenu un diplôme de doctorat (46,2 %). Inversement, le Nouveau-Brunswick présentait le plus faible pourcentage de diplômes de maîtrise décernés à des femmes (16,7 %), tandis que le Manitoba

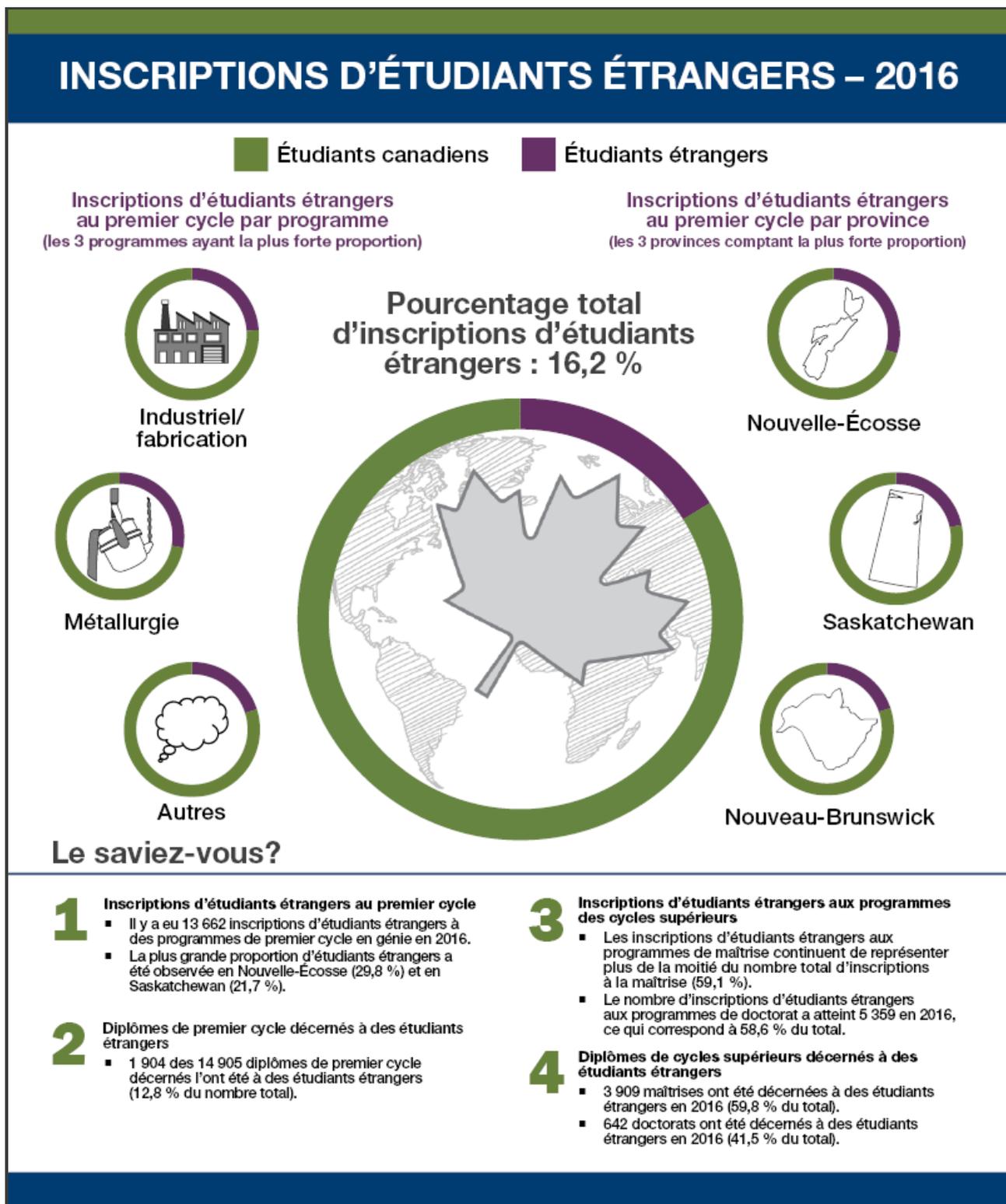
présentait le plus faible pourcentage de diplômes de doctorat décernés à des femmes (11,5 %).

Le graphique 2.14 montre la proportion de diplômes de maîtrise et de doctorat décernés à des femmes par province en 2016.



**Graphique 2.14 - Proportion de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes, par province (2016)**  
*M = maîtrise, D = doctorat*

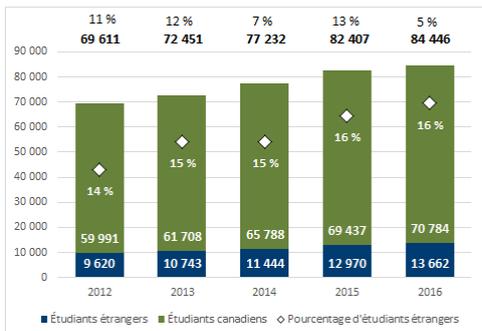
# Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle et diplômes décernés



## Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle

On a dénombré 13 662 inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de premier cycle en génie en 2016, ce qui représente 16,2 % du total des inscriptions. Il s'agit d'une augmentation de 5,3 % par rapport à l'année dernière, alors que le nombre d'étudiants étrangers atteignait 12 970, ce qui correspondait à 15,8 % du total.

Le graphique 3.1 indique le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle pendant la période allant de 2012 à 2016.



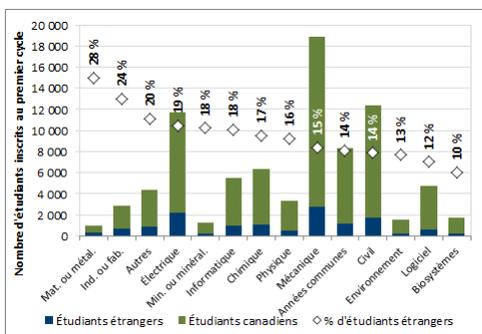
### Graphique 3.1 - Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle (2012 à 2016, équivalent temps plein)

Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente, ainsi que la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

## Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle, par discipline

Ce sont le génie des matériaux/de la métallurgie et le génie industriel ou génie de la fabrication qui ont attiré la plus grande proportion d'étudiants étrangers avec 27,9 % et 24 %, respectivement. Inversement, les programmes ayant attiré les plus faibles proportions d'étudiants étrangers étaient le génie des biosystèmes (10,1 %) et le génie logiciel (12 %).

Le graphique 3.2 présente la proportion d'inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle en équivalents temps plein par discipline en 2016.

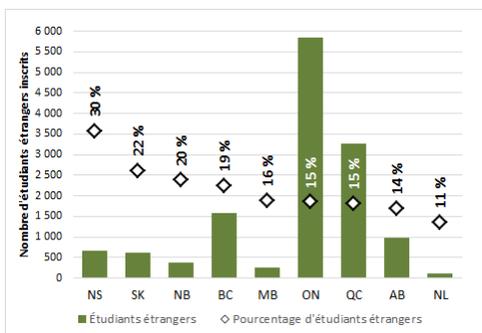


### Graphique 3.2 - Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle (2016, équivalent temps plein)

## Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle par province

Sur les 13 662 étudiants étrangers inscrits à des programmes de premier cycle en génie au Canada en 2016, 42,8 % (5 843) étudiaient en Ontario et 23,9 % (3 265) au Québec. Ce sont toutefois la Nouvelle-Écosse (674 étudiants ou 29,8 %) et la Saskatchewan (604 étudiants ou 21,7 %) qui ont connu la plus grande proportion d'inscriptions d'étudiants étrangers. La croissance la plus élevée des inscriptions d'étudiants étrangers par rapport à l'année précédente a été observée en Ontario (0,9 %) et en Nouvelle-Écosse (0,8 %).

Le graphique 3.3 montre la proportion d'inscriptions d'étudiants étrangers ainsi que le nombre de ces derniers par province en 2016.



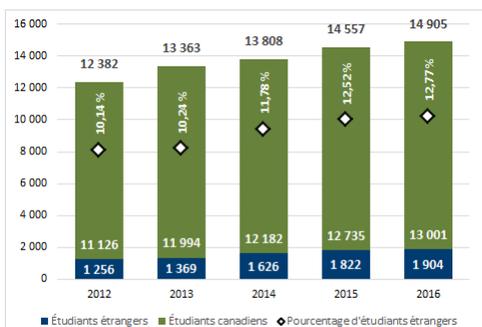
**Graphique 3.3 - Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle, par province (2016, équivalent temps plein)**

## Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers

En 2016, 1 904 des 14 905 diplômes de premier cycle décernés l'ont été à des étudiants étrangers, soit 12,8 % du nombre total. Il s'agit d'une augmentation de 0,3 % du nombre de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers par rapport à 2015.

En outre, on a pu observer une croissance soutenue par rapport à 2012, année où la proportion de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers représentait 10,1 % du total.

Le graphique 3.4 affiche les tendances dans les diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers pendant la période allant de 2012 à 2016.



**Graphique 3.4 - Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers (2012 à 2016, équivalent temps plein)**

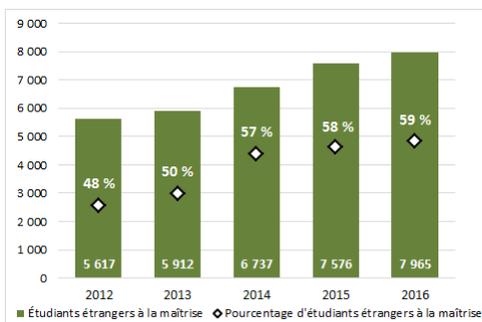
*Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.*

## Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes des cycles supérieurs

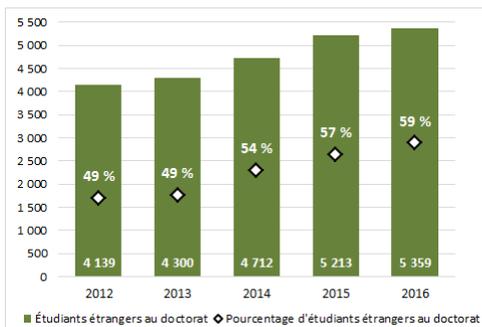
Les inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de maîtrise représentent toujours plus de la moitié du nombre total d'inscriptions à la maîtrise. Elles ont progressé plus rapidement que le nombre total d'inscriptions, atteignant 7 965 étudiants en 2016 (soit une hausse de 41,8 % par rapport à 2012) et représentant 59,1 % du total des inscriptions à la maîtrise en 2016. Il s'agit d'une croissance notable depuis 2012, année où les inscriptions d'étudiants étrangers correspondaient à 47,8 % du nombre total d'inscriptions à des programmes de maîtrise.

De plus, les inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de doctorat connaissent aussi un taux de croissance rapide, quoique beaucoup plus lent que celui des inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de maîtrise. En 2016, le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de doctorat a atteint 5 359, ce qui correspond à 58,6 % du total. Il s'agit d'une hausse de 29,5 % par rapport à 2012, année où les inscriptions d'étudiants étrangers correspondaient à 48,8 % du nombre total d'inscriptions à des programmes de doctorat.

Les graphiques 3.5 et 3.6 illustrent les tendances des inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de cycles supérieurs en équivalents temps plein pendant la période allant de 2012 à 2016.



**Graphique 3.5 - Inscriptions d'étudiants étrangers à la maîtrise (2012 à 2016, équivalent temps plein)**

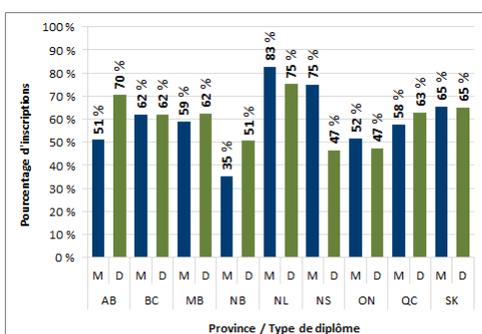


**Graphique 3.6 - Inscriptions d'étudiants étrangers au doctorat (2012 à 2016, équivalent temps plein)**

C'est Terre-Neuve-et-Labrador qui présentait la proportion la plus élevée d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de maîtrise en 2016, avec 82,7 % du total. Par contre, c'est le Nouveau-Brunswick qui présentait la proportion la plus basse d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de maîtrise avec 35,3 %.

Parallèlement, l'Alberta présentait la proportion la plus élevée d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de doctorat, avec 70,4 % du total. Et c'est la Nouvelle-Écosse qui présentait la proportion la plus basse d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de doctorat avec 46,6 % du total.

Le graphique 3.7 montre la fraction d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de cycles supérieurs en équivalents temps plein par province en 2016.



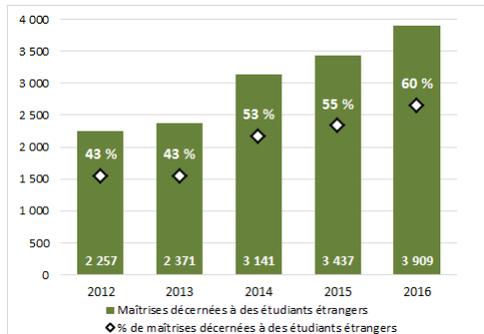
**Graphique 3.7 - Proportion d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de cycles supérieurs, par province (2016, équivalent temps plein)**  
M = maîtrise, D = doctorat

## Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers

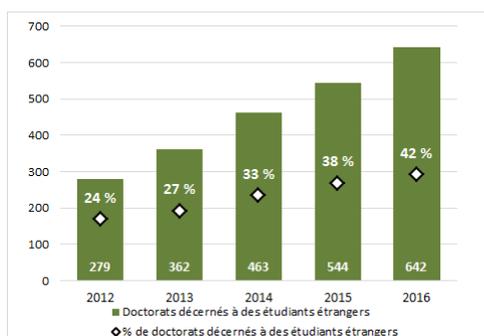
Le nombre de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers poursuit sa croissance, ayant atteint un total de 3 909 en 2016. Il s'agit d'une augmentation de 13,7 % par rapport à l'année précédente et de 73,2 % par rapport à 2012. Dans la même veine, le nombre de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers a progressé de 18 % depuis 2015 et de 130,1 % depuis 2012, pour atteindre 642 diplômes en 2016.

La proportion globale du nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers est passée à 59,8 % de l'ensemble dans le cas des diplômes de maîtrise et à 41,5 % dans celui des doctorats en 2016. Il s'agit d'une progression marquée par rapport à 2012, année où la proportion des diplômes de maîtrise était de 43,2 % et celle des diplômes de doctorat de 24 %.

Les graphiques 3.8 et 3.9 illustrent les tendances dans le nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers pendant la période allant de 2012 à 2016.



**Graphique 3.8 - Maîtrises décernées à des étudiants étrangers (2012 à 2016)**

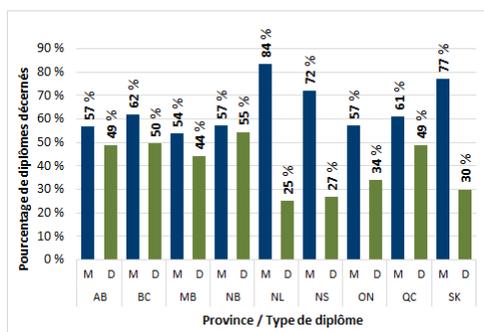


**Graphique 3.9 - Doctorats décernés à des étudiants étrangers (2012 à 2016)**

En 2016, c'est à Terre-Neuve-et-Labrador, en Saskatchewan et en Nouvelle-Écosse que la proportion de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers était la plus forte (83,6 %, 77,1 % et 72,2 %, respectivement).

Et c'est au Nouveau-Brunswick, en Colombie-Britannique et au Québec que la proportion de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers était la plus élevée, avec 54,5 %, 49,6 % et 48,9 %, respectivement.

Le graphique 3.10 montre la proportion de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers par province en 2016.



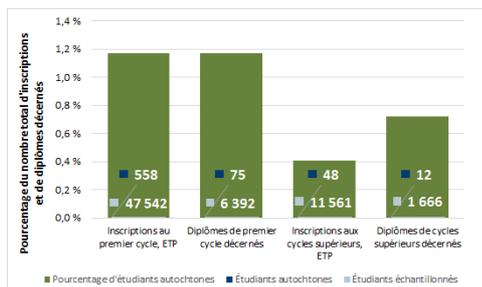
**Graphique 3.10 - Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers, par province (2016)**

# Inscriptions d'étudiants autochtones aux programmes de premier cycle et diplômes décernés

Sur les 31 établissements postsecondaires qui ont répondu à la partie du sondage concernant les Autochtones, 25 seulement ont été en mesure de fournir de l'information sur les inscriptions d'étudiants autochtones aux programmes de premier cycle et 23 seulement ont pu fournir de l'information sur les diplômes de premier cycle décernés à des Autochtones. Les 25 établissements représentent 56,9 % des inscriptions d'étudiants à des programmes de premier cycle en génie, tandis que les 23 établissements correspondent à 42,9 % du nombre total de diplômes de premier cycle décernés. De surcroît, 18 établissements seulement ont pu fournir des données sur les inscriptions aux programmes de cycles supérieurs, 17 d'entre eux présentant des données sur les diplômes de cycles supérieurs décernés. Les 18 établissements représentent 47,4 % des inscriptions d'étudiants à des programmes de cycles supérieurs au Canada, tandis que les 17 établissements correspondent à 20,6 % du nombre total de diplômes de cycles supérieurs décernés. Les chiffres obtenus étant restreints, les données concernant les inscriptions d'étudiants autochtones présentées sont cumulatives dans un souci de préservation de l'anonymat. Bien que tous les établissements n'aient pas été en mesure de déclarer l'identité autochtone de leurs étudiants, Ingénieurs Canada est convaincu que ces données permettent à la communauté du génie de poursuivre les discussions sur l'augmentation de la représentation autochtone en génie. Même si nous ne pouvons actuellement obtenir une représentation globale et exacte du nombre d'inscriptions d'étudiants autochtones et de diplômes qui leur sont décernés, ces chiffres constituent un bon point de départ.

Alors que les Autochtones représentent plus de 4,9 % de la population canadienne (Statistique Canada 2017), ils ne comptent que pour 1,2 % de l'ensemble des inscriptions à des programmes de premier cycle et 1,2 % seulement des diplômes de premier cycle décernés l'ont été à des Autochtones. Quant aux inscriptions d'étudiants à des programmes de cycles supérieurs, le nombre d'étudiants autochtones n'a atteint que 0,4 % du total, tandis que celui des diplômes décernés représentait 0,7 % du total dans les établissements sondés.

Le graphique 4.1 indique le pourcentage des inscriptions d'étudiants autochtones et des diplômes décernés à des Autochtones, ainsi que le nombre d'étudiants autochtones et le nombre total d'étudiants dont il a été tenu compte dans les calculs.



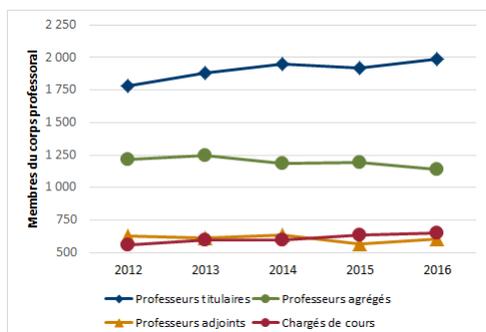
**Graphique 4.1 -Inscriptions et diplomation d'étudiants autochtones (2016)**

# Membres du corps professoral

En équivalents temps plein, il y avait en tout 4 381 membres du corps professoral en 2016, 14,9 % d'entre eux étant des femmes.

Si le nombre de professeurs titulaires a connu une forte croissance au cours des cinq dernières années, passant de 1 783 en 2012 à 1 991 en 2016 (une hausse de 11,7 %), celui des professeurs agrégés était en baisse de 1 215 à 1 141 (une diminution de 6,1 %). De plus, le nombre de professeurs adjoints et de chargés de cours est demeuré relativement constant au cours des cinq dernières années.

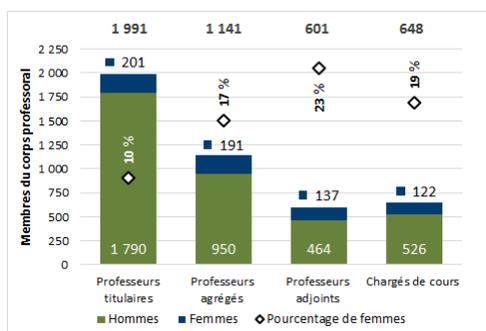
Le graphique 5.1 illustre les tendances dans le nombre de membres du corps professoral au cours de la période allant de 2012 à 2016.



**Graphique 5.1 - Membres du corps professoral, par rang (2012 à 2016)**

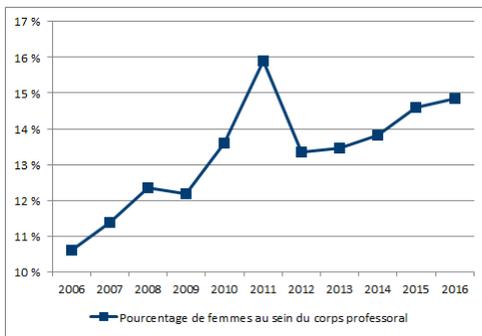
Le pourcentage de femmes parmi les membres du corps professoral est passé de 13,4 % en 2012 et 14,6 % en 2015 à 14,9 % en 2016. Le poste connaissant le plus grand nombre de femmes est celui de professeur adjoint (22,8 %), tandis que c'est celui de professeur titulaire pour lequel le pourcentage de femmes est le moins élevé (10,1 %).

Le graphique 5.2 indique le nombre de membres du corps professoral en 2016 par poste et par sexe, tandis que le graphique 5.3 indique le pourcentage de femmes parmi les membres du corps professoral pour la période allant de 2006 à 2016.



**Graphique 5.2 - Membres du corps professoral par genre et rang (2016, équivalent temps plein)**

*Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.*



**Graphique 5.3 - Proportion de femmes au sein du corps professoral (2006 à 2016, équivalent temps plein)**

Le nombre de femmes parmi les membres du corps professoral demeurant assez faible dans toutes les facultés, Ingénieurs Canada met le lecteur en garde contre toute conclusion concernant les variations d'une année à l'autre. De petites imprécisions dans les données recueillies ainsi que des changements dans les programmes auront une incidence sur le pourcentage illustré dans le graphique 5.3.

## Membres du corps professoral autochtones

Le nombre de membres du corps professoral autochtones signalé en 2016 par les établissements participant au sondage était très restreint, si bien qu'Ingénieurs Canada a préféré s'abstenir de divulguer quelque information que ce soit sur des données détaillées de façon à protéger l'identité de ces personnes.

## Références

Statistique Canada. 2013. « Les peuples autochtones au Canada : Premières Nations, Métis et Inuits »

Enquête nationale auprès des ménages, 2011. <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/as-sa/99-011-x/99-011-x2011001-fra.pdf>

# Annexe A

## Tableaux de données - Inscriptions en génie et diplômes décernés

Il est possible de télécharger les données qui figurent dans les tableaux ci-dessous en format Excel.

### Inscriptions au premier cycle (U)

- »U.1. Échelle nationale
- »U.2. Échelle provinciale
- »U.3. Par établissement

### Diplômes de premier cycle décernés (UD)

- »UD.1. Échelle nationale
- »UD.2. Échelle provinciale
- »UD.3. Par établissement

### Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

- »G.1. Échelle nationale
- »G.2. Échelle provinciale
- »G.3. Par établissement

### Diplômes de cycles supérieurs décernés (GD)

- »GD.1. Échelle nationale

- »GD.2. Échelle provinciale
- »GD.3. Par établissement

## **Membres du corps professoral par établissement (F)**

- »F.1. Composition du corps professoral

## **Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)**

### C.1. Options d'expérience industrielle, par établissement

Il convient de noter qu'à partir de 2007, les données sont basées sur le nombre moyen d'étudiants inscrits aux sessions d'automne, d'hiver et d'été.

## **Noms et abréviations ou acronymes des établissements**

Dans les annexes de ce rapport, les noms des établissements sont abrégés, lorsqu'il y a lieu, afin de faciliter la lecture. Le tableau ci-dessous présente le nom officiel de chaque établissement et la forme abrégée utilisée.

<b>Nom de l'établissement</b>	<b>Abréviation</b>
<b>Acadia University</b>	Acadia
<b>Alberta, University of</b>	Alberta
<b>British Columbia Institute of Technology</b>	BCIT
<b>British Columbia, University of</b>	UBC
<b>British Columbia at Okanagan, University of</b>	UBCO
<b>Calgary, The University of</b>	Calgary
<b>Cape Breton, University College of</b>	Cape Breton
<b>Carleton University</b>	Carleton
<b>Concordia University</b>	Concordia
<b>Conestoga College</b>	Conestoga
<b>Dalhousie University</b>	Dal
<b>École de technologie supérieure</b>	ÉTS
<b>Guelph, University of</b>	Guelph
<b>Lakehead University</b>	Lakehead
<b>Laurentian University</b>	Laurentian
<b>Laval, Université</b>	Laval
<b>Manitoba, The University of</b>	Manitoba
<b>McGill University</b>	McGill
<b>McMaster University</b>	McMaster
<b>Memorial University of Newfoundland</b>	MUN
<b>Moncton, Université de</b>	Moncton
<b>New Brunswick, University of</b>	UNB
<b>Northern British Columbia, University of</b>	UNBC
<b>Nova Scotia Agricultural College</b>	NSAC
<b>Ottawa, University of</b>	Ottawa
<b>Prince Edward Island, University of</b>	UPEI
<b>Polytechnique, École</b>	Polytechnique
<b>Québec à Chicoutimi, Université du</b>	UQAC
<b>Québec à Montréal, Université du</b>	UQAM
<b>Québec à Rimouski, Université du</b>	UQAR

Québec à Trois-Rivières, Université du	UQTR
Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du	UQAT
Québec en Outaouais, Université du	UQO
Queen's University	Queen's
Regina, University of	Regina
Royal Military College of Canada / Collège militaire royal du Canada	RMC/CMR
Ryerson University	Ryerson
Saint Mary's University	SMU
Saskatchewan, University of	Saskatchewan
Sherbrooke, Université de	Sherbrooke
Simon Fraser University	SFU
St. Francis Xavier University	StFX
Toronto, University of	Toronto
University of Ontario, Institute of Technology	UOIT
Victoria, University of	Uvic
Waterloo, University of	Waterloo
Western Ontario, University of	Western
Windsor, University of	Windsor
York University	York

## Inscriptions au premier cycle (U)

Tableau U.1.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Biosystèmes</b>	1 023	1 080	1 402	1 558	1 708
<b>Chimique</b>	5 517	5 825	6 076	6 323	6 341
<b>Civil</b>	11 681	11 957	11 974	12 595	12 379
<b>Informatique</b>	3 520	3 873	4 105	4 838	5 473
<b>Électrique</b>	10 462	10 584	11 464	11 844	11 706
<b>Physique</b>	2 894	3 081	3 222	2 865	3 303
<b>Environnement</b>	1 440	1 440	1 444	1 462	1 501
<b>Géologique</b>	667	730	761	779	746
<b>Industriel ou fabrication</b>	1 857	1 959	2 502	2 648	2 812
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	805	886	793	1 004	951
<b>Mécanique</b>	14 489	15 368	17 091	18 691	18 890
<b>Minier ou minéralurgique</b>	1 046	1 304	1 431	1 416	1 249
<b>Logiciel</b>	2 573	2 974	3 616	4 114	4 708
<b>Autres</b>	3 711	3 747	4 293	4 412	4 390
<b>Années communes</b>	7 926	7 642	7 059	7 857	8 289
<b>TOTAL</b>	69 611	72 451	77 232	82 407	84 446

Tableau U.1.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 1991 à 2016

Année	Nombre total d'inscriptions	Femmes	% du total
-------	-----------------------------	--------	------------

<b>1991</b>	36 923	5 947	16,1
<b>1992</b>	40 068	6 659	16,6
<b>1993</b>	41 329	7 348	17,8
<b>1994</b>	40 709	7 436	18,3
<b>1995</b>	39 800	7 505	18,9
<b>1996</b>	40 667	7 659	18,8
<b>1997</b>	41 675	8 006	19,2
<b>1998</b>	43 487	8 391	19,3
<b>1999</b>	44 390	9 103	20,5
<b>2000</b>	46 610	9 460	20,3
<b>2001</b>	48 929	10 089	20,6
<b>2002</b>	52 024	10 350	19,9
<b>2003</b>	53 718	10 317	19,2
<b>2004</b>	54 361	9 901	18,2
<b>2005</b>	53 901	9 435	17,5
<b>2006</b>	52 484	9 235	17,6
<b>2007</b>	55 190	9 561	17,3
<b>2008</b>	56 596	9 695	17,1
<b>2009</b>	57 970	10 062	17,4
<b>2010</b>	61 505	10 915	17,7
<b>2011</b>	65 468	11 563	17,7
<b>2012</b>	69 611	12 626	18,1
<b>2013</b>	72 451	13 686	18,9
<b>2014</b>	77 232	14 691	19
<b>2015</b>	82 407	16 416	19,9
<b>2016</b>	84 446	17 481	20,7

**Tableau U.1.3 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	439	450	603	700	812
<b>Chimique</b>	1 826	1 920	2 067	2 246	2 323
<b>Civil</b>	2 556	2 718	2 755	3 024	3 103
<b>Informatique</b>	355	416	478	586	750
<b>Électrique</b>	1 297	1 372	1 479	1 582	1 671
<b>Physique</b>	497	555	597	590	676
<b>Environnement</b>	565	571	597	594	614
<b>Géologique</b>	245	268	280	288	275
<b>Industriel ou fabrication</b>	441	489	675	760	834
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	188	219	206	272	290
<b>Mécanique</b>	1 502	1 672	1 882	2 268	2 428
<b>Minier ou minéralurgique</b>	186	191	226	215	187
<b>Logiciel</b>	253	330	413	511	621
<b>Autres</b>	674	751	873	937	947
<b>Années communes</b>	1 600	1 764	1 561	1 845	1 950
<b>TOTAL</b>	12 626	13 686	14 691	16 416	17 481

**Tableau U.1.4 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle en 2016, qui demanderont l'agrément**

Établissement	Programme	2016
<b>BCIT</b>	Mineral and Mining Exploration Engineering	116
<b>Calgary</b>	Energy Engineering	81
<b>Concordia</b>	Aerospace Engineering	71
<b>Laurentian</b>	Civil Engineering	14
<b>McGill</b>	Bioengineering	14
<b>UOIT</b>	Energy Systems Engineering	34
<b>UQO</b>	Génie électrique	43
<b>UVic</b>	Biomedical Engineering	79
<b>UVic</b>	Civil Engineering	161
<b>Waterloo</b>	Biomedical Engineering	100
<b>York</b>	Civil Engineering	132
<b>York</b>	Mechanical Engineering	140
<b>York</b>	Software Engineering	57
<b>York</b>	Undeclared Major Engineering	216
<b>TOTAL</b>		1 257

**Tableau U.2.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2012 à 2016**

Province	2012	2013	2014	2015	2016
<b>AB</b>	7 154	7 334	5 818	7 317	6 839
<b>BC</b>	8 168	6 935	8 082	8 063	8 440
<b>MB</b>	1 255	1 412	1 483	1 521	1 565
<b>NB</b>	2 141	2 025	1 886	1 836	1 863
<b>NL</b>	859	937	989	1 030	1 046
<b>NS</b>	1 863	2 049	2 137	2 093	2 261
<b>ON</b>	28 904	30 316	34 141	36 376	37 993
<b>PE</b>	111	126	120	128	
<b>QC</b>	17 031	18 744	19 993	21 266	21 654
<b>SK</b>	2 126	2 574	2 584	2 778	2 785
<b>TOTAL</b>	69 611	72 451	77 232	82 407	84 446

**Tableau U.2.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2016**

Province	Inscriptions totales	Étudiantes	% du total
<b>AB</b>	6 839	1 571	23 %
<b>BC</b>	8 440	1 666	19,7 %
<b>MB</b>	1 565	297	19 %
<b>NB</b>	1 863	388	20,8 %
<b>NL</b>	1 046	282	26,9 %
<b>NS</b>	2 261	478	21,1 %
<b>ON</b>	37 993	8 054	21,2 %
<b>PE</b>			
<b>QC</b>	21 654	4 230	19,5 %
<b>SK</b>	2 785	517	18,6 %

<b>TOTAL</b>	84 446	17 481	20,7 %
--------------	--------	--------	--------

**Tableau U.2.3 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2012 à 2016**

Province	2012	2013	2014	2015	2016
<b>AB</b>	738	795	644	929	968
<b>BC</b>	1 014	1 018	1 226	1 407	1 576
<b>MB</b>	185	245	276	258	245
<b>NB</b>	659	674	451	465	370
<b>NL</b>	86	95	102	109	118
<b>NS</b>	440	479	513	536	674
<b>ON</b>	3 778	4 201	4 846	5 460	5 843
<b>PE</b>	12	20	30	30	
<b>QC</b>	2 304	2 643	2 778	3 118	3 265
<b>SK</b>	405	573	577	659	604
<b>TOTAL</b>	9 620	10 743	11 444	12 970	13 662

**Tableau U.2.4 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2016**

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>		95	128				1 204		281		1 708
<b>Chimique</b>	863	244		265		116	3 513		1 138	203	6 341
<b>Civil</b>	948	718	269	442	172	147	4 800		4 673	210	12 379
<b>Informatique</b>	225	411	118	23	57		3 270		1 151	217	5 473
<b>Électrique</b>	838	1 171	308	270	80	164	5 323		3 450	104	11 706
<b>Physique</b>	61	982				258	1 532		425	46	3 303
<b>Environnement</b>		164				69	908		83	276	1 501
<b>Géologique</b>		131		51			236		257	71	746
<b>Industriel ou fabrication</b>						112	835		1 476	389	2 812
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	126	155				34	359		277		951
<b>Mécanique</b>	1 486	1 636	464	420	250	177	8 850		5 358	249	18 890
<b>Minier ou minéralurgie</b>	163	157				75	396		458		1 249
<b>Logiciel</b>	129	187		161			1 886		2 216	130	4 708
<b>Autres</b>	353	167		94	181	824	1 935		412	424	4 390
<b>Années communes</b>	1 649	2 221	279	138	306	284	2 946			466	8 289
<b>TOTAL</b>	6 839	8 440	1 565	1 863	1 046	2 261	37 993		21 654	2 785	84 446

**Tableau U.2.5 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2016**

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
<b>Biosystèmes</b>		37	54				583		139		812
<b>Chimique</b>	279	85		97		42	1 232		519	68	2 323
<b>Civil</b>	320	165	61	100	51	39	1 204		1 111	53	3 103
<b>Informatique</b>	31	72	17	18	9		456		129	18	750
<b>Électrique</b>	145	176	44	35	10	20	786		446	9	1 671
<b>Physique</b>	10	182				42	364		72	5	676
<b>Environnement</b>		72				28	372		38	104	614
<b>Géologique</b>		48		18			92		101	16	275

<b>Industriel ou fabrication</b>						32	269		482	52	834
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	35	44				6	114		91		290
<b>Mécanique</b>	237	218	57	55	43	23	1 097		676	23	2 428
<b>Minier ou minéralurgique</b>	17	25				9	72		65		187
<b>Logiciel</b>	18	21		11			272		282	16	621
<b>Autres</b>	84	36		21	72	172	419		79	65	947
<b>Années communes</b>	395	484	65	32	97	67	722			89	1 950
<b>TOTAL</b>	1 571	1 666	297	388	282	478	8 054		4 230	517	17 481

**Tableau U.3.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Acadia</b>	207	171	153	153	169
<b>Alberta</b>	4 021	4 145	3 277	4 222	4 207
<b>BCIT</b>	469	486	784	882	379
<b>Calgary</b>	3 133	3 189	2 541	3 095	2 632
<b>Cape Breton</b>	118	83	54	41	88
<b>Carleton</b>	3 186	3 228	3 511	4 022	4 281
<b>Concordia</b>	2 610	3 090	3 228	3 463	3 655
<b>Conestoga</b>	80	98	161	176	195
<b>Dal</b>	1 208	1 343	1 508	1 588	1 719
<b>ÉTS</b>	3 921	4 382	5 762	5 201	5 216
<b>Guelph</b>	530	942	1 320	1 392	1 612
<b>Lakehead</b>	806	798	849	1 006	1 087
<b>Laurentian</b>	279	382	544	481	498
<b>Laval</b>	1 841	1 987	1 135	2 443	2 411
<b>Manitoba</b>	1 255	1 412	1 483	1 521	1 565
<b>McGill</b>	2 321	2 734	2 847	2 884	2 924
<b>McMaster</b>	2 338	2 737	3 330	3 473	3 601
<b>Moncton</b>	367	358	343	422	348
<b>MUN</b>	859	937	989	1 030	1 046
<b>NSAC</b>	31	65	72	19	28
<b>Ottawa</b>	2 030	2 340	2 661	3 009	3 130
<b>Polytechnique</b>	4 197	4 305	4 704	4 896	5 048
<b>Queen's</b>	2 734	2 745	2 811	2 974	3 066
<b>Regina</b>	876	1 157	1 166	1 389	1 406
<b>RMC/CMR</b>	440	513	418	416	379
<b>Ryerson</b>	3 036	3 193	3 632	3 913	4 071
<b>Saskatchewan</b>	1 251	1 418	1 417	1 390	1 378
<b>SFU</b>	990	1 120	1 245	1 215	1 162
<b>Sherbrooke</b>	1 248	1 339	1 358	1 459	1 469
<b>SMU</b>	214	297	281	214	258
<b>StFX</b>	85	90	70	79	
<b>Toronto</b>	4 488	4 560	4 672	4 745	4 681
<b>UBC</b>	3 873	3 699	3 501	3 537	3 821
<b>UBCO</b>	1 650	262	1 092	806	1 390

<b>UNB</b>	1 774	1 667	1 543	1 414	1 515
<b>UNBC</b>	89	84	85	89	102
<b>UOIT</b>	1 370	763	1 633	1 787	1 879
<b>UPEI</b>	111	126	120	128	
<b>UQAC</b>	365	358	370	387	374
<b>UQAM</b>	42	42	47		
<b>UQAR</b>	81	89	88	114	91
<b>UQAT</b>	55	62	63	63	87
<b>UQO</b>	35	30	29	28	39
<b>UQTR</b>	314	327	362	329	342
<b>UVic</b>	1 098	1 284	1 374	1 534	1 586
<b>Waterloo</b>	5 047	5 182	5 315	5 456	5 545
<b>Western</b>	1 260	1 321	1 582	1 695	2 020
<b>Windsor</b>	1 064	1 245	1 468	1 540	1 591
<b>York</b>	218	269	236	292	358
<b>TOTAL</b>	69 611	72 451	77 232	82 407	84 446

**Tableau U.3.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Acadia</b>	27	38	31	37	44
<b>Alberta</b>	800	827	658	893	894
<b>BCIT</b>	39	42	59	62	42
<b>Calgary</b>	747	773	645	791	677
<b>Cape Breton</b>	16	18	10	4	18
<b>Carleton</b>	446	450	504	669	712
<b>Concordia</b>	490	606	645	705	767
<b>Conestoga</b>	5	5	10	8	7
<b>Dal</b>	229	262	291	321	369
<b>ÉTS</b>	353	385	507	458	471
<b>Guelph</b>	167	228	362	388	464
<b>Lakehead</b>	77	88	88	130	126
<b>Laurentian</b>	41	52	84	81	84
<b>Laval</b>	336	361	242	473	449
<b>Manitoba</b>	217	250	275	277	297
<b>McGill</b>	513	633	675	708	752
<b>McMaster</b>	418	514	587	686	726
<b>Moncton</b>	63	65	65	63	74
<b>MUN</b>	188	243	241	269	282
<b>NSAC</b>	5	9	17	1	5
<b>Ottawa</b>	409	445	527	595	622
<b>Polytechnique</b>	914	992	1 168	1 269	1 411
<b>Queen's</b>	741	775	815	882	918
<b>Regina</b>	168	266	249	251	234
<b>RMC/CMR</b>	60	71	51	48	34
<b>Ryerson</b>	522	539	638	738	782

<b>Saskatchewan</b>	243	279	277	272	283
<b>SFU</b>	133	155	187	197	185
<b>Sherbrooke</b>	190	213	207	214	221
<b>SMU</b>	25	42	42	32	42
<b>StFX</b>	20	26	22	27	
<b>Toronto</b>	1 068	1 116	1 198	1 282	1 370
<b>UBC</b>	760	783	787	863	974
<b>UBCO</b>	205	32	148	124	207
<b>UNB</b>	278	255	277	244	314
<b>UNBC</b>	43	38	32	35	43
<b>UOIT</b>	100	66	111	144	171
<b>UPEI</b>	12	18	10	14	
<b>UQAC</b>	45	53	58	64	71
<b>UQAM</b>	3	3	4		
<b>UQAR</b>	15	13	8	6	5
<b>UQAT</b>	12	13	12	9	11
<b>UQO</b>	4	3	5	7	11
<b>UQTR</b>	43	50	69	62	60
<b>UVic</b>	98	133	151	188	215
<b>Waterloo</b>	915	975	1 058	1 188	1 301
<b>Western</b>	242	261	312	343	422
<b>Windsor</b>	145	178	236	242	253
<b>York</b>	38	47	40	55	64
<b>TOTAL</b>	12 626	13 686	14 691	16 416	17 481

Tableau U.3.3 - Nombre d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Années communes	Autres
<b>Acadia</b>														169	
<b>Alberta</b>		533	678	225	456	61				126	954	163		837	174
<b>BCIT</b>			123		112						144				
<b>Calgary</b>		330	270		382						532		129	812	179
<b>Cape Breton</b>														88	
<b>Carleton</b>	170		843	340	981	129	333				603		350		532
<b>Concordia</b>			982	220	418				340		1 090		605		
<b>Conestoga</b>				62							133				
<b>Dal</b>		116	147		164		69		112	34	177	75			824
<b>ÉTS</b>			1 543		1 321				394		1 299		658		
<b>Guelph</b>	411			228			344				583			46	

<b>Lakehead</b>		124	415		182						323		43		
<b>Laurentian</b>		141									175	158		25	
<b>Laval</b>	126	112	438	115	182	157	83	95	148	53	490	144	165		103
<b>Manitoba</b>	128		269	118	308						464			279	
<b>McGill</b>		381	383	176	564					224	752	128	274		42
<b>McMaster</b>		364	379	176	463	127				169	607		320	995	
<b>Moncton</b>			173		78						97				
<b>MUN</b>			172	57	80						250			306	181
<b>NSAC</b>														28	
<b>Ottawa</b>	285	424	625	343	534						668		251		
<b>Polytechnique</b>	155	401	909	320	454	268		123	474		1 006	186	514		238
<b>Queen's</b>		345	319	221	195	426		144			541	138		738	
<b>Regina</b>				155			232		389				130	76	424
<b>RMC/CMR</b>		37	59	45	31						46			161	
<b>Ryerson</b>	337	395	710	353	697				251		755			108	464
<b>Saskatchewan</b>		203	210	61	104	46	45	71			249			389	
<b>SFU</b>						744					418				
<b>Sherbrooke</b>		238	274	252	285						420				
<b>SMU</b>						258									
<b>Toronto</b>		530	438	529	713	850			394	190	725	100		213	
<b>UBC</b>	95	244	451	355	536	238	62	131		155	418	157		812	167
<b>UBCO</b>			144		94						200			952	
<b>UNB</b>		265	269	23	192			51			323		161	138	94
<b>UNBC</b>							102								
<b>UOIT</b>					393				50		950		231		254
<b>UQAC</b>			143	30	72			39			91				
<b>UQAR</b>					20						43				28
<b>UQAT</b>					44						43				
<b>UQO</b>				39											
<b>UQTR</b>		6			91				119		126				
<b>UVic</b>				56	430						456		187	457	
<b>Waterloo</b>		921	505	799	526		190	93			1447		487		579
<b>Western</b>		234	243	63	171						447		204	597	63
<b>Windsor</b>			264		319		41		139		764			64	
<b>York</b>				113	118						84				43
<b>TOTAL</b>	1 708	6 341	12379	5 473	11 706	3 303	1 501	746	2 812	951	18 890	1 249	4 708	8 289	4 390

**Tableau U.3.4 - Nombre de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2016**

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Années communes	Autres
<b>Acadia</b>														44	
<b>Alberta</b>		168	212	31	75	10				35	131	17		182	33
<b>BCIT</b>			24		10						8				
<b>Calgary</b>		111	108		70						106		18	213	51
<b>Cape Breton</b>														18	
<b>Carleton</b>	64		205	32	139	18	94				49		42		69
<b>Concordia</b>			259	23	70				143		159		113		
<b>Conestoga</b>				3							5				
<b>Dal</b>		42	39		20		28		32	6	23	9			172
<b>ÉTS</b>			221		124				28		66		32		
<b>Guelph</b>	217			31			147				59			10	
<b>Lakehead</b>		35	60		13						14		5		
<b>Laurentian</b>		38									21	23		3	
<b>Laval</b>	56	37	81	7	17	20	38	32	49	11	46	17	19		19
<b>Manitoba</b>	54		61	17	44						57			65	
<b>McGill</b>		165	140	25	118					80	140	20	47		17
<b>McMaster</b>		128	88	21	94	14				43	77		44	218	
<b>Moncton</b>			43		17						14				
<b>MUN</b>			51	9	10						43			97	72
<b>NSAC</b>														5	
<b>Ottawa</b>	143	140	123	46	61						67		43		
<b>Polytechnique</b>	83	229	312	49	77	52		54	223		193	28	71		41
<b>Queen's</b>		151	131	34	42	113		66			134	26		222	
<b>Regina</b>				13			83		52				16	5	65
<b>RMC/CMR</b>		10	2	3	1						6			12	
<b>Ryerson</b>	159	119	146	45	78				75		65			29	66
<b>Saskatchewan</b>		68	53	4	9	5	21	16			23			84	
<b>SFU</b>						142					42				
<b>Sherbrooke</b>		88	62	11	16						44				
<b>SMU</b>						42									
<b>Toronto</b>		226	157	114	146	220			163	71	162	23		89	
<b>UBC</b>	37	85	116	70	107	40	29	48		44	96	25		241	36
<b>UBCO</b>			25		12						21			149	
<b>UNB</b>		97	57	18	18			18			41		11	32	21
<b>UNBC</b>							43								
<b>UOIT</b>					39				5		67		24		36
<b>UQAC</b>			36	3	6			15			11				
<b>UQAR</b>					2						2				2

<b>UQAT</b>					6						5				
<b>UQO</b>				11											
<b>UQTR</b>					10				39		11				
<b>UVic</b>				2	47						51		21	93	
<b>Waterloo</b>		298	168	100	87		111	27			211		82		219
<b>Western</b>		90	65	6	29						57		33	124	20
<b>Windsor</b>			60		43		20		26		88			16	
<b>York</b>				23	17						15				10
<b>TOTAL</b>	812	2 323	3 103	750	1 671	676	614	275	834	290	2 428	187	621	1 950	947

## Diplômes de premier cycle décernés (UD)

Tableau UD.1.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Biosystèmes</b>	152	194	211	235	278
<b>Chimique</b>	1 278	1 307	1 292	1 297	1 370
<b>Civil</b>	2 325	2 751	2 688	2 772	2 757
<b>Informatique</b>	630	686	573	713	713
<b>Électrique</b>	2 055	2 137	2 202	2 375	2 435
<b>Physique</b>	515	548	532	599	588
<b>Environnement</b>	258	300	360	337	363
<b>Géologique</b>	121	164	152	192	187
<b>Industriel ou fabrication</b>	369	361	440	527	472
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	207	216	213	235	248
<b>Mécanique</b>	3 153	3 255	3 338	3 634	3 791
<b>Minier ou minéralurgique</b>	237	220	280	307	345
<b>Logiciel</b>	413	434	547	632	634
<b>Autres</b>	669	790	908	702	724
<b>TOTAL</b>	12 382	13 363	13 808	14 557	14 905

Tableau UD.1.2 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Biosystèmes</b>	76	87	101	97	115
<b>Chimique</b>	444	427	402	442	466
<b>Civil</b>	500	605	597	644	657
<b>Informatique</b>	69	71	59	67	61
<b>Électrique</b>	259	283	330	335	314
<b>Physique</b>	76	92	93	115	120
<b>Environnement</b>	116	121	147	138	144
<b>Géologique</b>	44	58	57	71	69
<b>Industriel ou fabrication</b>	94	73	125	139	138
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	58	43	53	51	66
<b>Mécanique</b>	324	344	357	391	428
<b>Minier ou minéralurgique</b>	35	38	44	64	62
<b>Logiciel</b>	39	43	57	57	64
<b>Autres</b>	101	162	182	129	178

<b>TOTAL</b>	2 235	2 447	2 621	2 740	2 882
--------------	-------	-------	-------	-------	-------

**Tableau UD.2.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par province : 2012 à 2016**

Province	2012	2013	2014	2015	2016
<b>AB</b>	1 246	1 282	1 346	1 373	1 408
<b>BC</b>	1 161	1 278	1 324	1 519	1 470
<b>MB</b>	172	188	219	218	255
<b>NB</b>	270	320	308	307	340
<b>NL</b>	166	270	194	196	197
<b>NS</b>	397	477	654	318	346
<b>ON</b>	5 508	5 927	5 996	6 465	6 693
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	3 043	3 202	3 370	3 676	3 771
<b>SK</b>	419	419	397	485	425
<b>TOTAL</b>	12 382	13 363	13 808	14 557	14 905

**Tableau UD.2.2 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province : 2012 à 2016**

Province	2012	2013	2014	2015	2016
<b>AB</b>	259	290	277	319	299
<b>BC</b>	184	172	210	265	253
<b>MB</b>	22	29	52	42	47
<b>NB</b>	51	45	65	53	55
<b>NL</b>	28	77	44	42	34
<b>NS</b>	80	101	142	63	57
<b>ON</b>	1 021	1 123	1 155	1 215	1 354
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	496	518	593	656	698
<b>SK</b>	94	92	83	85	85
<b>TOTAL</b>	2 235	2 447	2 621	2 740	2 882

**Tableau UD.2.3 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers, par province : 2012 à 2016**

Province	2012	2013	2014	2015	2016
<b>AB</b>	95	107	122	114	171
<b>BC</b>	110	109	140	197	193
<b>MB</b>	20	14	34	44	41
<b>NB</b>	45	57	70	71	69
<b>NL</b>	4	16	30	22	21
<b>NS</b>	44	65	103	53	63
<b>ON</b>	577	585	640	816	833
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	327	353	424	421	441
<b>SK</b>	34	63	63	84	72
<b>TOTAL</b>	1 256	1 369	1 626	1 822	1 904

**Tableau UD.2.4 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés, par province et par discipline : 2016**

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK
<b>Biosystèmes</b>		27	26				168		56	1
<b>Chimique</b>	231	38		51		40	729		207	74
<b>Civil</b>	219	206	54	111	47	56	1 050		963	51
<b>Informatique</b>	38	103	23	13	15		345		145	31
<b>Électrique</b>	272	277	55	41	21	66	1 111		569	23
<b>Physique</b>	13	193					321		55	6
<b>Environnement</b>		65				21	204		16	57
<b>Géologique</b>		38		23			57		53	16
<b>Industriel ou fabrication</b>						28	163		250	31
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	54	33				9	102		50	
<b>Mécanique</b>	375	387	97	76	74	75	1 685		956	66
<b>Minier ou minéralurgique</b>	42	53				51	122		77	
<b>Logiciel</b>	30	18		8			272		294	12
<b>Autres</b>	134	32		17	40		364		80	57
<b>TOTAL</b>	1 408	1 470	255	340	197	346	6 693		3 771	425

**Tableau UD.2.5 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province et par discipline : 2016**

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK
<b>Biosystèmes</b>		8	12				72		23	
<b>Chimique</b>	67	16		13		16	241		91	22
<b>Civil</b>	67	31	13	19	9	11	261		228	18
<b>Informatique</b>	4	10	1		1		31		13	1
<b>Électrique</b>	41	40	9	5	3	6	153		57	
<b>Physique</b>	2	30					79		8	1
<b>Environnement</b>		34				7	73		7	23
<b>Géologique</b>		11		6			27		22	3
<b>Industriel ou fabrication</b>						6	53		74	5
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	13	6				2	34		11	
<b>Mécanique</b>	58	50	12	7	10	5	182		99	5
<b>Minier ou minéralurgique</b>	6	7				4	31		14	
<b>Logiciel</b>	2			1			31		30	
<b>Autres</b>	39	10		4	11		86		21	7
<b>TOTAL</b>	299	253	47	55	34	57	1 354		698	85

**Tableau UD.3.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement : 2012 à 2016**

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Acadia</b>			0		
<b>Alberta</b>	805	760	737	792	810
<b>BCIT</b>	41	52	54	71	73
<b>Calgary</b>	441	522	609	581	598
<b>Carleton</b>	401	427	453	530	568
<b>Concordia</b>	402	462	458	491	472
<b>Conestoga</b>	11	11	30	26	30

<b>Dal</b>	397	477	582	318	346
<b>ÉTS</b>	681	828	788	898	948
<b>Guelph</b>	87	104	220	212	279
<b>Lakehead</b>	282	302	283	298	312
<b>Laurentian</b>	132	249	83	78	110
<b>Laval</b>	327	300	300	441	502
<b>Manitoba</b>	172	188	219	218	255
<b>McGill</b>	513	487	546	574	565
<b>McMaster</b>	583	590	588	653	644
<b>Moncton</b>	45	67	71	49	45
<b>MUN</b>	166	270	194	196	197
<b>NSAC</b>			72	0	0
<b>Ottawa</b>	254	286	363	374	347
<b>Polytechnique</b>	659	686	790	780	797
<b>Queen's</b>	620	641	594	595	576
<b>Regina</b>	128	123	158	160	153
<b>RMC/CMR</b>	72	93	0	89	0
<b>Ryerson</b>	442	514	557	567	733
<b>Saskatchewan</b>	291	296	239	325	272
<b>SFU</b>	112	142	157	189	220
<b>Sherbrooke</b>	291	279	276	286	299
<b>SMU</b>			0		0
<b>Toronto</b>	962	960	938	1 035	1 048
<b>UBC</b>	716	764	758	889	769
<b>UBCO</b>	118	142	145	151	157
<b>UNB</b>	225	253	237	258	295
<b>UNBC</b>	14	14	25	28	32
<b>UOIT</b>	196	228	239	262	289
<b>UQAC</b>	42	65	71	72	71
<b>UQAM</b>	9	9	6		
<b>UQAR</b>	14	16	16	16	14
<b>UQAT</b>	11	7	10	14	10
<b>UQO</b>	35	7	5	5	5
<b>UQTR</b>	59	56	104	99	88
<b>UVic</b>	160	164	185	191	219
<b>Waterloo</b>	990	1 082	1 113	1 194	1 136
<b>Western</b>	232	249	291	305	317
<b>Windsor</b>	222	191	221	218	283
<b>York</b>	22		23	29	21
<b>TOTAL</b>	12 382	13 363	13 808	14 557	14 905

**Tableau UD.3.2 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Acadia</b>			0		
<b>Alberta</b>	150	159	141	176	162

<b>BCIT</b>	1	1	1	2	5
<b>Calgary</b>	109	131	136	143	137
<b>Carleton</b>	69	74	74	94	102
<b>Concordia</b>	63	88	96	92	100
<b>Conestoga</b>	1	1	5	1	1
<b>Dal</b>	80	101	125	63	57
<b>ÉTS</b>	54	90	65	83	79
<b>Guelph</b>	35	30	58	49	70
<b>Lakehead</b>	20	28	30	31	32
<b>Laurentian</b>	27	33	16	8	22
<b>Laval</b>	61	49	49	90	94
<b>Manitoba</b>	22	29	52	42	47
<b>McGill</b>	112	75	134	127	129
<b>McMaster</b>	100	104	111	101	111
<b>Moncton</b>	8	8	20	10	3
<b>MUN</b>	28	77	44	42	34
<b>NSAC</b>			17	0	0
<b>Ottawa</b>	40	57	70	82	72
<b>Polytechnique</b>	157	148	168	175	201
<b>Queen's</b>	154	170	159	170	184
<b>Regina</b>	29	23	36	22	25
<b>RMC/CMR</b>	4	11	0	9	0
<b>Ryerson</b>	80	92	112	112	127
<b>Saskatchewan</b>	65	69	47	63	60
<b>SFU</b>	13	12	21	37	37
<b>Sherbrooke</b>	35	46	40	46	44
<b>SMU</b>			0		0
<b>Toronto</b>	227	207	237	236	275
<b>UBC</b>	135	128	141	185	156
<b>UBCO</b>	13	11	20	21	15
<b>UNB</b>	43	37	45	43	52
<b>UNBC</b>	7	8	10	10	17
<b>UOIT</b>	21	21	17	16	17
<b>UQAC</b>	6	8	10	5	14
<b>UQAM</b>	0	0	0		
<b>UQAR</b>	1	0	3	2	4
<b>UQAT</b>	1	2	1	3	5
<b>UQO</b>	4	2	0	0	0
<b>UQTR</b>	2	10	27	33	28
<b>UVic</b>	15	12	17	10	23
<b>Waterloo</b>	156	218	189	201	211
<b>Western</b>	49	48	48	64	73
<b>Windsor</b>	33	29	26	38	52
<b>York</b>	5		3	3	5
<b>TOTAL</b>	2 235	2 447	2 621	2 740	2 882

Tableau UD.3.3 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		142	139	38	119	13				54	202	42		61
BCIT			23		18						32			
Calgary		89	80		153						173		30	73
Carleton	14		134	34	130	5	61				86		25	79
Concordia			161	21	46				44		149		51	
Conestoga				5							25			
Dal		40	56		66		21		28	9	75	51		
ÉTS			324		213				67		243		101	
Guelph	64			19			95				101			
Lakehead		32	113		70						85		12	
Laurentian		32									43	35		
Laval	17	19	128	17	44	18	16	25	27	16	94	28	29	24
Manitoba	26		54	23	55						97			
McGill		80	86	28	101					34	160	28	48	
McMaster		90	101	37	126	30				61	146		53	
Moncton			21		9						15			
MUN			47	15	21						74			40
NSAC														
Ottawa	27	68	104	13	40						64		31	
Polytechnique	39	61	164	41	59	37		21	72		170	21	65	47
Queen's		65	99	28	51	85		47			141	60		
Regina				16			37		31				12	57
RMC/CMR														
Ryerson	63	57	140	63	131				38		162			79
Saskatchewan	1	74	51	15	23	6	20	16			66			
SFU						138					82			
Sherbrooke		40	73	28	64						94			
SMU														
Toronto		119	105		284	201			85	41	186	27		
UBC	16	38	125	94	137	55	33	38		33	115	53		32
UBCO			58		24						75			
UNB		51	90	13	32			23			61		8	17
UNBC							32							
UOIT					71				5		133		25	55
UQAC			27	5	13			7			19			
UQAR					4						6			4

<b>UQAT</b>					3						2			5
<b>UQO</b>				5										
<b>UQTR</b>		7			22				40		19			
<b>UVic</b>	11			9	98						83		18	
<b>Waterloo</b>		213	116	130	117		35	10			310		78	127
<b>Western</b>		53	73	6	35						82		47	21
<b>Windsor</b>			65		56		13		35		114			
<b>York</b>				10							7		1	3
<b>TOTAL</b>	278	1 370	2 757	713	2 435	588	363	187	472	248	3 791	345	634	724

**Tableau UD.3.4 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement et par discipline : 2016**

<b>Établissement</b>	<b>Biosystèmes</b>	<b>Chimique</b>	<b>Civil</b>	<b>Informatique</b>	<b>Électrique</b>	<b>Physique</b>	<b>Environnement</b>	<b>Géologique</b>	<b>Industriel ou fabrication</b>	<b>Matériaux ou métallurgie</b>	<b>Mécanique</b>	<b>Minier ou minéralurgique</b>	<b>Logiciel</b>	<b>Autres</b>
<b>Alberta</b>		41	44	4	13	2				13	27	6		12
<b>BCIT</b>			3		1						1			
<b>Calgary</b>		26	23		28						31		2	27
<b>Carleton</b>	5		37	5	16	1	20				4			14
<b>Concordia</b>			51	1	7				15		16		10	
<b>Conestoga</b>											1			
<b>Dal</b>		16	11		6		7		6	2	5	4		
<b>ÉTS</b>			51		13				2		12		1	
<b>Guelph</b>	32			1			31				6			
<b>Lakehead</b>		12	8		4						7		1	
<b>Laurentian</b>		8									5	9		
<b>Laval</b>	5	6	29	2	2	1	7	11	12	1	5	4	3	6
<b>Manitoba</b>	12		13	1	9						12			
<b>McGill</b>		33	28	5	16					10	20	9	8	
<b>McMaster</b>		24	23	2	22	2				19	14		5	
<b>Moncton</b>			2		1									
<b>MUN</b>			9	1	3						10			11
<b>NSAC</b>														
<b>Ottawa</b>	7	20	27	3	4						8		3	
<b>Polytechnique</b>	18	35	47	3	9	7		10	23		30	1	8	10
<b>Queen's</b>		30	45	5	10	22		27			29	16		
<b>Regina</b>				1			12		5					7
<b>RMC/CMR</b>														
<b>Ryerson</b>	28	19	30	2	13				9		12			14
<b>Saskatchewan</b>		22	18			1	11	3			5			
<b>SFU</b>						28					9			

<b>Sherbrooke</b>		15	15	2	2						10			
<b>SMU</b>														
<b>Toronto</b>		49	32		59	54			38	15	22	6		
<b>UBC</b>	6	16	23	10	25	2	17	11		6	23	7		10
<b>UBCO</b>			5		2						8			
<b>UNB</b>		13	17		4				6		7		1	4
<b>UNBC</b>								17						
<b>UOIT</b>					3						7		2	5
<b>UQAC</b>			7		2				1		4			
<b>UQAR</b>					2						1			1
<b>UQAT</b>											1			4
<b>UQO</b>														
<b>UQTR</b>		2			4					22				
<b>UVic</b>	2				12						9			
<b>Waterloo</b>		54	28	10	8			16			36		14	45
<b>Western</b>		25	17	2	5						12		6	6
<b>Windsor</b>			14		9			6		6	17			
<b>York</b>					1						2			2
<b>TOTAL</b>	115	466	657	61	314	120	144	69	138	66	428	62	64	178

## Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

Tableau G.1.1 - Nombre total d'inscriptions à temps plein à la maîtrise : 2012 à 2016

Année	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Canadiens</b>	4 818	4 654	4 001	4 259	4 232
<b>Canadiennes</b>	1 385	1 396	1 221	1 334	1 459
<b>Étrangers</b>	4 252	4 454	4 945	5 569	5 814
<b>Étrangères</b>	1 298	1 348	1 679	1 877	1 971
<b>Total</b>	11 752	11 852	11 845	13 040	13 476

Tableau G.1.2 - Nombre total d'inscriptions à temps plein au doctorat : 2012 à 2016

Année	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Canadiens</b>	3 390	3 336	3 065	3 064	2 839
<b>Canadiennes</b>	966	1 089	1 000	989	963
<b>Étrangers</b>	3 227	3 287	3 615	4 018	4 136
<b>Étrangères</b>	894	997	1 076	1 150	1 209
<b>Total</b>	8 477	8 709	8 756	9 221	9 146

Tableau G.1.3 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel à la maîtrise : 2012 à 2016

Année	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Canadiens</b>	1 978	1 790	1 290	1 190	1 470
<b>Canadiennes</b>	554	498	395	324	375
<b>Étrangers</b>	132	204	203	228	310
<b>Étrangères</b>	40	47	64	70	110
<b>Total</b>	2 703	2 539	1 952	1 812	2 264

**Tableau G.1.4 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel au doctorat : 2012 à 2016**

<b>Année</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Canadiens</b>	311	285	239	255	236
<b>Canadiennes</b>	51	59	52	56	53
<b>Étrangers</b>	36	39	34	34	31
<b>Étrangères</b>	6	2	9	6	7
<b>Total</b>	404	386	334	351	327

**Tableau G.1.5 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	382	378	415	431	464
<b>Chimique</b>	1 099	1 026	910	989	1 070
<b>Civil</b>	2 060	1 875	1 843	2 064	2 280
<b>Informatique</b>	322	439	337	402	376
<b>Électrique</b>	3 432	3 420	3 412	3 645	3 582
<b>Physique</b>	202	184	202	203	179
<b>Environnement</b>	268	296	352	360	396
<b>Géologique</b>	19	18	16	16	17
<b>Industriel ou fabrication</b>	392	427	449	415	458
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	246	261	242	239	251
<b>Mécanique</b>	2 083	2 110	2 148	2 517	2 699
<b>Minier ou minéralurgique</b>	160	148	188	211	210
<b>Logiciel</b>	203	284	297	344	347
<b>Autres</b>	1 826	1 856	1 836	1 878	1 900
<b>TOTAL</b>	12 694	12 725	12 646	13 715	14 229

**Tableau G.1.6 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	325	429	448	483	508
<b>Chimique</b>	1 076	1 007	958	967	980
<b>Civil</b>	1 282	1 292	1 334	1 424	1 352
<b>Informatique</b>	156	145	149	199	230
<b>Électrique</b>	2 445	2 354	2 406	2 423	2 390
<b>Physique</b>	211	219	227	247	192
<b>Environnement</b>	99	136	116	126	143
<b>Géologique</b>	8	11	6	2	0
<b>Industriel ou fabrication</b>	176	185	185	214	193
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	375	359	366	362	380
<b>Mécanique</b>	1 495	1 631	1 608	1 662	1 666
<b>Minier ou minéralurgique</b>	101	100	119	124	142
<b>Logiciel</b>	18	27	51	17	29
<b>Autres</b>	863	958	928	1 134	1 055
<b>TOTAL</b>	8 631	8 851	8 899	9 383	9 260

**Tableau G.1.7 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	169	152	164	171	184
<b>Chimique</b>	383	358	321	370	387
<b>Civil</b>	543	505	489	566	637
<b>Informatique</b>	58	56	68	83	102
<b>Électrique</b>	671	721	789	840	873
<b>Physique</b>	43	42	45	44	44
<b>Environnement</b>	110	134	162	162	182
<b>Géologique</b>	9	7	5	4	6
<b>Industriel ou fabrication</b>	113	114	112	98	119
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	73	77	68	66	65
<b>Mécanique</b>	267	276	328	383	417
<b>Minier ou minéralurgique</b>	42	35	47	53	55
<b>Logiciel</b>	36	54	66	86	97
<b>Autres</b>	370	401	412	426	427
<b>TOTAL</b>	<b>2 888</b>	<b>2 933</b>	<b>3 075</b>	<b>3 352</b>	<b>3 596</b>

**Tableau G.1.8 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	122	160	161	174	192
<b>Chimique</b>	346	351	327	316	315
<b>Civil</b>	309	317	337	350	356
<b>Informatique</b>	42	36	33	46	53
<b>Électrique</b>	407	427	452	456	462
<b>Physique</b>	41	47	52	55	39
<b>Environnement</b>	34	51	44	52	55
<b>Géologique</b>	2	3	2	1	0
<b>Industriel ou fabrication</b>	39	39	42	53	51
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	99	99	106	121	115
<b>Mécanique</b>	253	347	278	264	271
<b>Minier ou minéralurgique</b>	26	26	36	36	40
<b>Logiciel</b>	2	4	9	2	6
<b>Autres</b>	162	204	226	250	236
<b>TOTAL</b>	<b>1 882</b>	<b>2 112</b>	<b>2 104</b>	<b>2 177</b>	<b>2 193</b>

**Tableau G.1.9 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	114	130	117	127	138
<b>Chimique</b>	523	398	492	533	570
<b>Civil</b>	681	701	708	849	975
<b>Informatique</b>	164	203	184	234	219
<b>Électrique</b>	1 892	1 904	2 200	2 390	2 360
<b>Physique</b>	61	67	61	73	64
<b>Environnement</b>	118	132	185	185	207

<b>Géologique</b>	3	6	5	4	3
<b>Industriel ou fabrication</b>	170	218	247	236	284
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	107	124	109	103	111
<b>Mécanique</b>	816	913	1 056	1 352	1 494
<b>Minier ou minéralurgique</b>	71	73	85	99	96
<b>Logiciel</b>	95	184	231	258	246
<b>Autres</b>	803	858	1 056	1 132	1 197
<b>TOTAL</b>	5 617	5 912	6 737	7 576	7 965

**Tableau G.1.10 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	101	161	175	188	213
<b>Chimique</b>	555	481	523	553	607
<b>Civil</b>	583	613	678	738	735
<b>Informatique</b>	74	80	76	113	134
<b>Électrique</b>	1 194	1 209	1 328	1 422	1 431
<b>Physique</b>	83	98	108	127	99
<b>Environnement</b>	46	61	63	62	81
<b>Géologique</b>	2	5	1	2	0
<b>Industriel ou fabrication</b>	86	100	98	113	96
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	219	199	218	229	250
<b>Mécanique</b>	734	786	872	955	1 006
<b>Minier ou minéralurgique</b>	48	49	61	65	75
<b>Logiciel</b>	7	11	17	5	4
<b>Autres</b>	408	450	494	641	628
<b>TOTAL</b>	4 139	4 300	4 712	5 213	5 359

**Tableau G.2.1 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	1 578	1 307	1 071	1 214	1 324
<b>BC</b>	851	848	857	1 065	871
<b>MB</b>	214	228	248	245	253
<b>NB</b>	180	171	133	151	139
<b>NL</b>	277	267	298	300	359
<b>NS</b>	335	418	389	367	366
<b>ON</b>	4 814	5 343	5 296	5 503	5 912
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	4 123	3 799	4 023	4 479	4 578
<b>SK</b>	323	344	332	391	428
<b>TOTAL</b>	12 694	12 725	12 646	13 715	14 229

**Tableau G.2.2 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	1 233	1 141	1 081	1 101	1 103

<b>BC</b>	885	895	884	1 039	842
<b>MB</b>	213	214	214	240	245
<b>NB</b>	114	111	86	76	93
<b>NL</b>	100	127	151	165	213
<b>NS</b>	91	113	123	144	148
<b>ON</b>	3 103	3 294	3 394	3 424	3 455
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	2 701	2 751	2 768	2 858	2 925
<b>SK</b>	190	206	200	337	237
<b>TOTAL</b>	8 631	8 851	8 899	9 383	9 260

**Tableau G.2.3 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	416	361	325	360	407
<b>BC</b>	196	194	197	243	226
<b>MB</b>	49	57	67	61	65
<b>NB</b>	34	35	24	41	36
<b>NL</b>	69	72	69	63	66
<b>NS</b>	44	61	62	78	86
<b>ON</b>	1 077	1 212	1 302	1 378	1 509
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	910	847	943	1 029	1 098
<b>SK</b>	91	95	87	100	104
<b>TOTAL</b>	2 888	2 933	3 075	3 352	3 596

**Tableau G.2.4 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	269	332	276	255	263
<b>BC</b>	183	188	190	200	188
<b>MB</b>	39	42	44	50	54
<b>NB</b>	31	34	21	17	18
<b>NL</b>	16	23	32	34	41
<b>NS</b>	21	29	28	33	29
<b>ON</b>	674	743	766	792	801
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	601	667	688	714	736
<b>SK</b>	48	53	60	83	63
<b>TOTAL</b>	1 882	2 112	2 104	2 177	2 193

**Tableau G.2.5 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	801	610	622	656	675
<b>BC</b>	427	459	502	665	540
<b>MB</b>	109	123	135	134	149

<b>NB</b>	88	87	68	60	49
<b>NL</b>	217	205	245	264	297
<b>NS</b>	247	294	268	255	274
<b>ON</b>	1 759	1 983	2 474	2 737	3 058
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	1 756	1 916	2 183	2 538	2 644
<b>SK</b>	212	236	241	267	280
<b>TOTAL</b>	5 617	5 912	6 737	7 576	7 965

**Tableau G.2.6 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	696	485	719	721	777
<b>BC</b>	522	534	536	643	522
<b>MB</b>	114	123	135	148	153
<b>NB</b>	74	77	57	27	47
<b>NL</b>	56	80	105	125	160
<b>NS</b>	40	48	64	67	69
<b>ON</b>	1 163	1 358	1 454	1 587	1 634
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	1 348	1 452	1 503	1 710	1 843
<b>SK</b>	127	143	139	187	154
<b>TOTAL</b>	4 139	4 300	4 712	5 213	5 359

**Tableau G.2.7 - Nombre total d'inscriptions en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2016**

<b>Discipline</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>MB</b>	<b>NB</b>	<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>ON</b>	<b>PE</b>	<b>QC</b>	<b>SK</b>	<b>Total</b>
<b>Biosystèmes</b>	95	197	69	1		38	357		132	82	972
<b>Chimique</b>	616			52		42	896		395	49	2 050
<b>Civil</b>	400	270	118	34	82	53	1 366		1 214	96	3 632
<b>Informatique</b>	81	6			82		235		167	34	606
<b>Électrique</b>	384	521	177	38	65	79	2 849		1 749	109	5 972
<b>Physique</b>	49	110				14	74		125		371
<b>Environnement</b>		23			21	14	241		188	52	539
<b>Géologique</b>							17				17
<b>Industriel ou fabrication</b>			31			24	112		447	37	651
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	101	85				17	177		238		618
<b>Mécanique</b>	441	421	103	55	67	40	1 994		1 122	122	4 366
<b>Minier ou minéralurgique</b>	106	80				8	74		85		353
<b>Logiciel</b>							58		307	10	375
<b>Autres</b>	153			53	255	185	902		1 334	74	2 955

**Tableau G.2.8 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2016**

<b>Discipline</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>MB</b>	<b>NB</b>	<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>ON</b>	<b>PE</b>	<b>QC</b>	<b>SK</b>	<b>Total</b>
<b>Biosystèmes</b>	43	68	26	1		15	143		54	26	376
<b>Chimique</b>	210			14		10	300		149	20	703
<b>Civil</b>	134	70	31	8	19	21	360		324	26	993

<b>Informatique</b>	23	2			16		73		35	7	156
<b>Électrique</b>	83	113	41	9	12	11	668		378	20	1 335
<b>Physique</b>	16	34					3	11	20		83
<b>Environnement</b>		3			9	8	108		89	22	238
<b>Géologique</b>							6				6
<b>Industriel ou fabrication</b>			6			7	14		135	8	171
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	25	30				3	45		73		177
<b>Mécanique</b>	76	69	14	11	7	5	328		161	18	688
<b>Minier ou minéralurgie</b>	23	26				2	21		23		95
<b>Logiciel</b>							15		87	1	103
<b>Autres</b>	36			11	44	30	215		305	21	663

**Tableau G.3.1 - Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Alberta</b>	1 495	1 493	1 344	1 317	1 334
<b>Calgary</b>	1 223	898	788	998	989
<b>Carleton</b>	669	717	727	757	831
<b>Concordia</b>	1 677	1 752	1 879	2 102	2 184
<b>Dal</b>	415	520	487	489	506
<b>ÉTS</b>	1 161	918	1 116	1 249	1 287
<b>Guelph</b>	132	128	155	161	169
<b>Lakehead</b>	48	41	56	74	158
<b>Laurentian</b>	55	31	50	37	42
<b>Laval</b>	487	531	531	494	504
<b>Manitoba</b>	414	429	452	477	488
<b>McGill</b>	1 081	969	842	846	872
<b>McMaster</b>	499	639	697	731	741
<b>Moncton</b>	15	15	10	18	15
<b>MUN</b>	348	363	423	465	547
<b>NSAC</b>			0		0
<b>Ottawa</b>	608	810	918	904	885
<b>Polytechnique</b>	1 273	1 288	1 314	1 400	1 413
<b>Queen's</b>	433	446	471	468	456
<b>Regina</b>	170	182	188	231	179
<b>RMC/CMR</b>	96	88	92	95	86
<b>Ryerson</b>	718	707	551	584	600
<b>Saskatchewan</b>	324	342	324	425	463
<b>SFU</b>	207	190	194	181	177
<b>Sherbrooke</b>	523	492	485	540	544
<b>SMU</b>			2	7	7
<b>Toronto</b>	1 549	1 688	1 839	1 900	1 989
<b>UBC</b>	1 068	1 074	1 037	984	917
<b>UBCO</b>	140	142	164	549	202
<b>UNB</b>	234	221	166	163	186
<b>UOIT</b>	142	214	158	174	191
<b>UQAC</b>	117	147	94	211	196

<b>UQAM</b>			18		
<b>UQAR</b>	19	15	22	25	35
<b>UQAT</b>	38	23	28	29	57
<b>UQTR</b>	101	110	117	125	126
<b>UVic</b>	306	324	304	337	335
<b>Waterloo</b>	1 293	1 339	1 290	1 261	1 310
<b>Western</b>	556	574	582	708	657
<b>Windsor</b>	510	628	670	717	885
<b>York</b>		6	17	24	46
<b>TOTAL</b>	20 144	20 493	20 601	22 254	22 610

**Tableau G.3.2 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Alberta</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	234	158	33	0	261
<b>Carleton</b>	162	139	140	128	120
<b>Concordia</b>	100	87	107	136	124
<b>Dal</b>	17	12	40	13	29
<b>ÉTS</b>	331	364	387	365	324
<b>Guelph</b>	35	27	28	24	24
<b>Lakehead</b>	1	1	0	0	0
<b>Laurentian</b>	0	26	0	1	10
<b>Laval</b>	55	41	39	42	31
<b>Manitoba</b>	45	43	37	31	35
<b>McGill</b>	58	0	48	56	55
<b>McMaster</b>	444	433	107	97	65
<b>Moncton</b>	0	0	9	6	6
<b>MUN</b>	55	58	76	76	72
<b>NSAC</b>			0		0
<b>Ottawa</b>	110	101	109	131	93
<b>Polytechnique</b>	109	112	114	127	126
<b>Queen's</b>	58	50	35	34	36
<b>Regina</b>	38	41	38	39	44
<b>RMC/CMR</b>	20	17	23	25	26
<b>Ryerson</b>	93	150	79	72	70
<b>Saskatchewan</b>	0	0	0	0	0
<b>SFU</b>	8	14	18	27	27
<b>Sherbrooke</b>	153	145	0	0	221
<b>SMU</b>			0	0	1
<b>Toronto</b>	214	201	168	146	153
<b>UBC</b>	33	26	105	105	193
<b>UBCO</b>	0	0	0	2	2
<b>UNB</b>	44	41	42	45	31
<b>UOIT</b>	50	63	61	72	65
<b>UQAC</b>	0	0	5	0	8

<b>UQAM</b>			0		
<b>UQAR</b>	0	2	0	1	0
<b>UQAT</b>	0	0	2	2	0
<b>UQTR</b>	139	114	76	38	19
<b>UVic</b>	0	0	0	0	0
<b>Waterloo</b>	405	375	304	278	277
<b>Western</b>	55	37	27	29	11
<b>Windsor</b>	19	23	28	23	20
<b>York</b>		2	3	4	13
<b>TOTAL</b>	3 084	2 904	2 286	2 175	2 591

**Tableau G.3.3 - Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Alberta</b>	365	438	378	347	341
<b>Calgary</b>	301	246	219	268	304
<b>Carleton</b>	137	152	163	177	208
<b>Concordia</b>	363	391	440	489	529
<b>Dal</b>	65	88	89	108	115
<b>ÉTS</b>	223	186	270	293	320
<b>Guelph</b>	29	30	43	49	47
<b>Lakehead</b>	10	4	9	14	29
<b>Laurentian</b>	9	3	10	8	9
<b>Laval</b>	99	116	116	127	133
<b>Manitoba</b>	85	97	108	109	117
<b>McGill</b>	235	206	194	197	211
<b>McMaster</b>	135	171	186	190	197
<b>Moncton</b>	1	2	2	4	3
<b>MUN</b>	79	89	97	98	104
<b>NSAC</b>			0		0
<b>Ottawa</b>	135	203	252	245	233
<b>Polytechnique</b>	361	379	380	378	383
<b>Queen's</b>	97	100	104	105	109
<b>Regina</b>	45	53	55	52	53
<b>RMC/CMR</b>	17	17	15	15	16
<b>Ryerson</b>	117	115	117	133	156
<b>Saskatchewan</b>	88	89	86	107	109
<b>SFU</b>	40	41	45	46	49
<b>Sherbrooke</b>	88	83	87	88	96
<b>SMU</b>			0	0	0
<b>Toronto</b>	405	440	492	527	547
<b>UBC</b>	256	262	261	258	243
<b>UBCO</b>	30	23	20	68	25
<b>UNB</b>	59	56	34	44	43
<b>UOIT</b>	21	41	33	38	32
<b>UQAC</b>	26	40	29	66	53

<b>UQAM</b>			2		
<b>UQAR</b>	2	1	2	3	5
<b>UQAT</b>	6	4	4	5	11
<b>UQTR</b>	17	28	26	29	27
<b>UVic</b>	49	53	53	60	77
<b>Waterloo</b>	290	303	292	286	326
<b>Western</b>	137	146	152	190	176
<b>Windsor</b>	89	110	105	126	152
<b>York</b>		1	5	7	12
<b>TOTAL</b>	4 512	4 806	4 975	5 352	5 598

**Tableau G.3.4 - Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Alberta</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	47	24	6	0	60
<b>Carleton</b>	29	24	31	30	19
<b>Concordia</b>	19	13	18	23	26
<b>Dal</b>	1	3	1	2	5
<b>ÉTS</b>	67	80	90	80	67
<b>Guelph</b>	8	11	12	8	8
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	0
<b>Laurentian</b>	0	4	0	0	2
<b>Laval</b>	14	6	8	7	10
<b>Manitoba</b>	13	8	8	5	7
<b>McGill</b>	12	0	6	9	14
<b>McMaster</b>	74	70	23	17	13
<b>Moncton</b>	0	0	2	2	2
<b>MUN</b>	11	11	13	9	9
<b>NSAC</b>			0		0
<b>Ottawa</b>	18	20	27	32	24
<b>Polytechnique</b>	28	30	40	43	37
<b>Queen's</b>	13	11	6	6	5
<b>Regina</b>	12	10	10	9	10
<b>RMC/CMR</b>	4	0	7	6	6
<b>Ryerson</b>	7	19	14	11	7
<b>Saskatchewan</b>	0	0	0	0	0
<b>SFU</b>	1	1	2	4	6
<b>Sherbrooke</b>	31	32	0	0	42
<b>SMU</b>			0	0	0
<b>Toronto</b>	47	47	38	28	27
<b>UBC</b>	10	8	28	30	46
<b>UBCO</b>	0	0	0	0	0
<b>UNB</b>	4	10	10	10	7
<b>UOIT</b>	9	12	8	11	9
<b>UQAC</b>	0	0	3	0	2

<b>UQAM</b>			0		
<b>UQAR</b>	0	1	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	81	64	44	18	6
<b>UVic</b>	0	0	0	0	0
<b>Waterloo</b>	83	70	56	53	60
<b>Western</b>	3	11	6	8	2
<b>Windsor</b>	2	2	2	2	3
<b>York</b>		1	2	1	3
<b>TOTAL</b>	648	603	520	462	545

**Tableau G.3.5 - Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2016**

<b>Établissement</b>	<b>Biosystèmes</b>	<b>Chimique</b>	<b>Civil</b>	<b>Informatique</b>	<b>Électrique</b>	<b>Physique</b>	<b>Environnement</b>	<b>Géologique</b>	<b>Industriel ou fabrication</b>	<b>Matériaux ou métallurgie</b>	<b>Mécanique</b>	<b>Minier ou minéralurgique</b>	<b>Logiciel</b>	<b>Autres</b>
<b>Alberta</b>		207	273	81	190	49				101	258	106		69
<b>Calgary</b>	95	369	118		173						154			80
<b>Carleton</b>			127	11	384		38			4	96		18	153
<b>Concordia</b>			514		795				130		371		248	126
<b>Dal</b>	38	42	53		79	7	14		24	17	40	8		185
<b>ÉTS</b>			95		118		80		44		92		34	823
<b>Guelph</b>	28			38			73				30			
<b>Lakehead</b>			22		63		35				38			
<b>Laurentian</b>												42		
<b>Laval</b>		74	105		98		46			59	110	10		2
<b>Manitoba</b>	69		115		172				31		102			
<b>McGill</b>	36	101	107		283					150	195			
<b>McMaster</b>	53	88	64	75	123	57			1	56	102		37	85
<b>Moncton</b>														15
<b>MUN</b>			79	81	61		21				63			242
<b>NSAC</b>														
<b>Ottawa</b>	26	92	151		338		62				115			102
<b>Polytechnique</b>	95	120	173	164	187	137			202	26	185	72		53
<b>Queen's</b>		67	91		112	16		17			126	27		
<b>Regina</b>				28			42		33				9	67
<b>RMC/CMR</b>		24	14		33						7			8
<b>Ryerson</b>	7	36	113	91	165						108			81
<b>Saskatchewan</b>	82	49	96		109		5				122			
<b>SFU</b>						90					87			
<b>Sherbrooke</b>		67	162		163						142			10

<b>SMU</b>					7									
<b>Toronto</b>	240	229	266		517				84	508				145
<b>UBC</b>	186		176		264		20		82	119	70			
<b>UBCO</b>			80		68					54				
<b>UNB</b>	1	45	26		33					51				29
<b>UOIT</b>					64					70				58
<b>UQAC</b>							56							140
<b>UQAR</b>														35
<b>UQAT</b>														57
<b>UQTR</b>		29			55				43					
<b>UVic</b>				6	176							152		
<b>Waterloo</b>		196	184		438							274		218
<b>Western</b>		153	189		202							114		
<b>Windsor</b>			83		310		26		109	33	324			
<b>York</b>			19	7								21		
<b>TOTAL</b>	958	1 986	3 495	581	5 771	362	518	17	616	611	4 229	334	347	2 785

Tableau G.3.6 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>													
<b>Calgary</b>		99	25		55					75			7
<b>Carleton</b>			23	1	65		5			12		1	13
<b>Concordia</b>			39		31			6		15		22	11
<b>Dal</b>	2	0	6		5	1		5		1			9
<b>ÉTS</b>			47		43		15	9		23		25	161
<b>Guelph</b>	3			6			15			1			
<b>Lakehead</b>													
<b>Laurentian</b>											10		
<b>Laval</b>			13		10					1	4		3
<b>Manitoba</b>	3		11		18			2		2			
<b>McGill</b>		4	12		10				7	22			
<b>McMaster</b>	1	3	8	7	10	1		2	0	9		7	18
<b>Moncton</b>													6
<b>MUN</b>			9	4	11					13			35
<b>NSAC</b>													
<b>Ottawa</b>	0	3	16		37		3			13			22
<b>Polytechnique</b>	3	6	28	11	14	-12		56		6	2		13
<b>Queen's</b>		1	8		10					7	10		

<b>Regina</b>				11			10	8			2	13	
<b>RMC/CMR</b>		8	2		13					2		1	
<b>Ryerson</b>	1	3	17	4	23					14		9	
<b>Saskatchewan</b>													
<b>SFU</b>						27							
<b>Sherbrooke</b>												221	
<b>SMU</b>						1							
<b>Toronto</b>	2	8	45		47				0	47		4	
<b>UBC</b>	36		42		40		11		10	28	26		
<b>UBCO</b>			1		1					0			
<b>UNB</b>		6	7		5					4		8	
<b>UOIT</b>					13					20		33	
<b>UQAC</b>												8	
<b>UQAR</b>													
<b>UQAT</b>													
<b>UQTR</b>		2			6			11					
<b>UVic</b>													
<b>Waterloo</b>		14	38		100					55		70	
<b>Western</b>		1	4		3					2			
<b>Windsor</b>			4		5		1	4		6			
<b>York</b>			2	9						3			
<b>TOTAL</b>	49	159	406	52	574	18	60	103	17	380	52	57	664

Tableau G.3.7 - Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>		78	88	23	28	16			25	43	23		17
<b>Calgary</b>	43	121	43		48					29			19
<b>Carleton</b>			28	7	97		23			17		5	31
<b>Concordia</b>			144		216			30		37		73	29
<b>Dal</b>	15	10	21		11	3	8	7	3	5	2		30
<b>ÉTS</b>			23		21		44	9		12		10	200
<b>Guelph</b>	7			9			26			5			
<b>Lakehead</b>			1		10		15			3			
<b>Laurentian</b>											9		
<b>Laval</b>		24	22		17		20		22	24	3		1
<b>Manitoba</b>	26		31		41			6		14			
<b>McGill</b>	13	40	35		48				43	32			
<b>McMaster</b>	26	27	16	18	31	8		0	21	17		10	23





<b>Géologique</b>	9	8	9	11	14
<b>Industriel ou fabrication</b>	172	236	237	268	204
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	97	97	119	93	90
<b>Mécanique</b>	905	834	950	1 062	1 255
<b>Minier ou minéralurgique</b>	66	88	56	83	83
<b>Logiciel</b>	65	88	124	149	173
<b>Autres</b>	747	828	945	1 126	895
<b>TOTAL</b>	5 219	5 496	5 978	6 253	6 539

**Tableau GD.1.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	41	60	50	66	62
<b>Chimique</b>	165	169	185	174	200
<b>Civil</b>	170	187	171	213	259
<b>Informatique</b>	25	22	28	32	32
<b>Électrique</b>	330	389	384	368	387
<b>Physique</b>	38	43	48	36	33
<b>Environnement</b>	16	14	18	20	19
<b>Géologique</b>	1	0	1	1	1
<b>Industriel ou fabrication</b>	18	24	27	31	34
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	52	48	71	49	37
<b>Mécanique</b>	191	236	260	264	290
<b>Minier ou minéralurgique</b>	6	29	14	18	27
<b>Logiciel</b>	0	3	3	3	2
<b>Autres</b>	109	106	124	146	163
<b>TOTAL</b>	1 162	1 330	1 389	1 421	1 546

**Tableau GD.1.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	63	74	66	63	69
<b>Chimique</b>	131	145	180	167	187
<b>Civil</b>	253	214	247	235	299
<b>Informatique</b>	41	31	35	45	30
<b>Électrique</b>	241	305	354	363	432
<b>Physique</b>	22	16	14	14	16
<b>Environnement</b>	39	48	69	77	101
<b>Géologique</b>	6	2	4	4	5
<b>Industriel ou fabrication</b>	47	104	71	99	49
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	32	30	39	26	30
<b>Mécanique</b>	126	105	132	146	190
<b>Minier ou minéralurgique</b>	18	16	17	17	17
<b>Logiciel</b>	16	15	23	40	36
<b>Autres</b>	131	170	195	238	204
<b>TOTAL</b>	1 166	1 275	1 453	1 534	1 665

**Tableau GD.1.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	17	25	16	21	21
<b>Chimique</b>	50	39	65	61	72
<b>Civil</b>	39	32	31	49	63
<b>Informatique</b>	10	6	7	3	11
<b>Électrique</b>	54	45	54	60	62
<b>Physique</b>	3	4	8	12	11
<b>Environnement</b>	3	3	4	4	7
<b>Géologique</b>	1	0	0	0	0
<b>Industriel ou fabrication</b>	1	3	7	9	8
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	13	10	21	15	13
<b>Mécanique</b>	18	34	49	49	53
<b>Minier ou minéralurgique</b>	2	5	1	3	8
<b>Logiciel</b>	0	2	2	0	0
<b>Autres</b>	28	12	23	28	37
<b>TOTAL</b>	239	220	288	314	366

**Tableau GD.1.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	32	61	61	50	55
<b>Chimique</b>	183	156	248	264	263
<b>Civil</b>	320	269	328	354	413
<b>Informatique</b>	76	74	99	95	105
<b>Électrique</b>	724	756	1 031	966	1 237
<b>Physique</b>	25	24	20	22	30
<b>Environnement</b>	48	69	78	107	118
<b>Géologique</b>	0	2	2	2	6
<b>Industriel ou fabrication</b>	75	83	114	120	108
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	47	48	52	39	50
<b>Mécanique</b>	325	314	436	530	748
<b>Minier ou minéralurgique</b>	36	38	37	47	39
<b>Logiciel</b>	26	51	75	118	136
<b>Autres</b>	340	426	551	723	601
<b>TOTAL</b>	2 257	2 371	3 141	3 437	3 909

**Tableau GD.1.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2012 à 2016**

<b>Discipline</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Biosystèmes</b>	3	13	11	15	17
<b>Chimique</b>	45	56	56	65	93
<b>Civil</b>	33	35	48	84	88
<b>Informatique</b>	7	6	10	12	12
<b>Électrique</b>	89	110	122	137	180
<b>Physique</b>	9	11	18	13	11
<b>Environnement</b>	3	4	9	11	4

<b>Géologique</b>	0	0	0	0	0
<b>Industriel ou fabrication</b>	6	5	10	12	12
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	14	20	28	20	22
<b>Mécanique</b>	36	60	96	97	129
<b>Minier ou minéralurgique</b>	1	9	5	5	11
<b>Logiciel</b>	0	2	2	1	0
<b>Autres</b>	33	31	44	72	63
<b>TOTAL</b>	279	362	463	544	642

**Tableau GD.2.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	644	460	494	433	407
<b>BC</b>	404	340	317	345	380
<b>MB</b>	62	62	74	89	76
<b>NB</b>	65	50	67	24	54
<b>NL</b>	79	103	120	131	134
<b>NS</b>	128	173	217	341	133
<b>ON</b>	2 323	2 652	2 905	3 057	3 330
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	1 394	1 537	1 644	1 689	1 885
<b>SK</b>	120	119	140	144	140
<b>TOTAL</b>	5 219	5 496	5 978	6 253	6 539

**Tableau GD.2.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	154	203	221	153	205
<b>BC</b>	98	126	111	116	117
<b>MB</b>	39	28	29	27	52
<b>NB</b>	13	18	16	11	11
<b>NL</b>	7	12	14	19	16
<b>NS</b>	11	16	18	19	26
<b>ON</b>	500	552	520	615	651
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	313	354	425	425	438
<b>SK</b>	27	21	35	36	30
<b>TOTAL</b>	1 162	1 330	1 389	1 421	1 546

**Tableau GD.2.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par province : 2012 à 2016**

<b>Province</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>AB</b>	159	106	145	116	139
<b>BC</b>	101	87	75	70	79
<b>MB</b>	15	14	14	21	21
<b>NB</b>	9	12	17	5	9
<b>NL</b>	19	28	28	34	36
<b>NS</b>	24	27	26	40	28

<b>ON</b>	496	578	732	755	892
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	308	389	370	451	423
<b>SK</b>	35	34	46	42	38
<b>TOTAL</b>	1 166	1 275	1 453	1 534	1 665

**Tableau GD.2.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par province : 2012 à 2016**

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	35	31	44	35	46
BC	16	27	25	20	24
MB	4	4	6	3	6
NB	2	3	4	3	4
NL	0	2	3	0	3
NS	1	5	4	4	12
ON	118	90	103	143	152
PE					
QC	57	51	90	100	112
SK	6	7	9	6	7
<b>TOTAL</b>	239	220	288	314	366

**Tableau GD.2.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par province : 2012 à 2016**

Province	2012	2013	2014	2015	2016
<b>AB</b>	373	215	279	242	231
<b>BC</b>	174	164	142	177	235
<b>MB</b>	23	28	48	46	41
<b>NB</b>	39	31	35	20	31
<b>NL</b>	59	87	103	113	112
<b>NS</b>	84	137	173	284	96
<b>ON</b>	800	946	1 398	1 532	1 902
<b>PE</b>					
<b>QC</b>	634	676	862	908	1 153
<b>SK</b>	71	87	101	115	108
<b>TOTAL</b>	2 257	2 371	3 141	3 437	3 909

**Tableau GD.2.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par province : 2012 à 2016**

Province	2012	2013	2014	2015	2016
<b>AB</b>	44	66	84	77	100
<b>BC</b>	39	46	57	64	58
<b>MB</b>	8	5	9	12	23
<b>NB</b>	8	12	7	7	6
<b>NL</b>	4	3	8	5	4
<b>NS</b>	2	3	5	5	7
<b>ON</b>	98	106	134	186	221

<b>PE</b>					
<b>QC</b>	67	110	133	167	214
<b>SK</b>	9	11	26	21	9
<b>TOTAL</b>	279	362	463	544	642

**Tableau GD.2.7 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province et par discipline : 2016**

<b>Discipline</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>MBNB</b>	<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>ON</b>	<b>PE</b>	<b>QC</b>	<b>SK</b>	<b>Total</b>
<b>Biosystèmes</b>	20	37	3	1		8	61	18	12	160
<b>Chimique</b>	121			15			288	61	7	492
<b>Civil</b>	65	67	19	7	6	8	442	313	12	939
<b>Informatique</b>	10	4			14		93	37	13	171
<b>Électrique</b>	54	96	23	12	6	15	1 073	501	16	1 796
<b>Physique</b>	6	22					16	23		67
<b>Environnement</b>		24			13	5	94	49	15	200
<b>Géologique</b>		9					5			14
<b>Industriel ou fabrication</b>			9			14	28	138	15	204
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	12	5					51	22		90
<b>Mécanique</b>	75	84	22	9	8	17	732	296	12	1 255
<b>Minier ou minéralurgique</b>	18	32					23	10		83
<b>Logiciel</b>							9	157	7	173
<b>Autres</b>	26			10	87	66	415	260	31	895
<b>TOTAL</b>	407	380	76	54	134	133	3 330	1 885	140	6 539

**Tableau GD.2.8 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province et par discipline : 2016**

<b>Discipline</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>MBNB</b>	<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>ON</b>	<b>PE</b>	<b>QC</b>	<b>SK</b>	<b>Total</b>
<b>Biosystèmes</b>		9	8			7	22	12	4	62
<b>Chimique</b>	48			4			105	43		200
<b>Civil</b>	49	12	8	2	4	8	103	71	2	259
<b>Informatique</b>	6	2			1		8	13	2	32
<b>Électrique</b>	32	43	22	2	2	2	191	91	2	387
<b>Physique</b>	4	10					4	15		33
<b>Environnement</b>							9	3	7	19
<b>Géologique</b>							1			1
<b>Industriel ou fabrication</b>			13			1	6	13	1	34
<b>Matériaux ou métallurgie</b>	4	5				3	10	15		37
<b>Mécanique</b>	29	35	1	1	3	5	138	69	9	290
<b>Minier ou minéralurgique</b>	12	1					7	7		27
<b>Logiciel</b>							2			2
<b>Autres</b>	21			2	6		45	86	3	163
<b>TOTAL</b>	205	117	52	11	16	26	651	438	30	1 546

**Tableau GD.3.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Acadia</b>			0		
<b>Alberta</b>	329	281	279	239	198

<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	315	179	215	194	209
<b>Carleton</b>	177	193	230	251	258
<b>Concordia</b>	534	572	626	667	783
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	128	173	205	341	131
<b>ÉTS</b>	239	259	293	385	391
<b>Guelph</b>	46	44	44	46	50
<b>Lakehead</b>	14	16	0	8	18
<b>Laurentian</b>	0	61	0	11	8
<b>Laval</b>	75	70	70	60	86
<b>Manitoba</b>	62	62	74	89	76
<b>McGill</b>	122	157	124	153	160
<b>McMaster</b>	225	255	230	250	218
<b>Moncton</b>	1	2	4	0	5
<b>MUN</b>	79	103	120	131	134
<b>NSAC</b>			11	0	0
<b>Ottawa</b>	165	241	465	414	532
<b>Polytechnique</b>	281	281	334	222	304
<b>Queen's</b>	103	113	106	118	151
<b>Regina</b>	49	60	76	83	80
<b>RMC/CMR</b>	26	22	19	16	24
<b>Ryerson</b>	231	295	189	176	162
<b>Saskatchewan</b>	71	59	64	61	60
<b>SFU</b>	37	38	28	31	31
<b>Sherbrooke</b>	61	65	90	91	79
<b>SMU</b>			1		2
<b>Toronto</b>	482	496	540	631	669
<b>UBC</b>	300	251	237	237	248
<b>UBCO</b>	22	20	24	37	41
<b>UNB</b>	64	48	63	24	49
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	47	30	36	39	79
<b>UQAC</b>	22	8	12	8	33
<b>UQAM</b>	0	0	5		
<b>UQAR</b>	7	8	2	5	8
<b>UQAT</b>	13	19	10	5	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	40	98	78	93	41
<b>UVic</b>	45	31	28	40	60
<b>Waterloo</b>	415	502	486	480	416
<b>Western</b>	175	131	187	217	286
<b>Windsor</b>	217	253	373	396	451
<b>York</b>	0		0	4	8
<b>TOTAL</b>	5 219	5 496	5 978	6 253	6 539

**Tableau GD.3.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Acadia</b>			0		
<b>Alberta</b>	78	111	126	83	120
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	76	92	95	70	85
<b>Carleton</b>	23	36	30	36	41
<b>Concordia</b>	70	60	53	56	74
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	11	16	13	19	26
<b>ÉTS</b>	41	35	44	58	62
<b>Guelph</b>	4	9	7	12	10
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	0
<b>Laurentian</b>	0	31	0	3	4
<b>Laval</b>	24	33	33	40	35
<b>Manitoba</b>	39	28	29	27	52
<b>McGill</b>	59	100	120	106	94
<b>McMaster</b>	66	40	36	65	69
<b>Moncton</b>	0	0	0	0	0
<b>MUN</b>	7	12	14	19	16
<b>NSAC</b>			5	0	0
<b>Ottawa</b>	28	21	39	25	44
<b>Polytechnique</b>	80	88	117	95	107
<b>Queen's</b>	35	46	36	48	40
<b>Regina</b>	13	7	17	10	13
<b>RMC/CMR</b>	8	4	6	3	7
<b>Ryerson</b>	25	42	39	44	43
<b>Saskatchewan</b>	14	14	18	26	17
<b>SFU</b>	13	12	12	24	23
<b>Sherbrooke</b>	25	27	42	48	36
<b>SMU</b>			0		0
<b>Toronto</b>	115	106	110	152	150
<b>UBC</b>	67	93	67	50	42
<b>UBCO</b>	1	7	7	15	17
<b>UNB</b>	13	18	16	11	11
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	6	10	16	14	13
<b>UQAC</b>	9	5	9	14	19
<b>UQAM</b>	0	0	0		
<b>UQAR</b>	0	0	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	5	6	7	8	11
<b>UVic</b>	17	14	25	27	35
<b>Waterloo</b>	115	134	125	150	144
<b>Western</b>	58	53	50	40	63

<b>Windsor</b>	17	20	26	23	23
<b>York</b>	0		0	0	0
<b>TOTAL</b>	1 162	1 330	1 389	1 421	1 546

**Tableau GD.3.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par établissement : 2012 à 2016**

<b>Établissement</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Acadia</b>			0		
<b>Alberta</b>	87	63	81	66	69
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	72	43	64	50	70
<b>Carleton</b>	34	31	51	56	64
<b>Concordia</b>	104	129	124	179	167
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	24	27	19	40	28
<b>ÉTS</b>	49	39	54	85	89
<b>Guelph</b>	12	11	11	16	16
<b>Lakehead</b>	3	2	0	1	3
<b>Laurentian</b>	0	8	0	1	2
<b>Laval</b>	17	20	20	17	28
<b>Manitoba</b>	15	14	14	21	21
<b>McGill</b>	23	53	31	32	36
<b>McMaster</b>	56	67	90	72	56
<b>Moncton</b>	0	0	0	0	1
<b>MUN</b>	19	28	28	34	36
<b>NSAC</b>			7	0	0
<b>Ottawa</b>	28	57	125	123	147
<b>Polytechnique</b>	84	74	87	68	63
<b>Queen's</b>	29	32	30	26	39
<b>Regina</b>	7	13	26	26	20
<b>RMC/CMR</b>	6	4	2	1	4
<b>Ryerson</b>	39	39	40	41	34
<b>Saskatchewan</b>	28	21	20	16	18
<b>SFU</b>	9	8	5	6	8
<b>Sherbrooke</b>	12	12	10	12	14
<b>SMU</b>			0		0
<b>Toronto</b>	107	125	146	164	210
<b>UBC</b>	76	62	60	49	57
<b>UBCO</b>	3	11	6	6	6
<b>UNB</b>	9	12	17	5	8
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	2	5	5	9	19
<b>UQAC</b>	3	0	4	1	6
<b>UQAM</b>	0	0	0		
<b>UQAR</b>	0	0	0	0	1
<b>UQAT</b>	0	3	0	0	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	0

<b>UQTR</b>	16	59	40	57	19
<b>UVic</b>	13	6	4	9	8
<b>Waterloo</b>	108	123	112	129	98
<b>Western</b>	39	30	53	64	111
<b>Windsor</b>	33	44	67	50	88
<b>York</b>	0		0	2	1
<b>TOTAL</b>	1 166	1 275	1 453	1 534	1 665

**Tableau GD.3.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par établissement : 2012 à 2016**

**Établissement 2012 2013 2014 2015 2016**

<b>Acadia</b>			0		
<b>Alberta</b>	18	16	22	22	30
<b>BCIT</b>	0	0	0	0	0
<b>Calgary</b>	17	15	22	13	16
<b>Carleton</b>	7	3	1	6	13
<b>Concordia</b>	8	9	12	8	17
<b>Conestoga</b>	0	0	0	0	0
<b>Dal</b>	1	5	4	4	12
<b>ÉTS</b>	8	3	7	12	19
<b>Guelph</b>	0	1	1	1	4
<b>Lakehead</b>	0	0	0	0	0
<b>Laurentian</b>	0	3	0	1	0
<b>Laval</b>	5	0	0	9	6
<b>Manitoba</b>	4	4	6	3	6
<b>McGill</b>	12	14	30	26	17
<b>McMaster</b>	20	9	8	13	11
<b>Moncton</b>	0	0	0	0	0
<b>MUN</b>	0	2	3	0	3
<b>NSAC</b>			0	0	0
<b>Ottawa</b>	10	4	5	3	11
<b>Polytechnique</b>	14	20	32	25	32
<b>Queen's</b>	8	6	6	11	12
<b>Regina</b>	4	3	5	3	3
<b>RMC/CMR</b>	1	0	2	2	2
<b>Ryerson</b>	4	8	9	11	6
<b>Saskatchewan</b>	2	4	4	3	4
<b>SFU</b>	1	0	4	5	5
<b>Sherbrooke</b>	6	3	7	14	9
<b>SMU</b>			0		0
<b>Toronto</b>	31	20	23	45	38
<b>UBC</b>	12	24	17	9	14
<b>UBCO</b>	0	1	0	2	1
<b>UNB</b>	2	3	4	3	4
<b>UNBC</b>	0	0	0	0	0
<b>UOIT</b>	1	0	5	2	2

<b>UQAC</b>	4	1	1	5	6
<b>UQAM</b>	0	0	0		
<b>UQAR</b>	0	0	0	0	0
<b>UQAT</b>	0	0	0	0	0
<b>UQO</b>	0	0	0	0	0
<b>UQTR</b>	0	1	1	1	6
<b>UVic</b>	3	2	4	4	4
<b>Waterloo</b>	26	22	26	37	30
<b>Western</b>	8	8	10	8	19
<b>Windsor</b>	2	6	7	3	4
<b>York</b>	0		0	0	0
<b>TOTAL</b>	239	220	288	314	366

Tableau GD.3.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	CIVIL	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>		<b>41</b>	<b>42</b>	<b>16</b>				<b>10</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
<b>BCIT</b>														
<b>Calgary</b>	20	80	23		38					36				12
<b>Carleton</b>	10		36	4	120		20		1	17				50
<b>Concordia</b>			141		316			48		120		133		25
<b>Conestoga</b>														
<b>Dal</b>	6		8		15		5	14		17				66
<b>ÉTS</b>			43		59		38	15		42		24		170
<b>Guelph</b>	6			14			26			4				
<b>Lakehead</b>					13		3			2				
<b>Laurentian</b>												8		
<b>Laval</b>	6	5	19		15		8		8	22	2			1
<b>Manitoba</b>	3		19		23			9		22				
<b>McGill</b>		20	37		47				14	42				
<b>McMaster</b>	6	17	11	23	40	11		1	8	23		9		69
<b>Moncton</b>														5
<b>MUN</b>			6	14	6		13			8				87
<b>NSAC</b>														
<b>Ottawa</b>	8	48	65		179		32			76				124
<b>Polytechnique</b>	12	23	55	37	34	23		46		46	8			20
<b>Queen's</b>		21	26		31	5		5		48	15			
<b>Regina</b>				13			14	15				7		31
<b>RMC/CMR</b>		6	6		7					2				3

<b>Ryerson</b>		8	29	47	52						13			13
<b>Saskatchewan</b>	12	7	12		16		1				12			
<b>SFU</b>							19				12			
<b>Sherbrooke</b>		9	18		22						24			6
<b>SMU</b>	2													
<b>Toronto</b>	31	80	114		179					26	202			37
<b>UBC</b>	37		51		44	3	24	9		5	43	32		
<b>UBCO</b>			16		17						8			
<b>UNB</b>	1	15	7		12						9			5
<b>UNBC</b>														
<b>UOIT</b>					39						31			9
<b>UQAC</b>							3							30
<b>UQAR</b>														8
<b>UQAT</b>														
<b>UQO</b>														
<b>UQTR</b>		4			8				29					
<b>UVic</b>				4	35						21			
<b>Waterloo</b>		62	32		140						72			110
<b>Western</b>		46	92		78						70			
<b>Windsor</b>			31		195		13		27	16	169			
<b>York</b>				5							3			
<b>TOTAL</b>	160	492	939	171	1 796	67	200	14	204	90	1 255	83	173	895

Tableau GD.3.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
<b>Alberta</b>		26	30	17				6	4	17	12	4	4	
<b>BCIT</b>														
<b>Calgary</b>		22	19		15					12				17
<b>Carleton</b>			5		24	1				5				6
<b>Concordia</b>			24		22			5		20				3
<b>Conestoga</b>														
<b>Dal</b>	7		8		2			1	3	5				
<b>ÉTS</b>														62
<b>Guelph</b>	3			2			4			1				
<b>Lakehead</b>														
<b>Laurentian</b>												4		
<b>Laval</b>		6	7		11	3			4	4				
<b>Manitoba</b>	8		8		22			13		1				

McGill		15	17		34					9	19			
McMaster	5	14	9	6	16	2				6	9		2	
Moncton														
MUN			4	1	2						3		6	
NSAC														
Ottawa		8	11		15		3				7			
Polytechnique	12	15	9	13	11	15			4	2	17	7	2	
Queen's		7	6		9	2		1			12	3		
Regina				2			7		1				3	
RMC/CMR		3			1						3			
Ryerson		4	11		8						17		3	
Saskatchewan	4		2		2						9			
SFU						10					13			
Sherbrooke		3	14		10						9			
SMU														
Toronto	14	17	12		43					3	45		16	
UBC	9		4		17					5	6	1		
UBCO			8		6						3			
UNB		4	2		2						1		2	
UNBC														
UOIT					4						8		1	
UQAC													19	
UQAR														
UQAT														
UQO														
UQTR		4			3				4					
UVic				2	20						13			
Waterloo		27	27		52						19		19	
Western		25	18		14						6			
Windsor			4		5		1		6	1	6			
York														
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>200</b>	<b>259</b>	<b>32</b>	<b>387</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>290</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>163</b>

## Membres du corps professoral par établissement (F)

Tableau F.1.1 - Membres du corps professoral, par établissement : 2016

Établissement	Professeurs titulaires	Professeures titulaires	Professeurs agrégés	Professeures agrégées	Professeurs adjoints	Professeures adjointes	Chargés de cours	Chargées de cours	Total équivalents temps plein
Alberta	96	5	46	9	40	9	10.9	1.7	217.6

<b>BCIT</b>	48	6							
<b>Calgary</b>	76	9	30	9	27	11			
<b>Cape Breton</b>	1.33						1.9		
<b>Carleton</b>	58	4	50.5	6	21	2	9	8	158.5
<b>Concordia</b>	88	11	41	16	24	3	14	4	201
<b>Conestoga</b>	15.8	1.25	0	0	0	0	0	0	17.05
<b>Dal</b>	45.33	5	21.63	5.33	6	3	13.75	2.8	102.84
<b>ÉTS</b>	70	12	95	15	10	8	158	30	398
<b>Guelph</b>	12	4	14	2	11	6	0	0	49
<b>Lakehead</b>	14	1	11	1	10	2	1		
<b>Laurentian</b>	11	1	8		2		1	1	
<b>Manitoba</b>	35	3	19	5	12	4	5	4	87
<b>McGill</b>	43	1	63	9	22	5	1	1	145
<b>McMaster</b>	83.5	5	29.7	6	16	11	1	0	152.2
<b>Moncton</b>	12	0	4	2	4	1	0	0	23
<b>MUN</b>	27	3	20.5	5	15.6	1.6	4	3	79.7
<b>NSAC</b>	3	0	6	0	2	1	3.34	0.67	16.01
<b>Ottawa</b>	54	9	24	11	15	5	6	1	125
<b>Polytechnique</b>	118	16	41	7	38	6	15	5	246
<b>Queen's</b>	68.8	12.5	25.9	1.5	15	5	13.7	3.7	146.1
<b>Regina</b>	19	4	8	1	4	2	12	1	51
<b>RMC/CMR</b>	24		23	3	6	2	19		
<b>Ryerson</b>	74	9	34	5	6	2	1	0	131
<b>Saskatchewan</b>	38	2	22	3	14.55	3	1	2	85.55
<b>SFU</b>	15.25	3	1	2	1	0	4	1	27.25
<b>Sherbrooke</b>	61	4	23	2	7	0	105	20	222
<b>SMU</b>	1		1		4				
<b>StFX</b>									
<b>Toronto</b>	123.21	17.7	38	16	23	13	18	7	255.91
<b>UBC</b>	89	12	25	5	13	9	24.12	10.45	187.57
<b>UBCO</b>	5	2	14	1	11	1	5.6	5	44.6
<b>UNB</b>	35	4	10	2	7	1	6	0	65
<b>UNBC</b>	3		1						
<b>UOIT</b>	17	0	18	4.25	6	2	10	0	57.25
<b>UQAC</b>	13	3	12	1	1	2	13.25	0.75	46
<b>UQAR</b>	10	0	0	0	0	0	7	0	17
<b>UQAT</b>	6		4		1		1	1	
<b>UQO</b>	9	1	5	3	1	0	0	0	19
<b>UQTR</b>	21	1	7	0	3	0	1	0	33
<b>UVic</b>	30.5	6	16	3	8				
<b>Waterloo</b>	117	16	74	15	30	11.5	23.5	5	292
<b>Western</b>	49	4	26	7	5.5	1	9	0	101.5
<b>Windsor</b>	36.5	2	18	5.5	3	2	5	2	74
<b>York</b>	13.5	2	20	2	18	2	2	1	60.5
<b>TOTAL</b>	1 789.72	201.45	950.23	190.58	463.65	137.1	526.06	122.07	3 934.13

## Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

Tableau C.1.1 - Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle : 2016

Établissement	Genre de programme	Obligatoire/facultatif
<b>Alberta</b>	Coop	Facultatif
<b>BCIT</b>	Stages	Facultatif
<b>Calgary</b>	Stages	Facultatif
<b>Carleton</b>	Coop	Facultatif
<b>Concordia</b>	Coop et stages	Facultatif
<b>Conestoga</b>	Coop	Obligatoire
<b>ÉTS</b>	Coop	Facultatif
<b>Guelph</b>	Coop	Facultatif
<b>Laval</b>	Coop et stages	Variable
<b>Manitoba</b>	Coop	Facultatif
<b>McGill</b>	Coop et stages	Variable
<b>McMaster</b>	Coop	Facultatif
<b>Moncton</b>	Coop	Facultatif
<b>MUN</b>	Coop	Obligatoire
<b>Ottawa</b>	Coop	Variable
<b>Queen's</b>	Stages	Facultatif
<b>Regina</b>	Coop et stages	Facultatif
<b>Ryerson</b>	Coop et stages	Variable
<b>Saskatchewan</b>	Stages	Facultatif
<b>SFU</b>	Coop	Variable
<b>Sherbrooke</b>	Coop	Facultatif
<b>Toronto</b>	Stages	Facultatif
<b>UBC</b>	Coop	Facultatif
<b>UBCO</b>	Coop	Facultatif
<b>UNB</b>	Coop	Facultatif
<b>UQAR</b>	Coop	Facultatif
<b>UQAT</b>	Coop	Facultatif
<b>UQO</b>	Stages	Obligatoire
<b>UQTR</b>	Coop	Facultatif
<b>UVic</b>	Coop	Obligatoire
<b>Waterloo</b>	Coop	Obligatoire
<b>Western</b>	Coop et stages	Facultatif
<b>Windsor</b>	Coop et stages	Facultatif

# Annexe B

## Programmes de génie agréés, par établissement

- a. La liste de programmes agréés ne comprend que les programmes de génie menant au diplôme de baccalauréat.
- b. Les établissements d'enseignement mentionnés ont, de leur propre chef, demandé que certains programmes de génie soient évalués par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. La terminologie indiquée est celle qui a été choisie par l'établissement.
- c. Lorsque le nom d'un programme est suivi d'une seule date, celle-ci indique l'année de la première diplomation du programme qui a été agréé. L'agrément s'applique aux années subséquentes et demeure valable.
- d. Lorsque le nom d'un programme est suivi de deux dates, ces dates correspondent à la période (y compris les deux années mentionnées) pour laquelle le programme a bénéficié de l'agrément. Pareille situation peut se produire si l'établissement a cessé d'offrir ce programme sous ce nom particulier, si l'agrément est arrivé à son terme sans que l'établissement en demande le renouvellement, ou encore si le Bureau d'agrément a refusé ce renouvellement.
- e. Si une troisième date apparaît, celle-ci indique le renouvellement de l'agrément à partir de cette année-là, après un intervalle.

### **ALBERTA, UNIVERSITY OF**

Edmonton (Alberta)

#### **Faculty of Engineering**

- »Agricultural Engineering 1983-1995
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1988-
- »Materials Engineering 1999-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-2000
- »Mineral Engineering 1976-1982
- »Mineral Process Engineering 1983-1991
- »Mining Engineering 1965-1975, 1983-
- »Petroleum Engineering 1978-
- »Year One - Common 1980-

### **BRITISH COLUMBIA, THE UNIVERSITY OF**

Vancouver (Colombie-Britannique)

#### **Faculty of Applied Science**

- »Agricultural Engineering 1965-1978
- »Bio-Resource Engineering 1979-2001
- »Chemical and Biological Engineering 2003-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2000-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1965-
- »Environmental Engineering 2007-

### **NOVA SCOTIA, TECHNICAL UNIVERSITY OF**

(Voir Dalhousie University)

#### **ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY, UNIVERSITY OF**

Oshawa (Ontario)

#### **Faculty of Engineering and Applied Science**

- »Automotive Engineering 2009-
- »Electrical Engineering 2009-
- »Manufacturing Engineering 2007-
- »Mechanical Engineering 2008-
- »Nuclear Engineering 2007-
- »Software Engineering 2009-

#### **Faculty of Energy Systems and Nuclear Science**

- »Nuclear Engineering 2007-

### **OTTAWA, UNIVERSITY OF**

Ottawa (Ontario)

#### **Faculty of Engineering**

- »Biomedical Mechanical Engineering 2009-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1971-
- »Computer Engineering 1990-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Mechanical Engineering 1971-
- »Software Engineering 2001-

### **POLYTECHNIQUE, ÉCOLE**

Montréal (Québec)

(Affiliée à l'Université de Montréal)

- »Geological Engineering 1965-
- »Integrated Engineering 2003-
- »Materials Engineering 2006-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1987
- »Metals and Materials Engineering 1988-2005
- »Mineral Engineering 1965-1979
- »Mining and Mineral Process Engineering 1980-2005
- »Mining Engineering 2004-
- »Year One - Common 1980-

### **BRITISH COLUMBIA-OKANAGAN, THE UNIVERSITY OF**

Kelowna (Colombie-Britannique)

#### **Faculty of Applied Science**

- »Civil Engineering 2010-
- »Electrical Engineering 2010-
- »Mechanical Engineering 2010-
- »Year One - Common 2010-

### **BRITISH COLUMBIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY**

Burnaby (Colombie-Britannique)

- »Civil Engineering 2010-
- »Electrical Engineering 2011-
- »Mechanical Engineering 2014-

### **CALGARY, THE UNIVERSITY OF**

Calgary (Alberta)

#### **Schulich School of Engineering**

- »Chemical Engineering 1969-
- »Civil Engineering 1969-
- »Computer Engineering 2002-2016
- »Electrical Engineering 1969-
- »Geomatics Engineering 1996-
- »Manufacturing Engineering 1997-
- »Mechanical Engineering 1969-
- »Oil and Gas Engineering 2001-
- »Software Engineering 2002-
- »Surveying Engineering 1982-1997
- »Year One - Common 1980-

### **CARLETON UNIVERSITY**

Ottawa (Ontario)

#### **Faculty of Engineering and Design**

- »Aerospace Engineering 1992-

- »Génie aérospatial 2012-
- »Génie biomédical 2012-
- »Génie chimique 1965-
- »Génie civil 1965-
- »Génie des matériaux 1990-2012
- »Génie des mines 1991-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie géologique 1965-
- »Génie industriel 1973-
- »Génie informatique 1989-
- »Génie logiciel 2005-
- »Génie mécanique 1965-
- »Génie métallurgique 1965-1989
- »Génie minier 1965-1991
- »Génie physique 1965-
- »Première année - Tronc commun 1980-

### **QUÉBEC EN ABITBI-TÉMISCAMINGUE, UNIVERSITÉ DU**

Rouyn-Noranda (Québec)

#### **Unité d'enseignement et de recherche en sciences appliquées**

- »Génie électromécanique 2000-
- »Génie mécanique 2010-

### **QUÉBEC À CHICOUTIMI, UNIVERSITÉ DU**

Chicoutimi (Québec)

#### **Département des sciences appliquées**

- »Génie civil 2012-
- »Génie électrique 2004-
- »Génie géologique 1983-
- »Génie informatique 1992-
- »Génie mécanique 2004-
- »Génie unifié 1981-2009
- »Ingénierie de l'aluminium 2008-2012

### **QUÉBEC À MONTRÉAL, UNIVERSITÉ DU**

Montréal (Québec)

#### **Faculté des sciences**

- »Génie microélectronique: 2007-

### **QUÉBEC EN OUTAOUAIS, UNIVERSITÉ DU**

Gatineau (Québec)

(Auparavant Québec à Hull, Université du)

#### **Module de l'ingénierie**

- »Génie informatique 2002-

- »Architectural Conservation and Sustainability 2015-
- »Biomedical and Electrical 2010-
- »Biomedical and Mechanical 2012-
- »Civil Engineering 1965-
- »Communications Engineering 2002-
- »Computer Systems Engineering 1984-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 2003-
- »Environmental Engineering 1996-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Software Engineering 2003-
- »Sustainable & Renewable Energy 2012-
- »Year One - Common 1998-

### **CONCORDIA UNIVERSITY**

Montréal (Québec)  
(Auparavant Sir George Williams University, 1959-1974)

#### **Faculty of Engineering and Computer Science**

- »Building Engineering 1982-
- »Civil Engineering 1969-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1969-
- »Industrial Engineering 1995-
- »Mechanical Engineering 1969-
- »Software Engineering 2002-

### **CONESTOGA COLLEGE**

Kitchener (Ontario)

#### **School of Engineering and Information Technology**

- »Electronic Systems Engineering 2014-
- »Mechanical Systems Engineering 2010-

### **DALHOUSIE UNIVERSITY**

Halifax (Nouvelle-Écosse)  
(Auparavant Dal Tech, 1997-2000, Technical University of Nova Scotia, 1981-1997 et Nova Scotia Technical College, 1907-1980)

#### **Faculty of Engineering**

- »Agricultural Engineering 1974-2000
- »Biological Engineering 1997-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2006-
- »Core Program 1980-
- »Electrical Engineering 1965-

### **QUÉBEC À RIMOUSKI, UNIVERSITÉ DU**

Rimouski (Québec)

#### **Module de génie**

- »Génie des systèmes électromécaniques 1998-
- »Génie électrique 2009-
- »Génie mécanique 2009-

### **QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES, UNIVERSITÉ DU**

Trois-Rivières (Québec)

#### **École d'ingénierie**

- »Génie chimique 1990-
- »Génie électrique 1978-
- »Génie industriel 1980-
- »Génie mécanique 2000-
- »Génie mécanique manufacturier 1987-1999

### **QUEEN'S UNIVERSITY**

Kingston (Ontario)

#### **Faculty of Applied Science**

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2002-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Chemistry 1979-
- »Engineering Physics 1965-
- »Geological Engineering 1975-
- »Materials and Metallurgical Engineering 1992-2002
- »Mathematics and Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1991
- »Mining Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

### **REGINA, UNIVERSITY OF**

Regina (Saskatchewan)

#### **Faculty of Engineering and Applied Science**

- »Electronic Information Systems Engineering 1986-1994
- »Electronic Systems Engineering 1995-
- »Environmental Systems Engineering 1997-
- »Industrial Systems Engineering 1984-
- »Petroleum Systems Engineering 2003-
- »Regional Environmental Systems Engineering 1990-1997

- »Engineering Physics 1987-1991
- »Environmental Engineering 2006-
- »Industrial Engineering 1969-
- »Materials Engineering 2005-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1977, 1981-2005
- »Mineral Resources Engineering 2007-
- »Mining Engineering 1965-2006

## ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

Montréal (Québec)  
(Affiliée à l'Université du Québec)

- »Génie de la construction 1993-
- »Génie de la production automatisée 1990-
- »Génie des opérations et de la logistique 2008-
- »Génie des technologies de l'information 2006-
- »Génie électrique 1990-
- »Génie et gestion de la construction 1990-1996
- »Génie logiciel 2004-
- »Génie mécanique 1990-

## GUELPH, UNIVERSITY OF

Guelph (Ontario)

### School of Engineering

- »Agricultural Engineering 1973-1995
- »Biological Engineering 1973-
- »Biomedical Engineering 2014-
- »Computer Engineering 2014-
- »Engineering Systems and Computing 1994-
- »Environmental Engineering 1993-
- »Food Engineering 1993-2000
- »Mechanical Engineering 2013-
- »Water Resources Engineering 1973-
- »Year One - Common 1997-

## LAKEHEAD UNIVERSITY

Thunder Bay (Ontario)

### Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1974-
- »Civil Engineering 1974-
- »Electrical Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1974-
- »Software Engineering 2002-

- »Regional Systems Engineering 1984-1989
- »Software Systems Engineering 2007-
- »Systems Engineering 1981-1983
- »Year One - Common 1980-

## ROYAL MILITARY COLLEGE OF CANADA/COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DU CANADA

Kingston (Ontario)

### Faculty of Engineering

- »Aeronautical Engineering 2009-
- »Chemical and Materials Engineering 1992-2001
- »Chemical Engineering 1965-1981, 2001-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering and Management 1972-1995
- »Engineering Physics 1975-1995
- »Fuels and Materials Engineering 1982-1991
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

## RYERSON POLYTECHNICAL INSTITUTE

(Voir Ryerson University)

- »RPI a offert des programmes de génie agréés en 1992.

## RYERSON POLYTECHNICAL UNIVERSITY (RPU)

(Voir Ryerson University)

- »RPU a offert des programmes de génie agréés de 1992 à 2002.

## RYERSON UNIVERSITY

Toronto (Ontario)

(Auparavant Ryerson Polytechnical Institute, 1964-1992, et Ryerson Polytechnic University, 1992-2002)

### Faculty of Engineering, Architecture and Science

- »Aerospace Engineering 1992-
- »Biomedical Engineering 2012-
- »Chemical Engineering 1992-
- »Civil Engineering 1992-
- »Computer Engineering 2006-
- »Electrical Engineering 1992-
- »Industrial Engineering 1992-
- »Mechanical Engineering 1992-
- »Year One - Common 1992-

»Year One - Common 1998-

## **LAURENTIAN UNIVERSITY**

Sudbury (Ontario)

### **School of Engineering**

- »Chemical Engineering 2006-
- »Extractive Metallurgical Engineering 1987-2006
- »Extractive Metallurgy 1985-1986
- »Mechanical Engineering 2011-
- »Mineral Resources Engineering 1987-
- »Mining Engineering 1987-
- »Year One - Common 1980-

## **LAVAL, UNIVERSITÉ**

Québec (Québec)

- »Génie agroalimentaire 1999-
- »Génie agroenvironnemental 2002-
- »Génie alimentaire 1997-
- »Génie chimique 1965-
- »Génie civil 1965-
- »Génie des eaux 2009-
- »Génie des matériaux et de la métallurgie 1990-
- »Génie des mines et de la minéralurgie 1990-
- »Génie du bois 2002-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie géologique 1965-
- »Génie géomatique 2007-
- »Génie industriel 2014-
- »Génie informatique 1993-
- »Génie logiciel 2006-
- »Génie mécanique 1965-
- »Génie métallurgique 1965-1990
- »Génie minier 1965-1990
- »Génie physique 1965-
- »Génie rural 1973-2002
- »Ingénierie/réhabilitation des infrastructure urbaines 1999-
- »Première année - Tronc commun 1980-

## **MANITOBA, THE UNIVERSITY OF**

Winnipeg (Manitoba)

### **Faculty of Engineering**

- »Agricultural Engineering 1971-1998
- »Biosystems Engineering 1996-
- »Civil Engineering 1965-

## **SASKATCHEWAN, UNIVERSITY OF**

Saskatoon (Saskatchewan)

### **College of Engineering**

- »Agricultural and Bioresource Engineering 1992-
- »Agricultural Engineering 1965-1992
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2009-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1965-
- »Environmental Engineering 2011-
- »Geological Engineering 1965-
- »Geological Engineering (Geophysics) 1975-1999
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mining Engineering 1974-1976
- »Year One - Common 1980-

## **SHERBROOKE, UNIVERSITÉ DE**

Sherbrook (Québec)

### **Faculté de génie**

- »Génie biotechnologique 2008-
- »Génie chimique 1973-
- »Génie civil 1965-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie informatique 1997-
- »Génie mécanique 1965-

## **SIMON FRASER UNIVERSITY**

Burnaby (Colombie-Britannique)

### **School of Engineering Science**

- »Engineering Science 1986-
- »Mechatronic Systems Engineering 2011-

## **SIR GEORGE WILLIAMS UNIVERSITY (SGW)**

(Voir Concordia University)

**SGW** a offert des programmes de génie agréés de 1969 à 1974.

## **TORONTO, UNIVERSITY OF**

Toronto (Ontario)

### **Faculty of Applied Science and Engineering**

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1994-

- »Computer Engineering 1987-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Geological Engineering 1965-2001
- »Industrial Engineering 1987-2005
- »Manufacturing Engineering 2003-2013
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

### **MCGILL UNIVERSITY**

Montréal (Québec)

- »Agricultural Engineering 1971-2006
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1993-
- »Electrical Engineering 1965-
- »General Engineering 2000-
- »Materials Engineering 2005-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-2007
- »Mining Engineering 1965-
- »Software Engineering 2007-

### **MCMASTER UNIVERSITY**

Hamilton (Ontario)

#### **Faculty of Engineering**

- »Ceramic Engineering 1974-1998
- »Chemical Engineering 1965-
- »Chemical Engineering and Bioengineering 2006-
- »Civil Engineering 1989-
- »Civil Engineering and Computer Systems 1992-1995
- »Civil Engineering and Engineering Mechanics 1965-1988
- »Computer Engineering 1981-
- »Electrical & Biomedical Engineering 2006-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1974-
- »Manufacturing Engineering 1982-2005
- »Materials Engineering 1990-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronics Engineering 2009-
- »Metallurgical Engineering 1965-1997
- »Software Engineering 2001-
- »Year One - Common 1965-

### **Memorial University of Newfoundland?**

- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Science 1965-
- »Geo-Engineering 1983-1990
- »Geological and Mineral Engineering 1991-1998
- »Geological Engineering 1965-1974
- »Geological Engineering and Applied Earth Science 1975-1982
- »Industrial Engineering 1965-
- »Materials Engineering 1996-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering and Materials Science 1986-1995
- »Metallurgy and Materials Science 1965-1985
- »Mineral Engineering 1999-
- »Year One - Common 1999-

### **VICTORIA, UNIVERSITY OF**

Victoria (Colombie-Britannique)

#### **Faculty of Engineering**

- »Biomedical Engineering 2016-
- »Computer Engineering 1988-
- »Electrical Engineering 1988-
- »Mechanical Engineering 1992-
- »Software Engineering 2007-
- »Year One - Common 1980-

### **WATERLOO, UNIVERSITY OF**

Waterloo (Ontario)

#### **Faculty of Engineering**

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1989-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Environmental Engineering 1999-
- »Geological Engineering 1986-
- »Management Engineering 2012-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronics Engineering 2008-
- »Nanotechnology Engineering 2010-
- »Software Engineering 2006-
- »Systems Design Engineering 1974-

### **WESTERN ONTARIO, THE UNIVERSITY OF**

London (Ontario)

#### **Faculty of Engineering**

St. John's (Terre-Neuve)

### **Faculty of Engineering and Applied Science**

- »Civil Engineering 1975-
- »Computer Engineering 2002-
- »Electrical Engineering 1975-
- »Mechanical Engineering 1975-
- »Naval Architectural Engineering 1986-1996
- »Ocean and Naval Architectural Engineering 1997-
- »Process Engineering 2013-
- »Shipbuilding Engineering 1982-1985
- »Year One - Common 1980-

### **MONCTON, UNIVERSITÉ DE**

Moncton (Nouveau-Brunswick)

### **Faculté d'ingénierie**

- »Génie civil 1972-
- »Génie électrique 1998-
- »Génie industriel 1975-2009
- »Génie mécanique 1990-
- »Première année - Tronc commun 1980-

### **NEW BRUNSWICK, UNIVERSITY OF**

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

### **Faculty of Computer Science and Faculty of Engineering**

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2001-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Entrance 1980-
- »Forest Engineering 1972-
- »Geological Engineering 1984-
- »Geomatics Engineering 1999-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Software Engineering 2006-
- »Surveying Engineering 1972-1999
- »Year One - Common 1980-

### **NORTHERN BRITISH COLUMBIA, UNIVERSITY OF**

Prince George (Colombie-Britannique)

### **College of Science and Management**

- »Environmental Engineering
- »(Conjointement avec with British Columbia) 2007-

»Chemical and Biochemical Engineering 1972-2006

- »Chemical Engineering 1965-1971, 2007-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2001-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Green Process Engineering 2012-
- »Integrated Engineering 2001-
- »Materials Engineering 1968-1999
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronic Systems Engineering 2014-
- »Software Engineering 2001-
- »Year One - Common 1980-

### **WINDSOR, UNIVERSITY OF**

Windsor (Ontario)

### **Faculty of Engineering**

- »Chemical Engineering 1965-1990
- »Civil Engineering 1965-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Materials 1974-1991
- »Environmental Engineering 1991-
- »Geological Engineering 1972-1989
- »Industrial Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

### **YORK UNIVERSITY**

Toronto (Ontario)

### **Faculty of Science and Engineering**

- »Computer Engineering 2007-
- »Electrical Engineering 2007-
- »Geomatics Engineering 2007-
- »Software Engineering 2016-
- »Space Engineering 2007-

## **NOVA SCOTIA TECHNICAL COLLEGE**

(Voir Dalhousie University)

NSTC a offert des programmes de génie agrées de 1965 à 1980.

# Annexe C

## Catégories de disciplines du génie utilisées dans ce rapport

Cette section renferme la liste complète des programmes de génie de premier cycle (qui sont agréés) et de cycles supérieurs actuellement offerts au Canada, tels qu'ils nous ont été fournis par les établissements d'enseignement postsecondaire. La « discipline » constitue une catégorie dans laquelle un certain nombre de programmes semblables sont regroupés. Bien que ce rapport ne fournisse pas d'information détaillée sur chacun des programmes, il est possible d'en obtenir en s'adressant à Ingénieurs Canada.

La

Discipline : *Biosystèmes*

### Programme

- »Agricultural and Bioresource Engineering
- »Bioengineering
- »Biological Engineering
- »Biomedical and Mechanical
- »Biomedical Engineering
- »Biomedical Mechanical Engineering
- »Biosystems Engineering
- »Chemical and Biological Engineering
- »Forest Engineering
- »Génie agroenvironnemental
- »Génie alimentaire
- »Génie biomédical

Discipline : *Civil*

### Programme

- »Architectural Conservation and Sustainability
- »Building Engineering
- »Civil & Environmental Engineering
- »Civil and Environmental Engineering
- »Civil Engineering
- »Génie civil
- »Génie de la construction
- »Infrastructure Protection & International Security
- »Safety and Risk Engineering

Discipline : *Électrique*

### Programme

- »Biomedical and Electrical
- »Communications Engineering
- »Electrical & Biomedical Engineering
- »Electrical and Computer Engineering
- »Electrical Engineering
- »Electrical/Computer Engineering
- »Electronic Business Technologies

Discipline : *Chimique*

### Programme

- »Chemical & Petroleum Engineering
- »Chemical and Biochemical Engineering
- »Chemical Engineering
- »Chemical Engineering and Bioengineering
- »Génie biotechnologique
- »Génie chimique
- »Nanotechnology Engineering

Discipline : *Informatique*

### Programme

- »Computational Science and Engineering
- »Computer Engineering
- »Computer Networks
- »Computer Science
- »Computer Systems Engineering
- »Electronic Systems Engineering
- »Engineering Systems and Computing
- »Génie informatique
- »Human Computer Interaction

Discipline : *Physique*

### Programme

- »Engineering Chemistry
- »Engineering Mathematics
- »Engineering Physics
- »Engineering Science
- »Génie physique
- »Mathematics and Engineering
- »Mathématiques
- »Mathématiques ingénieur

Discipline : *Environnement?*

### Programme

- »Sciences de la Terre et de l'atmosphère
- »Clean Energy Engineering

- »Energy Systems Engineering
- »Génie des opérations et de la logistique
- »Génie des technologies de l'information
- »Génie électrique
- »Génie électromécanique
- »Génie énergétique
- »Information systems security
- »Quality Systems Engineering
- »Sustainable Energy Engineering

Discipline : *Géologique*

#### **Programme**

- »Génie géologique
- »Geological Engineering

Discipline : *Matériaux ou métallurgie*

#### **Programme**

- »Génie des matériaux et de la métallurgie
- »Génie métallurgique
- »Materials Engineering
- »Materials Science
- »Materials Science & Engineering
- »Metallurgical Engineering and Materials Science
- »Mining/Materials Engineering

Discipline : *Autres*

#### **Programme**

- »Aeronautical Engineering
- »Aerospace Engineering
- »Centre for Business, Entrepreneurship & Technology
- »Core Program
- »Doctorat en ingénierie
- »Doctorat en ressources minérales
- »Engineering and Public Policy
- »Engineering Design
- »Engineering Entrepreneurship & Innovation
- »Engineering Management
- »General Engineering
- »Génie
- »Génie aérospatial
- »Génie des systèmes électromécaniques
- »Génie du bois
- »Génie géomatique
- »Génie nucléaire
- »Génie unifié

- »Environmental Engineering
- »Environmental Systems Engineering
- »Génie des eaux
- »Maîtrise en génie de l'environnement
- »Maîtrise en Sciences de la Terre
- »Sustainable & Renewable Energy
- »Water Resources Engineering

Discipline : *Industriel ou fabrication*

#### **Programme**

- »Advanced Design and Manufacturing Institute
- »Génie de la production automatisée
- »Génie industriel
- »Industrial Engineering
- »Industrial Systems Engineering
- »Manufacturing Engineering
- »Mechanical Manufacturing Engineering

Discipline : *Mécanique*

#### **Programme**

- »Automotive Engineering
- »Energy Engineering
- »Génie mécanique
- »Mechanical & Manufacturing Engineering
- »Mechanical & Materials Engineering
- »Mechanical & Mechatronics Engineering
- »Mechanical Engineering
- »Mechanical Systems Engineering
- »Mechanical/Industrial Engineering
- »Mechatronic Systems Engineering
- »Mechatronics Engineering
- »Space Engineering

Discipline : *Minier ou minéralurgique*

#### **Programme**

- »Génie des mines
- »Génie des mines et de la minéralurgie
- »Génie minéral
- »Mineral and Mining Exploration Engineering
- »Mineral Engineering
- »Mineral Resources Engineering
- »Mining Engineering
- »Natural Resources Engineering

Discipline : *Logiciel*

#### **Programme**

- »Geomatics Engineering
- »Green Process Engineering
- »Information and Systems Engineering
- »Ingénierie
- »Integrated Engineering
- »Internetworking
- »Maîtrise en ingénierie
- »Maîtrise en ingénierie (gestion)
- »Management Engineering
- »Management Sciences
- »Masters of Engineering Degree
- »Nuclear Engineering
- »Ocean and Naval Architectural Engineering
- »Oil and Gas Engineering
- »Petroleum Engineering
- »Petroleum Systems Engineering
- »Process Engineering
- »Process Systems Engineering
- »Sciences appliquées
- »Systems Design Engineering
- »Systems Science
- »TIM (Systems)
- »UNENE

- »Génie logiciel
- »Information Technology
- »Software Engineering
- »Software Engineering & Virtual Systems Design
- »Software Systems Engineering

Year One/Two:

- »Common First and Second Year

Années communes

- »Undeclared Major Engineering
- »Year One - Common
- »Première année -Tronc commun

discipline du génie physique exige des études approfondies en sciences physiques, en sciences biologiques, en chimie ainsi que dans d'autres domaines de spécialisation offerts par les universités dans le cadre de programmes de génie agréés.

Plusieurs universités canadiennes offrent des programmes, dont la première année et, dans certains cas, la deuxième année, sont communes. Les étudiants inscrits à ces programmes ne déclarent pas de spécialité la première année ni, le cas échéant, la deuxième année. Le nombre total d'étudiants à ces années communes ainsi qu'en année préparatoire est séparé de la catégorie « Autres » depuis 1997. Cette subdivision continuera de s'appliquer au cours des années à venir.

# Annexe D

## Concept des universités associées

Dalhousie University, Collège militaire royal du Canada (CMR) et universités associées

Le baccalauréat en génie décerné par la Dalhousie University est normalement conféré en association avec une des universités associées. Le programme d'études est divisé en deux parties : les universités associées offrent des programmes de génie portant sur la première partie des exigences du diplôme et la faculté de génie de Dalhousie offre des cours dans plusieurs départements de génie correspondant à la seconde partie. D'autres établissements canadiens d'enseignement supérieur fonctionnent également selon ce modèle. Les règlements du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie concernant l'octroi de crédits stipulent qu'une procédure de validation officielle doit être en place.

Les universités suivantes sont au nombre des universités associées :

- »Acadia University
- »University of Cape Breton
- »Dalhousie University
- »Mount Allison University (n'offre plus de programmes de génie depuis 2000)
- »Nova Scotia Agricultural College
- »St. Francis Xavier University
- »Saint Mary's University