



Des ingénieurs canadiens pour l'avenir 2016

Inscriptions en génie et diplômes décernés - Tendances de 2012 à 2016

Inscriptions en génie et diplômes décernés - Tendances de 2012 à 2016

Mot de la chef de la direction



Ingénieurs Canada est heureux de publier le rapport sur les inscriptions et les diplômes décernés, qui donne un portrait des tendances des études postsecondaires en génie au Canada pour cette année. Ce document renferme de l'information sur toutes les sessions universitaires pour les années civiles 2012 à 2016.

Selon les établissements postsecondaires canadiens, la croissance du nombre d'étudiants menant des études en génie demeure forte. Les inscriptions au premier cycle ont progressé de 21,3 % depuis 2012 et de 3 % depuis 2015 pour atteindre 84 406 étudiants en 2016. Il est encourageant de constater que, dans chacune des disciplines du génie, on a observé des nombres d'inscriptions au premier cycle plus élevés en 2016 qu'en 2012, et que les inscriptions aux cycles supérieurs poursuivent aussi leur croissance pour atteindre un total de 23 489 étudiants.

C'est avec grand enthousiasme que nous pouvons signaler que la proportion d'étudiantes inscrites dans les programmes de premier cycle et de maîtrise en génie a atteint de nouveaux records avec 20,7 % et 25,3 % du nombre total d'inscriptions, respectivement. Nous espérons que cette réussite servira d'élément de motivation envers la formation en génie et la profession d'ingénieur de manière à battre de nouveaux records dans les années à venir.

Les programmes de génie canadiens demeurent populaires auprès des étudiants étrangers. En 2016, le nombre total d'étudiants étrangers inscrits au premier cycle a atteint 13 662, soit 16,2 % de l'ensemble des inscriptions au premier cycle.

Pour la deuxième année consécutive, Ingénieurs Canada a recueilli des données concernant les inscriptions d'étudiants autochtones et les diplômes décernés à ces derniers. Comme c'est le cas pour les femmes dans les programmes de génie, les Autochtones sont nettement sous-représentés, puisque 1 % environ des étudiants au premier cycle se déclarent Autochtones. C'est nettement inférieur à la proportion de 4,9 % des Canadiens qui se déclarent Autochtones (Statistique Canada, 2017).

Ingénieurs Canada va maintenir son suivi de ces données au cours des années à venir afin de déceler des tendances et de continuer à encourager les inscriptions et la réussite aux études postsecondaires en génie de manière à refléter la diversité canadienne.

Remerciements

Ingénieurs Canada remercie vivement les doyens et les doyens associés des facultés de génie et de sciences appliquées des établissements d'enseignement supérieur canadiens d'avoir fourni les données et les renseignements qui ont permis de produire ce document. Photo : Université d'Ottawa. Rapport préparé par Vinicius Rossi.

Introduction

Le Rapport sur les inscriptions en génie et les diplômes décernés est un examen annuel des programmes de génie de premier cycle et de cycles supérieurs offerts au Canada, qui permet d'évaluer les tendances du nombre d'étudiants inscrits à temps complet et à temps partiel et des diplômes décernés au cours d'une période de cinq ans. En 2016, 49 universités ont fourni des données sur les inscriptions, les programmes et les diplômes décernés.

Les résultats font ressortir les tendances des inscriptions par discipline et par établissement, ainsi que le nombre de diplômes de premier cycle et de cycles supérieurs décernés chaque année. Ces résultats révèlent des tendances propres aux disciplines, à la formation et au sexe, ainsi que le nombre de diplômés en génie prêts à entrer sur le marché du travail, la participation des étudiants étrangers à la formation en génie au Canada, et le nombre d'étudiants participant à des programmes coopératifs. Le rapport compare les tendances des inscriptions au premier cycle, à la maîtrise et au doctorat, ainsi que le nombre d'hommes et de femmes inscrits à des programmes de génie et obtenant leur diplôme. Pour la deuxième année, des données portant sur les inscriptions et la diplomation d'étudiants autochtones ont été recueillies et les résultats sont présentés dans ce rapport. Ingénieurs Canada prévoit poursuivre cette collecte de données dans les années à venir afin d'être en mesure de cerner les tendances qui se dessinent.

Les établissements d'enseignement supérieur fournissent leurs données à Ingénieurs Canada, qui les compile dans ce rapport. Les conclusions sont ensuite communiquées aux parties prenantes et au grand public. Ingénieurs Canada apprécie grandement la contribution de ces établissements d'enseignement supérieur.

INSCRIPTIONS EN GÉNIE ET DIPLÔMES DÉCERNÉS - FAITS SAILLANTS DE 2016

PREMIER CYCLE

MAÎTRISE

DOCTORAT

INSCRIPTIONS

Nombre total d'étudiants

84 406

14 229

9 260

Disciplines les plus populaires



Mécanique



Civil



Électrique



Mécanique



Électrique

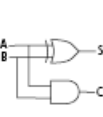


Mécanique

Disciplines qui ont connu la croissance la plus rapide
2015-2016 | 2012-2016



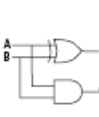
Physique



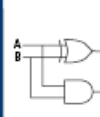
Logiciel



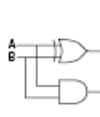
Civil



Logiciel



Logiciel



Logiciel

Provinces qui ont connu la croissance la plus rapide
2015-2016 | 2012-2016



NS



ON



NL



SK



NL



NL

DIPLÔMES DÉCERNÉS

Nombre total d'étudiants

14 905

6 539

1 546

Disciplines les plus populaires



Mécanique



Civil



Électrique



Mécanique



Électrique



Mécanique

Disciplines qui ont connu la croissance la plus rapide
2015-2016 | 2012-2016



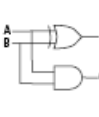
Biosystèmes



Biosystèmes



Géologique



Logiciel



Minier/Minéral. Minier/Minéral.



Provinces qui ont connu la croissance la plus rapide
2015-2016 | 2012-2016



MB



MB



NL



SK



NL



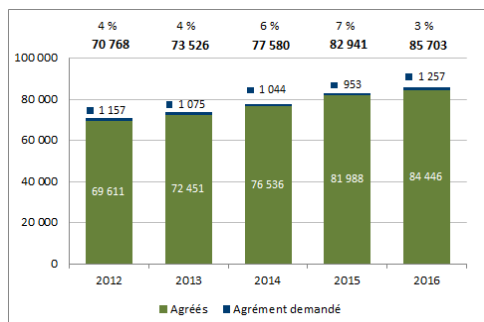
NL

Étudiants au premier cycle

Nombre total d'inscriptions aux programmes de premier cycle

Les inscriptions à des programmes agréés de génie de premier cycle ont poursuivi leur augmentation, atteignant 84 446 étudiants en 2016, soit une augmentation de 3 % par rapport à 2015 et de 21,3 % par rapport à 2012.

Le graphique 1.1 indique que, si l'on ajoute au total les programmes de génie que l'on cherche à faire agréer, mais qui ne le sont pas encore, le nombre total d'inscriptions au premier cycle grimpe à 85 703, ce qui reflète une hausse de 3,3 % par rapport à 2015 et de 21,1 % par rapport à 2012.



Graphique 1.1 - Inscriptions au premier cycle (2012 à 2016, équivalent temps plein)

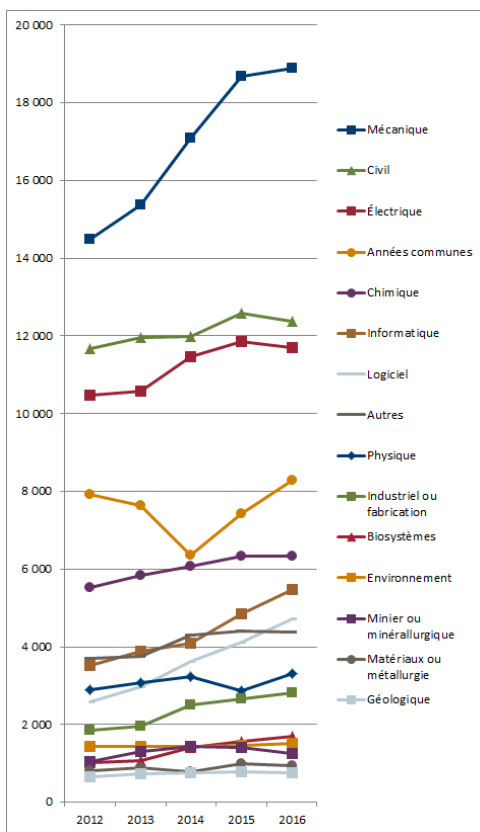
Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente, ainsi que la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par discipline

Une fois de plus cette année, les disciplines de génie les plus populaires au niveau du premier cycle sont le génie mécanique, le génie civil et le génie électrique, qui représentent respectivement 22,4 %, 14,7 % et 13,9 % du nombre total d'inscriptions au premier cycle. D'autre part, les domaines qui comptent pour la plus petite proportion des inscriptions au premier cycle en 2016 étaient le génie minier ou minéralurgique (1,5 %), le génie des matériaux ou de la métallurgie (1,1 %) et le génie géologique (0,9 %).

Ce sont le génie physique (15,3 %), le génie logiciel (14,4 %) et le génie informatique (13,1 %) qui présentaient les taux de croissance les plus élevés par rapport à l'année dernière. Parallèlement, les disciplines qui connaissent la croissance cumulative la plus élevée depuis 2012 sont le génie logiciel (83 %), le génie des biosystèmes (67 %) et le génie informatique (55,5 %).

Inversement, ce sont le génie minier ou minéralurgique (11,8 %), le génie des matériaux ou de la métallurgie (5,3 %) et le génie géologique (4,2 %) qui connaissaient les taux de régression les plus élevés par rapport à l'année dernière. Il est important de souligner qu'en dépit de cette régression par rapport à l'année dernière, tous les domaines du génie ont affiché des nombres d'inscriptions supérieurs à ceux de 2012, ce qui porte à croire que les taux de régression observés par rapport à l'année dernière ne correspondent pas aux tendances observées au cours des cinq dernières années.



Graphique 1.2 - Inscriptions au premier cycle par programme (2012 à 2016, équivalent temps plein)

Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par province

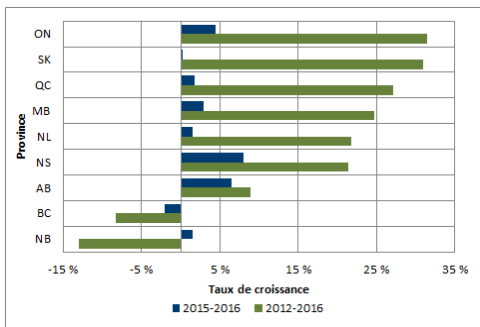
L'Université de l'Île-du-Prince-Édouard est la seule à proposer des programmes de génie dans cette province, mais elle n'a fourni aucune donnée à Ingénieurs Canada, de sorte que ce rapport ne tient pas compte de l'Île-du-Prince-Édouard.

C'est en Ontario et au Québec que l'on trouve encore la plus forte proportion d'inscriptions à des programmes de premier cycle. En 2016, ces provinces représentaient respectivement 45 % et 25,6 % du total. De plus, comme le montre le graphique 1.3, la Nouvelle-Écosse et l'Ontario ont connu la plus forte augmentation en pourcentage des inscriptions par rapport à l'année dernière, avec des taux de 8 % et de 4,4 %, respectivement.

De même, c'est en Ontario (31,4 %) et en Saskatchewan (31 %) que l'on a observé les taux de croissance cumulative les plus élevés depuis 2012. Pendant cette période, 20 nouveaux programmes en tout ont été agréés, dont 12 en Ontario et un en Saskatchewan, ce qui a contribué à leurs taux de croissance.

Par opposition, la Colombie-Britannique a été la seule province à connaître une baisse du nombre d'inscriptions à des programmes de premier cycle par rapport à 2015 (-2,1 %), tandis que le Nouveau-Brunswick et la Colombie-Britannique ont été les seules provinces à connaître une baisse cumulative depuis 2012, soit une réduction de 13 % et de 8,3 %, respectivement. Ce n'est pas la fermeture de programmes qui a contribué à cette baisse des inscriptions puisqu'il n'y en a pas eue dans ces deux provinces au cours de cette période.

Le graphique 1.3 indique le taux moyen de variation dans les inscriptions à des programmes de premier cycle pour les périodes 2015-2016 et 2012-2016.

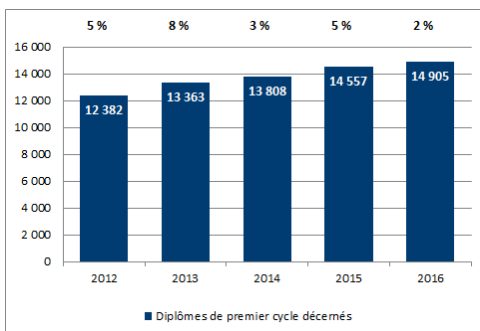


Graphique 1.3 - Taux de croissance moyen des inscriptions aux programmes de premier cycle agréés, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés

Le nombre total de diplômes de premier cycle décernés a connu une augmentation de 2,4 % par rapport à l'année précédente, atteignant un total de 14 905 en 2016. Il s'agit d'un taux de croissance modéré si on le compare à l'augmentation annuelle moyenne de 4,1 % pour la période de 2012 à 2016. Cumulativement, le nombre de diplômes décernés a connu une hausse de 20,4 % par rapport à 2012.

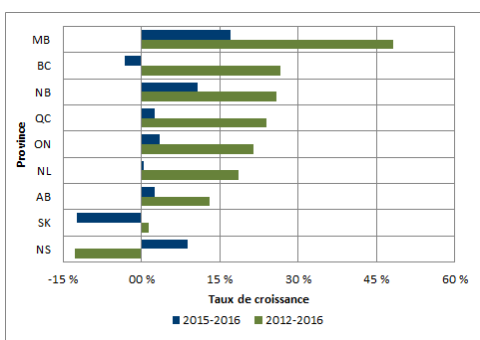
Le graphique 1.4 illustre les tendances dans les diplômes décernés pour la période entre 2012 et 2016.



Graphique 1.4 - Diplômes de premier cycle décernés (2012 à 2016)

Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente.

Le graphique 1.5 montre que le Manitoba, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse ont connu les hausses les plus fortes du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2015, avec des taux de croissance de 17 %, 10,7 % et 8,8 %, respectivement. Par contre, la Colombie-Britannique et la Saskatchewan ont été les seules provinces à connaître des baisses, le nombre de diplômes décernés chutant de 3,2 % et 12,4 %, respectivement. De plus, tandis que la Nouvelle-Écosse connaissait une baisse de 12,8 % du nombre de diplômes décernés par rapport à 2012, chacune des autres provinces enregistrait une augmentation d'au moins 13 %, à l'exception de la Saskatchewan, où le nombre de diplômes décernés est demeuré constant pendant cette période.

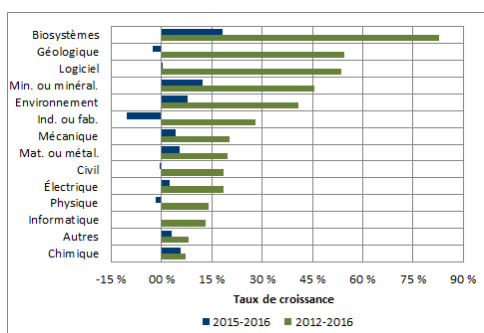


Graphique 1.5 - Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016)

Conformément aux tendances observées dans les inscriptions aux programmes de premier cycle, c'est dans les programmes de génie mécanique, de génie civil et de génie électrique qu'on a décerné le plus grand nombre de diplômes, ce qui représente 25,4 %, 18,5 % et 16,3 % du total, respectivement. En outre, le génie des biosystèmes a connu le taux de croissance le plus élevé dans le nombre de diplômes par rapport à 2015, soit 18,1 %, ainsi que par rapport à 2012, avec une augmentation cumulative de 82,6 %. Cette croissance s'explique en partie par le fait que six des vingt programmes nouvellement agréés au cours des cinq dernières années portent sur le domaine des biosystèmes, ce qui démontre bien qu'on y a observé une croissance soutenue de la demande au cours des dernières années.

Même si quatre disciplines du génie ont subi une baisse du nombre total de diplômes décernés par rapport à 2015, dans toutes les disciplines, le nombre de diplômes décernés a été supérieur à 2012 en 2016, le taux de croissance le plus lent étant observé dans celle du génie chimique (5,6 %).

Le graphique 1.6 indique le taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés par discipline pour les périodes de 2015 à 2016 et de 2012 à 2016.



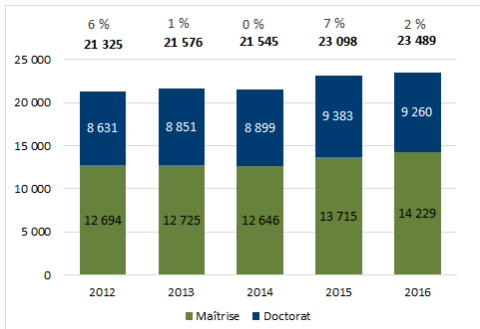
Graphique 1.6 - Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés, par discipline (2015 à 2016 et 2012 à 2016)

Étudiants aux cycles supérieurs

Nombre total d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs

Le nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs a augmenté de 1,7 % par rapport à 2015 pour atteindre 23 489 en 2016. Il s'agit d'un taux de croissance nettement inférieur à la moyenne annuelle de 2,5 % observée au cours des cinq dernières années. Cumulativement, le nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs a connu une augmentation de 10,1 % depuis 2012.

Le graphique 1.7 illustre les tendances du nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs en équivalents temps plein de 2012 à 2016.



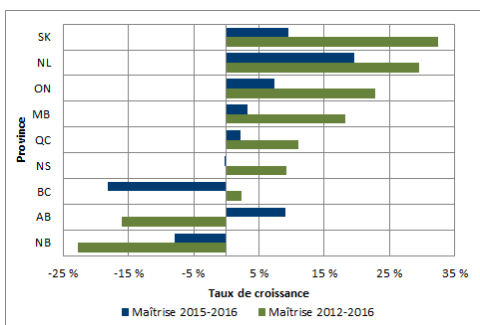
Graphique 1.7 - Inscriptions aux cycles supérieurs (2012 à 2016, équivalent temps plein)

Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente, ainsi que la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

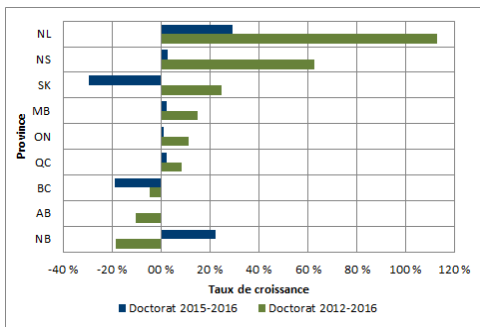
La province où s'est manifestée la croissance la plus forte des inscriptions à la maîtrise par rapport à l'année dernière est Terre-Neuve-et-Labrador (19,7 %), tandis que la Saskatchewan est celle qui a connu la croissance cumulative la plus forte depuis 2012 (32,5 %). C'est en Colombie-Britannique que l'on a observé la baisse la plus forte par rapport à 2015 (-18,2 %), tandis que c'est au Nouveau-Brunswick que l'on a observé la baisse cumulative la plus forte par rapport à 2012 (-22,8 %).

Parallèlement, le taux de croissance le plus élevé dans les inscriptions au doctorat autant par rapport à 2012 que 2015 a été observé à Terre-Neuve-et-Labrador (113 et 29 % respectivement), tandis que les baisses les plus prononcées l'ont été en Saskatchewan (-29,7 % par rapport à 2015) et au Nouveau-Brunswick (-18,4 % par rapport à 2012).

Les graphiques 1.8 et 1.9 montrent le taux de croissance moyen du nombre d'inscriptions aux programmes de cycles supérieurs par province.



Graphique 1.8 - Taux de croissance moyen des inscriptions à la maîtrise, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)

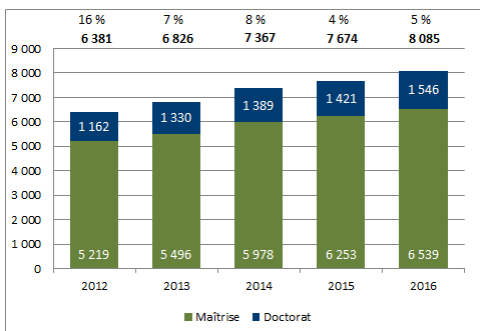


Graphique 1.9 - Taux de croissance moyen des inscriptions au doctorat, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)

Nombre total de diplômes de cycles supérieurs décernés

En tout, ce sont 6 539 diplômes de maîtrise et 1 546 diplômes de doctorat qui ont été décernés en 2016 pour un total combiné de 8 085 diplômes de cycles supérieurs. Cela correspond à une croissance de 4,6 % dans le nombre de diplômes de maîtrise et de 8,8 % dans celui de diplômes de doctorat par rapport à 2015. Il s'agit en outre d'une hausse de 26,7 % par rapport à 2012, et de 5,4 % par rapport à 2015, ce qui représente une croissance nettement supérieure du nombre de diplômes par rapport à celui des inscriptions aux programmes de cycles supérieurs.

Le graphique 1.10 présente les tendances dans le nombre de diplômés de programmes de cycles supérieurs décernés pour la période allant de 2012 à 2016.

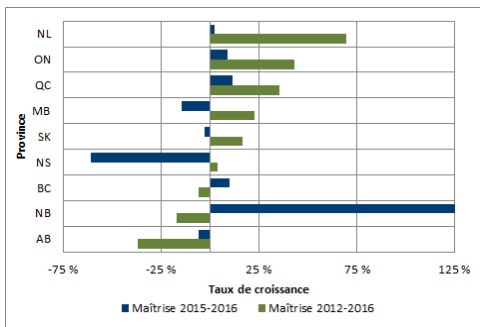


Graphique 1.10 - Diplômes de cycles supérieurs décernés (2012 à 2016)

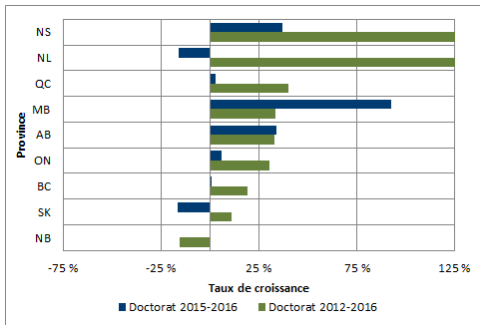
Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente, ainsi que la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

C'est le Nouveau-Brunswick qui a connu la croissance la plus rapide du nombre de diplômés de programmes de cycles supérieurs depuis 2015 (85,7 %), tandis que c'est la Nouvelle-Écosse qui a subi la baisse la plus remarquable (-55,8 %).

Le graphique 1.11 indique la croissance moyenne du nombre de diplômes de maîtrise décernés par province pour les périodes de 2015 à 2016 et de 2012 à 2016, alors que le graphique 1.12 donne les mêmes tendances pour les diplômes de doctorat.



Graphique 1.11 - Taux de croissance moyen du nombre de maîtrises décernées, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016)

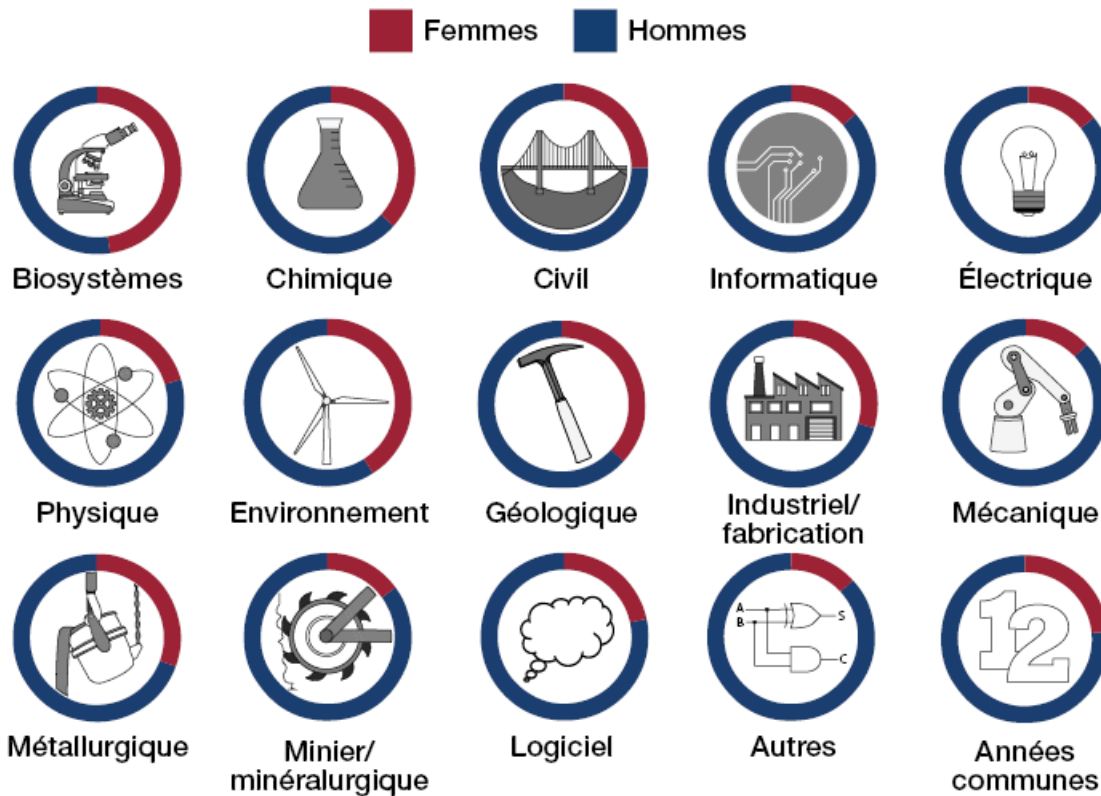


Graphique 1.12 - Taux de croissance moyen du nombre de doctorats décernés, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016)

Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle et diplômes décernés

INSCRIPTIONS FÉMININES EN GÉNIE ET DIPLOMES DÉCERNÉS – FAITS SAILLANTS DE 2016

Inscriptions féminines au premier cycle par discipline

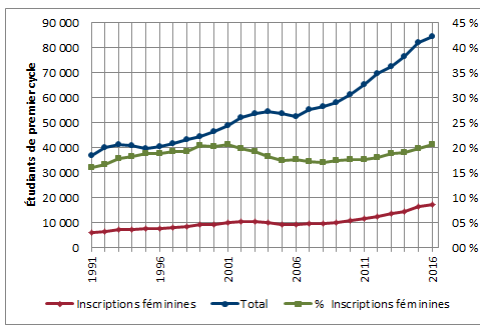


Le saviez-vous?

- 1** 2016 affiche la proportion la plus élevée de femmes inscrites à des programmes de premier cycle en génie jamais enregistrée par Ingénieurs Canada.
- 2** Sur les 14 905 diplômes de premier cycle en génie décernés en 2016, 2 882 (19,3 %) l'ont été à des femmes.
- 3** La proportion d'inscriptions féminines aux programmes de maîtrise a dépassé son record précédent, atteignant 25,3 % en 2016.
- 4** Pour la 4^e année consécutive, Terre-Neuve-et-Labrador a enregistré le pourcentage le plus élevé d'inscriptions féminines au premier cycle (26,9 %).
- 5** 1 665 maîtrises (25,5 %) et 366 doctorats (23,7 %) ont été décernés à des femmes en 2016.

Pour la première fois depuis 2001, le nombre d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle a franchi la barrière des 20 % en 2016, grâce à une hausse de 0,8 %, passant de 19,9 % à 20,7 %. Il s'agit de la proportion la plus élevée de femmes inscrites en génie jamais enregistrée par Ingénieurs Canada, supérieure au record précédent qui était de 20,6 % en 2001. Le nombre d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle est passé de 16 340 en 2015 à 17 481 en 2016, soit une hausse de 7 %.

Le graphique 2.1 donne les tendances dans le nombre d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle de 1991 à 2016.



Graphique 2.1 - Inscriptions féminines au premier cycle (1991 à 2016, équivalent temps plein)

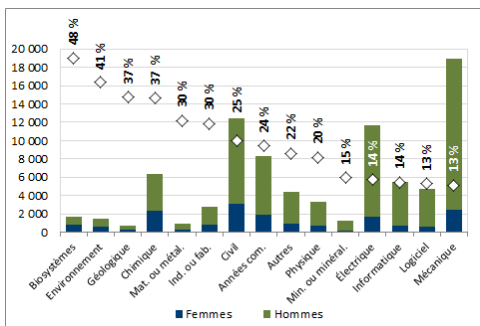
Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle, par discipline

Les disciplines qui ont attiré les plus hauts pourcentages d'inscriptions féminines au premier cycle en 2016 sont le génie des biosystèmes, le génie de l'environnement et le génie géologique avec 47,5 %, 36,5 % et 25,1 % du total des inscriptions, respectivement. Bien que ces programmes représentent 9,8 % du total des inscriptions féminines, ils ne comptent que pour 4,7 % du nombre total d'inscriptions à des programmes de génie. De même, quatre des cinq programmes présentant les plus hauts pourcentages d'inscriptions féminines étaient aussi les quatre programmes sur cinq qui ont connu les plus faibles proportions d'inscriptions totales en génie (se reporter au graphique 2.3).

Les disciplines qui ont attiré les plus faibles pourcentages d'inscriptions féminines au premier cycle sont le génie électrique (14,3 %), le génie informatique (13,7 %), le génie logiciel (13,2 %) et le génie mécanique (12,9 %). Une fois combinées, ces quatre disciplines ont représenté 48,8 % du nombre total des inscriptions en génie (voir le graphique 2.3), tout en ne comptant que pour 31,3 % des inscriptions féminines.

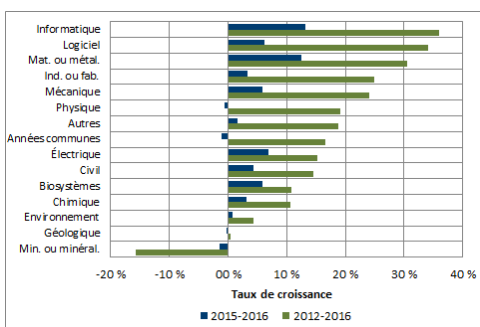
En outre, les disciplines présentant la plus forte croissance dans la proportion de femmes étaient le génie des matériaux/de la métallurgie et le génie des biosystèmes, qui sont passés de 27,1 % et 44,9 % en 2015 à 30,5 % et 47,5 % en 2016 respectivement.

Le graphique 2.2 montre le pourcentage d'inscriptions féminines par discipline en 2016.



Graphique 2.2 - Pourcentage d'inscriptions féminines au premier cycle, par discipline (2016, équivalent temps plein)

Le graphique 2.3 indique la croissance moyenne dans la proportion de femmes par rapport à l'ensemble des inscriptions par discipline pour les périodes allant de 2015 à 2016 et de 2012 à 2016.

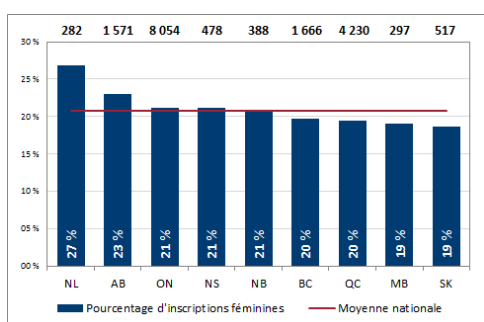


Graphique 2.3 - Taux de croissance moyen des inscriptions féminines au premier cycle, par discipline (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)

Inscriptions féminines au premier cycle, par province

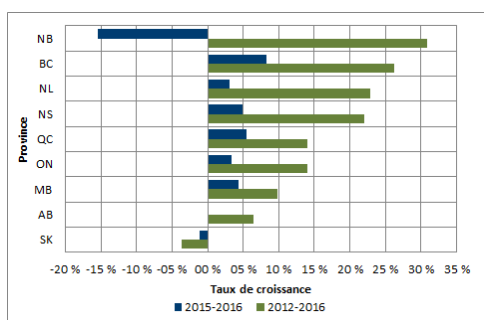
Pour la quatrième année consécutive, Terre-Neuve-et-Labrador a connu le pourcentage le plus élevé d'inscriptions féminines au premier cycle (26,9 %), avec une hausse par rapport à 26,1 % en 2015 et 21,9 % en 2012. Inversement, c'est en Saskatchewan qu'on a observé le plus faible pourcentage d'inscriptions féminines en 2016, avec 18,6 % seulement au sein de la population des étudiants de premier cycle en génie, soit une baisse par rapport aux 18,8 % enregistrés en 2015 et aux 19,3 % enregistrés en 2012. À l'exception de la Saskatchewan (-1,1 %) et du Nouveau-Brunswick (-15,4 %), toutes les provinces ont connu une hausse dans la proportion d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par rapport à l'année précédente.

Le graphique 2.4 indique le pourcentage d'inscriptions féminines au premier cycle par province en 2016, tandis que le graphique 2.5 montre le taux de croissance moyen des inscriptions féminines par province au cours des périodes allant de 2015 à 2016 et de 2012 à 2016.



Graphique 2.4 - Pourcentage d'inscriptions féminines au premier cycle, par province (2016, équivalent temps plein)

Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.



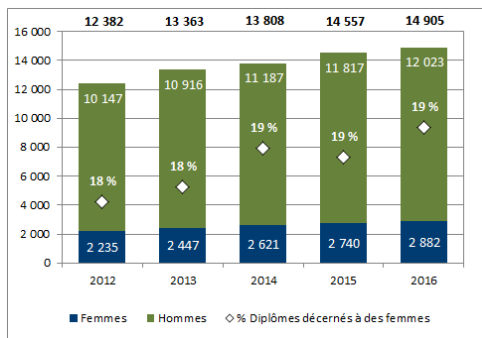
Graphique 2.5 - Taux de croissance moyen des inscriptions féminines au premier cycle, par province (2015 à 2016 et 2012 à 2016, équivalent temps plein)

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes

Sur les 14 905 diplômes de génie décernés en 2016, quelque 2 882 l'ont été à des femmes, ce qui représente 19,3 % de l'échantillon de population. Cela indique une hausse de 0,5 % par rapport aux 2 740 diplômes décernés à des femmes l'année précédente. De surcroît, cette proportion n'indique aucune différence importante entre les sexes dans les taux de diplomation si on la compare à la proportion

moyenne de 18,7 % de femmes parmi les inscriptions aux programmes de premier cycle au cours des cinq années précédentes.

Le graphique 2.6 montre les tendances dans la proportion de diplômes de premier cycle décernés à des femmes.

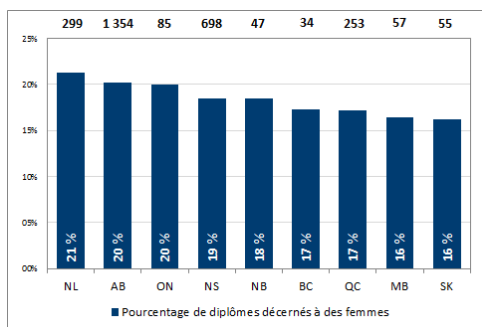


Graphique 2.6 - Diplômes de premier cycle décernés à des femmes (2012 à 2016)

Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

La province connaissant la proportion la plus élevée de diplômées de programmes de premier cycle a été l'Alberta (21,2 %), suivie de l'Ontario (20,2 %) et de la Saskatchewan (20 %). De plus, c'est l'Ontario qui a connu la hausse la plus marquée de la proportion de diplômées de programmes de premier cycle par rapport à 2015, avec une croissance globale de 2,6 %.

Le graphique 2.7 indique le pourcentage de diplômées de programmes de premier cycle par province en 2016.



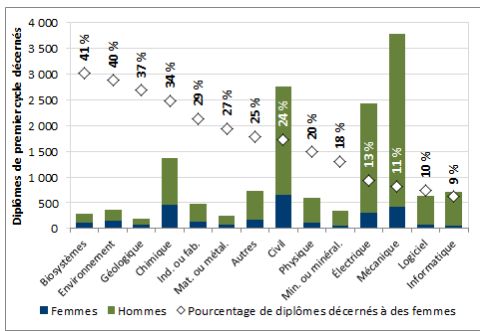
Graphique 2.7 - Diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province (2016)

Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

Bien que le génie des biosystèmes représente le pourcentage le plus élevé de diplômées de programmes de premier cycle, cette proportion a chuté de 50 % en 2012 à 41,4 % en 2016. De surcroît, les disciplines présentant les taux de croissance les plus élevés par rapport à l'année précédente dans la proportion de diplômées de programmes de premier cycle étaient celle des autres programmes de génie (6,2 %) ? qui comprend un vaste éventail de programmes (voir l'annexe C) ? et le génie des matériaux/de la métallurgie (4,9 %). De même, les catégories qui présentent la croissance la plus forte par rapport à 2012 étaient celle des autres programmes de génie (9,5 %) et du génie industriel/de la fabrication (3,8 %).

La proportion de diplômées des programmes de premier cycle devrait connaître une croissance soutenue au cours des prochaines années dans certaines disciplines en raison de la hausse cumulative des inscriptions féminines aux programmes de premier cycle dans ces disciplines, illustrée au graphique 2.3. Cela devrait principalement se refléter dans les disciplines du génie informatique, du génie logiciel et du génie des matériaux/de la métallurgie.

Le graphique 2.8 illustre le nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes comparativement au nombre décerné à des hommes, par discipline.



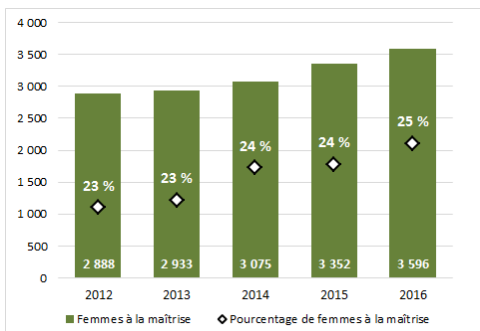
Graphique 2.8 - Diplômes de premier cycle décernés, par sexe et discipline (2016)

Inscriptions féminines aux programmes des cycles supérieurs

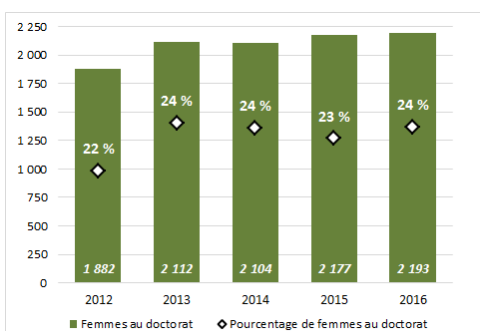
La proportion d'inscriptions féminines aux programmes de maîtrise continue de croître, ayant atteint 25,3 % en 2016. C'est la première fois que les inscriptions féminines dépassent les 25 %.

La proportion d'inscriptions féminines aux programmes de doctorat est passée de 23,2 % en 2015 à 23,7 % en 2016. Tout en demeurant inférieure à celle de 2013 (23,9 %), il s'agit de la première année de croissance depuis lors.

Les graphiques 2.9 et 2.10 illustrent les tendances dans la proportion d'étudiantes inscrites à des programmes de cycles supérieurs entre 2012 et 2016.

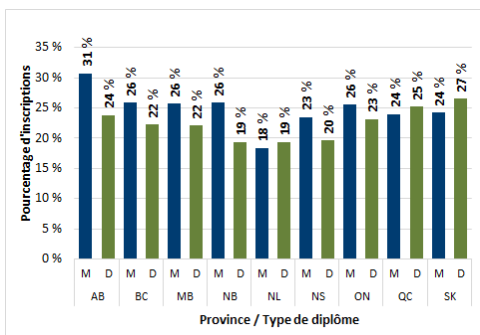


Graphique 2.9 - Inscriptions féminines à la maîtrise (2012 à 2016, équivalent temps plein)



Graphique 2.10 - Inscriptions féminines au doctorat (2012 à 2016, équivalent temps plein)

Le graphique 2.11 indique la proportion d'étudiantes inscrites à des programmes de cycles supérieurs par province. C'est en Alberta qu'on a constaté la proportion la plus élevée d'inscriptions féminines à la maîtrise en 2016, alors que c'est en Saskatchewan que la proportion d'inscriptions féminines au doctorat a été la plus élevée.

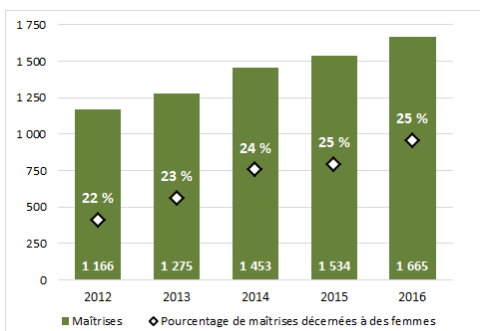


Graphique 2.11 - Proportion d'étudiantes inscrites aux cycles supérieurs, par province (2016, équivalent temps plein)
M = maîtrise, D = doctorat

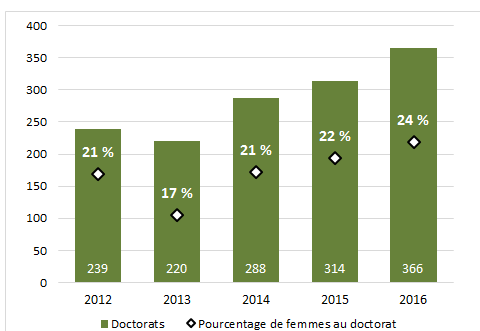
Diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes

Le nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes continue de croître, ayant atteint 1 665 diplômes de maîtrise et 366 diplômes de doctorat en 2016. Cela représente une hausse de 8,5 % du nombre de diplômes de maîtrise décernés et de 16,6 % du nombre de diplômes de doctorat. La proportion de diplômes de maîtrise décernés à des femmes a elle aussi augmenté, passant de 24,5 % en 2015 à 25,5 % en 2016, tandis que la proportion de diplômes de doctorat décernés à des femmes est passée de 22,1 % en 2015 à 23,7 % en 2016.

Les graphiques 2.12 et 2.13 indiquent le nombre et la proportion de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes pendant la période allant de 2012 à 2016.



Graphique 2.12 - Maîtrises décernées à des femmes (2012 à 2016)

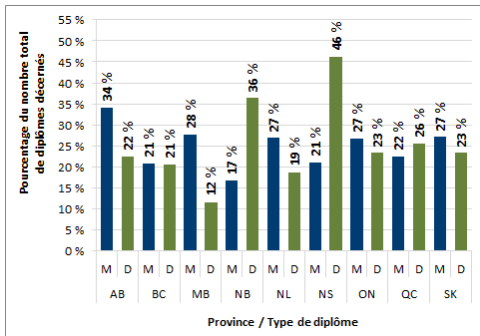


Graphique 2.13 - Doctorats décernés à des femmes (2012 à 2016)

En 2016, la province comptant le pourcentage le plus élevé de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes était l'Alberta, avec 34,2 %, tandis que la Nouvelle-Écosse présentait le pourcentage le plus élevé de femmes ayant obtenu un diplôme de doctorat (46,2 %). Inversement, le Nouveau-Brunswick présentait le plus faible pourcentage de diplômes de maîtrise décernés à des femmes (16,7 %), tandis que le Manitoba

présentait le plus faible pourcentage de diplômes de doctorat décernés à des femmes (11,5 %).

Le graphique 2.14 montre la proportion de diplômes de maîtrise et de doctorat décernés à des femmes par province en 2016.



Graphique 2.14 - Proportion de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes, par province (2016)
M = maîtrise, D = doctorat

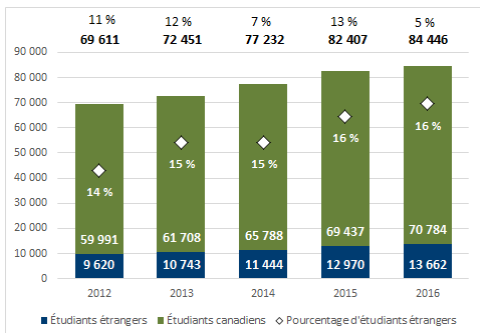
Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle et diplômes décernés



Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle

On a dénombré 13 662 inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de premier cycle en génie en 2016, ce qui représente 16,2 % du total des inscriptions. Il s'agit d'une augmentation de 5,3 % par rapport à l'année dernière, alors que le nombre d'étudiants étrangers atteignait 12 970, ce qui correspondait à 15,8 % du total.

Le graphique 3.1 indique le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle pendant la période allant de 2012 à 2016.



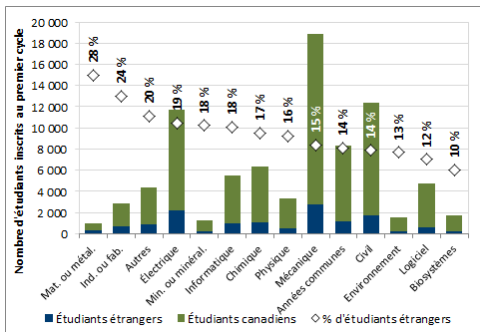
Graphique 3.1 - Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle (2012 à 2016, équivalent temps plein)

Le haut du graphique affiche le taux de croissance par rapport à l'année précédente, ainsi que la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle, par discipline

Ce sont le génie des matériaux/de la métallurgie et le génie industriel ou génie de la fabrication qui ont attiré la plus grande proportion d'étudiants étrangers avec 27,9 % et 24 %, respectivement. Inversement, les programmes ayant attiré les plus faibles proportions d'étudiants étrangers étaient le génie des biosystèmes (10,1 %) et le génie logiciel (12 %).

Le graphique 3.2 présente la proportion d'inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle en équivalents temps plein par discipline en 2016.

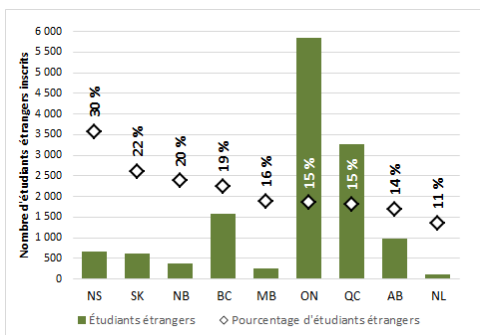


Graphique 3.2 - Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle, par discipline (2016, équivalent temps plein)

Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle par province

Sur les 13 662 étudiants étrangers inscrits à des programmes de premier cycle en génie au Canada en 2016, 42,8 % (5 843) étudiaient en Ontario et 23,9 % (3 265) au Québec. Ce sont toutefois la Nouvelle-Écosse (674 étudiants ou 29,8 %) et la Saskatchewan (604 étudiants ou 21,7 %) qui ont connu la plus grande proportion d'inscriptions d'étudiants étrangers. La croissance la plus élevée des inscriptions d'étudiants étrangers par rapport à l'année précédente a été observée en Ontario (0,9 %) et en Nouvelle-Écosse (0,8 %).

Le graphique 3.3 montre la proportion d'inscriptions d'étudiants étrangers ainsi que le nombre de ces derniers par province en 2016.



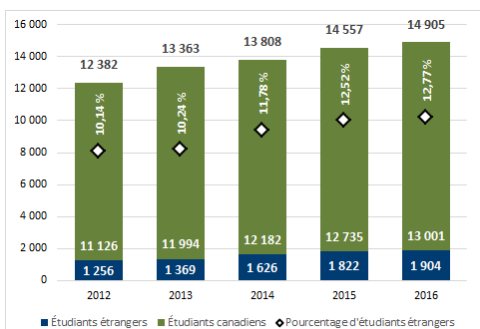
Graphique 3.3 - Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle, par province (2016, équivalent temps plein)

Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers

En 2016, 1 904 des 14 905 diplômes de premier cycle décernés l'ont été à des étudiants étrangers, soit 12,8 % du nombre total. Il s'agit d'une augmentation de 0,3 % du nombre de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers par rapport à 2015.

En outre, on a pu observer une croissance soutenue par rapport à 2012, année où la proportion de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers représentait 10,1 % du total.

Le graphique 3.4 affiche les tendances dans les diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers pendant la période allant de 2012 à 2016.



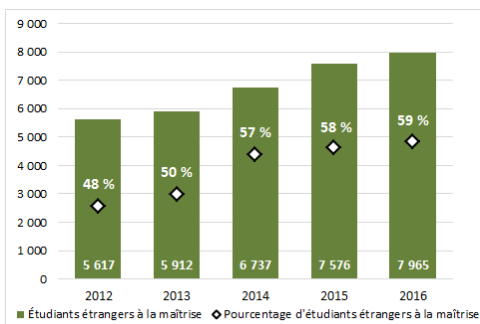
Graphique 3.4 - Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers (2012 à 2016, équivalent temps plein)
Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.

Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes des cycles supérieurs

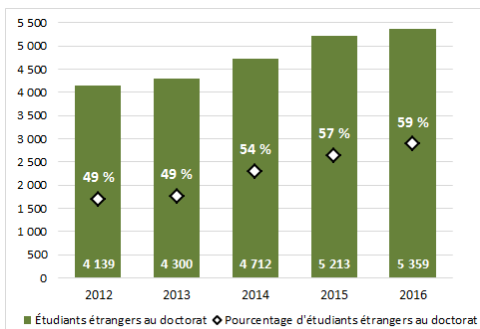
Les inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de maîtrise représentent toujours plus de la moitié du nombre total d'inscriptions à la maîtrise. Elles ont progressé plus rapidement que le nombre total d'inscriptions, atteignant 7 965 étudiants en 2016 (soit une hausse de 41,8 % par rapport à 2012) et représentant 59,1 % du total des inscriptions à la maîtrise en 2016. Il s'agit d'une croissance notable depuis 2012, année où les inscriptions d'étudiants étrangers correspondaient à 47,8 % du nombre total d'inscriptions à des programmes de maîtrise.

De plus, les inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de doctorat connaissent aussi un taux de croissance rapide, quoique beaucoup plus lent que celui des inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de maîtrise. En 2016, le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de doctorat a atteint 5 359, ce qui correspond à 58,6 % du total. Il s'agit d'une hausse de 29,5 % par rapport à 2012, année où les inscriptions d'étudiants étrangers correspondaient à 48,8 % du nombre total d'inscriptions à des programmes de doctorat.

Les graphiques 3.5 et 3.6 illustrent les tendances des inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de cycles supérieurs en équivalents temps plein pendant la période allant de 2012 à 2016.



Graphique 3.5 - Inscriptions d'étudiants étrangers à la maîtrise (2012 à 2016, équivalent temps plein)

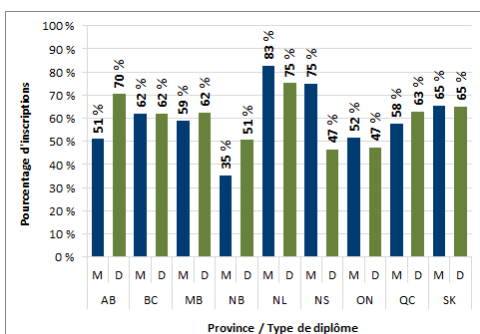


Graphique 3.6 - Inscriptions d'étudiants étrangers au doctorat (2012 à 2016, équivalent temps plein)

C'est Terre-Neuve-et-Labrador qui présentait la proportion la plus élevée d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de maîtrise en 2016, avec 82,7 % du total. Par contre, c'est le Nouveau-Brunswick qui présentait la proportion la plus basse d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de maîtrise avec 35,3 %.

Parallèlement, l'Alberta présentait la proportion la plus élevée d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de doctorat, avec 70,4 % du total. Et c'est la Nouvelle-Écosse qui présentait la proportion la plus basse d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de doctorat avec 46,6 % du total.

Le graphique 3.7 montre la fraction d'inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de cycles supérieurs en équivalents temps plein par province en 2016.



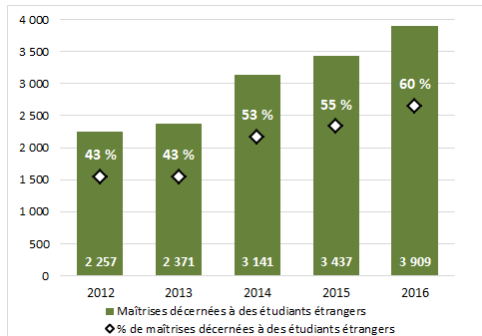
Graphique 3.7 - Proportion d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de cycles supérieurs, par province (2016, équivalent temps plein)
M = maîtrise, D = doctorat

Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers

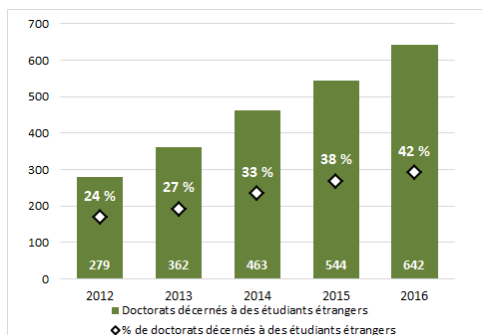
Le nombre de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers poursuit sa croissance, ayant atteint un total de 3 909 en 2016. Il s'agit d'une augmentation de 13,7 % par rapport à l'année précédente et de 73,2 % par rapport à 2012. Dans la même veine, le nombre de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers a progressé de 18 % depuis 2015 et de 130,1 % depuis 2012, pour atteindre 642 diplômes en 2016.

La proportion globale du nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers est passée à 59,8 % de l'ensemble dans le cas des diplômes de maîtrise et à 41,5 % dans celui des doctorats en 2016. Il s'agit d'une progression marquée par rapport à 2012, année où la proportion des diplômes de maîtrise était de 43,2 % et celle des diplômes de doctorat de 24 %.

Les graphiques 3.8 et 3.9 illustrent les tendances dans le nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers pendant la période allant de 2012 à 2016.



Graphique 3.8 - Maîtrises décernées à des étudiants étrangers (2012 à 2016)

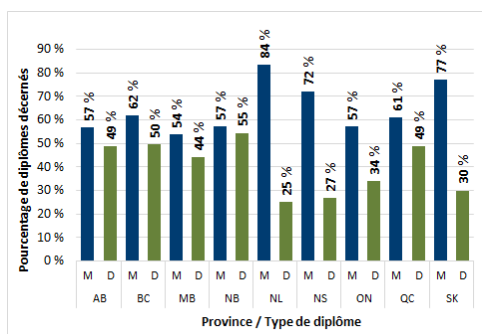


Graphique 3.9 - Doctorats décernés à des étudiants étrangers (2012 à 2016)

En 2016, c'est à Terre-Neuve-et-Labrador, en Saskatchewan et en Nouvelle-Écosse que la proportion de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers était la plus forte (83,6 %, 77,1 % et 72,2 %, respectivement).

Et c'est au Nouveau-Brunswick, en Colombie-Britannique et au Québec que la proportion de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers était la plus élevée, avec 54,5 %, 49,6 % et 48,9 %, respectivement.

Le graphique 3.10 montre la proportion de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers par province en 2016.



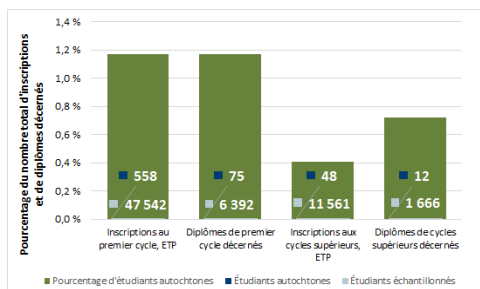
Graphique 3.10 - Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers, par province (2016)

Inscriptions d'étudiants autochtones aux programmes de premier cycle et diplômes décernés

Sur les 31 établissements postsecondaires qui ont répondu à la partie du sondage concernant les Autochtones, 25 seulement ont été en mesure de fournir de l'information sur les inscriptions d'étudiants autochtones aux programmes de premier cycle et 23 seulement ont pu fournir de l'information sur les diplômes de premier cycle décernés à des Autochtones. Les 25 établissements représentent 56,9 % des inscriptions d'étudiants à des programmes de premier cycle en génie, tandis que les 23 établissements correspondent à 42,9 % du nombre total de diplômes de premier cycle décernés. De surcroît, 18 établissements seulement ont pu fournir des données sur les inscriptions aux programmes de cycles supérieurs, 17 d'entre eux présentant des données sur les diplômes de cycles supérieurs décernés. Les 18 établissements représentent 47,4 % des inscriptions d'étudiants à des programmes de cycles supérieurs au Canada, tandis que les 17 établissements correspondent à 20,6 % du nombre total de diplômes de cycles supérieurs décernés. Les chiffres obtenus étant restreints, les données concernant les inscriptions d'étudiants autochtones présentées sont cumulatives dans un souci de préservation de l'anonymat. Bien que tous les établissements n'aient pas été en mesure de déclarer l'identité autochtone de leurs étudiants, Ingénieurs Canada est convaincu que ces données permettent à la communauté du génie de poursuivre les discussions sur l'augmentation de la représentation autochtone en génie. Même si nous ne pouvons actuellement obtenir une représentation globale et exacte du nombre d'inscriptions d'étudiants autochtones et de diplômes qui leur sont décernés, ces chiffres constituent un bon point de départ.

Alors que les Autochtones représentent plus de 4,9 % de la population canadienne (Statistique Canada 2017), ils ne comptent que pour 1,2 % de l'ensemble des inscriptions à des programmes de premier cycle et 1,2 % seulement des diplômes de premier cycle décernés l'ont été à des Autochtones. Quant aux inscriptions d'étudiants à des programmes de cycles supérieurs, le nombre d'étudiants autochtones n'a atteint que 0,4 % du total, tandis que celui des diplômes décernés représentait 0,7 % du total dans les établissements sondés.

Le graphique 4.1 indique le pourcentage des inscriptions d'étudiants autochtones et des diplômes décernés à des Autochtones, ainsi que le nombre d'étudiants autochtones et le nombre total d'étudiants dont il a été tenu compte dans les calculs.



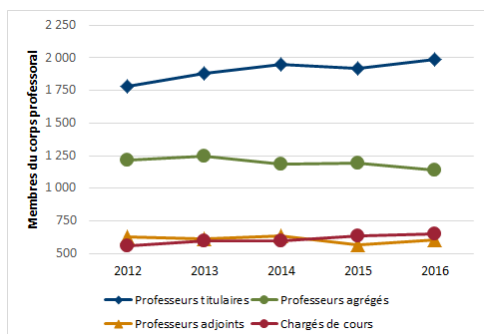
Graphique 4.1 -Inscriptions et diplomation d'étudiants autochtones (2016)

Membres du corps professoral

En équivalents temps plein, il y avait en tout 4 381 membres du corps professoral en 2016, 14,9 % d'entre eux étant des femmes.

Si le nombre de professeurs titulaires a connu une forte croissance au cours des cinq dernières années, passant de 1 783 en 2012 à 1 991 en 2016 (une hausse de 11,7 %), celui des professeurs agrégés était en baisse de 1 215 à 1 141 (une diminution de 6,1 %). De plus, le nombre de professeurs adjoints et de chargés de cours est demeuré relativement constant au cours des cinq dernières années.

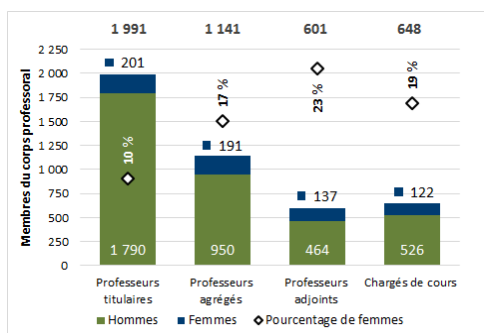
Le graphique 5.1 illustre les tendances dans le nombre de membres du corps professoral au cours de la période allant de 2012 à 2016.



Graphique 5.1 - Membres du corps professoral, par rang (2012 à 2016)

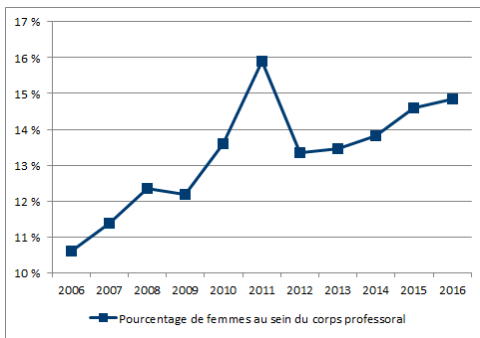
Le pourcentage de femmes parmi les membres du corps professoral est passé de 13,4 % en 2012 et 14,6 % en 2015 à 14,9 % en 2016. Le poste connaissant le plus grand nombre de femmes est celui de professeur adjoint (22,8 %), tandis que c'est celui de professeur titulaire pour lequel le pourcentage de femmes est le moins élevé (10,1 %).

Le graphique 5.2 indique le nombre de membres du corps professoral en 2016 par poste et par sexe, tandis que le graphique 5.3 indique le pourcentage de femmes parmi les membres du corps professoral pour la période allant de 2006 à 2016.



Graphique 5.2 - Membres du corps professoral par genre et rang (2016, équivalent temps plein)

Le haut du graphique affiche la somme des valeurs indiquées dans chaque colonne.



Graphique 5.3 - Proportion de femmes au sein du corps professoral (2006 à 2016, équivalent temps plein)

Le nombre de femmes parmi les membres du corps professoral demeurant assez faible dans toutes les facultés, Ingénieurs Canada met le lecteur en garde contre toute conclusion concernant les variations d'une année à l'autre. De petites imprécisions dans les données recueillies ainsi que des changements dans les programmes auront une incidence sur le pourcentage illustré dans le graphique 5.3.

Membres du corps professoral autochtones

Le nombre de membres du corps professoral autochtones signalé en 2016 par les établissements participant au sondage était très restreint, si bien qu'Ingénieurs Canada a préféré s'abstenir de divulguer quelque information que ce soit sur des données détaillées de façon à protéger l'identité de ces personnes.

Références

Statistique Canada. 2013. « Les peuples autochtones au Canada : Premières Nations, Métis et Inuits »

Enquête nationale auprès des ménages, 2011. <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/as-sa/99-011-x/99-011-x2011001-fra.pdf>

Annexe A

Tableaux de données - Inscriptions en génie et diplômes décernés

Il est possible de télécharger les données qui figurent dans les tableaux ci-dessous en format Excel.

Inscriptions au premier cycle (U)

- »U.1. Échelle nationale
- »U.2. Échelle provinciale
- »U.3. Par établissement

Diplômes de premier cycle décernés (UD)

- »UD.1. Échelle nationale
- »UD.2. Échelle provinciale
- »UD.3. Par établissement

Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

- »G.1. Échelle nationale
- »G.2. Échelle provinciale
- »G.3. Par établissement

Diplômes de cycles supérieurs décernés (GD)

- »GD.1. Échelle nationale

»GD.2. Échelle provinciale

»GD.3. Par établissement

Membres du corps professoral par établissement (F)

»F.1. Composition du corps professoral

Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

C.1. Options d'expérience industrielle, par établissement

Il convient de noter qu'à partir de 2007, les données sont basées sur le nombre moyen d'étudiants inscrits aux sessions d'automne, d'hiver et d'été.

Noms et abréviations ou acronymes des établissements

Dans les annexes de ce rapport, les noms des établissements sont abrégés, lorsqu'il y a lieu, afin de faciliter la lecture. Le tableau ci-dessous présente le nom officiel de chaque établissement et la forme abrégée utilisée.

Nom de l'établissement	Abréviation
Acadia University	Acadia
Alberta, University of	Alberta
British Columbia Institute of Technology	BCIT
British Columbia, University of	UBC
British Columbia at Okanagan, University of	UBCO
Calgary, The University of	Calgary
Cape Breton, University College of	Cape Breton
Carleton University	Carleton
Concordia University	Concordia
Conestoga College	Conestoga
Dalhousie University	Dal
École de technologie supérieure	ÉTS
Guelph, University of	Guelph
Lakehead University	Lakehead
Laurentian University	Laurentian
Laval, Université	Laval
Manitoba, The University of	Manitoba
McGill University	McGill
McMaster University	McMaster
Memorial University of Newfoundland	MUN
Moncton, Université de	Moncton
New Brunswick, University of	UNB
Northern British Columbia, University of	UNBC
Nova Scotia Agricultural College	NSAC
Ottawa, University of	Ottawa
Prince Edward Island, University of	UPEI
Polytechnique, École	Polytechnique
Québec à Chicoutimi, Université du	UQAC
Québec à Montréal, Université du	UQAM
Québec à Rimouski, Université du	UQAR

Québec à Trois-Rivières, Université du	UQTR
Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du	UQAT
Québec en Outaouais, Université du	UQO
Queen's University	Queen's
Regina, University of	Regina
Royal Military College of Canada / Collège militaire royal du Canada	RMC/CMR
Ryerson University	Ryerson
Saint Mary's University	SMU
Saskatchewan, University of	Saskatchewan
Sherbrooke, Université de	Sherbrooke
Simon Fraser University	SFU
St. Francis Xavier University	StFX
Toronto, University of	Toronto
University of Ontario, Institute of Technology	UOIT
Victoria, University of	Uvic
Waterloo, University of	Waterloo
Western Ontario, University of	Western
Windsor, University of	Windsor
York University	York

Inscriptions au premier cycle (U)

Tableau U.1.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	1 023	1 080	1 402	1 558	1 708
Chimique	5 517	5 825	6 076	6 323	6 341
Civil	11 681	11 957	11 974	12 595	12 379
Informatique	3 520	3 873	4 105	4 838	5 473
Électrique	10 462	10 584	11 464	11 844	11 706
Physique	2 894	3 081	3 222	2 865	3 303
Environnement	1 440	1 440	1 444	1 462	1 501
Géologique	667	730	761	779	746
Industriel ou fabrication	1 857	1 959	2 502	2 648	2 812
Matériaux ou métallurgie	805	886	793	1 004	951
Mécanique	14 489	15 368	17 091	18 691	18 890
Minier ou minéralurgique	1 046	1 304	1 431	1 416	1 249
Logiciel	2 573	2 974	3 616	4 114	4 708
Autres	3 711	3 747	4 293	4 412	4 390
Années communes	7 926	7 642	7 059	7 857	8 289
TOTAL	69 611	72 451	77 232	82 407	84 446

Tableau U.1.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 1991 à 2016

Année	Nombre total d'inscriptions	Femmes	% du total
-------	-----------------------------	--------	------------

1991	36 923	5 947	16,1
1992	40 068	6 659	16,6
1993	41 329	7 348	17,8
1994	40 709	7 436	18,3
1995	39 800	7 505	18,9
1996	40 667	7 659	18,8
1997	41 675	8 006	19,2
1998	43 487	8 391	19,3
1999	44 390	9 103	20,5
2000	46 610	9 460	20,3
2001	48 929	10 089	20,6
2002	52 024	10 350	19,9
2003	53 718	10 317	19,2
2004	54 361	9 901	18,2
2005	53 901	9 435	17,5
2006	52 484	9 235	17,6
2007	55 190	9 561	17,3
2008	56 596	9 695	17,1
2009	57 970	10 062	17,4
2010	61 505	10 915	17,7
2011	65 468	11 563	17,7
2012	69 611	12 626	18,1
2013	72 451	13 686	18,9
2014	77 232	14 691	19
2015	82 407	16 416	19,9
2016	84 446	17 481	20,7

Tableau U.1.3 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	439	450	603	700	812
Chimique	1 826	1 920	2 067	2 246	2 323
Civil	2 556	2 718	2 755	3 024	3 103
Informatique	355	416	478	586	750
Électrique	1 297	1 372	1 479	1 582	1 671
Physique	497	555	597	590	676
Environnement	565	571	597	594	614
Géologique	245	268	280	288	275
Industriel ou fabrication	441	489	675	760	834
Matériaux ou métallurgie	188	219	206	272	290
Mécanique	1 502	1 672	1 882	2 268	2 428
Minier ou minéralurgique	186	191	226	215	187
Logiciel	253	330	413	511	621
Autres	674	751	873	937	947
Années communes	1 600	1 764	1 561	1 845	1 950
TOTAL	12 626	13 686	14 691	16 416	17 481

Tableau U.1.4 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle en 2016, qui demanderont l'agrément

Établissement	Programme	2016
BCIT	Mineral and Mining Exploration Engineering	116
Calgary	Energy Engineering	81
Concordia	Aerospace Engineering	71
Laurentian	Civil Engineering	14
McGill	Bioengineering	14
UOIT	Energy Systems Engineering	34
UQO	Génie électrique	43
UVic	Biomedical Engineering	79
UVic	Civil Engineering	161
Waterloo	Biomedical Engineering	100
York	Civil Engineering	132
York	Mechanical Engineering	140
York	Software Engineering	57
York	Undeclared Major Engineering	216
TOTAL		1 257

Tableau U.2.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	7 154	7 334	5 818	7 317	6 839
BC	8 168	6 935	8 082	8 063	8 440
MB	1 255	1 412	1 483	1 521	1 565
NB	2 141	2 025	1 886	1 836	1 863
NL	859	937	989	1 030	1 046
NS	1 863	2 049	2 137	2 093	2 261
ON	28 904	30 316	34 141	36 376	37 993
PE	111	126	120	128	
QC	17 031	18 744	19 993	21 266	21 654
SK	2 126	2 574	2 584	2 778	2 785
TOTAL	69 611	72 451	77 232	82 407	84 446

Tableau U.2.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2016

Province	Inscriptions totales	Étudiantes	% du total
AB	6 839	1 571	23 %
BC	8 440	1 666	19,7 %
MB	1 565	297	19 %
NB	1 863	388	20,8 %
NL	1 046	282	26,9 %
NS	2 261	478	21,1 %
ON	37 993	8 054	21,2 %
PE			
QC	21 654	4 230	19,5 %
SK	2 785	517	18,6 %

TOTAL	84 446	17 481	20,7 %
--------------	--------	--------	--------

Tableau U.2.3 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	738	795	644	929	968
BC	1 014	1 018	1 226	1 407	1 576
MB	185	245	276	258	245
NB	659	674	451	465	370
NL	86	95	102	109	118
NS	440	479	513	536	674
ON	3 778	4 201	4 846	5 460	5 843
PE	12	20	30	30	
QC	2 304	2 643	2 778	3 118	3 265
SK	405	573	577	659	604
TOTAL	9 620	10 743	11 444	12 970	13 662

Tableau U.2.4 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2016

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
Biosystèmes		95	128				1 204		281		1 708
Chimique	863	244		265		116	3 513		1 138	203	6 341
Civil	948	718	269	442	172	147	4 800		4 673	210	12 379
Informatique	225	411	118	23	57		3 270		1 151	217	5 473
Électrique	838	1 171	308	270	80	164	5 323		3 450	104	11 706
Physique	61	982				258	1 532		425	46	3 303
Environnement		164				69	908		83	276	1 501
Géologique		131		51			236		257	71	746
Industriel ou fabrication						112	835		1 476	389	2 812
Matériaux ou métallurgie	126	155				34	359		277		951
Mécanique	1 486	1 636	464	420	250	177	8 850		5 358	249	18 890
Minier ou minéralurgie	163	157				75	396		458		1 249
Logiciel	129	187		161			1 886		2 216	130	4 708
Autres	353	167		94	181	824	1 935		412	424	4 390
Années communes	1 649	2 221	279	138	306	284	2 946			466	8 289
TOTAL	6 839	8 440	1 565	1 863	1 046	2 261	37 993		21 654	2 785	84 446

Tableau U.2.5 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2016

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
Biosystèmes		37	54				583		139		812
Chimique	279	85		97		42	1 232		519	68	2 323
Civil	320	165	61	100	51	39	1 204		1 111	53	3 103
Informatique	31	72	17	18	9		456		129	18	750
Électrique	145	176	44	35	10	20	786		446	9	1 671
Physique	10	182				42	364		72	5	676
Environnement		72				28	372		38	104	614
Géologique		48		18			92		101	16	275

Industriel ou fabrication						32	269		482	52	834
Matériaux ou métallurgie	35	44				6	114		91		290
Mécanique	237	218	57	55	43	23	1 097		676	23	2 428
Minier ou minéralurgique	17	25				9	72		65		187
Logiciel	18	21		11			272		282	16	621
Autres	84	36		21	72	172	419		79	65	947
Années communes	395	484	65	32	97	67	722			89	1 950
TOTAL	1 571	1 666	297	388	282	478	8 054		4 230	517	17 481

Tableau U.3.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Acadia	207	171	153	153	169
Alberta	4 021	4 145	3 277	4 222	4 207
BCIT	469	486	784	882	379
Calgary	3 133	3 189	2 541	3 095	2 632
Cape Breton	118	83	54	41	88
Carleton	3 186	3 228	3 511	4 022	4 281
Concordia	2 610	3 090	3 228	3 463	3 655
Conestoga	80	98	161	176	195
Dal	1 208	1 343	1 508	1 588	1 719
ÉTS	3 921	4 382	5 762	5 201	5 216
Guelph	530	942	1 320	1 392	1 612
Lakehead	806	798	849	1 006	1 087
Laurentian	279	382	544	481	498
Laval	1 841	1 987	1 135	2 443	2 411
Manitoba	1 255	1 412	1 483	1 521	1 565
McGill	2 321	2 734	2 847	2 884	2 924
McMaster	2 338	2 737	3 330	3 473	3 601
Moncton	367	358	343	422	348
MUN	859	937	989	1 030	1 046
NSAC	31	65	72	19	28
Ottawa	2 030	2 340	2 661	3 009	3 130
Polytechnique	4 197	4 305	4 704	4 896	5 048
Queen's	2 734	2 745	2 811	2 974	3 066
Regina	876	1 157	1 166	1 389	1 406
RMC/CMR	440	513	418	416	379
Ryerson	3 036	3 193	3 632	3 913	4 071
Saskatchewan	1 251	1 418	1 417	1 390	1 378
SFU	990	1 120	1 245	1 215	1 162
Sherbrooke	1 248	1 339	1 358	1 459	1 469
SMU	214	297	281	214	258
StFX	85	90	70	79	
Toronto	4 488	4 560	4 672	4 745	4 681
UBC	3 873	3 699	3 501	3 537	3 821
UBCO	1 650	262	1 092	806	1 390

UNB	1 774	1 667	1 543	1 414	1 515
UNBC	89	84	85	89	102
UOIT	1 370	763	1 633	1 787	1 879
UPEI	111	126	120	128	
UQAC	365	358	370	387	374
UQAM	42	42	47		
UQAR	81	89	88	114	91
UQAT	55	62	63	63	87
UQO	35	30	29	28	39
UQTR	314	327	362	329	342
UVic	1 098	1 284	1 374	1 534	1 586
Waterloo	5 047	5 182	5 315	5 456	5 545
Western	1 260	1 321	1 582	1 695	2 020
Windsor	1 064	1 245	1 468	1 540	1 591
York	218	269	236	292	358
TOTAL	69 611	72 451	77 232	82 407	84 446

Tableau U.3.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Acadia	27	38	31	37	44
Alberta	800	827	658	893	894
BCIT	39	42	59	62	42
Calgary	747	773	645	791	677
Cape Breton	16	18	10	4	18
Carleton	446	450	504	669	712
Concordia	490	606	645	705	767
Conestoga	5	5	10	8	7
Dal	229	262	291	321	369
ÉTS	353	385	507	458	471
Guelph	167	228	362	388	464
Lakehead	77	88	88	130	126
Laurentian	41	52	84	81	84
Laval	336	361	242	473	449
Manitoba	217	250	275	277	297
McGill	513	633	675	708	752
McMaster	418	514	587	686	726
Moncton	63	65	65	63	74
MUN	188	243	241	269	282
NSAC	5	9	17	1	5
Ottawa	409	445	527	595	622
Polytechnique	914	992	1 168	1 269	1 411
Queen's	741	775	815	882	918
Regina	168	266	249	251	234
RMC/CMR	60	71	51	48	34
Ryerson	522	539	638	738	782

Saskatchewan	243	279	277	272	283
SFU	133	155	187	197	185
Sherbrooke	190	213	207	214	221
SMU	25	42	42	32	42
StFX	20	26	22	27	
Toronto	1 068	1 116	1 198	1 282	1 370
UBC	760	783	787	863	974
UBCO	205	32	148	124	207
UNB	278	255	277	244	314
UNBC	43	38	32	35	43
UOIT	100	66	111	144	171
UPEI	12	18	10	14	
UQAC	45	53	58	64	71
UQAM	3	3	4		
UQAR	15	13	8	6	5
UQAT	12	13	12	9	11
UQO	4	3	5	7	11
UQTR	43	50	69	62	60
UVic	98	133	151	188	215
Waterloo	915	975	1 058	1 188	1 301
Western	242	261	312	343	422
Windsor	145	178	236	242	253
York	38	47	40	55	64
TOTAL	12 626	13 686	14 691	16 416	17 481

Tableau U.3.3 - Nombre d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Années communes	Autres
Acadia														169	
Alberta		533	678	225	456	61				126	954	163		837	174
BCIT			123		112						144				
Calgary		330	270		382						532		129	812	179
Cape Breton														88	
Carleton	170		843	340	981	129	333				603		350		532
Concordia			982	220	418				340		1 090		605		
Conestoga				62							133				
Dal		116	147		164		69		112	34	177	75			824
ÉTS			1 543		1 321				394		1 299		658		
Guelph	411			228			344				583			46	

Lakehead		124	415		182						323		43		
Laurentian		141									175	158		25	
Laval	126	112	438	115	182	157	83	95	148	53	490	144	165		103
Manitoba	128		269	118	308						464			279	
McGill		381	383	176	564					224	752	128	274		42
McMaster		364	379	176	463	127				169	607		320	995	
Moncton			173		78						97				
MUN			172	57	80						250			306	181
NSAC														28	
Ottawa	285	424	625	343	534						668		251		
Polytechnique	155	401	909	320	454	268		123	474		1 006	186	514		238
Queen's		345	319	221	195	426		144			541	138		738	
Regina				155			232		389				130	76	424
RMC/CMR		37	59	45	31						46			161	
Ryerson	337	395	710	353	697				251		755			108	464
Saskatchewan		203	210	61	104	46	45	71			249			389	
SFU						744					418				
Sherbrooke		238	274	252	285						420				
SMU						258									
Toronto		530	438	529	713	850			394	190	725	100		213	
UBC	95	244	451	355	536	238	62	131		155	418	157		812	167
UBCO			144		94						200			952	
UNB		265	269	23	192			51			323		161	138	94
UNBC							102								
UOIT					393				50		950		231		254
UQAC			143	30	72			39			91				
UQAR					20						43				28
UQAT					44						43				
UQO				39											
UQTR		6			91				119		126				
UVic				56	430						456		187	457	
Waterloo		921	505	799	526		190	93			1447		487		579
Western		234	243	63	171						447		204	597	63
Windsor			264		319		41		139		764			64	
York				113	118						84				43
TOTAL	1 708	6 341	12379	5 473	11 706	3 303	1 501	746	2 812	951	18 890	1 249	4 708	8 289	4 390

Tableau U.3.4 - Nombre de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Années communes	Autres
Acadia														44	
Alberta		168	212	31	75	10				35	131	17		182	33
BCIT			24		10						8				
Calgary		111	108		70						106		18	213	51
Cape Breton														18	
Carleton	64		205	32	139	18	94				49		42		69
Concordia			259	23	70				143		159		113		
Conestoga				3							5				
Dal		42	39		20		28		32	6	23	9			172
ÉTS			221		124				28		66		32		
Guelph	217			31			147				59			10	
Lakehead		35	60		13						14		5		
Laurentian		38									21	23		3	
Laval	56	37	81	7	17	20	38	32	49	11	46	17	19		19
Manitoba	54		61	17	44						57			65	
McGill		165	140	25	118					80	140	20	47		17
McMaster		128	88	21	94	14				43	77		44	218	
Moncton			43		17						14				
MUN			51	9	10						43			97	72
NSAC														5	
Ottawa	143	140	123	46	61						67		43		
Polytechnique	83	229	312	49	77	52		54	223		193	28	71		41
Queen's		151	131	34	42	113		66			134	26		222	
Regina				13			83		52				16	5	65
RMC/CMR		10	2	3	1						6			12	
Ryerson	159	119	146	45	78				75		65			29	66
Saskatchewan		68	53	4	9	5	21	16			23			84	
SFU						142					42				
Sherbrooke		88	62	11	16						44				
SMU						42									
Toronto		226	157	114	146	220			163	71	162	23		89	
UBC	37	85	116	70	107	40	29	48		44	96	25		241	36
UBCO			25		12						21			149	
UNB		97	57	18	18			18			41		11	32	21
UNBC							43								
UOIT					39				5		67		24		36
UQAC			36	3	6			15			11				
UQAR					2						2				2

UQAT					6						5				
UQO				11											
UQTR					10				39		11				
UVic				2	47						51		21	93	
Waterloo		298	168	100	87		111	27			211		82		219
Western		90	65	6	29						57		33	124	20
Windsor			60		43		20		26		88			16	
York				23	17						15				10
TOTAL	812	2 323	3 103	750	1 671	676	614	275	834	290	2 428	187	621	1 950	947

Diplômes de premier cycle décernés (UD)

Tableau UD.1.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	152	194	211	235	278
Chimique	1 278	1 307	1 292	1 297	1 370
Civil	2 325	2 751	2 688	2 772	2 757
Informatique	630	686	573	713	713
Électrique	2 055	2 137	2 202	2 375	2 435
Physique	515	548	532	599	588
Environnement	258	300	360	337	363
Géologique	121	164	152	192	187
Industriel ou fabrication	369	361	440	527	472
Matériaux ou métallurgie	207	216	213	235	248
Mécanique	3 153	3 255	3 338	3 634	3 791
Minier ou minéralurgique	237	220	280	307	345
Logiciel	413	434	547	632	634
Autres	669	790	908	702	724
TOTAL	12 382	13 363	13 808	14 557	14 905

Tableau UD.1.2 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	76	87	101	97	115
Chimique	444	427	402	442	466
Civil	500	605	597	644	657
Informatique	69	71	59	67	61
Électrique	259	283	330	335	314
Physique	76	92	93	115	120
Environnement	116	121	147	138	144
Géologique	44	58	57	71	69
Industriel ou fabrication	94	73	125	139	138
Matériaux ou métallurgie	58	43	53	51	66
Mécanique	324	344	357	391	428
Minier ou minéralurgique	35	38	44	64	62
Logiciel	39	43	57	57	64
Autres	101	162	182	129	178

TOTAL	2 235	2 447	2 621	2 740	2 882
--------------	-------	-------	-------	-------	-------

Tableau UD.2.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	1 246	1 282	1 346	1 373	1 408
BC	1 161	1 278	1 324	1 519	1 470
MB	172	188	219	218	255
NB	270	320	308	307	340
NL	166	270	194	196	197
NS	397	477	654	318	346
ON	5 508	5 927	5 996	6 465	6 693
PE					
QC	3 043	3 202	3 370	3 676	3 771
SK	419	419	397	485	425
TOTAL	12 382	13 363	13 808	14 557	14 905

Tableau UD.2.2 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	259	290	277	319	299
BC	184	172	210	265	253
MB	22	29	52	42	47
NB	51	45	65	53	55
NL	28	77	44	42	34
NS	80	101	142	63	57
ON	1 021	1 123	1 155	1 215	1 354
PE					
QC	496	518	593	656	698
SK	94	92	83	85	85
TOTAL	2 235	2 447	2 621	2 740	2 882

Tableau UD.2.3 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	95	107	122	114	171
BC	110	109	140	197	193
MB	20	14	34	44	41
NB	45	57	70	71	69
NL	4	16	30	22	21
NS	44	65	103	53	63
ON	577	585	640	816	833
PE					
QC	327	353	424	421	441
SK	34	63	63	84	72
TOTAL	1 256	1 369	1 626	1 822	1 904

Tableau UD.2.4 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés, par province et par discipline : 2016

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK
Biosystèmes		27	26				168		56	1
Chimique	231	38		51		40	729		207	74
Civil	219	206	54	111	47	56	1 050		963	51
Informatique	38	103	23	13	15		345		145	31
Électrique	272	277	55	41	21	66	1 111		569	23
Physique	13	193					321		55	6
Environnement		65				21	204		16	57
Géologique		38		23			57		53	16
Industriel ou fabrication						28	163		250	31
Matériaux ou métallurgie	54	33				9	102		50	
Mécanique	375	387	97	76	74	75	1 685		956	66
Minier ou minéralurgique	42	53				51	122		77	
Logiciel	30	18		8			272		294	12
Autres	134	32		17	40		364		80	57
TOTAL	1 408	1 470	255	340	197	346	6 693		3 771	425

Tableau UD.2.5 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province et par discipline : 2016

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK
Biosystèmes		8	12				72		23	
Chimique	67	16		13		16	241		91	22
Civil	67	31	13	19	9	11	261		228	18
Informatique	4	10	1		1		31		13	1
Électrique	41	40	9	5	3	6	153		57	
Physique	2	30					79		8	1
Environnement		34				7	73		7	23
Géologique		11		6			27		22	3
Industriel ou fabrication						6	53		74	5
Matériaux ou métallurgie	13	6				2	34		11	
Mécanique	58	50	12	7	10	5	182		99	5
Minier ou minéralurgique	6	7				4	31		14	
Logiciel	2			1			31		30	
Autres	39	10		4	11		86		21	7
TOTAL	299	253	47	55	34	57	1 354		698	85

Tableau UD.3.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Acadia			0		
Alberta	805	760	737	792	810
BCIT	41	52	54	71	73
Calgary	441	522	609	581	598
Carleton	401	427	453	530	568
Concordia	402	462	458	491	472
Conestoga	11	11	30	26	30

Dal	397	477	582	318	346
ÉTS	681	828	788	898	948
Guelph	87	104	220	212	279
Lakehead	282	302	283	298	312
Laurentian	132	249	83	78	110
Laval	327	300	300	441	502
Manitoba	172	188	219	218	255
McGill	513	487	546	574	565
McMaster	583	590	588	653	644
Moncton	45	67	71	49	45
MUN	166	270	194	196	197
NSAC			72	0	0
Ottawa	254	286	363	374	347
Polytechnique	659	686	790	780	797
Queen's	620	641	594	595	576
Regina	128	123	158	160	153
RMC/CMR	72	93	0	89	0
Ryerson	442	514	557	567	733
Saskatchewan	291	296	239	325	272
SFU	112	142	157	189	220
Sherbrooke	291	279	276	286	299
SMU			0		0
Toronto	962	960	938	1 035	1 048
UBC	716	764	758	889	769
UBCO	118	142	145	151	157
UNB	225	253	237	258	295
UNBC	14	14	25	28	32
UOIT	196	228	239	262	289
UQAC	42	65	71	72	71
UQAM	9	9	6		
UQAR	14	16	16	16	14
UQAT	11	7	10	14	10
UQO	35	7	5	5	5
UQTR	59	56	104	99	88
UVic	160	164	185	191	219
Waterloo	990	1 082	1 113	1 194	1 136
Western	232	249	291	305	317
Windsor	222	191	221	218	283
York	22		23	29	21
TOTAL	12 382	13 363	13 808	14 557	14 905

Tableau UD.3.2 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Acadia			0		
Alberta	150	159	141	176	162

BCIT	1	1	1	2	5
Calgary	109	131	136	143	137
Carleton	69	74	74	94	102
Concordia	63	88	96	92	100
Conestoga	1	1	5	1	1
Dal	80	101	125	63	57
ÉTS	54	90	65	83	79
Guelph	35	30	58	49	70
Lakehead	20	28	30	31	32
Laurentian	27	33	16	8	22
Laval	61	49	49	90	94
Manitoba	22	29	52	42	47
McGill	112	75	134	127	129
McMaster	100	104	111	101	111
Moncton	8	8	20	10	3
MUN	28	77	44	42	34
NSAC			17	0	0
Ottawa	40	57	70	82	72
Polytechnique	157	148	168	175	201
Queen's	154	170	159	170	184
Regina	29	23	36	22	25
RMC/CMR	4	11	0	9	0
Ryerson	80	92	112	112	127
Saskatchewan	65	69	47	63	60
SFU	13	12	21	37	37
Sherbrooke	35	46	40	46	44
SMU			0		0
Toronto	227	207	237	236	275
UBC	135	128	141	185	156
UBCO	13	11	20	21	15
UNB	43	37	45	43	52
UNBC	7	8	10	10	17
UOIT	21	21	17	16	17
UQAC	6	8	10	5	14
UQAM	0	0	0		
UQAR	1	0	3	2	4
UQAT	1	2	1	3	5
UQO	4	2	0	0	0
UQTR	2	10	27	33	28
UVic	15	12	17	10	23
Waterloo	156	218	189	201	211
Western	49	48	48	64	73
Windsor	33	29	26	38	52
York	5		3	3	5
TOTAL	2 235	2 447	2 621	2 740	2 882

Tableau UD.3.3 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		142	139	38	119	13				54	202	42		61
BCIT			23		18						32			
Calgary		89	80		153						173		30	73
Carleton	14		134	34	130	5	61				86		25	79
Concordia			161	21	46				44		149		51	
Conestoga				5							25			
Dal		40	56		66		21		28	9	75	51		
ÉTS			324		213				67		243		101	
Guelph	64			19			95				101			
Lakehead		32	113		70						85		12	
Laurentian		32									43	35		
Laval	17	19	128	17	44	18	16	25	27	16	94	28	29	24
Manitoba	26		54	23	55						97			
McGill		80	86	28	101					34	160	28	48	
McMaster		90	101	37	126	30				61	146		53	
Moncton			21		9						15			
MUN			47	15	21						74			40
NSAC														
Ottawa	27	68	104	13	40						64		31	
Polytechnique	39	61	164	41	59	37		21	72		170	21	65	47
Queen's		65	99	28	51	85		47			141	60		
Regina				16			37		31				12	57
RMC/CMR														
Ryerson	63	57	140	63	131				38		162			79
Saskatchewan	1	74	51	15	23	6	20	16			66			
SFU						138					82			
Sherbrooke		40	73	28	64						94			
SMU														
Toronto		119	105		284	201			85	41	186	27		
UBC	16	38	125	94	137	55	33	38		33	115	53		32
UBCO			58		24						75			
UNB		51	90	13	32			23			61		8	17
UNBC							32							
UOIT					71				5		133		25	55
UQAC			27	5	13			7			19			
UQAR					4						6			4

UQAT					3						2			5
UQO				5										
UQTR		7			22				40		19			
UVic	11			9	98						83		18	
Waterloo		213	116	130	117		35	10			310		78	127
Western		53	73	6	35						82		47	21
Windsor			65		56		13		35		114			
York				10							7		1	3
TOTAL	278	1 370	2 757	713	2 435	588	363	187	472	248	3 791	345	634	724

Tableau UD.3.4 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		41	44	4	13	2				13	27	6		12
BCIT			3		1						1			
Calgary		26	23		28						31		2	27
Carleton	5		37	5	16	1	20				4			14
Concordia			51	1	7				15		16		10	
Conestoga											1			
Dal		16	11		6		7		6	2	5	4		
ÉTS			51		13				2		12		1	
Guelph	32			1			31				6			
Lakehead		12	8		4						7		1	
Laurentian		8									5	9		
Laval	5	6	29	2	2	1	7	11	12	1	5	4	3	6
Manitoba	12		13	1	9						12			
McGill		33	28	5	16					10	20	9	8	
McMaster		24	23	2	22	2				19	14		5	
Moncton			2		1									
MUN			9	1	3						10			11
NSAC														
Ottawa	7	20	27	3	4						8		3	
Polytechnique	18	35	47	3	9	7		10	23		30	1	8	10
Queen's		30	45	5	10	22		27			29	16		
Regina				1			12		5					7
RMC/CMR														
Ryerson	28	19	30	2	13				9		12			14
Saskatchewan		22	18			1	11	3			5			
SFU						28					9			

Sherbrooke		15	15	2	2						10			
SMU														
Toronto		49	32		59	54			38	15	22	6		
UBC	6	16	23	10	25	2	17	11		6	23	7		10
UBCO			5		2						8			
UNB		13	17		4				6		7		1	4
UNBC								17						
UOIT					3						7		2	5
UQAC			7		2				1		4			
UQAR					2						1			1
UQAT											1			4
UQO														
UQTR		2			4					22				
UVic	2				12						9			
Waterloo		54	28	10	8			16			36		14	45
Western		25	17	2	5						12		6	6
Windsor			14		9			6		6	17			
York					1						2			2
TOTAL	115	466	657	61	314	120	144	69	138	66	428	62	64	178

Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

Tableau G.1.1 - Nombre total d'inscriptions à temps plein à la maîtrise : 2012 à 2016

Année	2012	2013	2014	2015	2016
Canadiens	4 818	4 654	4 001	4 259	4 232
Canadiennes	1 385	1 396	1 221	1 334	1 459
Étrangers	4 252	4 454	4 945	5 569	5 814
Étrangères	1 298	1 348	1 679	1 877	1 971
Total	11 752	11 852	11 845	13 040	13 476

Tableau G.1.2 - Nombre total d'inscriptions à temps plein au doctorat : 2012 à 2016

Année	2012	2013	2014	2015	2016
Canadiens	3 390	3 336	3 065	3 064	2 839
Canadiennes	966	1 089	1 000	989	963
Étrangers	3 227	3 287	3 615	4 018	4 136
Étrangères	894	997	1 076	1 150	1 209
Total	8 477	8 709	8 756	9 221	9 146

Tableau G.1.3 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel à la maîtrise : 2012 à 2016

Année	2012	2013	2014	2015	2016
Canadiens	1 978	1 790	1 290	1 190	1 470
Canadiennes	554	498	395	324	375
Étrangers	132	204	203	228	310
Étrangères	40	47	64	70	110
Total	2 703	2 539	1 952	1 812	2 264

Tableau G.1.4 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel au doctorat : 2012 à 2016

Année	2012	2013	2014	2015	2016
Canadiens	311	285	239	255	236
Canadiennes	51	59	52	56	53
Étrangers	36	39	34	34	31
Étrangères	6	2	9	6	7
Total	404	386	334	351	327

Tableau G.1.5 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	382	378	415	431	464
Chimique	1 099	1 026	910	989	1 070
Civil	2 060	1 875	1 843	2 064	2 280
Informatique	322	439	337	402	376
Électrique	3 432	3 420	3 412	3 645	3 582
Physique	202	184	202	203	179
Environnement	268	296	352	360	396
Géologique	19	18	16	16	17
Industriel ou fabrication	392	427	449	415	458
Matériaux ou métallurgie	246	261	242	239	251
Mécanique	2 083	2 110	2 148	2 517	2 699
Minier ou minéralurgique	160	148	188	211	210
Logiciel	203	284	297	344	347
Autres	1 826	1 856	1 836	1 878	1 900
TOTAL	12 694	12 725	12 646	13 715	14 229

Tableau G.1.6 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	325	429	448	483	508
Chimique	1 076	1 007	958	967	980
Civil	1 282	1 292	1 334	1 424	1 352
Informatique	156	145	149	199	230
Électrique	2 445	2 354	2 406	2 423	2 390
Physique	211	219	227	247	192
Environnement	99	136	116	126	143
Géologique	8	11	6	2	0
Industriel ou fabrication	176	185	185	214	193
Matériaux ou métallurgie	375	359	366	362	380
Mécanique	1 495	1 631	1 608	1 662	1 666
Minier ou minéralurgique	101	100	119	124	142
Logiciel	18	27	51	17	29
Autres	863	958	928	1 134	1 055
TOTAL	8 631	8 851	8 899	9 383	9 260

Tableau G.1.7 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	169	152	164	171	184
Chimique	383	358	321	370	387
Civil	543	505	489	566	637
Informatique	58	56	68	83	102
Électrique	671	721	789	840	873
Physique	43	42	45	44	44
Environnement	110	134	162	162	182
Géologique	9	7	5	4	6
Industriel ou fabrication	113	114	112	98	119
Matériaux ou métallurgie	73	77	68	66	65
Mécanique	267	276	328	383	417
Minier ou minéralurgique	42	35	47	53	55
Logiciel	36	54	66	86	97
Autres	370	401	412	426	427
TOTAL	2 888	2 933	3 075	3 352	3 596

Tableau G.1.8 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	122	160	161	174	192
Chimique	346	351	327	316	315
Civil	309	317	337	350	356
Informatique	42	36	33	46	53
Électrique	407	427	452	456	462
Physique	41	47	52	55	39
Environnement	34	51	44	52	55
Géologique	2	3	2	1	0
Industriel ou fabrication	39	39	42	53	51
Matériaux ou métallurgie	99	99	106	121	115
Mécanique	253	347	278	264	271
Minier ou minéralurgique	26	26	36	36	40
Logiciel	2	4	9	2	6
Autres	162	204	226	250	236
TOTAL	1 882	2 112	2 104	2 177	2 193

Tableau G.1.9 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	114	130	117	127	138
Chimique	523	398	492	533	570
Civil	681	701	708	849	975
Informatique	164	203	184	234	219
Électrique	1 892	1 904	2 200	2 390	2 360
Physique	61	67	61	73	64
Environnement	118	132	185	185	207

Géologique	3	6	5	4	3
Industriel ou fabrication	170	218	247	236	284
Matériaux ou métallurgie	107	124	109	103	111
Mécanique	816	913	1 056	1 352	1 494
Minier ou minéralurgique	71	73	85	99	96
Logiciel	95	184	231	258	246
Autres	803	858	1 056	1 132	1 197
TOTAL	5 617	5 912	6 737	7 576	7 965

Tableau G.1.10 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	101	161	175	188	213
Chimique	555	481	523	553	607
Civil	583	613	678	738	735
Informatique	74	80	76	113	134
Électrique	1 194	1 209	1 328	1 422	1 431
Physique	83	98	108	127	99
Environnement	46	61	63	62	81
Géologique	2	5	1	2	0
Industriel ou fabrication	86	100	98	113	96
Matériaux ou métallurgie	219	199	218	229	250
Mécanique	734	786	872	955	1 006
Minier ou minéralurgique	48	49	61	65	75
Logiciel	7	11	17	5	4
Autres	408	450	494	641	628
TOTAL	4 139	4 300	4 712	5 213	5 359

Tableau G.2.1 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	1 578	1 307	1 071	1 214	1 324
BC	851	848	857	1 065	871
MB	214	228	248	245	253
NB	180	171	133	151	139
NL	277	267	298	300	359
NS	335	418	389	367	366
ON	4 814	5 343	5 296	5 503	5 912
PE					
QC	4 123	3 799	4 023	4 479	4 578
SK	323	344	332	391	428
TOTAL	12 694	12 725	12 646	13 715	14 229

Tableau G.2.2 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	1 233	1 141	1 081	1 101	1 103

BC	885	895	884	1 039	842
MB	213	214	214	240	245
NB	114	111	86	76	93
NL	100	127	151	165	213
NS	91	113	123	144	148
ON	3 103	3 294	3 394	3 424	3 455
PE					
QC	2 701	2 751	2 768	2 858	2 925
SK	190	206	200	337	237
TOTAL	8 631	8 851	8 899	9 383	9 260

Tableau G.2.3 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	416	361	325	360	407
BC	196	194	197	243	226
MB	49	57	67	61	65
NB	34	35	24	41	36
NL	69	72	69	63	66
NS	44	61	62	78	86
ON	1 077	1 212	1 302	1 378	1 509
PE					
QC	910	847	943	1 029	1 098
SK	91	95	87	100	104
TOTAL	2 888	2 933	3 075	3 352	3 596

Tableau G.2.4 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	269	332	276	255	263
BC	183	188	190	200	188
MB	39	42	44	50	54
NB	31	34	21	17	18
NL	16	23	32	34	41
NS	21	29	28	33	29
ON	674	743	766	792	801
PE					
QC	601	667	688	714	736
SK	48	53	60	83	63
TOTAL	1 882	2 112	2 104	2 177	2 193

Tableau G.2.5 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	801	610	622	656	675
BC	427	459	502	665	540
MB	109	123	135	134	149

NB	88	87	68	60	49
NL	217	205	245	264	297
NS	247	294	268	255	274
ON	1 759	1 983	2 474	2 737	3 058
PE					
QC	1 756	1 916	2 183	2 538	2 644
SK	212	236	241	267	280
TOTAL	5 617	5 912	6 737	7 576	7 965

Tableau G.2.6 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	696	485	719	721	777
BC	522	534	536	643	522
MB	114	123	135	148	153
NB	74	77	57	27	47
NL	56	80	105	125	160
NS	40	48	64	67	69
ON	1 163	1 358	1 454	1 587	1 634
PE					
QC	1 348	1 452	1 503	1 710	1 843
SK	127	143	139	187	154
TOTAL	4 139	4 300	4 712	5 213	5 359

Tableau G.2.7 - Nombre total d'inscriptions en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2016

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
Biosystèmes	95	197	69	1		38	357		132	82	972
Chimique	616			52		42	896		395	49	2 050
Civil	400	270	118	34	82	53	1 366		1 214	96	3 632
Informatique	81	6			82		235		167	34	606
Électrique	384	521	177	38	65	79	2 849		1 749	109	5 972
Physique	49	110				14	74		125		371
Environnement		23			21	14	241		188	52	539
Géologique							17				17
Industriel ou fabrication			31			24	112		447	37	651
Matériaux ou métallurgie	101	85				17	177		238		618
Mécanique	441	421	103	55	67	40	1 994		1 122	122	4 366
Minier ou minéralurgique	106	80				8	74		85		353
Logiciel							58		307	10	375
Autres	153			53	255	185	902		1 334	74	2 955

Tableau G.2.8 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2016

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
Biosystèmes	43	68	26	1		15	143		54	26	376
Chimique	210			14		10	300		149	20	703
Civil	134	70	31	8	19	21	360		324	26	993

Informatique	23	2			16		73		35	7	156
Électrique	83	113	41	9	12	11	668		378	20	1 335
Physique	16	34					3	11	20		83
Environnement		3			9	8	108		89	22	238
Géologique							6				6
Industriel ou fabrication			6			7	14		135	8	171
Matériaux ou métallurgie	25	30				3	45		73		177
Mécanique	76	69	14	11	7	5	328		161	18	688
Minier ou minéralurgie	23	26				2	21		23		95
Logiciel							15		87	1	103
Autres	36			11	44	30	215		305	21	663

Tableau G.3.1 - Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Alberta	1 495	1 493	1 344	1 317	1 334
Calgary	1 223	898	788	998	989
Carleton	669	717	727	757	831
Concordia	1 677	1 752	1 879	2 102	2 184
Dal	415	520	487	489	506
ÉTS	1 161	918	1 116	1 249	1 287
Guelph	132	128	155	161	169
Lakehead	48	41	56	74	158
Laurentian	55	31	50	37	42
Laval	487	531	531	494	504
Manitoba	414	429	452	477	488
McGill	1 081	969	842	846	872
McMaster	499	639	697	731	741
Moncton	15	15	10	18	15
MUN	348	363	423	465	547
NSAC			0		0
Ottawa	608	810	918	904	885
Polytechnique	1 273	1 288	1 314	1 400	1 413
Queen's	433	446	471	468	456
Regina	170	182	188	231	179
RMC/CMR	96	88	92	95	86
Ryerson	718	707	551	584	600
Saskatchewan	324	342	324	425	463
SFU	207	190	194	181	177
Sherbrooke	523	492	485	540	544
SMU			2	7	7
Toronto	1 549	1 688	1 839	1 900	1 989
UBC	1 068	1 074	1 037	984	917
UBCO	140	142	164	549	202
UNB	234	221	166	163	186
UOIT	142	214	158	174	191
UQAC	117	147	94	211	196

UQAM			18		
UQAR	19	15	22	25	35
UQAT	38	23	28	29	57
UQTR	101	110	117	125	126
UVic	306	324	304	337	335
Waterloo	1 293	1 339	1 290	1 261	1 310
Western	556	574	582	708	657
Windsor	510	628	670	717	885
York		6	17	24	46
TOTAL	20 144	20 493	20 601	22 254	22 610

Tableau G.3.2 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Alberta	0	0	0	0	0
Calgary	234	158	33	0	261
Carleton	162	139	140	128	120
Concordia	100	87	107	136	124
Dal	17	12	40	13	29
ÉTS	331	364	387	365	324
Guelph	35	27	28	24	24
Lakehead	1	1	0	0	0
Laurentian	0	26	0	1	10
Laval	55	41	39	42	31
Manitoba	45	43	37	31	35
McGill	58	0	48	56	55
McMaster	444	433	107	97	65
Moncton	0	0	9	6	6
MUN	55	58	76	76	72
NSAC			0		0
Ottawa	110	101	109	131	93
Polytechnique	109	112	114	127	126
Queen's	58	50	35	34	36
Regina	38	41	38	39	44
RMC/CMR	20	17	23	25	26
Ryerson	93	150	79	72	70
Saskatchewan	0	0	0	0	0
SFU	8	14	18	27	27
Sherbrooke	153	145	0	0	221
SMU			0	0	1
Toronto	214	201	168	146	153
UBC	33	26	105	105	193
UBCO	0	0	0	2	2
UNB	44	41	42	45	31
UOIT	50	63	61	72	65
UQAC	0	0	5	0	8

UQAM			0		
UQAR	0	2	0	1	0
UQAT	0	0	2	2	0
UQTR	139	114	76	38	19
UVic	0	0	0	0	0
Waterloo	405	375	304	278	277
Western	55	37	27	29	11
Windsor	19	23	28	23	20
York		2	3	4	13
TOTAL	3 084	2 904	2 286	2 175	2 591

Tableau G.3.3 - Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Alberta	365	438	378	347	341
Calgary	301	246	219	268	304
Carleton	137	152	163	177	208
Concordia	363	391	440	489	529
Dal	65	88	89	108	115
ÉTS	223	186	270	293	320
Guelph	29	30	43	49	47
Lakehead	10	4	9	14	29
Laurentian	9	3	10	8	9
Laval	99	116	116	127	133
Manitoba	85	97	108	109	117
McGill	235	206	194	197	211
McMaster	135	171	186	190	197
Moncton	1	2	2	4	3
MUN	79	89	97	98	104
NSAC			0		0
Ottawa	135	203	252	245	233
Polytechnique	361	379	380	378	383
Queen's	97	100	104	105	109
Regina	45	53	55	52	53
RMC/CMR	17	17	15	15	16
Ryerson	117	115	117	133	156
Saskatchewan	88	89	86	107	109
SFU	40	41	45	46	49
Sherbrooke	88	83	87	88	96
SMU			0	0	0
Toronto	405	440	492	527	547
UBC	256	262	261	258	243
UBCO	30	23	20	68	25
UNB	59	56	34	44	43
UOIT	21	41	33	38	32
UQAC	26	40	29	66	53

UQAM			2		
UQAR	2	1	2	3	5
UQAT	6	4	4	5	11
UQTR	17	28	26	29	27
UVic	49	53	53	60	77
Waterloo	290	303	292	286	326
Western	137	146	152	190	176
Windsor	89	110	105	126	152
York		1	5	7	12
TOTAL	4 512	4 806	4 975	5 352	5 598

Tableau G.3.4 - Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Alberta	0	0	0	0	0
Calgary	47	24	6	0	60
Carleton	29	24	31	30	19
Concordia	19	13	18	23	26
Dal	1	3	1	2	5
ÉTS	67	80	90	80	67
Guelph	8	11	12	8	8
Lakehead	0	0	0	0	0
Laurentian	0	4	0	0	2
Laval	14	6	8	7	10
Manitoba	13	8	8	5	7
McGill	12	0	6	9	14
McMaster	74	70	23	17	13
Moncton	0	0	2	2	2
MUN	11	11	13	9	9
NSAC			0		0
Ottawa	18	20	27	32	24
Polytechnique	28	30	40	43	37
Queen's	13	11	6	6	5
Regina	12	10	10	9	10
RMC/CMR	4	0	7	6	6
Ryerson	7	19	14	11	7
Saskatchewan	0	0	0	0	0
SFU	1	1	2	4	6
Sherbrooke	31	32	0	0	42
SMU			0	0	0
Toronto	47	47	38	28	27
UBC	10	8	28	30	46
UBCO	0	0	0	0	0
UNB	4	10	10	10	7
UOIT	9	12	8	11	9
UQAC	0	0	3	0	2

UQAM			0		
UQAR	0	1	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQTR	81	64	44	18	6
UVic	0	0	0	0	0
Waterloo	83	70	56	53	60
Western	3	11	6	8	2
Windsor	2	2	2	2	3
York		1	2	1	3
TOTAL	648	603	520	462	545

Tableau G.3.5 - Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		207	273	81	190	49				101	258	106		69
Calgary	95	369	118		173						154			80
Carleton			127	11	384		38			4	96		18	153
Concordia			514		795				130		371		248	126
Dal	38	42	53		79	7	14		24	17	40	8		185
ÉTS			95		118		80		44		92		34	823
Guelph	28			38			73				30			
Lakehead			22		63		35				38			
Laurentian												42		
Laval		74	105		98		46			59	110	10		2
Manitoba	69		115		172				31		102			
McGill	36	101	107		283					150	195			
McMaster	53	88	64	75	123	57			1	56	102		37	85
Moncton														15
MUN			79	81	61		21				63			242
NSAC														
Ottawa	26	92	151		338		62				115			102
Polytechnique	95	120	173	164	187	137			202	26	185	72		53
Queen's		67	91		112	16		17			126	27		
Regina				28			42		33				9	67
RMC/CMR		24	14		33						7			8
Ryerson	7	36	113	91	165						108			81
Saskatchewan	82	49	96		109		5				122			
SFU						90					87			
Sherbrooke		67	162		163						142			10

SMU						7								
Toronto	240	229	266		517				84	508				145
UBC	186		176		264		20		82	119	70			
UBCO			80		68					54				
UNB	1	45	26		33					51				29
UOIT					64					70				58
UQAC							56							140
UQAR														35
UQAT														57
UQTR		29			55				43					
UVic				6	176					152				
Waterloo		196	184		438					274				218
Western		153	189		202					114				
Windsor			83		310		26		109	33	324			
York			19	7							21			
TOTAL	958	1 986	3 495	581	5 771	362	518	17	616	611	4 229	334	347	2 785

Tableau G.3.6 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta													
Calgary		99	25		55					75			7
Carleton			23	1	65		5			12		1	13
Concordia			39		31			6		15		22	11
Dal	2	0	6		5	1		5		1			9
ÉTS			47		43		15	9		23		25	161
Guelph	3			6			15			1			
Lakehead													
Laurentian											10		
Laval			13		10					1	4		3
Manitoba	3		11		18			2		2			
McGill		4	12		10				7	22			
McMaster	1	3	8	7	10	1		2	0	9		7	18
Moncton													6
MUN			9	4	11					13			35
NSAC													
Ottawa	0	3	16		37		3			13			22
Polytechnique	3	6	28	11	14	-12		56		6	2		13
Queen's		1	8		10					7	10		

Regina				11			10	8			2	13	
RMC/CMR		8	2		13					2		1	
Ryerson	1	3	17	4	23					14		9	
Saskatchewan													
SFU						27							
Sherbrooke												221	
SMU						1							
Toronto	2	8	45		47				0	47		4	
UBC	36		42		40		11		10	28	26		
UBCO			1		1					0			
UNB		6	7		5					4		8	
UOIT					13					20		33	
UQAC												8	
UQAR													
UQAT													
UQTR		2			6			11					
UVic													
Waterloo		14	38		100					55		70	
Western		1	4		3					2			
Windsor			4		5		1	4		6			
York			2	9						3			
TOTAL	49	159	406	52	574	18	60	103	17	380	52	57	664

Tableau G.3.7 - Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		78	88	23	28	16			25	43	23		17
Calgary	43	121	43		48					29			19
Carleton			28	7	97		23			17		5	31
Concordia			144		216			30		37		73	29
Dal	15	10	21		11	3	8	7	3	5	2		30
ÉTS			23		21		44	9		12		10	200
Guelph	7			9			26			5			
Lakehead			1		10		15			3			
Laurentian											9		
Laval		24	22		17		20		22	24	3		1
Manitoba	26		31		41			6		14			
McGill	13	40	35		48				43	32			
McMaster	26	27	16	18	31	8		0	21	17		10	23

Géologique	9	8	9	11	14
Industriel ou fabrication	172	236	237	268	204
Matériaux ou métallurgie	97	97	119	93	90
Mécanique	905	834	950	1 062	1 255
Minier ou minéralurgique	66	88	56	83	83
Logiciel	65	88	124	149	173
Autres	747	828	945	1 126	895
TOTAL	5 219	5 496	5 978	6 253	6 539

Tableau GD.1.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	41	60	50	66	62
Chimique	165	169	185	174	200
Civil	170	187	171	213	259
Informatique	25	22	28	32	32
Électrique	330	389	384	368	387
Physique	38	43	48	36	33
Environnement	16	14	18	20	19
Géologique	1	0	1	1	1
Industriel ou fabrication	18	24	27	31	34
Matériaux ou métallurgie	52	48	71	49	37
Mécanique	191	236	260	264	290
Minier ou minéralurgique	6	29	14	18	27
Logiciel	0	3	3	3	2
Autres	109	106	124	146	163
TOTAL	1 162	1 330	1 389	1 421	1 546

Tableau GD.1.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	63	74	66	63	69
Chimique	131	145	180	167	187
Civil	253	214	247	235	299
Informatique	41	31	35	45	30
Électrique	241	305	354	363	432
Physique	22	16	14	14	16
Environnement	39	48	69	77	101
Géologique	6	2	4	4	5
Industriel ou fabrication	47	104	71	99	49
Matériaux ou métallurgie	32	30	39	26	30
Mécanique	126	105	132	146	190
Minier ou minéralurgique	18	16	17	17	17
Logiciel	16	15	23	40	36
Autres	131	170	195	238	204
TOTAL	1 166	1 275	1 453	1 534	1 665

Tableau GD.1.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	17	25	16	21	21
Chimique	50	39	65	61	72
Civil	39	32	31	49	63
Informatique	10	6	7	3	11
Électrique	54	45	54	60	62
Physique	3	4	8	12	11
Environnement	3	3	4	4	7
Géologique	1	0	0	0	0
Industriel ou fabrication	1	3	7	9	8
Matériaux ou métallurgie	13	10	21	15	13
Mécanique	18	34	49	49	53
Minier ou métallurgie	2	5	1	3	8
Logiciel	0	2	2	0	0
Autres	28	12	23	28	37
TOTAL	239	220	288	314	366

Tableau GD.1.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	32	61	61	50	55
Chimique	183	156	248	264	263
Civil	320	269	328	354	413
Informatique	76	74	99	95	105
Électrique	724	756	1 031	966	1 237
Physique	25	24	20	22	30
Environnement	48	69	78	107	118
Géologique	0	2	2	2	6
Industriel ou fabrication	75	83	114	120	108
Matériaux ou métallurgie	47	48	52	39	50
Mécanique	325	314	436	530	748
Minier ou métallurgie	36	38	37	47	39
Logiciel	26	51	75	118	136
Autres	340	426	551	723	601
TOTAL	2 257	2 371	3 141	3 437	3 909

Tableau GD.1.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2012 à 2016

Discipline	2012	2013	2014	2015	2016
Biosystèmes	3	13	11	15	17
Chimique	45	56	56	65	93
Civil	33	35	48	84	88
Informatique	7	6	10	12	12
Électrique	89	110	122	137	180
Physique	9	11	18	13	11
Environnement	3	4	9	11	4

Géologique	0	0	0	0	0
Industriel ou fabrication	6	5	10	12	12
Matériaux ou métallurgie	14	20	28	20	22
Mécanique	36	60	96	97	129
Minier ou minéralurgique	1	9	5	5	11
Logiciel	0	2	2	1	0
Autres	33	31	44	72	63
TOTAL	279	362	463	544	642

Tableau GD.2.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	644	460	494	433	407
BC	404	340	317	345	380
MB	62	62	74	89	76
NB	65	50	67	24	54
NL	79	103	120	131	134
NS	128	173	217	341	133
ON	2 323	2 652	2 905	3 057	3 330
PE					
QC	1 394	1 537	1 644	1 689	1 885
SK	120	119	140	144	140
TOTAL	5 219	5 496	5 978	6 253	6 539

Tableau GD.2.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	154	203	221	153	205
BC	98	126	111	116	117
MB	39	28	29	27	52
NB	13	18	16	11	11
NL	7	12	14	19	16
NS	11	16	18	19	26
ON	500	552	520	615	651
PE					
QC	313	354	425	425	438
SK	27	21	35	36	30
TOTAL	1 162	1 330	1 389	1 421	1 546

Tableau GD.2.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	159	106	145	116	139
BC	101	87	75	70	79
MB	15	14	14	21	21
NB	9	12	17	5	9
NL	19	28	28	34	36
NS	24	27	26	40	28

ON	496	578	732	755	892
PE					
QC	308	389	370	451	423
SK	35	34	46	42	38
TOTAL	1 166	1 275	1 453	1 534	1 665

Tableau GD.2.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	35	31	44	35	46
BC	16	27	25	20	24
MB	4	4	6	3	6
NB	2	3	4	3	4
NL	0	2	3	0	3
NS	1	5	4	4	12
ON	118	90	103	143	152
PE					
QC	57	51	90	100	112
SK	6	7	9	6	7
TOTAL	239	220	288	314	366

Tableau GD.2.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	373	215	279	242	231
BC	174	164	142	177	235
MB	23	28	48	46	41
NB	39	31	35	20	31
NL	59	87	103	113	112
NS	84	137	173	284	96
ON	800	946	1 398	1 532	1 902
PE					
QC	634	676	862	908	1 153
SK	71	87	101	115	108
TOTAL	2 257	2 371	3 141	3 437	3 909

Tableau GD.2.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par province : 2012 à 2016

Province	2012	2013	2014	2015	2016
AB	44	66	84	77	100
BC	39	46	57	64	58
MB	8	5	9	12	23
NB	8	12	7	7	6
NL	4	3	8	5	4
NS	2	3	5	5	7
ON	98	106	134	186	221

PE					
QC	67	110	133	167	214
SK	9	11	26	21	9
TOTAL	279	362	463	544	642

Tableau GD.2.7 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province et par discipline : 2016

Discipline	AB	BC	MBNB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
Biosystèmes	20	37	3	1		8	61	18	12	160
Chimique	121			15			288	61	7	492
Civil	65	67	19	7	6	8	442	313	12	939
Informatique	10	4			14		93	37	13	171
Électrique	54	96	23	12	6	15	1 073	501	16	1 796
Physique	6	22					16	23		67
Environnement		24			13	5	94	49	15	200
Géologique		9					5			14
Industriel ou fabrication			9			14	28	138	15	204
Matériaux ou métallurgie	12	5					51	22		90
Mécanique	75	84	22	9	8	17	732	296	12	1 255
Minier ou minéralurgie	18	32					23	10		83
Logiciel							9	157	7	173
Autres	26			10	87	66	415	260	31	895
TOTAL	407	380	76	54	134	133	3 330	1 885	140	6 539

Tableau GD.2.8 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province et par discipline : 2016

Discipline	AB	BC	MBNB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
Biosystèmes		9	8			7	22	12	4	62
Chimique	48			4			105	43		200
Civil	49	12	8	2	4	8	103	71	2	259
Informatique	6	2			1		8	13	2	32
Électrique	32	43	22	2	2	2	191	91	2	387
Physique	4	10					4	15		33
Environnement							9	3	7	19
Géologique							1			1
Industriel ou fabrication			13			1	6	13	1	34
Matériaux ou métallurgie	4	5				3	10	15		37
Mécanique	29	35	1	1	3	5	138	69	9	290
Minier ou minéralurgie	12	1					7	7		27
Logiciel							2			2
Autres	21			2	6		45	86	3	163
TOTAL	205	117	52	11	16	26	651	438	30	1 546

Tableau GD.3.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Acadia			0		
Alberta	329	281	279	239	198

BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	315	179	215	194	209
Carleton	177	193	230	251	258
Concordia	534	572	626	667	783
Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	128	173	205	341	131
ÉTS	239	259	293	385	391
Guelph	46	44	44	46	50
Lakehead	14	16	0	8	18
Laurentian	0	61	0	11	8
Laval	75	70	70	60	86
Manitoba	62	62	74	89	76
McGill	122	157	124	153	160
McMaster	225	255	230	250	218
Moncton	1	2	4	0	5
MUN	79	103	120	131	134
NSAC			11	0	0
Ottawa	165	241	465	414	532
Polytechnique	281	281	334	222	304
Queen's	103	113	106	118	151
Regina	49	60	76	83	80
RMC/CMR	26	22	19	16	24
Ryerson	231	295	189	176	162
Saskatchewan	71	59	64	61	60
SFU	37	38	28	31	31
Sherbrooke	61	65	90	91	79
SMU			1		2
Toronto	482	496	540	631	669
UBC	300	251	237	237	248
UBCO	22	20	24	37	41
UNB	64	48	63	24	49
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	47	30	36	39	79
UQAC	22	8	12	8	33
UQAM	0	0	5		
UQAR	7	8	2	5	8
UQAT	13	19	10	5	0
UQO	0	0	0	0	0
UQTR	40	98	78	93	41
UVic	45	31	28	40	60
Waterloo	415	502	486	480	416
Western	175	131	187	217	286
Windsor	217	253	373	396	451
York	0		0	4	8
TOTAL	5 219	5 496	5 978	6 253	6 539

Tableau GD.3.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Acadia			0		
Alberta	78	111	126	83	120
BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	76	92	95	70	85
Carleton	23	36	30	36	41
Concordia	70	60	53	56	74
Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	11	16	13	19	26
ÉTS	41	35	44	58	62
Guelph	4	9	7	12	10
Lakehead	0	0	0	0	0
Laurentian	0	31	0	3	4
Laval	24	33	33	40	35
Manitoba	39	28	29	27	52
McGill	59	100	120	106	94
McMaster	66	40	36	65	69
Moncton	0	0	0	0	0
MUN	7	12	14	19	16
NSAC			5	0	0
Ottawa	28	21	39	25	44
Polytechnique	80	88	117	95	107
Queen's	35	46	36	48	40
Regina	13	7	17	10	13
RMC/CMR	8	4	6	3	7
Ryerson	25	42	39	44	43
Saskatchewan	14	14	18	26	17
SFU	13	12	12	24	23
Sherbrooke	25	27	42	48	36
SMU			0		0
Toronto	115	106	110	152	150
UBC	67	93	67	50	42
UBCO	1	7	7	15	17
UNB	13	18	16	11	11
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	6	10	16	14	13
UQAC	9	5	9	14	19
UQAM	0	0	0		
UQAR	0	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQO	0	0	0	0	0
UQTR	5	6	7	8	11
UVic	17	14	25	27	35
Waterloo	115	134	125	150	144
Western	58	53	50	40	63

Windsor	17	20	26	23	23
York	0		0	0	0
TOTAL	1 162	1 330	1 389	1 421	1 546

Tableau GD.3.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par établissement : 2012 à 2016

Établissement	2012	2013	2014	2015	2016
Acadia			0		
Alberta	87	63	81	66	69
BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	72	43	64	50	70
Carleton	34	31	51	56	64
Concordia	104	129	124	179	167
Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	24	27	19	40	28
ÉTS	49	39	54	85	89
Guelph	12	11	11	16	16
Lakehead	3	2	0	1	3
Laurentian	0	8	0	1	2
Laval	17	20	20	17	28
Manitoba	15	14	14	21	21
McGill	23	53	31	32	36
McMaster	56	67	90	72	56
Moncton	0	0	0	0	1
MUN	19	28	28	34	36
NSAC			7	0	0
Ottawa	28	57	125	123	147
Polytechnique	84	74	87	68	63
Queen's	29	32	30	26	39
Regina	7	13	26	26	20
RMC/CMR	6	4	2	1	4
Ryerson	39	39	40	41	34
Saskatchewan	28	21	20	16	18
SFU	9	8	5	6	8
Sherbrooke	12	12	10	12	14
SMU			0		0
Toronto	107	125	146	164	210
UBC	76	62	60	49	57
UBCO	3	11	6	6	6
UNB	9	12	17	5	8
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	2	5	5	9	19
UQAC	3	0	4	1	6
UQAM	0	0	0		
UQAR	0	0	0	0	1
UQAT	0	3	0	0	0
UQO	0	0	0	0	0

UQTR	16	59	40	57	19
UVic	13	6	4	9	8
Waterloo	108	123	112	129	98
Western	39	30	53	64	111
Windsor	33	44	67	50	88
York	0		0	2	1
TOTAL	1 166	1 275	1 453	1 534	1 665

Tableau GD.3.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par établissement : 2012 à 2016

Établissement 2012 2013 2014 2015 2016

Acadia			0		
Alberta	18	16	22	22	30
BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	17	15	22	13	16
Carleton	7	3	1	6	13
Concordia	8	9	12	8	17
Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	1	5	4	4	12
ÉTS	8	3	7	12	19
Guelph	0	1	1	1	4
Lakehead	0	0	0	0	0
Laurentian	0	3	0	1	0
Laval	5	0	0	9	6
Manitoba	4	4	6	3	6
McGill	12	14	30	26	17
McMaster	20	9	8	13	11
Moncton	0	0	0	0	0
MUN	0	2	3	0	3
NSAC			0	0	0
Ottawa	10	4	5	3	11
Polytechnique	14	20	32	25	32
Queen's	8	6	6	11	12
Regina	4	3	5	3	3
RMC/CMR	1	0	2	2	2
Ryerson	4	8	9	11	6
Saskatchewan	2	4	4	3	4
SFU	1	0	4	5	5
Sherbrooke	6	3	7	14	9
SMU			0		0
Toronto	31	20	23	45	38
UBC	12	24	17	9	14
UBCO	0	1	0	2	1
UNB	2	3	4	3	4
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	1	0	5	2	2

UQAC	4	1	1	5	6
UQAM	0	0	0		
UQAR	0	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQO	0	0	0	0	0
UQTR	0	1	1	1	6
UVic	3	2	4	4	4
Waterloo	26	22	26	37	30
Western	8	8	10	8	19
Windsor	2	6	7	3	4
York	0		0	0	0
TOTAL	239	220	288	314	366

Tableau GD.3.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	CIVIL	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		41	42	16				10	12	39	18	6	14	
BCIT														
Calgary	20	80	23		38					36				12
Carleton	10		36	4	120		20		1	17				50
Concordia			141		316			48		120		133		25
Conestoga														
Dal	6		8		15		5	14		17				66
ÉTS			43		59		38	15		42		24		170
Guelph	6			14			26			4				
Lakehead					13		3			2				
Laurentian												8		
Laval	6	5	19		15		8		8	22	2			1
Manitoba	3		19		23			9		22				
McGill		20	37		47				14	42				
McMaster	6	17	11	23	40	11		1	8	23		9		69
Moncton														5
MUN			6	14	6		13			8				87
NSAC														
Ottawa	8	48	65		179		32			76				124
Polytechnique	12	23	55	37	34	23		46		46	8			20
Queen's		21	26		31	5		5		48	15			
Regina				13			14	15				7		31
RMC/CMR		6	6		7					2				3

Ryerson		8	29	47	52						13			13
Saskatchewan	12	7	12		16		1				12			
SFU							19				12			
Sherbrooke		9	18		22						24			6
SMU	2													
Toronto	31	80	114		179					26	202			37
UBC	37		51		44	3	24	9		5	43	32		
UBCO			16		17						8			
UNB	1	15	7		12						9			5
UNBC														
UOIT					39						31			9
UQAC							3							30
UQAR														8
UQAT														
UQO														
UQTR		4			8					29				
UVic				4	35						21			
Waterloo		62	32		140						72			110
Western		46	92		78						70			
Windsor			31		195		13		27	16	169			
York				5							3			
TOTAL	160	492	939	171	1 796	67	200	14	204	90	1 255	83	173	895

Tableau GD.3.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement et par discipline : 2016

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		26	30	17				6	4	17	12	4	4	
BCIT														
Calgary		22	19		15					12				17
Carleton			5		24	1				5				6
Concordia			24		22			5		20				3
Conestoga														
Dal	7		8		2			1	3	5				
ÉTS														62
Guelph	3			2			4			1				
Lakehead														
Laurentian												4		
Laval		6	7		11	3			4	4				
Manitoba	8		8		22			13		1				

McGill		15	17		34					9	19									
McMaster	5	14	9	6	16	2				6	9									2
Moncton																				
MUN			4	1	2						3									6
NSAC																				
Ottawa		8	11		15		3				7									
Polytechnique	12	15	9	13	11	15			4	2	17	7								2
Queen's		7	6		9	2		1			12	3								
Regina				2			7		1											3
RMC/CMR		3			1						3									
Ryerson		4	11		8						17									3
Saskatchewan	4		2		2						9									
SFU						10					13									
Sherbrooke		3	14		10						9									
SMU																				
Toronto	14	17	12		43					3	45									16
UBC	9		4		17					5	6	1								
UBCO			8		6						3									
UNB		4	2		2						1									2
UNBC																				
UOIT					4						8									1
UQAC																				19
UQAR																				
UQAT																				
UQO																				
UQTR		4			3				4											
UVic				2	20						13									
Waterloo		27	27		52						19									19
Western		25	18		14						6									
Windsor			4		5		1		6	1	6									
York																				
TOTAL	62	200	259	32	387	33	19	1	34	37	290	27	2							163

Membres du corps professoral par établissement (F)

Tableau F.1.1 - Membres du corps professoral, par établissement : 2016

Établissement	Professeurs titulaires	Professeures titulaires	Professeurs agrégés	Professeures agrégées	Professeurs adjoints	Professeures adjointes	Chargés de cours	Chargées de cours	Total équivalents temps plein
Alberta	96	5	46	9	40	9	10.9	1.7	217.6

BCIT	48	6							
Calgary	76	9	30	9	27	11			
Cape Breton	1.33						1.9		
Carleton	58	4	50.5	6	21	2	9	8	158.5
Concordia	88	11	41	16	24	3	14	4	201
Conestoga	15.8	1.25	0	0	0	0	0	0	17.05
Dal	45.33	5	21.63	5.33	6	3	13.75	2.8	102.84
ÉTS	70	12	95	15	10	8	158	30	398
Guelph	12	4	14	2	11	6	0	0	49
Lakehead	14	1	11	1	10	2	1		
Laurentian	11	1	8		2		1	1	
Manitoba	35	3	19	5	12	4	5	4	87
McGill	43	1	63	9	22	5	1	1	145
McMaster	83.5	5	29.7	6	16	11	1	0	152.2
Moncton	12	0	4	2	4	1	0	0	23
MUN	27	3	20.5	5	15.6	1.6	4	3	79.7
NSAC	3	0	6	0	2	1	3.34	0.67	16.01
Ottawa	54	9	24	11	15	5	6	1	125
Polytechnique	118	16	41	7	38	6	15	5	246
Queen's	68.8	12.5	25.9	1.5	15	5	13.7	3.7	146.1
Regina	19	4	8	1	4	2	12	1	51
RMC/CMR	24		23	3	6	2	19		
Ryerson	74	9	34	5	6	2	1	0	131
Saskatchewan	38	2	22	3	14.55	3	1	2	85.55
SFU	15.25	3	1	2	1	0	4	1	27.25
Sherbrooke	61	4	23	2	7	0	105	20	222
SMU	1		1		4				
StFX									
Toronto	123.21	17.7	38	16	23	13	18	7	255.91
UBC	89	12	25	5	13	9	24.12	10.45	187.57
UBCO	5	2	14	1	11	1	5.6	5	44.6
UNB	35	4	10	2	7	1	6	0	65
UNBC	3		1						
UOIT	17	0	18	4.25	6	2	10	0	57.25
UQAC	13	3	12	1	1	2	13.25	0.75	46
UQAR	10	0	0	0	0	0	7	0	17
UQAT	6		4		1		1	1	
UQO	9	1	5	3	1	0	0	0	19
UQTR	21	1	7	0	3	0	1	0	33
UVic	30.5	6	16	3	8				
Waterloo	117	16	74	15	30	11.5	23.5	5	292
Western	49	4	26	7	5.5	1	9	0	101.5
Windsor	36.5	2	18	5.5	3	2	5	2	74
York	13.5	2	20	2	18	2	2	1	60.5
TOTAL	1 789.72	201.45	950.23	190.58	463.65	137.1	526.06	122.07	3 934.13

Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

Tableau C.1.1 - Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle : 2016

Établissement	Genre de programme	Obligatoire/facultatif
Alberta	Coop	Facultatif
BCIT	Stages	Facultatif
Calgary	Stages	Facultatif
Carleton	Coop	Facultatif
Concordia	Coop et stages	Facultatif
Conestoga	Coop	Obligatoire
ÉTS	Coop	Facultatif
Guelph	Coop	Facultatif
Laval	Coop et stages	Variable
Manitoba	Coop	Facultatif
McGill	Coop et stages	Variable
McMaster	Coop	Facultatif
Moncton	Coop	Facultatif
MUN	Coop	Obligatoire
Ottawa	Coop	Variable
Queen's	Stages	Facultatif
Regina	Coop et stages	Facultatif
Ryerson	Coop et stages	Variable
Saskatchewan	Stages	Facultatif
SFU	Coop	Variable
Sherbrooke	Coop	Facultatif
Toronto	Stages	Facultatif
UBC	Coop	Facultatif
UBCO	Coop	Facultatif
UNB	Coop	Facultatif
UQAR	Coop	Facultatif
UQAT	Coop	Facultatif
UQO	Stages	Obligatoire
UQTR	Coop	Facultatif
UVic	Coop	Obligatoire
Waterloo	Coop	Obligatoire
Western	Coop et stages	Facultatif
Windsor	Coop et stages	Facultatif

Annexe B

Programmes de génie agréés, par établissement

- a. La liste de programmes agréés ne comprend que les programmes de génie menant au diplôme de baccalauréat.
- b. Les établissements d'enseignement mentionnés ont, de leur propre chef, demandé que certains programmes de génie soient évalués par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. La terminologie indiquée est celle qui a été choisie par l'établissement.
- c. Lorsque le nom d'un programme est suivi d'une seule date, celle-ci indique l'année de la première diplomation du programme qui a été agréé. L'agrément s'applique aux années subséquentes et demeure valable.
- d. Lorsque le nom d'un programme est suivi de deux dates, ces dates correspondent à la période (y compris les deux années mentionnées) pour laquelle le programme a bénéficié de l'agrément. Pareille situation peut se produire si l'établissement a cessé d'offrir ce programme sous ce nom particulier, si l'agrément est arrivé à son terme sans que l'établissement en demande le renouvellement, ou encore si le Bureau d'agrément a refusé ce renouvellement.
- e. Si une troisième date apparaît, celle-ci indique le renouvellement de l'agrément à partir de cette année-là, après un intervalle.

ALBERTA, UNIVERSITY OF

Edmonton (Alberta)

Faculty of Engineering

- »Agricultural Engineering 1983-1995
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1988-
- »Materials Engineering 1999-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-2000
- »Mineral Engineering 1976-1982
- »Mineral Process Engineering 1983-1991
- »Mining Engineering 1965-1975, 1983-
- »Petroleum Engineering 1978-
- »Year One - Common 1980-

BRITISH COLUMBIA, THE UNIVERSITY OF

Vancouver (Colombie-Britannique)

Faculty of Applied Science

- »Agricultural Engineering 1965-1978
- »Bio-Resource Engineering 1979-2001
- »Chemical and Biological Engineering 2003-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2000-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1965-
- »Environmental Engineering 2007-

NOVA SCOTIA, TECHNICAL UNIVERSITY OF

(Voir Dalhousie University)

ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY, UNIVERSITY OF

Oshawa (Ontario)

Faculty of Engineering and Applied Science

- »Automotive Engineering 2009-
- »Electrical Engineering 2009-
- »Manufacturing Engineering 2007-
- »Mechanical Engineering 2008-
- »Nuclear Engineering 2007-
- »Software Engineering 2009-

Faculty of Energy Systems and Nuclear Science

- »Nuclear Engineering 2007-

OTTAWA, UNIVERSITY OF

Ottawa (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Biomedical Mechanical Engineering 2009-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1971-
- »Computer Engineering 1990-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Mechanical Engineering 1971-
- »Software Engineering 2001-

POLYTECHNIQUE, ÉCOLE

Montréal (Québec)

(Affiliée à l'Université de Montréal)

- »Geological Engineering 1965-
- »Integrated Engineering 2003-
- »Materials Engineering 2006-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1987
- »Metals and Materials Engineering 1988-2005
- »Mineral Engineering 1965-1979
- »Mining and Mineral Process Engineering 1980-2005
- »Mining Engineering 2004-
- »Year One - Common 1980-

BRITISH COLUMBIA-OKANAGAN, THE UNIVERSITY OF

Kelowna (Colombie-Britannique)

Faculty of Applied Science

- »Civil Engineering 2010-
- »Electrical Engineering 2010-
- »Mechanical Engineering 2010-
- »Year One - Common 2010-

BRITISH COLUMBIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Burnaby (Colombie-Britannique)

- »Civil Engineering 2010-
- »Electrical Engineering 2011-
- »Mechanical Engineering 2014-

CALGARY, THE UNIVERSITY OF

Calgary (Alberta)

Schulich School of Engineering

- »Chemical Engineering 1969-
- »Civil Engineering 1969-
- »Computer Engineering 2002-2016
- »Electrical Engineering 1969-
- »Geomatics Engineering 1996-
- »Manufacturing Engineering 1997-
- »Mechanical Engineering 1969-
- »Oil and Gas Engineering 2001-
- »Software Engineering 2002-
- »Surveying Engineering 1982-1997
- »Year One - Common 1980-

CARLETON UNIVERSITY

Ottawa (Ontario)

Faculty of Engineering and Design

- »Aerospace Engineering 1992-

- »Génie aérospatial 2012-
- »Génie biomédical 2012-
- »Génie chimique 1965-
- »Génie civil 1965-
- »Génie des matériaux 1990-2012
- »Génie des mines 1991-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie géologique 1965-
- »Génie industriel 1973-
- »Génie informatique 1989-
- »Génie logiciel 2005-
- »Génie mécanique 1965-
- »Génie métallurgique 1965-1989
- »Génie minier 1965-1991
- »Génie physique 1965-
- »Première année - Tronc commun 1980-

QUÉBEC EN ABITBI-TÉMISCAMINGUE, UNIVERSITÉ DU

Rouyn-Noranda (Québec)

Unité d'enseignement et de recherche en sciences appliquées

- »Génie électromécanique 2000-
- »Génie mécanique 2010-

QUÉBEC À CHICOUTIMI, UNIVERSITÉ DU

Chicoutimi (Québec)

Département des sciences appliquées

- »Génie civil 2012-
- »Génie électrique 2004-
- »Génie géologique 1983-
- »Génie informatique 1992-
- »Génie mécanique 2004-
- »Génie unifié 1981-2009
- »Ingénierie de l'aluminium 2008-2012

QUÉBEC À MONTRÉAL, UNIVERSITÉ DU

Montréal (Québec)

Faculté des sciences

- »Génie microélectronique: 2007-

QUÉBEC EN OUTAOUAIS, UNIVERSITÉ DU

Gatineau (Québec)

(Auparavant Québec à Hull, Université du)

Module de l'ingénierie

- »Génie informatique 2002-

- »Architectural Conservation and Sustainability 2015-
- »Biomedical and Electrical 2010-
- »Biomedical and Mechanical 2012-
- »Civil Engineering 1965-
- »Communications Engineering 2002-
- »Computer Systems Engineering 1984-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 2003-
- »Environmental Engineering 1996-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Software Engineering 2003-
- »Sustainable & Renewable Energy 2012-
- »Year One - Common 1998-

CONCORDIA UNIVERSITY

Montréal (Québec)
(Auparavant Sir George Williams University, 1959-1974)

Faculty of Engineering and Computer Science

- »Building Engineering 1982-
- »Civil Engineering 1969-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1969-
- »Industrial Engineering 1995-
- »Mechanical Engineering 1969-
- »Software Engineering 2002-

CONESTOGA COLLEGE

Kitchener (Ontario)

School of Engineering and Information Technology

- »Electronic Systems Engineering 2014-
- »Mechanical Systems Engineering 2010-

DALHOUSIE UNIVERSITY

Halifax (Nouvelle-Écosse)
(Auparavant Dal Tech, 1997-2000, Technical University of Nova Scotia, 1981-1997 et Nova Scotia Technical College, 1907-1980)

Faculty of Engineering

- »Agricultural Engineering 1974-2000
- »Biological Engineering 1997-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2006-
- »Core Program 1980-
- »Electrical Engineering 1965-

QUÉBEC À RIMOUSKI, UNIVERSITÉ DU

Rimouski (Québec)

Module de génie

- »Génie des systèmes électromécaniques 1998-
- »Génie électrique 2009-
- »Génie mécanique 2009-

QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES, UNIVERSITÉ DU

Trois-Rivières (Québec)

École d'ingénierie

- »Génie chimique 1990-
- »Génie électrique 1978-
- »Génie industriel 1980-
- »Génie mécanique 2000-
- »Génie mécanique manufacturier 1987-1999

QUEEN'S UNIVERSITY

Kingston (Ontario)

Faculty of Applied Science

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2002-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Chemistry 1979-
- »Engineering Physics 1965-
- »Geological Engineering 1975-
- »Materials and Metallurgical Engineering 1992-2002
- »Mathematics and Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1991
- »Mining Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

REGINA, UNIVERSITY OF

Regina (Saskatchewan)

Faculty of Engineering and Applied Science

- »Electronic Information Systems Engineering 1986-1994
- »Electronic Systems Engineering 1995-
- »Environmental Systems Engineering 1997-
- »Industrial Systems Engineering 1984-
- »Petroleum Systems Engineering 2003-
- »Regional Environmental Systems Engineering 1990-1997

- »Engineering Physics 1987-1991
- »Environmental Engineering 2006-
- »Industrial Engineering 1969-
- »Materials Engineering 2005-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1977, 1981-2005
- »Mineral Resources Engineering 2007-
- »Mining Engineering 1965-2006

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

Montréal (Québec)
(Affiliée à l'Université du Québec)

- »Génie de la construction 1993-
- »Génie de la production automatisée 1990-
- »Génie des opérations et de la logistique 2008-
- »Génie des technologies de l'information 2006-
- »Génie électrique 1990-
- »Génie et gestion de la construction 1990-1996
- »Génie logiciel 2004-
- »Génie mécanique 1990-

GUELPH, UNIVERSITY OF

Guelph (Ontario)

School of Engineering

- »Agricultural Engineering 1973-1995
- »Biological Engineering 1973-
- »Biomedical Engineering 2014-
- »Computer Engineering 2014-
- »Engineering Systems and Computing 1994-
- »Environmental Engineering 1993-
- »Food Engineering 1993-2000
- »Mechanical Engineering 2013-
- »Water Resources Engineering 1973-
- »Year One - Common 1997-

LAKEHEAD UNIVERSITY

Thunder Bay (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1974-
- »Civil Engineering 1974-
- »Electrical Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1974-
- »Software Engineering 2002-

- »Regional Systems Engineering 1984-1989
- »Software Systems Engineering 2007-
- »Systems Engineering 1981-1983
- »Year One - Common 1980-

ROYAL MILITARY COLLEGE OF CANADA/COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DU CANADA

Kingston (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Aeronautical Engineering 2009-
- »Chemical and Materials Engineering 1992-2001
- »Chemical Engineering 1965-1981, 2001-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering and Management 1972-1995
- »Engineering Physics 1975-1995
- »Fuels and Materials Engineering 1982-1991
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

RYERSON POLYTECHNICAL INSTITUTE

(Voir Ryerson University)

- »RPI a offert des programmes de génie agréés en 1992.

RYERSON POLYTECHNICAL UNIVERSITY (RPU)

(Voir Ryerson University)

- »RPU a offert des programmes de génie agréés de 1992 à 2002.

RYERSON UNIVERSITY

Toronto (Ontario)

(Auparavant Ryerson Polytechnical Institute, 1964-1992, et Ryerson Polytechnic University, 1992-2002)

Faculty of Engineering, Architecture and Science

- »Aerospace Engineering 1992-
- »Biomedical Engineering 2012-
- »Chemical Engineering 1992-
- »Civil Engineering 1992-
- »Computer Engineering 2006-
- »Electrical Engineering 1992-
- »Industrial Engineering 1992-
- »Mechanical Engineering 1992-
- »Year One - Common 1992-

»Year One - Common 1998-

LAURENTIAN UNIVERSITY

Sudbury (Ontario)

School of Engineering

- »Chemical Engineering 2006-
- »Extractive Metallurgical Engineering 1987-2006
- »Extractive Metallurgy 1985-1986
- »Mechanical Engineering 2011-
- »Mineral Resources Engineering 1987-
- »Mining Engineering 1987-
- »Year One - Common 1980-

LAVAL, UNIVERSITÉ

Québec (Québec)

- »Génie agroalimentaire 1999-
- »Génie agroenvironnemental 2002-
- »Génie alimentaire 1997-
- »Génie chimique 1965-
- »Génie civil 1965-
- »Génie des eaux 2009-
- »Génie des matériaux et de la métallurgie 1990-
- »Génie des mines et de la minéralurgie 1990-
- »Génie du bois 2002-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie géologique 1965-
- »Génie géomatique 2007-
- »Génie industriel 2014-
- »Génie informatique 1993-
- »Génie logiciel 2006-
- »Génie mécanique 1965-
- »Génie métallurgique 1965-1990
- »Génie minier 1965-1990
- »Génie physique 1965-
- »Génie rural 1973-2002
- »Ingénierie/réhabilitation des infrastructure urbaines 1999-
- »Première année - Tronc commun 1980-

MANITOBA, THE UNIVERSITY OF

Winnipeg (Manitoba)

Faculty of Engineering

- »Agricultural Engineering 1971-1998
- »Biosystems Engineering 1996-
- »Civil Engineering 1965-

SASKATCHEWAN, UNIVERSITY OF

Saskatoon (Saskatchewan)

College of Engineering

- »Agricultural and Bioresource Engineering 1992-
- »Agricultural Engineering 1965-1992
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2009-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1965-
- »Environmental Engineering 2011-
- »Geological Engineering 1965-
- »Geological Engineering (Geophysics) 1975-1999
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mining Engineering 1974-1976
- »Year One - Common 1980-

SHERBROOKE, UNIVERSITÉ DE

Sherbrook (Québec)

Faculté de génie

- »Génie biotechnologique 2008-
- »Génie chimique 1973-
- »Génie civil 1965-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie informatique 1997-
- »Génie mécanique 1965-

SIMON FRASER UNIVERSITY

Burnaby (Colombie-Britannique)

School of Engineering Science

- »Engineering Science 1986-
- »Mechatronic Systems Engineering 2011-

SIR GEORGE WILLIAMS UNIVERSITY (SGW)

(Voir Concordia University)

SGW a offert des programmes de génie agréés de 1969 à 1974.

TORONTO, UNIVERSITY OF

Toronto (Ontario)

Faculty of Applied Science and Engineering

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1994-

- »Computer Engineering 1987-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Geological Engineering 1965-2001
- »Industrial Engineering 1987-2005
- »Manufacturing Engineering 2003-2013
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

MCGILL UNIVERSITY

Montréal (Québec)

- »Agricultural Engineering 1971-2006
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1993-
- »Electrical Engineering 1965-
- »General Engineering 2000-
- »Materials Engineering 2005-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-2007
- »Mining Engineering 1965-
- »Software Engineering 2007-

MCMASTER UNIVERSITY

Hamilton (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Ceramic Engineering 1974-1998
- »Chemical Engineering 1965-
- »Chemical Engineering and Bioengineering 2006-
- »Civil Engineering 1989-
- »Civil Engineering and Computer Systems 1992-1995
- »Civil Engineering and Engineering Mechanics 1965-1988
- »Computer Engineering 1981-
- »Electrical & Biomedical Engineering 2006-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1974-
- »Manufacturing Engineering 1982-2005
- »Materials Engineering 1990-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronics Engineering 2009-
- »Metallurgical Engineering 1965-1997
- »Software Engineering 2001-
- »Year One - Common 1965-

Memorial University of Newfoundland?

- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Science 1965-
- »Geo-Engineering 1983-1990
- »Geological and Mineral Engineering 1991-1998
- »Geological Engineering 1965-1974
- »Geological Engineering and Applied Earth Science 1975-1982
- »Industrial Engineering 1965-
- »Materials Engineering 1996-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering and Materials Science 1986-1995
- »Metallurgy and Materials Science 1965-1985
- »Mineral Engineering 1999-
- »Year One - Common 1999-

VICTORIA, UNIVERSITY OF

Victoria (Colombie-Britannique)

Faculty of Engineering

- »Biomedical Engineering 2016-
- »Computer Engineering 1988-
- »Electrical Engineering 1988-
- »Mechanical Engineering 1992-
- »Software Engineering 2007-
- »Year One - Common 1980-

WATERLOO, UNIVERSITY OF

Waterloo (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1989-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Environmental Engineering 1999-
- »Geological Engineering 1986-
- »Management Engineering 2012-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronics Engineering 2008-
- »Nanotechnology Engineering 2010-
- »Software Engineering 2006-
- »Systems Design Engineering 1974-

WESTERN ONTARIO, THE UNIVERSITY OF

London (Ontario)

Faculty of Engineering

St. John's (Terre-Neuve)

Faculty of Engineering and Applied Science

- »Civil Engineering 1975-
- »Computer Engineering 2002-
- »Electrical Engineering 1975-
- »Mechanical Engineering 1975-
- »Naval Architectural Engineering 1986-1996
- »Ocean and Naval Architectural Engineering 1997-
- »Process Engineering 2013-
- »Shipbuilding Engineering 1982-1985
- »Year One - Common 1980-

MONCTON, UNIVERSITÉ DE

Moncton (Nouveau-Brunswick)

Faculté d'ingénierie

- »Génie civil 1972-
- »Génie électrique 1998-
- »Génie industriel 1975-2009
- »Génie mécanique 1990-
- »Première année - Tronc commun 1980-

NEW BRUNSWICK, UNIVERSITY OF

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Faculty of Computer Science and Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2001-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Entrance 1980-
- »Forest Engineering 1972-
- »Geological Engineering 1984-
- »Geomatics Engineering 1999-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Software Engineering 2006-
- »Surveying Engineering 1972-1999
- »Year One - Common 1980-

NORTHERN BRITISH COLUMBIA, UNIVERSITY OF

Prince George (Colombie-Britannique)

College of Science and Management

- »Environmental Engineering
- »(Conjointement avec with British Columbia) 2007-

»Chemical and Biochemical Engineering 1972-2006

- »Chemical Engineering 1965-1971, 2007-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2001-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Green Process Engineering 2012-
- »Integrated Engineering 2001-
- »Materials Engineering 1968-1999
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronic Systems Engineering 2014-
- »Software Engineering 2001-
- »Year One - Common 1980-

WINDSOR, UNIVERSITY OF

Windsor (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1965-1990
- »Civil Engineering 1965-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Materials 1974-1991
- »Environmental Engineering 1991-
- »Geological Engineering 1972-1989
- »Industrial Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

YORK UNIVERSITY

Toronto (Ontario)

Faculty of Science and Engineering

- »Computer Engineering 2007-
- »Electrical Engineering 2007-
- »Geomatics Engineering 2007-
- »Software Engineering 2016-
- »Space Engineering 2007-

NOVA SCOTIA TECHNICAL COLLEGE

(Voir Dalhousie University)

NSTC a offert des programmes de génie agrées de 1965 à 1980.

Annexe C

Catégories de disciplines du génie utilisées dans ce rapport

Cette section renferme la liste complète des programmes de génie de premier cycle (qui sont agréés) et de cycles supérieurs actuellement offerts au Canada, tels qu'ils nous ont été fournis par les établissements d'enseignement postsecondaire. La « discipline » constitue une catégorie dans laquelle un certain nombre de programmes semblables sont regroupés. Bien que ce rapport ne fournisse pas d'information détaillée sur chacun des programmes, il est possible d'en obtenir en s'adressant à Ingénieurs Canada.

La

Discipline : *Biosystèmes*

Programme

- »Agricultural and Bioresource Engineering
- »Bioengineering
- »Biological Engineering
- »Biomedical and Mechanical
- »Biomedical Engineering
- »Biomedical Mechanical Engineering
- »Biosystems Engineering
- »Chemical and Biological Engineering
- »Forest Engineering
- »Génie agroenvironnemental
- »Génie alimentaire
- »Génie biomédical

Discipline : *Civil*

Programme

- »Architectural Conservation and Sustainability
- »Building Engineering
- »Civil & Environmental Engineering
- »Civil and Environmental Engineering
- »Civil Engineering
- »Génie civil
- »Génie de la construction
- »Infrastructure Protection & International Security
- »Safety and Risk Engineering

Discipline : *Électrique*

Programme

- »Biomedical and Electrical
- »Communications Engineering
- »Electrical & Biomedical Engineering
- »Electrical and Computer Engineering
- »Electrical Engineering
- »Electrical/Computer Engineering
- »Electronic Business Technologies

Discipline : *Chimique*

Programme

- »Chemical & Petroleum Engineering
- »Chemical and Biochemical Engineering
- »Chemical Engineering
- »Chemical Engineering and Bioengineering
- »Génie biotechnologique
- »Génie chimique
- »Nanotechnology Engineering

Discipline : *Informatique*

Programme

- »Computational Science and Engineering
- »Computer Engineering
- »Computer Networks
- »Computer Science
- »Computer Systems Engineering
- »Electronic Systems Engineering
- »Engineering Systems and Computing
- »Génie informatique
- »Human Computer Interaction

Discipline : *Physique*

Programme

- »Engineering Chemistry
- »Engineering Mathematics
- »Engineering Physics
- »Engineering Science
- »Génie physique
- »Mathematics and Engineering
- »Mathématiques
- »Mathématiques ingénieur

Discipline : *Environnement?*

Programme

- »Sciences de la Terre et de l'atmosphère
- »Clean Energy Engineering

- »Energy Systems Engineering
- »Génie des opérations et de la logistique
- »Génie des technologies de l'information
- »Génie électrique
- »Génie électromécanique
- »Génie énergétique
- »Information systems security
- »Quality Systems Engineering
- »Sustainable Energy Engineering

Discipline : *Géologique*

Programme

- »Génie géologique
- »Geological Engineering

Discipline : *Matériaux ou métallurgie*

Programme

- »Génie des matériaux et de la métallurgie
- »Génie métallurgique
- »Materials Engineering
- »Materials Science
- »Materials Science & Engineering
- »Metallurgical Engineering and Materials Science
- »Mining/Materials Engineering

Discipline : *Autres*

Programme

- »Aeronautical Engineering
- »Aerospace Engineering
- »Centre for Business, Entrepreneurship & Technology
- »Core Program
- »Doctorat en ingénierie
- »Doctorat en ressources minérales
- »Engineering and Public Policy
- »Engineering Design
- »Engineering Entrepreneurship & Innovation
- »Engineering Management
- »General Engineering
- »Génie
- »Génie aérospatial
- »Génie des systèmes électromécaniques
- »Génie du bois
- »Génie géomatique
- »Génie nucléaire
- »Génie unifié

- »Environmental Engineering
- »Environmental Systems Engineering
- »Génie des eaux
- »Maîtrise en génie de l'environnement
- »Maîtrise en Sciences de la Terre
- »Sustainable & Renewable Energy
- »Water Resources Engineering

Discipline : *Industriel ou fabrication*

Programme

- »Advanced Design and Manufacturing Institute
- »Génie de la production automatisée
- »Génie industriel
- »Industrial Engineering
- »Industrial Systems Engineering
- »Manufacturing Engineering
- »Mechanical Manufacturing Engineering

Discipline : *Mécanique*

Programme

- »Automotive Engineering
- »Energy Engineering
- »Génie mécanique
- »Mechanical & Manufacturing Engineering
- »Mechanical & Materials Engineering
- »Mechanical & Mechatronics Engineering
- »Mechanical Engineering
- »Mechanical Systems Engineering
- »Mechanical/Industrial Engineering
- »Mechatronic Systems Engineering
- »Mechatronics Engineering
- »Space Engineering

Discipline : *Minier ou minéralurgique*

Programme

- »Génie des mines
- »Génie des mines et de la minéralurgie
- »Génie minéral
- »Mineral and Mining Exploration Engineering
- »Mineral Engineering
- »Mineral Resources Engineering
- »Mining Engineering
- »Natural Resources Engineering

Discipline : *Logiciel*

Programme

- »Geomatics Engineering
- »Green Process Engineering
- »Information and Systems Engineering
- »Ingénierie
- »Integrated Engineering
- »Internetworking
- »Maîtrise en ingénierie
- »Maîtrise en ingénierie (gestion)
- »Management Engineering
- »Management Sciences
- »Masters of Engineering Degree
- »Nuclear Engineering
- »Ocean and Naval Architectural Engineering
- »Oil and Gas Engineering
- »Petroleum Engineering
- »Petroleum Systems Engineering
- »Process Engineering
- »Process Systems Engineering
- »Sciences appliquées
- »Systems Design Engineering
- »Systems Science
- »TIM (Systems)
- »UNENE

- »Génie logiciel
- »Information Technology
- »Software Engineering
- »Software Engineering & Virtual Systems Design
- »Software Systems Engineering

Year One/Two:

- »Common First and Second Year

Années communes

- »Undeclared Major Engineering
- »Year One - Common
- »Première année -Tronc commun

discipline du génie physique exige des études approfondies en sciences physiques, en sciences biologiques, en chimie ainsi que dans d'autres domaines de spécialisation offerts par les universités dans le cadre de programmes de génie agréés.

Plusieurs universités canadiennes offrent des programmes, dont la première année et, dans certains cas, la deuxième année, sont communes. Les étudiants inscrits à ces programmes ne déclarent pas de spécialité la première année ni, le cas échéant, la deuxième année. Le nombre total d'étudiants à ces années communes ainsi qu'en année préparatoire est séparé de la catégorie « Autres » depuis 1997. Cette subdivision continuera de s'appliquer au cours des années à venir.

Annexe D

Concept des universités associées

Dalhousie University, Collège militaire royal du Canada (CMR) et universités associées

Le baccalauréat en génie décerné par la Dalhousie University est normalement conféré en association avec une des universités associées. Le programme d'études est divisé en deux parties : les universités associées offrent des programmes de génie portant sur la première partie des exigences du diplôme et la faculté de génie de Dalhousie offre des cours dans plusieurs départements de génie correspondant à la seconde partie. D'autres établissements canadiens d'enseignement supérieur fonctionnent également selon ce modèle. Les règlements du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie concernant l'octroi de crédits stipulent qu'une procédure de validation officielle doit être en place.

Les universités suivantes sont au nombre des universités associées :

- »Acadia University
- »University of Cape Breton
- »Dalhousie University
- »Mount Allison University (n'offre plus de programmes de génie depuis 2000)
- »Nova Scotia Agricultural College
- »St. Francis Xavier University
- »Saint Mary's University