



Des ingénieurs canadiens pour l'avenir 2017

Rapport sur les inscriptions et les diplômes décernés 2017

Inscriptions en génie et diplômes décernés - Tendances de 2013 à 2017

Mot du chef de la direction



Ingénieurs Canada est heureux de publier le rapport sur les inscriptions et les diplômes décernés, qui donne un portrait des tendances dans les études postsecondaires en génie au Canada pour cette année. Ce document renferme de l'information sur toutes les sessions universitaires pour les années civiles 2013 à 2017.

Selon les données des établissements postsecondaires canadiens, la croissance du nombre de diplômes de premier cycle décernés demeure forte, puisqu'elle s'établit à 23,3 % en génie en 2017 par rapport à 2013. Il est encourageant de constater que, dans chacune des disciplines du génie, on a observé une croissance du nombre de diplômes décernés en 2017 par rapport à 2013, et que les inscriptions aux cycles supérieurs dans la plupart des disciplines du génie ont aussi poursuivi leur croissance durant cette période.

C'est avec grand enthousiasme que nous pouvons signaler que la proportion d'étudiantes inscrites dans les programmes de premier cycle et de cycles supérieurs en génie a atteint de nouveaux records, tout comme le nombre de diplômes de premier cycle décernés. En 2017, les femmes représentaient 21,8 % des étudiants de premier cycle, 25,7 % des diplômés de cycles supérieurs et 20,6 % des diplômés de premier cycle. Nous espérons que cette réussite servira d'élément de motivation envers la formation en génie et la profession d'ingénieur de manière à battre de nouveaux records dans les années à venir.

Les programmes de génie canadiens demeurent populaires auprès des étudiants étrangers. En 2017, le nombre total d'étudiants étrangers inscrits au premier cycle a atteint 13 474, soit 16,3 % de l'ensemble des inscriptions.

Pour la troisième année consécutive, Ingénieurs Canada a recueilli des données concernant les inscriptions d'étudiants autochtones et les diplômes décernés à ces derniers. Comme c'est le cas pour les femmes dans les programmes de génie, les Autochtones sont nettement sous-représentés, puisque 1,2 % environ des étudiants au premier cycle se déclarent Autochtones. C'est environ quatre fois moins que la proportion de 4,9 % des Canadiens qui se déclarent Autochtones (Statistique Canada, 2017).

Ingénieurs Canada va maintenir son suivi de ces données au cours des années à venir afin de déceler des tendances et de continuer à encourager les inscriptions et la réussite aux études postsecondaires en génie de manière à refléter la diversité canadienne.

Gerard McDonald, MBA, P.Eng.
Chef de la direction

Remerciements

Ingénieurs Canada remercie vivement les doyens et les doyens associés des facultés de génie et de sciences appliquées des établissements d'enseignement supérieur canadiens d'avoir fourni les données et les renseignements qui ont permis de produire ce document.

Image de couverture : Mikael Kristenson
Rapport rédigé par : Vinicius Rossi

Introduction

Le Rapport sur les inscriptions en génie et les diplômes décernés est un examen annuel des programmes de premier cycle et de cycles supérieurs en génie offerts au Canada, qui permet d'évaluer les tendances du nombre d'étudiants inscrits à temps plein et à temps partiel et de diplômes décernés au cours d'une période de cinq ans. En 2017, 51 universités ont fourni des données sur les inscriptions, les programmes et les diplômes décernés.

Les résultats font ressortir les tendances des inscriptions par discipline et par établissement, ainsi que le nombre de diplômes de premier cycle et de cycles supérieurs décernés chaque année. Ces résultats révèlent des tendances propres aux disciplines, à la formation et au sexe, ainsi que le nombre de diplômés en génie prêts à entrer sur le marché du travail, le nombre d'étudiants étrangers dans les programmes de génie au Canada, et le nombre d'étudiants participant à des programmes coopératifs. Le rapport compare les tendances des inscriptions au premier cycle, à la maîtrise et au doctorat, ainsi que le nombre d'hommes et de femmes inscrits à des programmes de génie et obtenant leur diplôme. Pour la troisième année, des données portant sur les inscriptions et la diplomation d'étudiants autochtones ont été recueillies et les résultats sont

présentés dans ce rapport. Ingénieurs Canada prévoit poursuivre cette collecte de données dans les années à venir afin d'être en mesure de cerner les tendances qui se dessinent.

Les établissements d'enseignement supérieur fournissent leurs données à Ingénieurs Canada, qui les compile dans ce rapport. Les conclusions sont ensuite communiquées aux parties prenantes et au grand public. Ingénieurs Canada apprécie grandement la contribution de ces établissements d'enseignement supérieur.

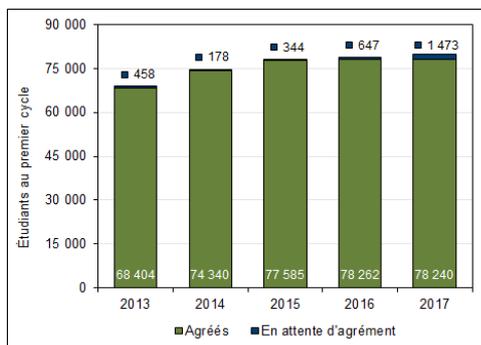
REMARQUE : Lors de la comparaison des données entre les années, on ne tient compte que des établissements d'enseignement supérieur qui ont fidèlement répondu au sondage année après année. Lorsqu'un établissement n'a pas fourni de données pendant une de ces années ou plus, il n'est pas repris dans la comparaison, et ce afin de s'assurer que les comparaisons sont les plus équitables et exactes possible.

Étudiants au premier cycle

Nombre total d'inscriptions aux programmes de premier cycle

Les inscriptions à des programmes agréés de génie de premier cycle ont poursuivi leur augmentation, atteignant 82 480 étudiants en 2017, soit une augmentation de 14,4 % par rapport à 2013. Aucun changement important n'a été constaté par rapport à 2016.

Si l'on ajoute au total les programmes de génie que l'on cherche à faire agréer, mais qui ne le sont pas encore, le nombre total d'inscriptions au premier cycle grimpe à 83 953. Le graphique 1.1 illustre le nombre des inscriptions au premier cycle dans les établissements offrant des programmes de génie qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013.

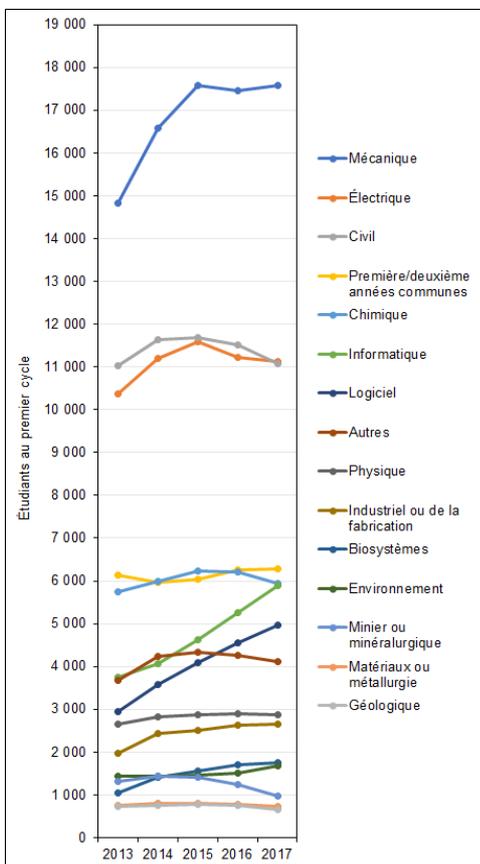


Graphique 1.1 - Nombre total d'inscriptions aux programmes de premier cycle (2013-2017, équivalents temps plein)

Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par discipline

Les disciplines de génie les plus populaires au niveau du premier cycle sont le génie mécanique, le génie civil et le génie électrique, qui représentent respectivement 22,1 %, 14,1 % et 13,6 % du nombre total d'inscriptions au premier cycle. D'autre part, les domaines qui comptaient pour la plus petite proportion des inscriptions au premier cycle étaient le génie géologique (0,8 %), le génie des matériaux ou de la métallurgie (1,1 %) et le génie minier ou minéralurgique (1,2 %).

Ce sont le génie informatique (12,1 %), le génie de l'environnement (11,2 %) et le génie logiciel (8,9 %) qui ont connu les taux de croissance les plus élevés par rapport à l'année précédente. Parallèlement, les disciplines qui connaissent la croissance cumulative la plus élevée depuis 2013 sont le génie logiciel (67,8 %), le génie des biosystèmes (67,1 %) et le génie informatique (56,7 %). Inversement, ce sont le génie minier ou minéralurgique (-22,5 %), le génie géologique (-12,4 %) et le génie des matériaux ou de la métallurgie (-7,3 %) qui ont connu les taux de régression les plus élevés par rapport à l'année dernière. En outre, seules trois disciplines ont présenté une baisse des inscriptions depuis 2013 : le génie minier ou minéralurgique (-25,8 %), le génie géologique (-10,5 %) et le génie des matériaux ou de la métallurgie (-3,6 %). Encore une fois, ces comparaisons ont été faites entre les établissements qui ont répondu fidèlement au sondage sur les inscriptions et les diplômes depuis 2013.

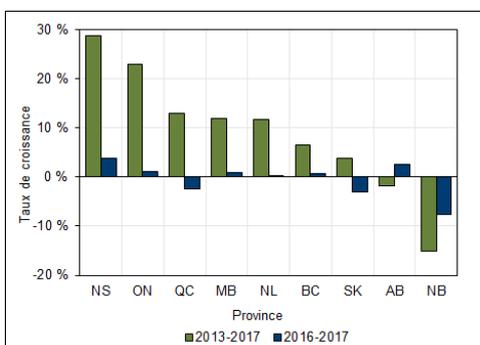


Graphique 1.2 - Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par discipline (2013-2017, équivalents temps plein)

Nombre total d'étudiants inscrits à des programmes de premier cycle par province

C'est en Ontario et au Québec que l'on trouve encore la plus forte proportion d'inscriptions à des programmes de premier cycle. En 2017, ces provinces représentaient respectivement 44,2 % et 25,6 % du total. De plus, la Nouvelle-Écosse et l'Alberta ont connu la plus forte augmentation en pourcentage des inscriptions par rapport à l'année dernière, avec des taux de 3,9 % et de 2,6 %, respectivement.

C'est en Nouvelle-Écosse (28,7 %) et Ontario (22,9 %) que l'on a observé les taux de croissance cumulative des inscriptions les plus élevés depuis 2013. Par opposition, le Nouveau-Brunswick (-15 %) et l'Alberta (-1,8 %) ont été les seules provinces à connaître une baisse des inscriptions depuis 2013, alors que le Nouveau-Brunswick (-7,6 %), la Saskatchewan (-3 %) et le Québec (-2,4 %) ont été les seules à connaître une baisse par rapport à l'année précédente.

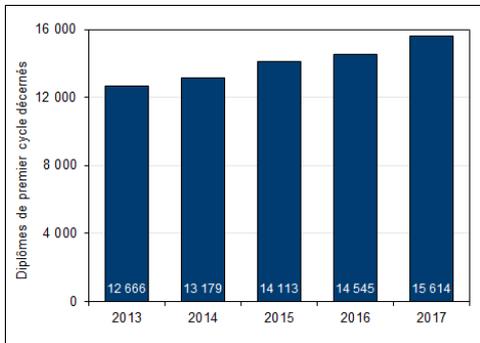


Graphique 1.3 - Taux de croissance moyen des inscriptions aux programmes de premier cycle par province

(2013-2017, 2016-2017,
équivalents temps plein)

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés

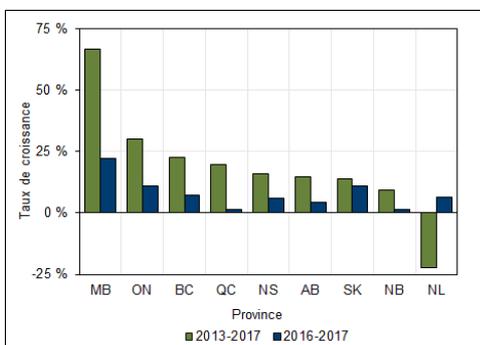
Le nombre total de diplômes de premier cycle décernés a atteint 15 782 en 2017. Il a augmenté de 7,3 % par rapport à l'année précédente, croissance qui a été plus rapide par rapport à une augmentation annuelle moyenne de 5,4 % entre 2013 et 2017. Cumulativement, le nombre de diplômes décernés a connu une hausse de 23,3 % par rapport à 2013. Encore une fois, ces comparaisons ont été faites entre les établissements qui ont répondu fidèlement au sondage sur les inscriptions et les diplômes depuis 2013.



Graphique 1.4 - Diplômes de premier cycle décernés (2013-2017)

Le graphique 1.5 montre que le Manitoba, l'Ontario et la Saskatchewan ont connu les hausses les plus fortes du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2016, avec des taux de croissance de 22,4 %, 11,2 % et 10,8 % respectivement. Pareillement, le Manitoba, l'Ontario et la Colombie-Britannique ont connu les hausses les plus fortes du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2013, avec des taux de croissance de 66,8 %, 30,3 % et 22,5 % respectivement.

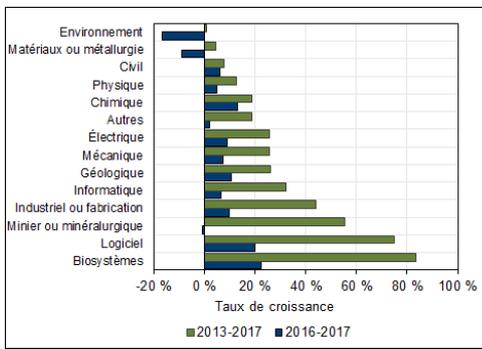
Aucune province n'a connu de baisse du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à l'année précédente, tandis que Terre-Neuve et Labrador était la seule province à connaître une baisse cumulative du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2013 (-22,2 %).



Graphique 1.5 - Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés par province (2013-2017, 2016-2017)

C'est dans les programmes de génie mécanique, de génie civil et de génie électrique qu'on a décerné le plus grand nombre de diplômes en 2017, ce qui représente 25,3 %, 18 % et 16,3 % du total respectivement. En outre, le génie des biosystèmes a connu le taux de croissance le plus élevé dans le nombre de diplômes par rapport à 2016 (22,4 %), ainsi que par rapport à 2013 (83,6 %).

Même si le génie de l'environnement (-16,8 %), le génie des matériaux ou de la métallurgie (-8,9 %) et le génie minier ou minéralurgique (-0,9 %) ont été les seules disciplines à afficher des baisses du nombre de diplômes de premier cycle décernés par rapport à 2016, toutes les disciplines ont connu des hausses depuis 2013.

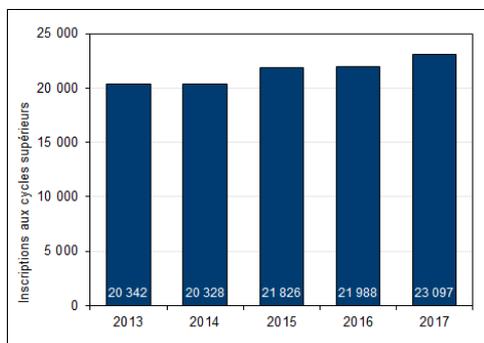


Graphique 1.6 - Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de premier cycle décernés par discipline (2013-2017, 2016-2017)

Étudiants aux cycles supérieurs

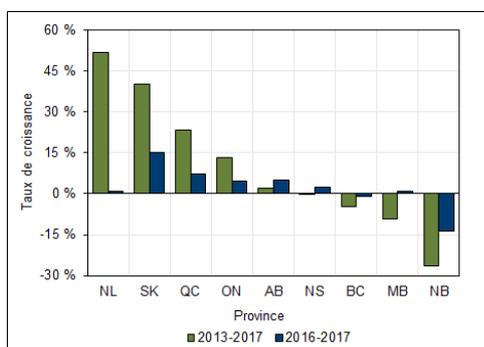
Nombre total d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs

Le nombre total d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs a atteint 23 992 en 2017. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu fidèlement à ce sondage depuis 2013, le nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs a augmenté de 5 % par rapport à 2016 et de 13,5 % par rapport à 2013, pour un taux de croissance annuelle moyen de 3,3 %.



Graphique 1.7 - Nombre d'inscriptions aux programmes des cycles supérieurs (2013-2017, équivalents temps plein)

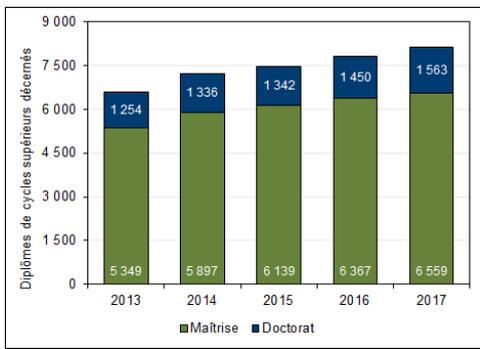
La province où s'est manifestée la croissance la plus forte des inscriptions aux cycles supérieurs par rapport à l'année dernière est la Saskatchewan (15,2 %), tandis que Terre-Neuve et Labrador est celle qui a connu la croissance cumulative la plus forte depuis 2013 (51,8 %). C'est au Nouveau-Brunswick qu'on a observé la plus forte baisse tant par rapport à 2016 que 2013 avec des pourcentages de -13,6 % et -26,5 % respectivement.



Graphique 1.8 - Taux de croissance moyen des inscriptions aux cycles supérieurs par province (2013-2017, 2016-2017, équivalents temps plein)

Nombre total de diplômes de cycles supérieurs décernés

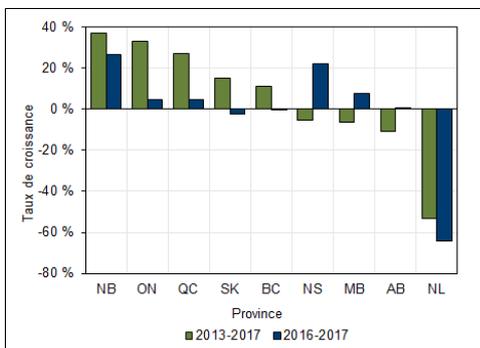
En tout, ce sont 6 844 diplômes de maîtrise et 1 713 diplômes de doctorat qui ont été décernés en 2017 pour un total combiné de 8 557 diplômes de cycles supérieurs. Cela correspond à une croissance de 3 % dans le nombre de diplômes de maîtrise et de 7,8 % dans celui de diplômes de doctorat par rapport à 2016. Parallèlement, des hausses cumulatives de 22,6 % dans le nombre de diplômes de maîtrise décernés et de 24,6 % dans celui des diplômes de doctorat ont été observées depuis 2013.



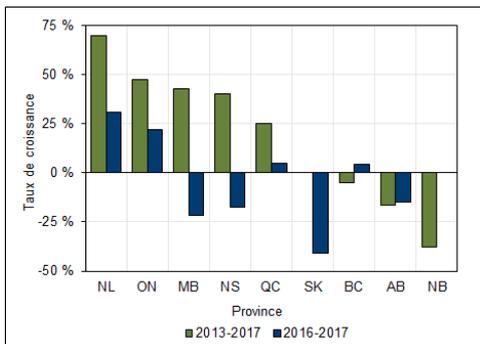
Graphique 1.9 - Diplômes de cycles supérieurs décernés (2013-2017)

C'est le Nouveau-Brunswick qui a connu la croissance la plus rapide du nombre de diplômés de programmes de cycles supérieurs autant depuis 2016 (21,6 %) que depuis 2013 (36,8 %).

Le graphique 1.10 indique la croissance moyenne du nombre de diplômes de maîtrise décernés par province pour les périodes 2013-2017 et 2016-2017, alors que le graphique 1.11 donne les mêmes tendances pour les diplômes de doctorat.



Graphique 1.10 ? Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de maîtrise décernés par province (2013-2017, 2016-2017)

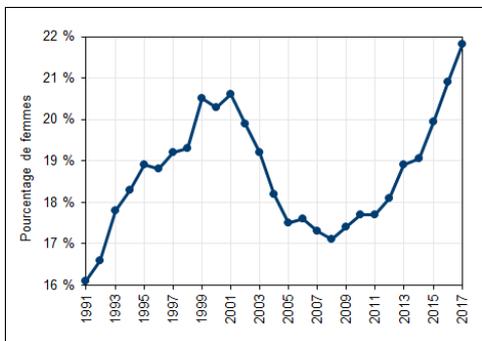


Graphique 1.11 ? Taux de croissance moyen du nombre de diplômes de doctorat décernés par province (2013-2017, 2016-2017)

Étudiantes

Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle

Le pourcentage d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle est demeuré au-delà des 20 % en 2017, grâce à une hausse de 0,9 %, passant de 20,9 % en 2016 à 21,8 %. Il s'agit de la proportion la plus élevée de femmes inscrites en génie jamais enregistrée dans ce rapport. Le nombre total d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle en génie a augmenté de 3,7 % depuis 2016 et de 32,2 % depuis 2013.



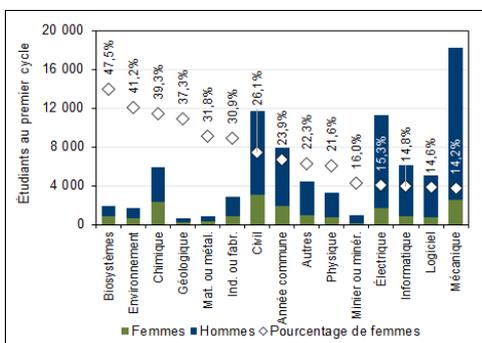
Graphique 2.1 - Inscrits féminines aux programmes de premier cycle (1991-2017, équivalents temps plein)

Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par discipline

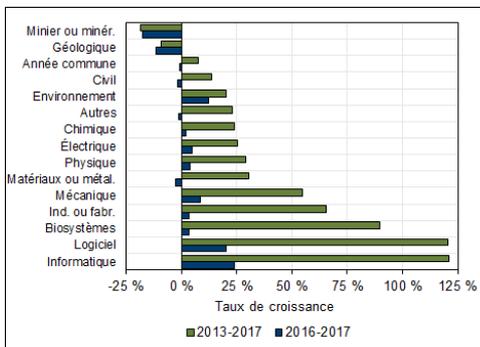
Les disciplines qui ont présenté les plus hauts pourcentages d'inscriptions féminines au premier cycle en 2017 sont le génie des biosystèmes, le génie de l'environnement et le génie chimique avec 47,5 %, 41,2 % et 39,3 % du total des inscriptions, respectivement. Quatre des cinq disciplines présentant les plus hauts pourcentages d'inscriptions féminines étaient aussi les quatre disciplines sur cinq qui ont connu les plus faibles nombres d'inscriptions totales en génie (se reporter au graphique 2.2).

Les disciplines qui ont attiré les plus faibles pourcentages d'inscriptions féminines au premier cycle sont le génie électrique (14,2 %), le génie logiciel (14,6 %), et le génie informatique (14,8 %). Une fois combinées, ces trois disciplines ont représenté 55,1 % du nombre total des inscriptions en génie, tout en ne comptant que pour 23,5 % des inscriptions féminines.

En outre, les disciplines présentant la plus forte croissance dans la proportion de femmes par rapport à 2016 étaient le génie chimique et le génie des matériaux/de la métallurgie, qui sont passées de 36,8 % et 31,6 % en 2016 à 39,3 % et 33,1 % en 2017 respectivement. Dans la même veine, les disciplines présentant la plus forte croissance dans la proportion de femmes par rapport à 2013 étaient également le génie des matériaux/de la métallurgie et le génie chimique, qui sont passées de 24,5 % et 32,8 % en 2013 à 33,1 % et 39,3 % en 2017 respectivement.



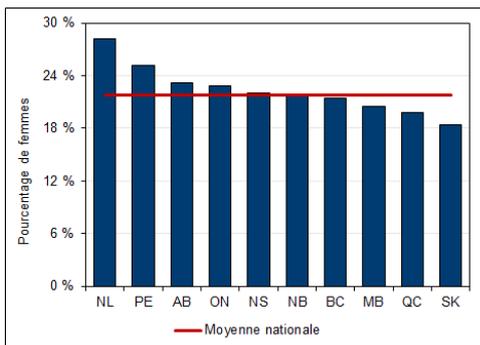
Graphique 2.2 - Inscrits féminines aux programmes de premier cycle par discipline (2017, équivalents temps plein)



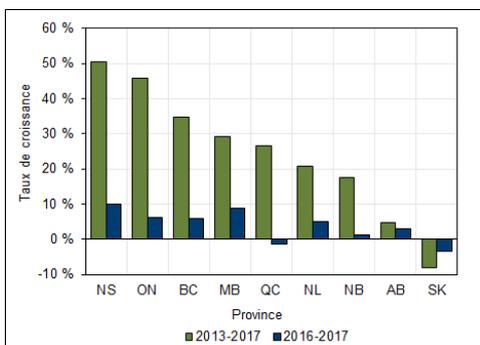
Graphique 2.3 ? Taux de croissance moyen des inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par discipline (2013-2017, 2016-2017, équivalents temps plein)

Inscriptions féminines au premier cycle par province

C'est à Terre-Neuve et Labrador que l'on retrouve le pourcentage le plus élevé d'inscriptions féminines aux programmes de premier cycle (28,2 %), alors que c'est en Saskatchewan qu'il était le plus bas en 2017, soit 18,5 % seulement de la population d'étudiants en génie au premier cycle. Sept des neuf provinces étudiées ont connu des hausses des inscriptions féminines au premier cycle par rapport à 2016, tandis que huit de ces mêmes neuf provinces ont connu des hausses par rapport à 2013.



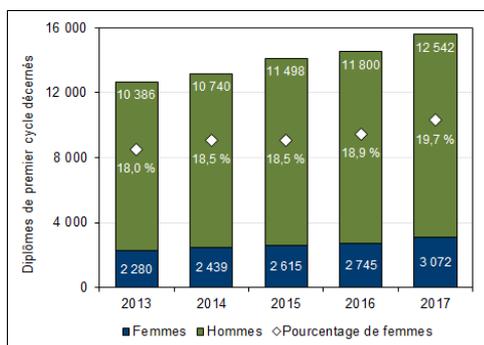
Graphique 2.4 ? Inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par province (2017, équivalents temps plein)



Graphique 2.5 ? Taux de croissance moyen des inscriptions féminines aux programmes de premier cycle par province (2013-2017, 2016-2017, équivalents temps plein)

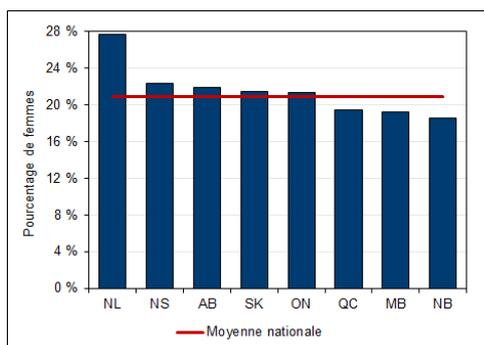
Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes

Sur les 15 782 diplômes de génie décernés en 2017, quelque 3 244 l'ont été à des femmes, ce qui représente 20,6 % de l'échantillon de population. Lorsqu'on compare les programmes de génie qui ont répondu chaque année à ce sondage, on observe des hausses de 11,9 % par rapport à 2016 et de 34,7 % par rapport à 2013. De surcroît, cette proportion n'indique aucune différence importante entre les sexes dans les taux de diplomation si on la compare à la proportion moyenne de 20,1 % de femmes parmi les inscriptions aux programmes de premier cycle au cours des cinq dernières années.



Graphique 2.6 ? Diplômes de premier cycle décernés à des femmes (2013-2017)

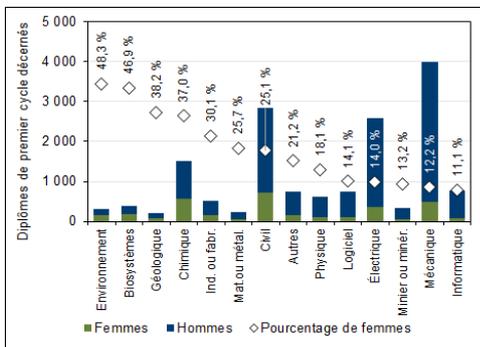
La province connaissant la proportion la plus élevée de diplômées de programmes de premier cycle a été Terre-Neuve et Labrador (27,6 %), suivie de la Nouvelle-Écosse (22,3 %) et de l'Alberta (21,9 %). De plus, c'est Terre-Neuve et Labrador qui a connu la hausse la plus marquée de la proportion de diplômées de programmes de premier cycle par rapport à 2016, avec une croissance globale de 10,4 points de pourcentage.



Graphique 2.7 ? Diplômes de premier cycle décernés à des femmes par province (2013-2017)

Les disciplines présentant les taux de croissance les plus élevés par rapport à l'année précédente dans la proportion de diplômées de programmes de premier cycle étaient celle du génie de l'environnement (8,6 points de pourcentage, passant de 39,7 % en 2016 à 48,3 % en 2017) et celle du génie des biosystèmes (3,3 points de pourcentage, passant de 42,5 % en 2016 à 45,8 % en 2017). De même, les catégories qui présentent la croissance la plus forte par rapport à 2013 étaient celle du génie de l'environnement (8 points de pourcentage, passant de 40,3 % en 2013 à 48,3 % en 2017) et celle du génie industriel ou de la fabrication (7,5 points de pourcentage, passant de 20,3 % en 2013 à 27,8 % en 2017).

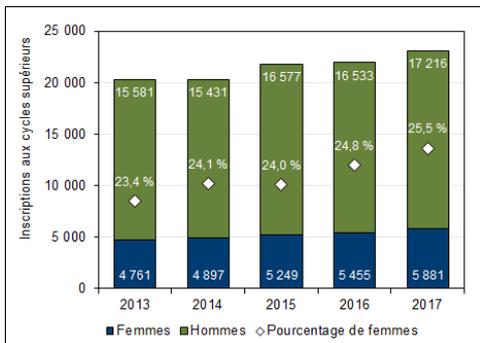
La proportion de diplômées des programmes de premier cycle devrait connaître une croissance soutenue au cours des prochaines années dans certaines disciplines en raison de la hausse cumulative des inscriptions féminines aux programmes de premier cycle dans ces disciplines, illustrée au graphique 2.3. Cela devrait principalement se refléter dans les disciplines du génie de l'environnement, du génie industriel ou de la fabrication et du génie chimique.



Graphique 2.8 ? Diplômes de premier cycle décernés à des femmes par discipline (2017)

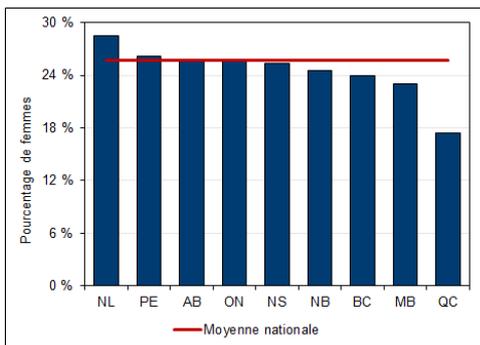
Inscriptions féminines aux programmes des cycles supérieurs

La proportion d'inscriptions féminines aux programmes de cycles supérieurs continue de croître, ayant atteint 25,7 % en 2017. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, on observe des hausses dans la proportion de 0,7 point de pourcentage par rapport à 2016 et de 2,1 points de pourcentage par rapport à 2013.



Graphique 2.9 - Inscriptions féminines aux programmes de cycles supérieurs (2013-2017, équivalents temps plein)

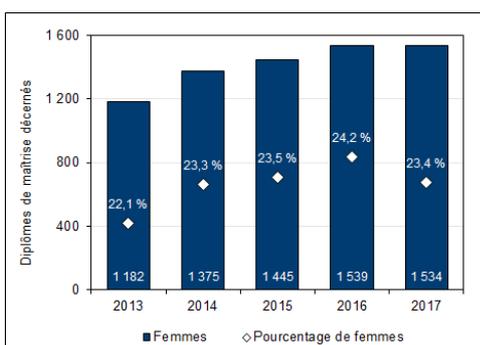
C'est en Alberta, en Colombie-Britannique et au Québec qu'on a observé les proportions les plus élevées d'inscriptions féminines aux programmes de cycles supérieurs en 2017, avec des pourcentages de 28,5 %, 26,1 % et 25,8 % respectivement.



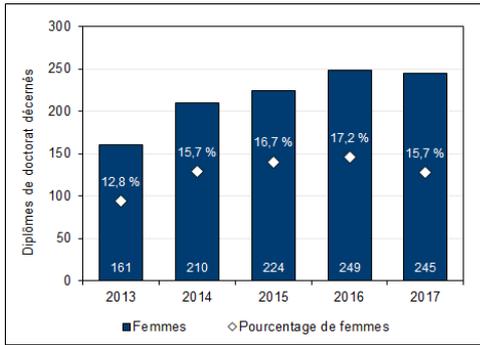
Graphique 2.10 - Inscriptions féminines aux programmes de cycles supérieurs par province (2017, équivalents temps plein)

Diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes

Le nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes en 2017 était constitué de 1 740 diplômes de maîtrise et de 401 diplômes de doctorat. Par rapport à 2016, cela ne représente aucun changement important dans l'un ou l'autre cas. Toutefois, lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, la proportion de diplômes de maîtrise décernés à des femmes a baissé de 24,2 % en 2016 à 23,4 % en 2017, tandis que la proportion de diplômes de doctorat décernés à des femmes est passée de 17,2 % en 2016 à 15,7 % en 2017.

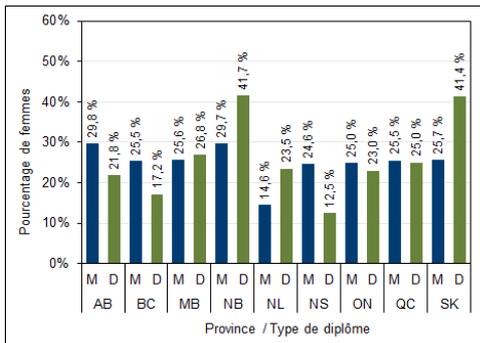


Graphique 2.11 ? Diplômes de maîtrise décernés à des femmes (2013-2017)



Graphique 2.12 ? Proportion de diplômes de doctorat décernés à des femmes (2013-2017)

En 2017, la province comptant le pourcentage le plus élevé de diplômes de maîtrise décernés à des femmes était l'Alberta, avec 29,8 %, tandis que le Nouveau-Brunswick présentait le pourcentage le plus élevé de femmes ayant obtenu un diplôme de doctorat (41,7 %). Inversement, le Manitoba présentait le plus faible pourcentage de diplômes de maîtrise décernés à des femmes (14,6 %), tandis que la Nouvelle-Écosse présentait le plus faible pourcentage de diplômes de doctorat décernés à des femmes (12,5 %).

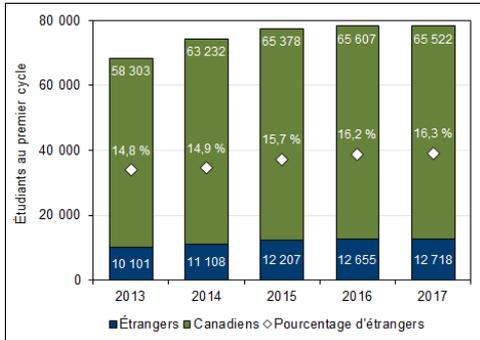


Graphique 2.13 ? Diplômes de cycles supérieurs décernés à des femmes par province (2017) M = Maîtrise, D = Doctorat

Étudiants étrangers

Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle

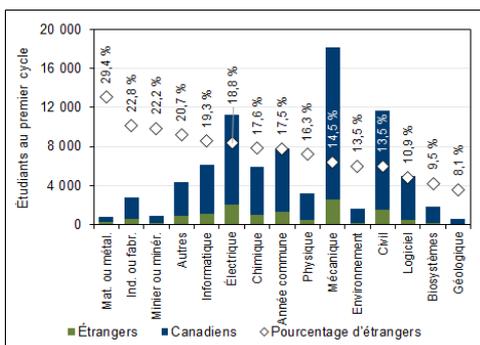
On a dénombré 13 474 inscriptions d'étudiants étrangers à des programmes de premier cycle en génie en 2017, ce qui représente 16,3 % du total des inscriptions. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers a progressé de 0,5 % par rapport à l'année dernière, alors que le nombre d'étudiants étrangers correspondait à 16,2 % du total des inscriptions aux programmes de premier cycle, et de 12,4 % par rapport à 2013, alors que le nombre d'étudiants étrangers correspondait à 14,8 % du total des inscriptions aux programmes de premier cycle.



Graphique 3.1 - Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle (2013-2017, équivalents temps plein)

Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle par discipline

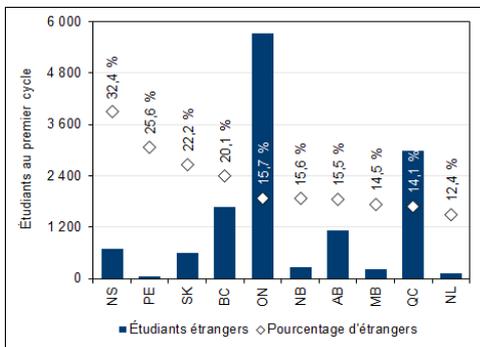
Ce sont le génie des matériaux/de la métallurgie et le génie industriel/de la fabrication qui ont attiré la plus grande proportion d'étudiants étrangers avec 29,4 % et 22,8 % respectivement. Inversement, les programmes ayant attiré les plus faibles proportions d'étudiants étrangers étaient le génie géologique (8,1 %) et le génie des biosystèmes (9,5 %).



Graphique 3.2 - Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle par discipline (2017, équivalents temps plein)

Inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle par province

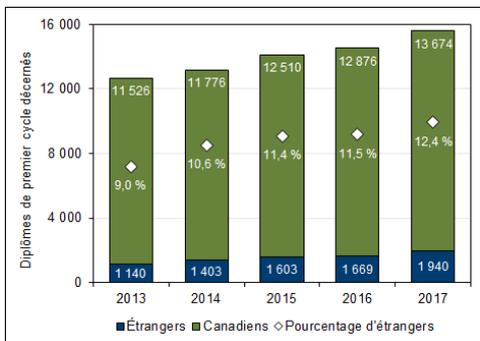
Sur les 13 474 étudiants étrangers inscrits à des programmes de premier cycle en génie au Canada en 2017, 42,5 % (5 729) étudiaient en Ontario et 22,1 % (2 973) au Québec. Ce sont toutefois l'Île-du-Prince-Édouard (61 étudiants ou 10 %) et la Nouvelle-Écosse (692 étudiants ou 6,5 %) qui ont connu les plus grandes proportions d'inscriptions d'étudiants étrangers. La croissance la plus élevée des inscriptions d'étudiants étrangers par rapport à l'année précédente a été observée en Nouvelle-Écosse (13,2 %) et à Terre-Neuve et Labrador (10,6 %).



Graphique 3.3 - Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de premier cycle par province (2017, équivalents temps plein)

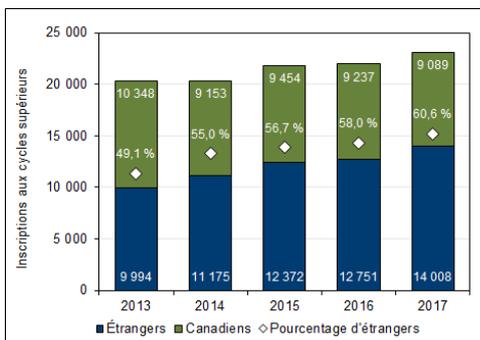
Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers

En 2017, 2 228 des 15 774 diplômes de premier cycle décernés l'ont été à des étudiants étrangers, soit 14,1 % du nombre total. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, il s'agit d'une augmentation de 0,9 point de pourcentage par rapport à 2016 et de 3,4 points de pourcentage par rapport à 2013.

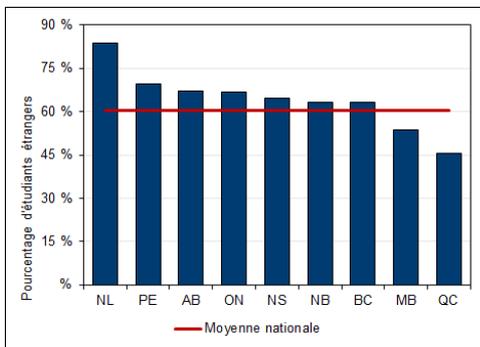


Graphique 3.4 - Diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers (2013-2017)

Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de cycles supérieurs



Graphique 3.5 ? Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de cycles supérieurs (2013-2017, équivalents temps plein)

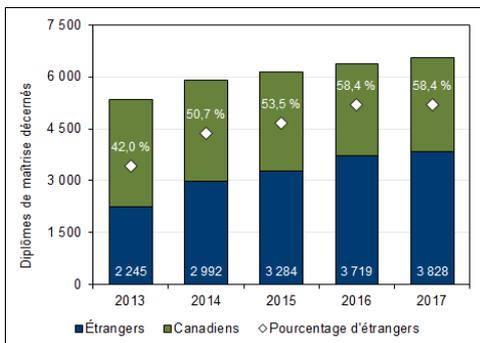


Graphique 3.6 ?Inscriptions d'étudiants étrangers aux programmes de cycles supérieurs par province (2013-2017, équivalents temps plein)

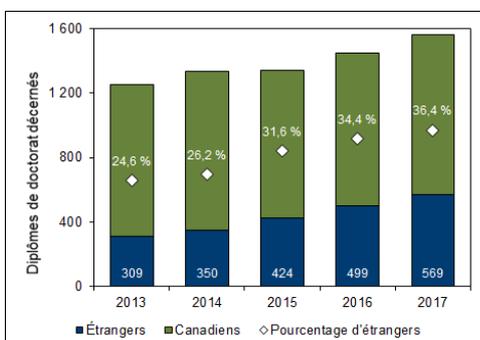
Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers

En 2017, le nombre de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers a atteint un total de 4 059, tandis que le nombre de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers a atteint 861 diplômes. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, le nombre de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers a augmenté de 2,9 % par rapport à l'année dernière et de 70,5 % par rapport à 2013, tandis que le nombre de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers a augmenté de 14 % par rapport à l'année dernière et de 84,1 % par rapport à 2013.

La proportion du nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers est passée à 59,3 % de l'ensemble dans le cas des diplômes de maîtrise et à 50,3 % dans celui des doctorats en 2017. Il s'agit d'une progression marquée par rapport à 2013, année où la proportion des diplômes de maîtrise était de 43,1 % et celle des diplômes de doctorat de 27,2 %.

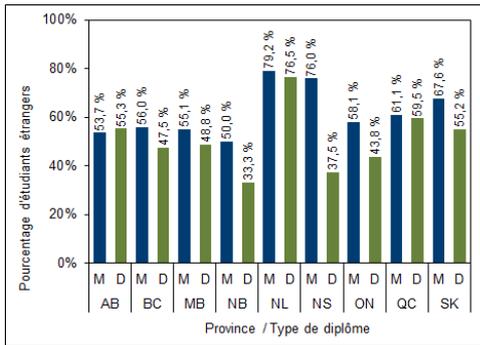


Graphique 3.7 - Diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers (2013-2017)



Graphique 3.8 - Diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers (2013-2017)

En 2017, c'est à Terre-Neuve et Labrador, en Nouvelle-Écosse et en Saskatchewan que la proportion de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers était la plus forte (79,2 %, 76 % et 67,6 % respectivement). Et c'est à Terre-Neuve et Labrador, au Québec et en Alberta que la proportion de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers était la plus élevée, avec 76,5 %, 59,5 % et 55,3 % respectivement.

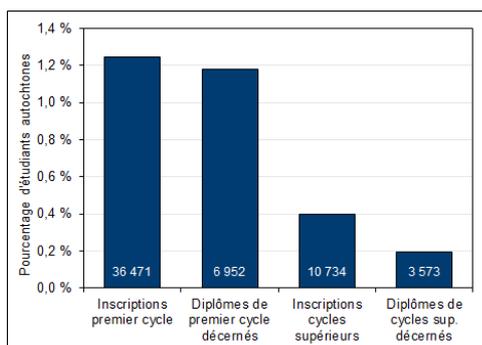


Graphique 3.9 - Diplômes de cycles supérieurs décernés à des étudiants étrangers par province (2013-2017) *M = Maîtrise, D = Doctorat*

Inscriptions d'étudiants autochtones aux programmes de premier cycle et diplômes décernés

Sur les 23 établissements d'enseignement postsecondaire qui ont répondu à la partie du sondage concernant les Autochtones, 22 seulement ont été en mesure de fournir de l'information sur les inscriptions d'étudiants autochtones aux programmes de premier cycle et 20 seulement ont pu fournir de l'information sur les diplômes de premier cycle décernés à des Autochtones. Les 22 établissements représentent 44,2 % des inscriptions d'étudiants à des programmes de premier cycle en génie dans l'ensemble du Canada, tandis que les 20 établissements correspondent à 44,1 % du nombre total de diplômes de premier cycle décernés. De surcroît, 20 établissements ont pu fournir des données sur les inscriptions aux programmes de cycles supérieurs, 18 d'entre eux seulement présentant des données sur les diplômes de cycles supérieurs décernés. Les 20 établissements représentent 44,7 % des inscriptions d'étudiants à des programmes de cycles supérieurs au Canada, tandis que les 18 établissements correspondent à 41,8 % du nombre total de diplômes de cycles supérieurs décernés. Les chiffres obtenus étant restreints, les données concernant les inscriptions d'étudiants autochtones présentées sont cumulatives dans un souci de préservation de l'anonymat. Bien que tous les établissements n'aient pas été en mesure de déclarer l'identité autochtone de leurs étudiants, Ingénieurs Canada est convaincu que ces données permettent à la communauté du génie de poursuivre les discussions sur l'augmentation de la représentation autochtone en génie. Même si nous ne pouvons actuellement obtenir une représentation globale et exacte du nombre d'inscriptions d'étudiants autochtones et de diplômes qui leur sont décernés, ces chiffres constituent un bon point de départ.

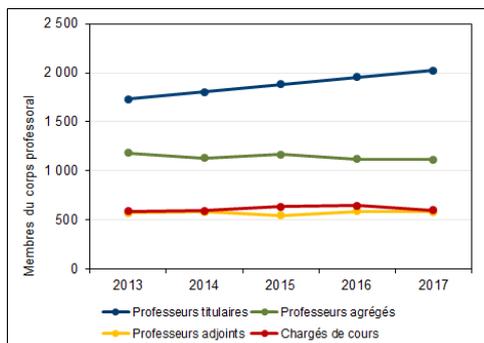
Alors que les Autochtones représentent 4,9 % de la population canadienne (Statistique Canada, 2017), ils ne comptent que pour 1,2 % de l'ensemble des inscriptions à des programmes de premier cycle et 1,2 % seulement des diplômes de premier cycle décernés l'ont été à des Autochtones. Quant aux inscriptions d'étudiants à des programmes de cycles supérieurs, le nombre d'étudiants autochtones n'a atteint que 0,4 % du total, tandis que celui des diplômes décernés représentait 0,2 % du total dans les établissements sondés.



Graphique 4.1 - Inscriptions d'étudiants autochtones et de diplômes qui leur sont décernés

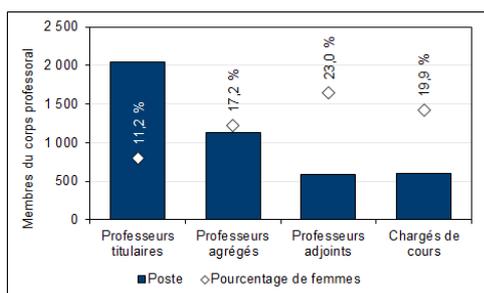
Membres du corps professoral

En 2017, il y avait en tout 3 990 membres du corps professoral en génie en équivalents temps plein. Lorsqu'on compare les établissements qui ont répondu chaque année à ce sondage depuis 2013, le nombre de membres du corps professoral en équivalents temps plein est resté presque constant depuis 2016 et a augmenté de 5,9 % depuis 2013.

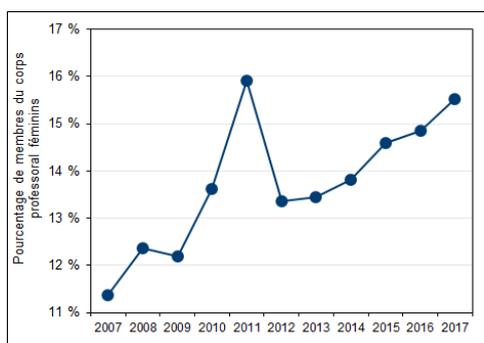


Graphique 5.1 - Membres du corps professoral par poste (2013-2017, équivalents temps plein)

Le pourcentage de femmes parmi les membres du corps professoral est passé de 13,4 % en 2013 et de 14,9 % en 2016 à 15,5 % en 2017. Le poste connaissant le plus grand pourcentage de femmes est celui de professeur adjoint (23 %), tandis que c'est celui de professeur titulaire pour lequel le pourcentage de femmes est le moins élevé (11,2 %).



Graphique 5.2 - Membres du corps professoral selon le poste et le genre (2017, équivalents temps plein)



Graphique 5.3 - Proportion de femmes parmi les membres du corps professoral (2007-2017, équivalents temps plein)

Le nombre de femmes parmi les membres du corps professoral demeurant assez faible dans toutes les facultés, Ingénieurs Canada met le lecteur en garde contre toute conclusion concernant les écarts d'une année à l'autre. De petites imprécisions dans les données recueillies ainsi que des changements dans les programmes auront une incidence sur le pourcentage illustré dans le graphique 5.3.

Annexe A

Il est possible de télécharger les données qui figurent dans les tableaux ci-dessous en format Excel.

Inscriptions au premier cycle (U)

- »U.1. Échelle nationale
- »U.2. Échelle provinciale
- »U.3. Par établissement

Diplômes de premier cycle décernés (UD)

- »UD.1. Échelle nationale
- »UD.2. Échelle provinciale
- »UD.3. Par établissement

Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

- »G.1. Échelle nationale
- »G.2. Échelle provinciale
- »G.3. Par établissement

Diplômes de cycles supérieurs décernés (GD)

- »GD.1. Échelle nationale
- »GD.2. Échelle provinciale
- »GD.3. Par établissement

Membres du corps professoral par établissement (F)

- »F.1. Composition du corps professoral

Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

- »C.1. Options d'expérience industrielle, par établissement

Tableau U.1.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	1 080	1 402	1 558	1 787	1 855
Chimique	5 825	6 076	6 323	6 341	5 949
Civil	11 957	11 974	12 595	12 379	11 666
Informatique	3 873	4 105	4 838	5 473	6 097
Électrique	10 556	11 411	11 764	11 391	11 222
Physique	3 081	3 222	2 865	3 303	3 245
Environnement	1 440	1 444	1 462	1 501	1 668
Géologique	730	761	779	746	654
Industriel ou fabrication	1 959	2 502	2 648	2 787	2 798
Matériaux ou métallurgie	886	793	1 004	951	869
Mécanique	15 368	17 091	18 691	18 415	18 194
Minier ou minéralurgique	1 304	1 431	1 416	1 249	967
Logiciel	2 974	3 616	4 114	4 649	5 020
Autres	3 747	4 293	4 412	4 263	4 419
Années communes	7 668	7 083	7 905	8 067	7 849
TOTAL	72 449	77 203	82 375	83 302	82 473

Tableau U.1.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 1991 à 2017

Année	Nombre total d'inscriptions	Femmes	% du total
1991	36 923	5 947	16,1
1992	40 068	6 659	16,6
1993	41 329	7 348	17,8
1994	40 709	7 436	18,3
1995	39 800	7 505	18,9
1996	40 667	7 659	18,8
1997	41 675	8 006	19,2
1998	43 487	8 391	19,3
1999	44 390	9 103	20,5
2000	46 610	9 460	20,3
2001	48 929	10 089	20,6
2002	52 024	10 350	19,9
2003	53 718	10 317	19,2
2004	54 361	9 901	18,2
2005	53 901	9 435	17,5
2006	52 484	9 235	17,6
2007	55 190	9 561	17,3
2008	56 596	9 695	17,1
2009	57 970	10 062	17,4
2010	61 505	10 915	17,7
2011	65 468	11 563	17,7
2012	69 611	12 626	18,1
2013	72 449	13 686	18,9
2014	77 203	14 689	19,0
2015	82 375	16 412	19,9
2016	83 302	17 393	20,9
2017	82 473	17 985	21,8

Tableau U.1.3 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	450	603	700	840	881
Chimique	1 920	2 067	2 246	2 323	2 335
Civil	2 718	2 755	3 024	3 103	3 043
Informatique	416	478	586	750	904
Électrique	1 367	1 471	1 567	1 635	1 716
Physique	555	597	590	676	701
Environnement	571	597	594	614	689
Géologique	268	280	288	275	244
Industriel ou fabrication	489	675	760	832	866
Matériaux ou métallurgie	219	206	272	290	276
Mécanique	1 672	1 882	2 268	2 394	2 582
Minier ou minéralurgique	191	226	215	187	155
Logiciel	330	413	511	618	734
Autres	751	873	937	929	981

Années communes	1 769	1 567	1 856	1 927	1 877
TOTAL	13 686	14 689	16 412	17 393	17 985

Tableau U.1.4 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle en 2017, qui demanderont l'agrément

Établissement	Programme	2017
BCIT	Mineral and Mining Exploration Engineering	54
Concordia	Aerospace Engineering	95
Laurentian	Civil Engineering	16
McGill	Bioengineering	32
McGill	BioResource Engineering	179
McMaster	Biomedical Engineering	60
UOIT	Energy Systems Engineering	8
UOIT	Mechatronics Engineering	68
UQAT	Génie électrique	5
UQO	Génie électrique	45
Waterloo	Biomedical Engineering	147
York	Civil Engineering	152
York	Mécanique Engineering	161
York	Year One - Common	449
TOTAL		1 473

Tableau U.2.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	7 334	5 818	7 317	6 839	7 170
BC	6 935	8 082	8 063	8 080	8 335
MB	1 412	1 483	1 521	1 565	1 580
NB	2 025	1 886	1 836	1 863	1 723
NL	937	989	1 030	1 046	1 048
NS	2 049	2 137	2 093	2 261	2 132
ON	30 314	34 113	36 344	37 208	36 434
PE	126	120	128		238
QC	18 744	19 993	21 266	21 654	21 099
SK	2 574	2 584	2 778	2 785	2 714
TOTAL	72 449	77 203	82 375	83 302	82 473

Tableau U.2.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2017

Province	Inscriptions totales	Étudiantes	% du total
AB	7 170	1 660	23,10 %
BC	8 335	1 788	21,40 %
MB	1 580	325	20,50 %
NB	1 723	373	21,70 %
NL	1 048	295	28,10 %
NS	2 132	469	22,00 %
ON	36 434	8 336	22,90 %

PE	238	60	25,20 %
QC	21 099	4 179	19,80 %
SK	2 714	501	18,50 %
TOTAL	82 473	17 985	21,80 %

Tableau U.2.3 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	795	644	929	968	1 112
BC	1 018	1 226	1 407	1 551	1 675
MB	245	276	258	245	229
NB	674	451	465	370	268
NL	95	102	109	118	131
NS	479	513	536	674	692
ON	4 201	4 843	5 449	5 729	5 729
PE	20	30	30		61
QC	2 643	2 778	3 118	3 265	2 973
SK	573	577	659	604	603
TOTAL	10 743	11 441	12 960	13 522	13 474

Tableau U.2.4 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
Biosystèmes		188	129				1 263		276	0	1 855
Chimique	832	236		226		146	3 236		1 105	169	5 949
Civil	952	941	269	380	163	159	4 349		4 242	211	11 666
Informatique	278	387	125	1	59		3 793		1 230	224	6 097
Électrique	851	1 147	304	271	86	175	4 841		3 425	122	11 222
Physique	73	957				227	1 499		433	56	3 245
Environnement		253				82	985		84	264	1 668
Géologique		116		39			202		233	64	654
Industriel ou fabrication						125	823		1 465	385	2 798
Matériaux ou métallurgie	107	153				29	332		248		869
Mécanique	1 648	1 645	468	436	254	188	8 150		5 151	254	18 194
Minier ou minéralurgique	102	150				74	291		351		967
Logiciel	151	218		134			1 893		2 478	146	5 020
Autres	300	167		113	185	817	1 920	238	378	301	4 419
Années communes	1 875	1 778	285	123	302	111	2 858			518	7 849
TOTAL	7 170	8 335	1 580	1 723	1 048	2 132	36 434	238	21 099	2 714	82 473

Tableau U.2.5 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	Total
Biosystèmes		82	54				609		137	0	881
Chimique	296	85		84		56	1 231		528	56	2 335
Civil	321	247	71	94	58	41	1 164		997	50	3 043
Informatique	42	72	17	0	12		584		157	19	904
Électrique	153	181	48	42	11	30	778		460	14	1 716
Physique	10	185				37	388		75	6	701
Environnement		108				33	400		41	107	689
Géologique		45		14			84		88	13	244
Industriel ou fabrication						39	286		491	50	866
Matériaux ou métallurgie	33	50				5	106		83		276
Mécanique	261	227	63	65	51	23	1 209		661	24	2 582
Minier ou minéralurgique	13	26				9	59		49		155
Logiciel	25	33		25			292		338	21	734
Autres	59	40		25	75	170	433	60	73	47	981
Années communes	448	406	71	25	89	27	717			95	1 877
TOTAL	1 660	1 788	325	373	295	469	8 336	60	4 179	501	17 985

Tableau U.3.1 - Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia	171	153	153	169	
Alberta	4 145	3 277	4 222	4 207	4 352
BCIT	486	784	882	379	405
Calgary	3 189	2 541	3 095	2 632	2 818
Cape Breton	83	54	41	88	93

Carleton	3 228	3 511	4 022	4 281	4 443
Concordia	3 090	3 228	3 463	3 655	3 459
Conestoga	98	161	176	195	104
Dal	1 343	1 508	1 588	1 719	1 794
ÉTS	4 382	5 762	5 201	5 216	5 344
Guelph	942	1 320	1 392	1 612	1 738
Lakehead	798	849	1 006	1 087	
Laurentian	382	544	481	498	427
Laval	1 987	1 135	2 443	2 411	2 329
Manitoba	1 412	1 483	1 521	1 565	1 580
McGill	2 734	2 847	2 884	2 924	2 532
McMaster	2 737	3 330	3 473	3 601	3 633
Moncton	358	343	422	348	328
MUN	937	989	1 030	1 046	1 048
NSAC	65	72	19	28	18
Ottawa	2 340	2 661	3 009	3 130	3 260
Polytechnique	4 305	4 704	4 896	5 048	4 982
Queen's	2 745	2 811	2 974	3 066	2 986
Regina	1 157	1 166	1 389	1 406	1 376
RMC/CMR	513	418	416	379	470
Ryerson	3 193	3 632	3 913	4 071	4 222
Saskatchewan	1 418	1 417	1 390	1 378	1 338
SFU	1 120	1 245	1 215	1 162	1 090
Sherbrooke	1 339	1 358	1 459	1 469	1 569
SMU	297	281	214	258	227
StFX	90	70	79		
Toronto	4 560	4 672	4 745	4 681	4 553
UBC	3 699	3 501	3 537	3 821	3 638
UBCO	262	1 092	806	952	1 065
UNB	1 667	1 543	1 414	1 515	1 395
UNBC	84	85	89	102	190
UOIT	763	1 633	1 787	940	930
UPEI	126	120	128		238
UQAC	358	370	387	374	336
UQAM	42	47			
UQAR	89	88	114	91	83
UQAT	62	63	63	87	87
UQO	30	29	28	39	34
UQTR	327	362	329	342	344
UVic	1 284	1 374	1 534	1 664	1 948
Waterloo	5 182	5 315	5 456	5 545	5 750
Western	1 321	1 582	1 695	2 020	1 992
Windsor	1 245	1 468	1 540	1 591	1 563
York	267	207	260	513	365
TOTAL	72 449	77 203	82 375	83 302	82 473

Tableau U.3.2 - Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia	38	31	37	44	
Alberta	827	658	893	894	948
BCIT	42	59	62	42	50
Calgary	773	645	791	677	712
Cape Breton	18	10	4	18	20
Carleton	450	504	669	712	762
Concordia	606	645	705	767	743
Conestoga	5	10	8	7	3
Dal	262	291	321	369	405
ÉTS	385	507	458	471	522
Guelph	228	362	388	464	493
Lakehead	88	88	130	126	
Laurentian	52	84	81	84	77
Laval	361	242	473	449	465
Manitoba	250	275	277	297	325
McGill	633	675	708	752	696
McMaster	514	587	686	726	756
Moncton	65	65	63	74	73
MUN	243	241	269	282	295
NSAC	9	17	1	5	7
Ottawa	445	527	595	622	678
Polytechnique	992	1 168	1 269	1 411	1 386
Queen's	775	815	882	918	881
Regina	266	249	251	234	239
RMC/CMR	71	51	48	34	60
Ryerson	539	638	738	782	873
Saskatchewan	279	277	272	283	263
SFU	155	187	197	185	178
Sherbrooke	213	207	214	221	234
SMU	42	42	32	42	37
StFX	26	22	27		
Toronto	1 116	1 198	1 282	1 370	1 458
UBC	783	787	863	974	952
UBCO	32	148	124	149	173
UNB	255	277	244	314	300
UNBC	38	32	35	43	84
UOIT	66	111	144	85	91
UPEI	18	10	14		60
UQAC	53	58	64	71	59
UQAM	3	4			
UQAR	13	8	6	5	3
UQAT	13	12	9	11	12
UQO	3	5	7	11	6

UQTR	50	69	62	60	52
UVic	133	151	188	242	351
Waterloo	975	1 058	1 188	1 301	1 460
Western	261	312	343	422	421
Windsor	178	236	242	253	258
York	47	38	51	91	67
TOTAL	13 686	14 689	16 412	17 393	17 985

Tableau U.3.3 - Nombre d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres Années communes	
Alberta		467	672	278	491	73				107	997	102		157	1 008
BCIT			137		127						141				
Calgary		365	280		360						651		151	143	867
Cape Breton															93
Carleton	185		869	402	1 014	110	371				542		400	550	
Concordia			854	246	383				332		974		670		
Conestoga				43							62				
Dal		146	159		175		82		125	29	188	74		817	
ÉTS			1 510		1 357				414		1 326		736		
Guelph	424			262			365				619				68
Laurentian		125									171	121			10
Laval	123	113	383	117	162	153	84	105	157	41	466	113	200	112	
Manitoba	129		269	125	304						468				285
McGill		316	346	159	482					207	642	82	273	24	
McMaster		363	382	186	467	124				144	662		333		972
Moncton			148		72						108				
MUN			163	59	86						254			185	302
NSAC															18
Ottawa	293	396	603	395	573						739		261		
Polytechnique	153	421	750	368	488	280		95	472		991	156	599	210	
Queen's		315	308	274	205	442		105			520	87			730
Regina				164			223		385				146	301	156
RMC/CMR		27	63	52	33						64			70	161
Ryerson	360	401	722	447	679				256		823			461	73
Saskatchewan		169	211	59	122	56	41	64			254				363
SFU						718					372				
Sherbrooke		252	281	280	318						438				
SMU						227									
Toronto		481	426	648	592	823			412	188	710	83			191
UBC	94	236	414	332	496	239	63	116		153	386	150		167	792
UBCO			178		128						265				494
UNB		226	232	1	199			39			328		134	113	123
UNBC							190								
UOIT					193				31		450		131	126	
UPEI														238	

UQAC			118	26	76			33			83				
UQAR					17						35			32	
UQAT					44						43				
UQO				34											
UQTR		2			99				90		153				
UVic	94		212	55	396						481		218		492
Waterloo		922	509	904	449		214	97			1 536		500	619	
Western		206	229	87	181						440		205	57	587
Windsor			237		351		36		125		748				66
York				95	105						65		63	37	
TOTAL	1 855	5 949	11 666	6 097	11 222	3 245	1 668	654	2 798	869	18 194	967	5 020	4 419	7 849

Tableau U.3.4 - Nombre de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Acadia														44
Alberta		168	212	31	75	10				35	131	17		182
BCIT			24		10						8			
Calgary		111	108		70						106		18	213
Cape Breton														18
Carleton	64		205	32	139	18	94				49		42	69
Concordia			259	23	70				143		159		113	
Conestoga				3							5			
Dal		42	39		20		28		32	6	23	9		172
ÉTS			221		124				28		66		32	
Guelph	217			31			147				59			10
Lakehead		35	60		13						14		5	
Laurentian		38									21	23		3
Laval	56	37	81	7	17	20	38	32	49	11	46	17	19	19
Manitoba	54		61	17	44						57			65
McGill		165	140	25	118					80	140	20	47	17
McMaster		128	88	21	94	14				43	77		44	218
Moncton			43		17						14			
MUN			51	9	10						43			97
NSAC														5
Ottawa	143	140	123	46	61						67		43	
Polytechnique	83	229	312	49	77	52		54	223		193	28	71	41
Queen's		151	131	34	42	113		66			134	26		222
Regina				13			83		52				16	5
RMC/CMR		10	2	3	1						6			12
Ryerson	159	119	146	45	78				75		65			29
Saskatchewan		68	53	4	9	5	21	16			23			84
SFU						142					42			
Sherbrooke		88	62	11	16						44			
SMU						42								
Toronto		226	157	114	146	220			163	71	162	23		89
UBC	37	85	116	70	107	40	29	48		44	96	25		241
UBCO			25		12						21			149
UNB		97	57	18	18			18			41		11	32
UNBC							43							

UOIT					39				5		67		24		36
UQAC			36	3	6			15			11				
UQAR					2						2				2
UQAT					6						5				
UQO				11											
UQTR					10				39		11				
UVic				2	47						51		21	93	
Waterloo		298	168	100	87		111	27			211		82		219
Western		90	65	6	29						57		33	124	20
Windsor			60		43		20		26		88			16	
York				23	17						15				10
TOTAL	812	2 323	3 103	750	1 671	676	614	275	834	290	2 428	187	621	1 950	947

Diplômes de premier cycle décernés (UD)

Tableau UD.1.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	194	211	235	278	384
Chimique	1 307	1 292	1 297	1 370	1 511
Civil	2 751	2 688	2 772	2 757	2 843
Informatique	686	573	713	713	766
Électrique	2 137	2 202	2 375	2 435	2 578
Physique	548	532	599	588	618
Environnement	300	360	337	363	302
Géologique	164	152	192	187	207
Industriel ou fabrication	361	440	527	472	518
Matériaux ou métallurgie	216	213	235	248	226
Mécanique	3 255	3 338	3 634	3 791	3 987
Minier ou minéralurgique	220	280	307	345	342
Logiciel	434	547	632	634	751
Autres	790	908	702	724	749
Années communes	72	0	0		
TOTAL	13 363	13 808	14 557	14 904,60	15 781,50

Tableau UD.1.2 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	87	101	97	115	180
Chimique	427	402	442	466	559
Civil	605	597	644	657	713
Informatique	71	59	67	61	85
Électrique	283	330	335	314	361
Physique	92	93	115	120	112
Environnement	121	147	138	144	146
Géologique	58	57	71	69	79
Industriel ou fabrication	73	125	139	138	156

Matériaux ou métallurgie	43	53	51	66	58
Mécanique	344	357	391	428	485
Minier ou minéralurgique	38	44	64	62	45
Logiciel	43	57	57	64	106
Autres	162	182	129	178	159
Années communes	17	0	0		
TOTAL	2 447	2 621	2 740	2 882	3 244

Tableau UD.2.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	1 282	1 346	1 373	1 408	1 467
BC	1 278	1 324	1 519	1 470	1 622
MB	188	219	218	255	312
NB	320	308	307	340	345
NL	270	194	196	197	210
NS	477	654	318	346	367
ON	5 927	5 996	6 465	6 692,60	7 126,50
PE					7
QC	3 202	3 370	3 676	3 771	3 855
SK	419	397	485	425	470
TOTAL	13 363	13 808	14 557	14 904,60	15 781,50

Tableau UD.2.2 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	290	277	319	299	321
BC	172	210	265	253	286
MB	29	52	42	47	60
NB	45	65	53	55	64
NL	77	44	42	34	58
NS	101	142	63	57	82
ON	1 123	1 155	1 215	1 354	1 522
PE					0
QC	518	593	656	698	750
SK	92	83	85	85	101
TOTAL	2 447	2 621	2 740	2 882	3 244

Tableau UD.2.3 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	107	122	114	171	169
BC	109	140	197	193	239
MB	14	34	44	41	63
NB	57	70	71	69	63
NL	16	30	22	21	21
NS	65	103	53	63	64

ON	585	640	816	833	1 020,50
PE					0
QC	353	424	421	441	514
SK	63	63	84	72	74
TOTAL	1 369	1 626	1 822	1 904	2 227,50

Tableau UD.2.4 Nombre de diplômes de premier cycle décernés, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK
Biosystèmes		39	37				212		96	
Chimique	245	65		56		50	799		221	75
Civil	252	278	68	108	47	62	1 006		950	72
Informatique	34	106	21	1	15		409		151	29
Électrique	271	283	82	62	18	66	1 160		608	28
Physique	13	193					333,50		68	10
Environnement		60				22	147		22	51
Géologique		46		15			70		49	27
Industriel ou fabrication						41	208		251	18
Matériaux ou métallurgie	40	32				13	88		53	
Mécanique	387	432	104	73	69	71	1799		971	81
Minier ou minéralurgie	69	27				42	119		85	
Logiciel	35	32		6			378		283	17
Autres	121	29		24	61		398	7	47	62
TOTAL	1 467	1 622	312	345	210	367	7 126,50	7	3 855	470

Tableau UD.2.5 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK
Biosystèmes		12	14				101		53	
Chimique	76	26		20		18	295		104	20
Civil	80	54	11	24	11	15	281		216	21
Informatique	6	18	5		1		43		9	3
Électrique	50	33	14	4	7	7	172		71	3
Physique		30					72		10	
Environnement		31				11	74		9	21
Géologique		21		7			26		20	5
Industriel ou fabrication						10	63		80	3
Matériaux ou métallurgie	11	4				4	26		13	
Mécanique	55	46	16	8	13	12	223		104	8
Minier ou minéralurgie	3	3				5	19		15	
Logiciel	8	3					50		38	7
Autres	32	5		1	26		77		8	10
TOTAL	321	286	60	64	58	82	1 522		750	101

Tableau UD.3.1 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia		0			
Alberta	760	737	792	810	827

BCIT	52	54	71	73	72
Calgary	522	609	581	598	640
Carleton	427	453	530	568	584
Concordia	462	458	491	472	500
Conestoga	11	30	26	30	42
Dal	477	582	318	346	367
ÉTS	828	788	898	948	1 018
Guelph	104	220	212	279	318
Lakehead	302	283	298	312	
Laurentian	249	83	78	110	106
Laval	300	300	441	502	499
Manitoba	188	219	218	255	312
McGill	487	546	574	565	586
McMaster	590	588	653	644	717
Moncton	67	71	49	45	65
MUN	270	194	196	197	210
NSAC		72	0	0	
Ottawa	286	363	374	347	444
Polytechnique	686	790	780	797	777
Queen's	641	594	595	576	625
Regina	123	158	160	153	149
RMC/CMR	93	0	89	0	0
Ryerson	514	557	567	733	837
Saskatchewan	296	239	325	272	321
SFU	142	157	189	220	244
Sherbrooke	279	276	286	299	304
SMU		0		0	0
Toronto	960	938	1 035	1 048	1 116
UBC	764	758	889	769	784
UBCO	142	145	151	157	221
UNB	253	237	258	295	280
UNBC	14	25	28	32	30
UOIT	228	239	262	289	355
UPEI					7
UQAC	65	71	72	71	84
UQAM	9	6			
UQAR	16	16	16	14	13
UQAT	7	10	14	10	14
UQO	7	5	5	5	
UQTR	56	104	99	88	60
UVic	164	185	191	219	271
Waterloo	1 082	1 113	1 194	1 136	1 206
Western	249	291	305	317	367
Windsor	191	221	218	283	360
York		23	29	21	50
TOTAL	13 363	13 808	14 557	14 904,60	15 781,50

Tableau UD.3.2 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia		0			
Alberta	159	141	176	162	163
BCIT	1	1	2	5	5
Calgary	131	136	143	137	158
Carleton	74	74	94	102	92
Concordia	88	96	92	100	105
Conestoga	1	5	1	1	1
Dal	101	125	63	57	82
ÉTS	90	65	83	79	89
Guelph	30	58	49	70	99
Lakehead	28	30	31	32	
Laurentian	33	16	8	22	11
Laval	49	49	90	94	94
Manitoba	29	52	42	47	60
McGill	75	134	127	129	161
McMaster	104	111	101	111	143
Moncton	8	20	10	3	10
MUN	77	44	42	34	58
NSAC		17	0	0	
Ottawa	57	70	82	72	104
Polytechnique	148	168	175	201	224
Queen's	170	159	170	184	195
Regina	23	36	22	25	37
RMC/CMR	11	0	9	0	0
Ryerson	92	112	112	127	152
Saskatchewan	69	47	63	60	64
SFU	12	21	37	37	26
Sherbrooke	46	40	46	44	49
SMU		0		0	0
Toronto	207	237	236	275	280
UBC	128	141	185	156	187
UBCO	11	20	21	15	28
UNB	37	45	43	52	54
UNBC	8	10	10	17	15
UOIT	21	17	16	17	24
UPEI					0
UQAC	8	10	5	14	20
UQAM	0	0			
UQAR	0	3	2	4	0
UQAT	2	1	3	5	3
UQO	2	0	0	0	
UQTR	10	27	33	28	5
UVic	12	17	10	23	25

Waterloo	218	189	201	211	255
Western	48	48	64	73	93
Windsor	29	26	38	52	63
York		3	3	5	10
TOTAL	2 447	2 621	2 740	2 882	3 244

Tableau UD.3.3 - Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgie	Logiciel	Autres
Alberta		160	156	34	113	13				40	194	69		48
BCIT			24		20						28			
Calgary		85	96		158						193		35	73
Carleton	21		129	24	133	9	41				98		40	89
Concordia		170	17	54				44		165		50		
Conestoga			11							31				
Dal		50	62		66		22		41	13	71	42		
ÉTS			331		251				68		263		105	
Guelph	89			36			68				125			
Laurentian	23									35	48			
Laval	26	21	127	20	32	28	22	18	33	14	92	36	23	7
Manitoba	37		68	21	82						104			
McGill	43	90	67	18	114					39	149	19	47	
McMaster	96	97	39	138	35				49	168		95		
Moncton			30		18						17			
MUN			47	15	18						69			61
Ottawa	33	84	125	21	54						88		39	
Polytechnique	27	58	158	41	62	40		17	89		162	30	58	35
Queen's		105	84	37	46	112		47			146	48		
Regina				17			35		18				17	62
RMC/CMR														
Ryerson	69	53	184	67	142				68		152			102
Saskatchewan	75	72	12	28	10	16	27			81				
SFU						143					101			
Sherbrooke	50	68	48	46						92				
SMU														
Toronto		138	111		339	178			97	39	191	23		
UBC	23	65	141	93	132	50	30	46		32	116	27		29
UBCO			72		53						96			
UNB		56	78	1	44			15			56		6	24
UNBC							30							
UOIT					83				6		182		30	54
UPEI														7
UQAC			29	7	13			14			21			
UQAR					3						5			5
UQAT					7						7			

UQTR		2			26				17		15			
UVic	16		41	13	78						91		32	
Waterloo		235	118	153	119		33	23			285		106	134
Western		65	80	3	38						110		63	8
Windsor			78		64		5		37		176			
York				18	4						12		5	11
TOTAL	384	1 511	2 843	766	2 578	618	302	207	518	226	3 987	342	751	749

Tableau UD.3.4 - Nombre de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgie	Logiciel	Autres
Alberta		44	48	6	17					11	21	3		13
BCIT			3		1						1			
Calgary		32	32		33						34		8	19
Carleton	11		25	2	15	1	16				10		2	10
Concordia		45	1	9				23		17		10		
Conestoga										1				
Dal		18	15		7		11		10	4	12	5		
ÉTS			46		24				5		9		5	
Guelph	44			4			31				20			
Laurentian	7									1	3			
Laval	11	6	28	1	3	2	9	4	12	4	6	4	2	2
Manitoba	14		11	5	14						16			
McGill	26	44	22	1	19					9	25	4	11	
McMaster	39	26	5	28	2				13	19		11		
Moncton			7		1						2			
MUN			11	1	7						13			26
Ottawa	18	28	28	4	10						11		5	
Polytechnique	16	33	49	5	8	8		9	38		35	7	10	6
Queen's		51	39	6	5	27		19			39	9		
Regina				2			15		3				7	10
RMC/CMR														
Ryerson	28	20	38	8	13				22		11			12
Saskatchewan	20	21	1	3		6	5			8				
SFU						21					5			
Sherbrooke	21	17	1	3						7				
SMU														
Toronto		48	34		60	42			37	13	39	7		
UBC	7	26	32	18	22	9	16	21		4	24	3		5
UBCO			11		7						10			
UNB		20	17		3			7			6			1
UNBC							15							
UOIT					7						7		2	8
UPEI														
UQAC			9		1			7			3			
UQAR														
UQAT					1						2			

UQTR					3				2					
UVic	5		8		3						6		3	
Waterloo		70	41	8	18		23	7			29		17	42
Western		32	26		10						9		13	3
Windsor			24		6		4		4		25			
York				6							2			2
TOTAL	180	559	713	85	361	112	146	79	156	58	485	45	106	159

Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

Tableau G.1.1 - Nombre total d'inscriptions à temps plein à la maîtrise : 2013 à 2017

Année	2013	2014	2015	2016	2017
Canadiens	4 654	4 001	4 259	4 232	4 308
Canadiennes	1 396	1 221	1 334	1 459	1 568
Étrangers	4 454	4 945	5 569	5 814	6 568
Étrangères	1 348	1 679	1 877	1 971	2 278
Total	11 852	11 845	13 040	13 476	14 723

Tableau G.1.2 - Nombre total d'inscriptions à temps plein au doctorat : 2013 à 2017

Année	2013	2014	2015	2016	2017
Canadiens	3 336	3 065	3 064	2 839	2 675
Canadiennes	1 089	1 000	989	963	965
Étrangers	3 287	3 615	4 018	4 136	4 266
Étrangères	997	1 076	1 150	1 209	1 354
Total	8 709	8 756	9 221	9 146	9 261

Tableau G.1.3 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel à la maîtrise : 2013 à 2017

Année	2013	2014	2015	2016	2017
Canadiens	1 790	1 290	1 190	1 470	1 314
Canadiennes	498	395	324	375	360
Étrangers	204	203	228	310	309
Étrangères	47	64	70	110	120
Total	2 539	1 952	1 812	2 264	2 103

Tableau G.1.4 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel au doctorat : 2013 à 2017

Année	2013	2014	2015	2016	2017
Canadiens	285	239	255	236	232
Canadiennes	59	52	56	53	50
Étrangers	39	34	34	31	36
Étrangères	2	9	6	7	9
Total	386	334	351	327	327

Tableau G.1.5 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	378	415	431	464	663

Chimique	1 026	910	989	1 070	1 108
Civil	1 875	1 843	2 064	2 280	2 464
Informatique	439	337	402	376	417
Électrique	3 420	3 412	3 645	3 582	3 683
Physique	184	202	203	179	192
Environnement	296	352	360	396	364
Géologique	18	16	16	17	13
Industriel ou fabrication	427	449	415	458	573
Matériaux ou métallurgie	261	242	239	251	253
Mécanique	2 110	2 148	2 517	2 699	3 068
Minier ou minéralurgique	148	188	211	210	179
Logiciel	284	297	344	347	412
Autres	1 856	1 836	1 878	1 900	2 139
TOTAL	12 725	12 646	13 715	14 229	15 529

Tableau G.1.6 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	429	448	483	508	648
Chimique	1 007	958	967	980	967
Civil	1 292	1 334	1 424	1 352	1 408
Informatique	145	149	199	230	227
Électrique	2 354	2 406	2 423	2 390	2 246
Physique	219	227	247	192	213
Environnement	136	116	126	143	127
Géologique	11	6	2	0	3
Industriel ou fabrication	185	185	214	193	175
Matériaux ou métallurgie	359	366	362	380	385
Mécanique	1 631	1 608	1 662	1 666	1 665
Minier ou minéralurgique	100	119	124	142	118
Logiciel	27	51	17	29	44
Autres	958	928	1 134	1 055	1 150
TOTAL	8 851	8 899	9 383	9 260	9 378

Tableau G.1.7 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	152	164	171	184	283
Chimique	358	321	370	387	411
Civil	505	489	566	637	761
Informatique	56	68	83	102	100
Électrique	721	789	840	873	949
Physique	42	45	44	44	53
Environnement	134	162	162	182	177
Géologique	7	5	4	6	4
Industriel ou fabrication	114	112	98	119	131
Matériaux ou métallurgie	77	68	66	65	62

Mécanique	276	328	383	417	434
Minier ou minéralurgique	35	47	53	55	44
Logiciel	54	66	86	97	131
Autres	401	412	426	427	497
TOTAL	2 933	3 075	3 352	3 596	4 038

Tableau G.1.8 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	160	161	174	192	252
Chimique	351	327	316	315	323
Civil	317	337	350	356	371
Informatique	36	33	46	53	50
Électrique	427	452	456	462	468
Physique	47	52	55	39	48
Environnement	51	44	52	55	51
Géologique	3	2	1	0	1
Industriel ou fabrication	39	42	53	51	50
Matériaux ou métallurgie	99	106	121	115	116
Mécanique	347	278	264	271	296
Minier ou minéralurgique	26	36	36	40	34
Logiciel	4	9	2	6	11
Autres	204	226	250	236	267
TOTAL	2 112	2 104	2 177	2 193	2 339

Tableau G.1.9 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	130	117	127	138	221
Chimique	398	492	533	570	602
Civil	701	708	849	975	1 154
Informatique	203	184	234	219	231
Électrique	1 904	2 200	2 390	2 360	2 474
Physique	67	61	73	64	67
Environnement	132	185	185	207	182
Géologique	6	5	4	3	2
Industriel ou fabrication	218	247	236	284	398
Matériaux ou métallurgie	124	109	103	111	105
Mécanique	913	1 056	1 352	1 494	1 818
Minier ou minéralurgique	73	85	99	96	87
Logiciel	184	231	258	246	303
Autres	858	1 056	1 132	1 197	1 415
TOTAL	5 912	6 737	7 576	7 965	9 058

Tableau G.1.10 Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	161	175	188	213	299

Chimique	481	523	553	607	625
Civil	613	678	738	735	815
Informatique	80	76	113	134	143
Électrique	1 209	1 328	1 422	1 431	1 368
Physique	98	108	127	99	116
Environnement	61	63	62	81	71
Géologique	5	1	2	0	2
Industriel ou fabrication	100	98	113	96	87
Matériaux ou métallurgie	199	218	229	250	252
Mécanique	786	872	955	1 006	1 057
Minier ou minéralurgique	49	61	65	75	62
Logiciel	11	17	5	4	16
Autres	450	494	641	628	727
TOTAL	4 300	4 712	5 213	5 359	5 641

Tableau G.2.1 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	1 307	1 071	1 214	1 324	1 443
BC	848	857	1 065	871	906
MB	228	248	245	253	265
NB	171	133	151	139	134
NL	267	298	300	359	350
NS	418	389	367	366	385
ON	5 343	5 296	5 503	5 912	6 457
QC	3 799	4 023	4 479	4 578	5 088
SK	344	332	391	428	500
TOTAL	12 725	12 646	13 715	14 229	15 529

Tableau G.2.2 - Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	1 141	1 081	1 101	1 103	1 137
BC	895	884	1 039	842	774
MB	214	214	240	245	243
NB	111	86	76	93	57
NL	127	151	165	213	221
NS	113	123	144	148	138
ON	3 294	3 394	3 424	3 455	3 338
QC	2 751	2 768	2 858	2 925	3 199
SK	206	200	337	237	272
TOTAL	8 851	8 899	9 383	9 260	9 378

Tableau G.2.3 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2013 to 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
-----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

AB	361	325	360	407	428
BC	194	197	243	226	248
MB	57	67	61	65	72
NB	35	24	41	36	30
NL	72	69	63	66	65
NS	61	62	78	86	93
ON	1 212	1 302	1 378	1 509	1 672
QC	847	943	1 029	1 098	1 313
SK	95	87	100	104	116
TOTAL	2 933	3 075	3 352	3 596	4 038

Tableau G.2.4 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	332	276	255	263	298
BC	188	190	200	188	185
MB	42	44	50	54	56
NB	34	21	17	18	11
NL	23	32	34	41	34
NS	29	28	33	29	31
ON	743	766	792	801	830
QC	667	688	714	736	820
SK	53	60	83	63	74
TOTAL	2 112	2 104	2 177	2 193	2 339

Tableau G.2.5 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	610	622	656	675	751
BC	459	502	665	540	589
MB	123	135	134	149	167
NB	87	68	60	49	55
NL	205	245	264	297	285
NS	294	268	255	274	295
ON	1 983	2 474	2 737	3 058	3 523
QC	1 916	2 183	2 538	2 644	3 066
SK	236	241	267	280	327
TOTAL	5 912	6 737	7 576	7 965	9 058

Tableau G.2.6 - Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	485	719	721	777	842
BC	534	536	643	522	503
MB	123	135	148	153	167
NB	77	57	27	47	27

NL	80	105	125	160	178
NS	48	64	67	69	69
ON	1 358	1 454	1 587	1 634	1 613
QC	1 452	1 503	1 710	1 843	2 047
SK	143	139	187	154	195
TOTAL	4 300	4 712	5 213	5 359	5 641

Tableau G.2.7 - Nombre total d'inscriptions en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
Biosystèmes	66	172	78	2		37	494	367	97	1 312
Chimique	690			35		31	876	390	53	2 076
Civil	486	303	128	29	92	55	1 423	1 247	110	3 872
Informatique	97	11			87		235	175	39	644
Électrique	379	447	183	33	66	77	2 805	1 828	111	5 929
Physique	58	117				10	70	151		406
Environnement		27			14	12	227	162	50	491
Géologique		4					12			16
Industriel ou fabrication			10			26	177	477	59	748
Matériaux ou métallurgie	103	93				16	187	239		638
Mécanique	498	449	109	43	65	30	2 211	1 182	147	4 733
Minier ou minéralurgique	46	81				7	63	99		296
Logiciel							79	355	21	456
Autres	157	-24		49	248	223	936	1 616	85	3 289

Tableau G.2.8 - Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
Biosystèmes	28	63	30	1		20	205	156	32	534
Chimique	243			7		10	313	141	20	735
Civil	159	82	33	8	20	21	419	357	34	1 132
Informatique	28	5			15		55	37	11	150
Électrique	88	117	45	6	10	9	701	431	11	1 417
Physique	15	42				3	11	30		101
Environnement		7			5	7	105	79	26	228
Géologique		1					4			6
Industriel ou fabrication			3			7	19	143	10	181
Matériaux ou métallurgie	32	29				4	45	68		178
Mécanique	91	75	17	7	6	4	338	175	15	729
Minier ou minéralurgique	4	25				2	17	31		78
Logiciel							20	116	6	142
Autres	39	-12		12	43	38	250	370	25	765

Tableau G.3.1 - Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Alberta	1 493	1 344	1 317	1 334	1 383
Calgary	898	788	998	989	1 046

Carleton	717	727	757	831	847
Concordia	1 752	1 879	2 102	2 184	2 492
Dal	520	487	489	506	518
ÉTS	918	1 116	1 249	1 287	1 296
Guelph	128	155	161	169	195
Lakehead	41	56	74	158	
Laurentian	31	50	37	42	44
Laval	531	531	494	504	519
Manitoba	429	452	477	488	499
McGill	969	842	846	872	1 109
McMaster	639	697	731	741	795
Moncton	15	10	18	15	25
MUN	363	423	465	547	550
NSAC		0		0	
Ottawa	810	918	904	885	860
Polytechnique	1 288	1 314	1 400	1 413	1 455
Queen's	446	471	468	456	331
Regina	182	188	231	179	216
RMC/CMR	88	92	95	86	70
Ryerson	707	551	584	600	656
Saskatchewan	342	324	425	463	521
SFU	190	194	181	177	173
Sherbrooke	492	485	540	544	486
SMU		2	7	7	4
Toronto	1 688	1 839	1 900	1 989	2 040
UBC	1 074	1 037	984	917	992
UBCO	142	164	549	202	192
UNB	221	166	163	186	148
UOIT	214	158	174	191	172
UQAC	147	94	211	196	383
UQAM		18			
UQAR	15	22	25	35	53
UQAT	23	28	29	57	64
UQTR	110	117	125	126	118
UVic	324	304	337	335	264
Waterloo	1 339	1 290	1 261	1 310	1 409
Western	574	582	708	657	757
Windsor	628	670	717	885	1 228
York	6	17	24	46	74
TOTAL	20 493	20 601	22 254	22 610	23 984

Tableau G.3.2 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Alberta	0	0	0	0	78
Calgary	158	33	0	261	242
Carleton	139	140	128	120	106

Concordia	87	107	136	124	89
Dal	12	40	13	29	22
ÉTS	364	387	365	324	323
Guelph	27	28	24	24	29
Lakehead	1	0	0	0	
Laurentian	26	0	1	10	7
Laval	41	39	42	31	33
Manitoba	43	37	31	35	33
McGill	0	48	56	55	73
McMaster	433	107	97	65	64
Moncton	0	9	6	6	0
MUN	58	76	76	72	62
NSAC		0		0	
Ottawa	101	109	131	93	79
Polytechnique	112	114	127	126	126
Queen's	50	35	34	36	20
Regina	41	38	39	44	63
RMC/CMR	17	23	25	26	28
Ryerson	150	79	72	70	68
Saskatchewan	0	0	0	0	0
SFU	14	18	27	27	46
Sherbrooke	145	0	0	221	115
SMU		0	0	1	1
Toronto	201	168	146	153	155
UBC	26	105	105	193	81
UBCO	0	0	2	2	14
UNB	41	42	45	31	17
UOIT	63	61	72	65	70
UQAC	0	5	0	8	16
UQAM		0			
UQAR	2	0	1	0	0
UQAT	0	2	2	0	0
UQTR	114	76	38	19	18
UVic	0	0	0	0	-12
Waterloo	375	304	278	277	284
Western	37	27	29	11	48
Windsor	23	28	23	20	17
York	2	3	4	13	13
TOTAL	2 904	2 286	2 175	2 591	2 431

Tableau G.3.3
- Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Alberta	438	378	347	341	371
Calgary	246	219	268	304	320
Carleton	152	163	177	208	234
Concordia	391	440	489	529	637
Dal	88	89	108	115	124
ÉTS	186	270	293	320	325
Guelph	30	43	49	47	53
Lakehead	4	9	14	29	
Laurentian	3	10	8	9	13
Laval	116	116	127	133	141
Manitoba	97	108	109	117	127
McGill	206	194	197	211	319
McMaster	171	186	190	197	219
Moncton	2	2	4	3	6
MUN	89	97	98	104	95
NSAC		0		0	
Ottawa	203	252	245	233	244
Polytechnique	379	380	378	383	419
Queen's	100	104	105	109	85
Regina	53	55	52	53	68
RMC/CMR	17	15	15	16	11
Ryerson	115	117	133	156	163
Saskatchewan	89	86	107	109	113
SFU	41	45	46	49	50
Sherbrooke	83	87	88	96	91
SMU		0	0	0	0
Toronto	440	492	527	547	557
UBC	262	261	258	243	276
UBCO	23	20	68	25	37
UNB	56	34	44	43	34
UOIT	41	33	38	32	34
UQAC	40	29	66	53	81
UQAM		2			
UQAR	1	2	3	5	5
UQAT	4	4	5	11	11
UQTR	28	26	29	27	23
UVic	53	53	60	77	60
Waterloo	303	292	286	326	369
Western	146	152	190	176	250
Windsor	110	105	126	152	179
York	1	5	7	12	23
TOTAL	4 806	4 975	5 352	5 598	6 166

Tableau G.3.4 - Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Alberta	0	0	0	0	19
Calgary	24	6	0	60	57
Carleton	24	31	30	19	20
Concordia	13	18	23	26	18
Dal	3	1	2	5	4
ÉTS	80	90	80	67	74
Guelph	11	12	8	8	12
Lakehead	0	0	0	0	
Laurentian	4	0	0	2	0
Laval	6	8	7	10	9
Manitoba	8	8	5	7	7
McGill	0	6	9	14	24
McMaster	70	23	17	13	10
Moncton	0	2	2	2	0
MUN	11	13	9	9	10
NSAC		0		0	
Ottawa	20	27	32	24	23
Polytechnique	30	40	43	37	37
Queen's	11	6	6	5	2
Regina	10	10	9	10	16
RMC/CMR	0	7	6	6	2
Ryerson	19	14	11	7	8
Saskatchewan	0	0	0	0	0
SFU	1	2	4	6	13
Sherbrooke	32	0	0	42	21
SMU		0	0	0	0
Toronto	47	38	28	27	28
UBC	8	28	30	46	24
UBCO	0	0	0	0	1
UNB	10	10	10	7	2
UOIT	12	8	11	9	11
UQAC	0	3	0	2	2
UQAM		0			
UQAR	1	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQTR	64	44	18	6	3
UVic	0	0	0	0	-6
Waterloo	70	56	53	60	68
Western	11	6	8	2	14
Windsor	2	2	2	3	4
York	1	2	1	3	4
TOTAL	603	520	462	545	539

Tableau G.3.5 - Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta	-12	220	336	94	181	57				100	285	45		77
Calgary	90	414	119		179						170			73
Carleton			123	9	400		37			5	106		37	130
Concordia			586		857				169		432		306	142
Dal	37	31	55		77	5	12		26	16	30	7		223
ÉTS			94		124		71		45		87		33	843
Guelph	30			41			85				39			
Laurentian												44		
Laval		76	103		111		48			62	105	12		2
Manitoba	77		125		179				10		109			
McGill	264	113	97		294					148	189			5
McMaster	58	85	69	81	126	58			8	64	113		40	93
Moncton														25
MUN			89	85	62		14				61			240
Ottawa	33	93	156		328		68				114			68
Polytechnique	96	120	173	172	189	151			201	24	198	86		46
Queen's		52	68		78	11		12			94	16		
Regina				31			41		51				18	76
RMC/CMR		15	9		29						6			11
Ryerson	28	37	129	78	159						105			118
Saskatchewan	97	53	110		111		4				147			
SFU						91					83			
Sherbrooke		57	130		151						137			11
SMU						4								
Toronto	265	227	275		485					87	538			163
UBC	170		193		295		27	3		93	136	75		
UBCO			82		48						62			
UNB	2	33	26		30						39			19
UOIT					66						70			36
UQAC							36							347
UQAR														53
UQAT														64
UQTR		21			51				33		13			
UVic			18	11	97						151			-12
Waterloo		206	185		445						314			258
Western	74	148	208		222						106			

Windsor			115		372		29		166	30	516			
York			30	14							30			
TOTAL	1 307	1 999	3 701	616	5 746	377	471	15	708	629	4 585	285	433	3 112

Tableau G.3.6 - Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Mécanique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta	-12	16	38	1	7					4	20	1		3
Calgary		105	23		40						66			8
Carleton			20	1	55		6			1	11			12
Concordia			33		17			2			11		13	13
Dal	1	1	4		4	1		3		0				8
ÉTS			53		43		16	12			19		17	163
Guelph	5			5			18				2			
Laurentian												7		
Laval			10		7		3			5	5	1		2
Manitoba	3		9		16			1			5			
McGill	13	4	14		11					6	7			18
McMaster		1	8	8	8	2		6	0	8			6	16
Moncton														
MUN			8	6	12						11			25
Ottawa	1	4	10		38		2				8			17
Polytechnique	2	4	26	7	18	1		43		6	2			17
Queen's		1	3		7	0					5	5		
Regina				14			10	16					7	16
RMC/CMR		9	2		16									1
Ryerson	2	2	14	8	19						11			13
Saskatchewan														
SFU						33					13			
Sherbrooke														115
SMU						1								
Toronto	5	8	39		53					2	44			5
UBC	12		22		17		1	4		1	7	17		
UBCO			6		4						4			
UNB		2	3		3						4			5
UOIT					13						23			34
UQAC							0							16
UQAR														
UQAT														

UQTR		1			7				8	2				
UVic														-12
Waterloo		15	40		87					54				88
Western	4	8	14		12				0	9				
Windsor			5		3		1	2	1	4				
York			6	5						2				
TOTAL	37	181	411	54	516	38	57	4	94	21	360	32	44	583

Tableau G.3.7 - Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique Mécanique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta	-6	89	107	27	32	15			31	53	4		19
Calgary	40	135	43		51					33			18
Carleton			29	7	121		22		1	17		10	27
Concordia			164		252			32		49		107	33
Dal	20	10	21		9	3	7	7	4	4	2		38
ÉTS			23		20		41	10		7		7	218
Guelph	10			9			31			4			
Laurentian											13		
Laval		22	29		19		23		21	24	3		
Manitoba	30		32		45			3		17			
McGill	112	44	32		61				40	29			2
McMaster	27	26	18	17	30	10		1	24	21		10	35
Moncton													6
MUN			19	15	10		5			5			42
Ottawa	11	35	32		106		34			10			17
Polytechnique	40	50	62	36	37	30		83	6	41	28		7
Queen's		21	19		14	1		4		22	3		
Regina				8			23	9				5	23
RMC/CMR		4	2		1					3			1
Ryerson	13	13	38	16	38					21			24
Saskatchewan	32	20	34		11		1			15			
SFU							34			16			
Sherbrooke		19	29		20					23			
SMU													
Toronto	114	89	90		104				15	122			22
UBC	62		61		69		7	1	29	23	24		
UBCO			15		15					7			
UNB	1	7	8		6					7			5

UOIT					14					8				12
UQAC								11						70
UQAR														5
UQAT														11
UQTR		6			8				8		1			
UVic			4	5	31						27			-6
Waterloo		61	62		100						49			96
Western	28	62	84		54						23			
Windsor			17		106		14		17	4	20			
York			11	3							8			
TOTAL	533	711	1 085	142	1 383	93	219	5	170	176	708	77	139	726

Tableau G.3.8 - Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Mécanique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta	-6	9	7		3					1	5			
Calgary		31	8		11						6			1
Carleton			2	1	8		4			1	4			
Concordia			8		5						1	1	3	
Dal					1			1						2
ÉTS			13		8		9	2				1	41	
Guelph	2						9							
Laurentian														
Laval			3		4		1			1				
Manitoba	1		4		2						1			
McGill	8	1	4		3					2	1			4
McMaster		0	3	1	0			1		2		1	2	
Moncton														
MUN			2								4			3
Ottawa	1	2	1		12		1			1				6
Polytechnique	1	0	9	2	4			17		1	1	1		1
Queen's					0					1	1			
Regina				6			4	1				2	4	
RMC/CMR		2												
Ryerson	0		2	2	1					2				1
Saskatchewan														
SFU						11				2				
Sherbrooke														21
SMU														

Toronto	1	2	10		6					1	8			0
UBC	6		6		5		1	2		1	1	2		
UBCO			1								0			
UNB		0	0		0						0			1
UOIT					2						2			6
UQAC							0							2
UQAR														
UQAT														
UQTR									3					
UVic														-6
Waterloo		2	13		10						8			34
Western	1	2	8		1						1			
Windsor			2		0				2					
York			1	2							1			
TOTAL	15	52	108	14	88	11	29	2	27	7	52	4	5	127

Diplômes de cycles supérieurs décernés (GD)

Tableau GD.1.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	186	153	159	160	270
Chimique	424	469	463	492	468
Civil	879	902	874	939	1 054
Informatique	183	168	185	171	165
Électrique	1 441	1 619	1 539	1 796	1 801
Physique	75	64	61	67	72
Environnement	129	152	180	200	142
Géologique	8	9	11	14	18
Industriel ou fabrication	236	237	268	204	218
Matériaux ou métallurgie	97	119	93	90	96
Mécanique	834	950	1 062	1 255	1 296
Minier ou métallurgique	88	56	83	83	70
Logiciel	88	124	149	173	157
Autres	828	945	1 126	895	1 017
Années communes		11	0	0	
TOTAL	5 496	5 978	6 253	6 539	6 844

Tableau GD.1.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	60	50	66	62	102
Chimique	169	185	174	200	219
Civil	187	171	213	259	234
Informatique	22	28	32	32	34
Électrique	389	384	368	387	440
Physique	43	48	36	33	30
Environnement	14	18	20	19	24

Géologique	0	1	1	1	2
Industriel ou fabrication	24	27	31	34	40
Matériaux ou métallurgie	48	71	49	37	71
Mécanique	236	260	264	290	352
Minier ou minéralurgique	29	14	18	27	16
Logiciel	3	3	3	2	3
Autres	106	124	146	163	146
Années communes		5	0	0	
TOTAL	1 330	1 389	1 421	1 546	1 713

Tableau GD.1.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	74	66	63	69	111
Chimique	145	180	167	187	154
Civil	214	247	235	299	283
Informatique	31	35	45	30	26
Électrique	305	354	363	432	495
Physique	16	14	14	16	14
Environnement	48	69	77	101	61
Géologique	2	4	4	5	8
Industriel ou fabrication	104	71	99	49	66
Matériaux ou métallurgie	30	39	26	30	21
Mécanique	105	132	146	190	185
Minier ou minéralurgique	16	17	17	17	18
Logiciel	15	23	40	36	45
Autres	170	195	238	204	253
Années communes		7	0	0	
TOTAL	1 275	1 453	1 534	1 665	1 740

Tableau GD.1.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	25	16	21	21	36
Chimique	39	65	61	72	71
Civil	32	31	49	63	67
Informatique	6	7	3	11	7
Électrique	45	54	60	62	83
Physique	4	8	12	11	4
Environnement	3	4	4	7	12
Géologique	0	0	0	0	0
Industriel ou fabrication	3	7	9	8	7
Matériaux ou métallurgie	10	21	15	13	21
Mécanique	34	49	49	53	56
Minier ou minéralurgique	5	1	3	8	8
Logiciel	2	2	0	0	0
Autres	12	23	28	37	29
Années communes		0	0	0	

TOTAL	220	288	314	366	401
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

Tableau GD.1.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	61	61	50	55	78
Chimique	156	248	264	263	278
Civil	269	328	354	413	447
Informatique	74	99	95	105	73
Électrique	756	1 031	966	1 237	1 312
Physique	24	20	22	30	24
Environnement	69	78	107	118	75
Géologique	2	2	2	6	5
Industriel ou fabrication	83	114	120	108	160
Matériaux ou métallurgie	48	52	39	50	46
Mécanique	314	436	530	748	776
Minier ou minéralurgique	38	37	47	39	36
Logiciel	51	75	118	136	106
Autres	426	551	723	601	643
Années communes		9	0	0	
TOTAL	2 371	3 141	3 437	3 909	4 059

Tableau GD.1.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par discipline : 2013 à 2017

Discipline	2013	2014	2015	2016	2017
Biosystèmes	13	11	15	17	35
Chimique	56	56	65	93	103
Civil	35	48	84	88	96
Informatique	6	10	12	12	20
Électrique	110	122	137	180	252
Physique	11	18	13	11	13
Environnement	4	9	11	4	14
Géologique	0	0	0	0	0
Industriel ou fabrication	5	10	12	12	17
Matériaux ou métallurgie	20	28	20	22	43
Mécanique	60	96	97	129	192
Minier ou minéralurgique	9	5	5	11	6
Logiciel	2	2	1	0	2
Autres	31	44	72	63	68
Années communes		4	0	0	
TOTAL	362	463	544	642	861

Tableau GD.2.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	460	494	433	407	410
BC	340	317	345	380	377
MB	62	74	89	76	78

NB	50	67	24	54	64
NL	103	120	131	134	48
NS	173	217	341	133	183
ON	2 652	2 905	3 057	3 330	3 494
PE					0
QC	1 537	1 644	1 689	1 885	2 054
SK	119	140	144	140	136
TOTAL	5 496	5 978	6 253	6 539	6 844

Tableau GD.2.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	203	221	153	205	188
BC	126	111	116	117	122
MB	28	29	27	52	41
NB	18	16	11	11	12
NL	12	14	19	16	17
NS	16	18	19	26	24
ON	552	520	615	651	796
PE					0
QC	354	425	425	438	484
SK	21	35	36	30	29
TOTAL	1 330	1 389	1 421	1 546	1 713

Tableau GD.2.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	106	145	116	139	122
BC	87	75	70	79	96
MB	14	14	21	21	20
NB	12	17	5	9	19
NL	28	28	34	36	7
NS	27	26	40	28	45
ON	578	732	755	892	872
PE					0
QC	389	370	451	423	524
SK	34	46	42	38	35
TOTAL	1 275	1 453	1 534	1 665	1 740

Tableau GD.2.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	31	44	35	46	41
BC	27	25	20	24	21
MB	4	6	3	6	11
NB	3	4	3	4	5
NL	2	3	0	3	4

NS	5	4	4	12	3
ON	90	103	143	152	183
PE					0
QC	51	90	100	112	121
SK	7	9	6	7	12
TOTAL	220	288	314	366	401

Tableau GD.2.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	215	279	242	231	220
BC	164	142	177	235	211
MB	28	48	46	41	43
NB	31	35	20	31	32
NL	87	103	113	112	38
NS	137	173	284	96	139
ON	946	1 398	1 532	1 902	2 030
PE					0
QC	676	862	908	1 153	1 254
SK	87	101	115	108	92
TOTAL	2 371	3 141	3 437	3 909	4 059

Tableau GD.2.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par province : 2013 à 2017

Province	2013	2014	2015	2016	2017
AB	66	84	77	100	104
BC	46	57	64	58	58
MB	5	9	12	23	20
NB	12	7	7	6	4
NL	3	8	5	4	13
NS	3	5	5	7	9
ON	106	134	186	221	349
PE					0
QC	110	133	167	214	288
SK	11	26	21	9	16
TOTAL	362	463	544	642	861

Tableau GD.2.7 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
Biosystèmes	18	46	5			6	100	82	13	270
Chimique	113			21		14	261	51	8	468
Civil	86	92	28	9	3	14	444	364	14	1 054
Informatique	8	2			7		85	50	13	165
Électrique	49	98	23	13	6	9	1 079	502	22	1 801
Physique	7	23				6	18	18		72
Environnement		1			7	5	73	44	12	142

Géologique		11					7			18
Industriel ou fabrication			2			7	64	131	14	218
Matériaux ou métallurgie	13	10				2	45	26		96
Mécanique	82	72	20	10	3	16	824	256	13	1 296
Minier ou minéralurgique	11	22				1	22	14		70
Logiciel							9	141	7	157
Autres	23			11	22	103	463	375	20	1 017
TOTAL	410	377	78	64	48	183	3 494	2 054	136	6 844

Tableau GD.2.8 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province et par discipline : 2017

Discipline	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
Biosystèmes	9	12	1			3	43	30	4	102
Chimique	34			2		1	122	55	5	219
Civil	35	15	5	1	4	3	117	50	4	234
Informatique	8				4		7	14	1	34
Électrique	37	38	19	2	3	8	237	95	1	440
Physique	6	6				2	5	11		30
Environnement							13	5	6	24
Géologique		2								2
Industriel ou fabrication			15			2	2	20	1	40
Matériaux ou métallurgie	13	7				2	16	33		71
Mécanique	23	37	1	2		3	190	93	3	352
Minier ou minéralurgique	5	5					5	1		16
Logiciel							2	1		3
Autres	18			5	6		37	76	4	146
TOTAL	188	122	41	12	17	24	796	484	29	1 713

Tableau GD.3.1 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia		0			
Alberta	281	279	239	198	207
BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	179	215	194	209	203
Carleton	193	230	251	258	236
Concordia	572	626	667	783	782
Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	173	205	341	131	178
ÉTS	259	293	385	391	367
Guelph	44	44	46	50	47
Lakehead	16	0	8	18	
Laurentian	61	0	11	8	10
Laval	70	70	60	86	63
Manitoba	62	74	89	76	78
McGill	157	124	153	160	232
McMaster	255	230	250	218	225

Moncton	2	4	0	5	3
MUN	103	120	131	134	48
NSAC		11	0	0	
Ottawa	241	465	414	532	426
Polytechnique	281	334	222	304	360
Queen's	113	106	118	151	136
Regina	60	76	83	80	66
RMC/CMR	22	19	16	24	4
Ryerson	295	189	176	162	221
Saskatchewan	59	64	61	60	70
SFU	38	28	31	31	34
Sherbrooke	65	90	91	79	139
SMU		1		2	5
Toronto	496	540	631	669	676
UBC	251	237	237	248	246
UBCO	20	24	37	41	33
UNB	48	63	24	49	61
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	30	36	39	79	61
UPEI					0
UQAC	8	12	8	33	63
UQAM	0	5			
UQAR	8	2	5	8	12
UQAT	19	10	5	0	12
UQO	0	0	0	0	
UQTR	98	78	93	41	24
UVic	31	28	40	60	64
Waterloo	502	486	480	416	450
Western	131	187	217	286	457
Windsor	253	373	396	451	526
York		0	4	8	19
TOTAL	5 496	5 978	6 253	6 539	6 844

Tableau GD.3.2 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia		0			
Alberta	111	126	83	120	117
BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	92	95	70	85	71
Carleton	36	30	36	41	42
Concordia	60	53	56	74	54
Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	16	13	19	26	24
ÉTS	35	44	58	62	56
Guelph	9	7	12	10	12
Lakehead	0	0	0	0	

Laurentian	31	0	3	4	5
Laval	33	33	40	35	53
Manitoba	28	29	27	52	41
McGill	100	120	106	94	113
McMaster	40	36	65	69	79
Moncton	0	0	0	0	0
MUN	12	14	19	16	17
NSAC		5	0	0	
Ottawa	21	39	25	44	62
Polytechnique	88	117	95	107	122
Queen's	46	36	48	40	36
Regina	7	17	10	13	10
RMC/CMR	4	6	3	7	5
Ryerson	42	39	44	43	46
Saskatchewan	14	18	26	17	19
SFU	12	12	24	23	14
Sherbrooke	27	42	48	36	56
SMU		0		0	0
Toronto	106	110	152	150	178
UBC	93	67	50	42	57
UBCO	7	7	15	17	21
UNB	18	16	11	11	12
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	10	16	14	13	16
UPEI					0
UQAC	5	9	14	19	16
UQAM	0	0			
UQAR	0	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQO	0	0	0	0	
UQTR	6	7	8	11	14
UVic	14	25	27	35	30
Waterloo	134	125	150	144	127
Western	53	50	40	63	168
Windsor	20	26	23	23	20
York		0	0	0	0
TOTAL	1 330	1 389	1 421	1 546	1 713

Tableau GD.3.3 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia		0			
Alberta	63	81	66	69	55
BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	43	64	50	70	67
Carleton	31	51	56	64	50
Concordia	129	124	179	167	186

Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	27	19	40	28	45
ÉTS	39	54	85	89	99
Guelph	11	11	16	16	18
Lakehead	2	0	1	3	
Laurentian	8	0	1	2	2
Laval	20	20	17	28	15
Manitoba	14	14	21	21	20
McGill	53	31	32	36	74
McMaster	67	90	72	56	58
Moncton	0	0	0	1	0
MUN	28	28	34	36	7
NSAC		7	0	0	
Ottawa	57	125	123	147	110
Polytechnique	74	87	68	63	103
Queen's	32	30	26	39	36
Regina	13	26	26	20	14
RMC/CMR	4	2	1	4	0
Ryerson	39	40	41	34	49
Saskatchewan	21	20	16	18	21
SFU	8	5	6	8	10
Sherbrooke	12	10	12	14	26
SMU		0		0	0
Toronto	125	146	164	210	173
UBC	62	60	49	57	67
UBCO	11	6	6	6	4
UNB	12	17	5	8	19
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	5	5	9	19	10
UPEI					0
UQAC	0	4	1	6	12
UQAM	0	0			
UQAR	0	0	0	1	2
UQAT	3	0	0	0	1
UQO	0	0	0	0	
UQTR	59	40	57	19	6
UVic	6	4	9	8	15
Waterloo	123	112	129	98	141
Western	30	53	64	111	144
Windsor	44	67	50	88	76
York		0	2	1	5
TOTAL	1 275	1 453	1 534	1 665	1 740

Tableau GD.3.4 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par établissement : 2013 à 2017

Établissement	2013	2014	2015	2016	2017
Acadia		0			

Alberta	16	22	22	30	25
BCIT	0	0	0	0	0
Calgary	15	22	13	16	16
Carleton	3	1	6	13	7
Concordia	9	12	8	17	9
Conestoga	0	0	0	0	0
Dal	5	4	4	12	3
ÉTS	3	7	12	19	16
Guelph	1	1	1	4	2
Lakehead	0	0	0	0	
Laurentian	3	0	1	0	2
Laval	0	0	9	6	13
Manitoba	4	6	3	6	11
McGill	14	30	26	17	30
McMaster	9	8	13	11	20
Moncton	0	0	0	0	0
MUN	2	3	0	3	4
NSAC		0	0	0	
Ottawa	4	5	3	11	18
Polytechnique	20	32	25	32	39
Queen's	6	6	11	12	3
Regina	3	5	3	3	2
RMC/CMR	0	2	2	2	1
Ryerson	8	9	11	6	9
Saskatchewan	4	4	3	4	10
SFU	0	4	5	5	4
Sherbrooke	3	7	14	9	8
SMU		0		0	0
Toronto	20	23	45	38	47
UBC	24	17	9	14	11
UBCO	1	0	2	1	2
UNB	3	4	3	4	5
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	0	5	2	2	3
UPEI					0
UQAC	1	1	5	6	4
UQAM	0	0			
UQAR	0	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQO	0	0	0	0	
UQTR	1	1	1	6	2
UVic	2	4	4	4	4
Waterloo	22	26	37	30	25
Western	8	10	8	19	41
Windsor	6	7	3	4	5
York		0	0	0	0

TOTAL	220	288	314	366	401
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

Tableau GD.3.5 - Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique	Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgie	Logiciel	Autres
Alberta		36	62	8	19	7				13	36	11		15
BCIT														
Calgary	18	77	24		30						46			8
Carleton	5		36	4	101		12			2	23			53
Concordia		178		310				39		111		117	27	
Conestoga														
Dal	6	14	14		9	1	5		7	2	16	1		103
ÉTS			40		36		29		15		33		24	190
Guelph	6			8			27				6			
Laurentian											10			
Laval	4	2	19		13		7			6	11	1		
Manitoba	5		28		23				2		20			
McGill	63	22	36		47					17	36			11
McMaster	11	12	13	15	35	11			2	9	25		9	83
Moncton														3
MUN			3	7	6		7				3			22
Ottawa	8	37	35		147		24				61			114
Polytechnique	15	21	54	50	54	18			70	3	33	13		29
Queen's		18	17		34	7		7			41	12		
Regina				13			12		14				7	20
RMC/CMR		2	1											1
Ryerson	4	9	48	50	53						30			27
Saskatchewan	13	8	14		22						13			
SFU						22					12			
Sherbrooke	3	37		31						29			39	
SMU						5								
Toronto	38	66	99		178					27	219			49
UBC	46		84		43	1	1	11		10	28	22		
UBCO			8		16						9			
UNB		21	9		13						10			8
UNBC														
UOIT					13						26			22
UPEI														
UQAC							8							55

UQAR															12
UQAT															12
UQTR		3			11				7		3				
UVic				2	39						23				
Waterloo		52	49		166						69				114
Western	28	65	98		166						100				
Windsor			44		186		10		62	7	217				
York			4	8							7				
TOTAL	270	468	1 054	165	1 801	72	142	18	218	96	1 296	70	157	1 017	

Tableau GD.3.6 - Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement et par discipline : 2017

Établissement	Biosystèmes	Chimique	Civil	Informatique	Électrique	Physique	Environnement	Géologique Industriel ou fabrication	Matériaux ou métallurgie	Mécanique	Minier ou minéralurgique	Logiciel	Autres
Alberta		16	28	8	21	6			13	11	5		9
BCIT													
Calgary	9	18	7		16					12			9
Carleton			6		29		3			3			1
Concordia		11		17				6	16		1	3	
Conestoga													
Dal	3	1	3		8	2		2	2	3			
ÉTS													56
Guelph	5			1			5			1			
Laurentian										5			
Laval		9	6		7		2		12	17			
Manitoba	1		5		19			15		1			
McGill	15	8	13		39				19	19			
McMaster	6	17	7	6	17	5			7	12		2	
Moncton													
MUN			4	4	3								6
Ottawa		7	14		29		3			9			
Polytechnique	15	19	8	14	16	11		11	2	21	1		4
Queen's		9	7		12					8			
Regina				1			4	1					4
RMC/CMR		2			2					1			
Ryerson		3	5		15					18			5
Saskatchewan	4	5	4		1		2			3			
SFU						6				8			
Sherbrooke	13	12		11					20				
SMU													

Toronto	20	22	28		58				6	35			9	
UBC	12		5		18		2		7	8	5			
UBCO			10		3					8				
UNB		2	1		2					2			5	
UNBC														
UOIT					7					6			3	
UPEI														
UQAC							3						13	
UQAR														
UQAT														
UQTR		6			5			3						
UVic					17					13				
Waterloo		25	25		33					25			19	
Western	12	37	22		30					67				
Windsor			3		5	2	2	3	5					
York														
TOTAL	102	219	234	34	440	30	24	2	40	71	352	16	3	146

Membres du corps professoral par établissement (F)

Tableau F.1.1 - Membres du corps professoral, par établissement : 2017

Établissement	Professeurs titulaires	Professeures titulaires	Professeurs agrégés	Professeures agrégées	Professeurs adjoints	Professeures adjointes	Chargés de cours	Chargées de cours	Total équivalents temps plein
Alberta	108	8	37	9	38	9	4,3	13,8	227,1
BCIT	47	7,25	0	0	0	0	0	0	54,25
Calgary	77	10	30	8	23	11			
Cape Breton	2						4	1	
Carleton	55	5	58	12,5	23	4	4	1	162,5
Concordia	83,5	11	41	17	29	4	19	5	209,5
Conestoga	12	2	0	0	0	0	5,5	0	19,5
Dal	43,33	5,33	20,5	6	6	3	15,5	4,4	104,06
ÉTS	70	12	98,5	17	14	6	163	30	410,5
Guelph	14	3	15,21	4	8,33	3	0	0	47,54
Laurentian	7,5	1	8,5		2		2	1	
Manitoba	35,5	3	15	5	12,09	4,17	5,94	4,22	84,92
McGill	48	6	53	7	13	6	7,7	1,8	142,5
McMaster	81,75	5	26,9	8	14	9	9	2	155,65
Moncton	13	0	3	2	4	1	0	0	23
MUN	25	3	19,49	5	18,6	1,6	5	3	80,69

NSAC	2	0	6	1	1	0	4,67	0,67	15,34
Ottawa	53	10	25	10	15	4	7	1	125
Polytechnique	125	18	46	8	31	4	17	5	254
Queen's	60,2	11,5	37	0,4	8	3,8	6,2	0	127,1
Regina	19	3	7	1	4	2	16	1	53
RMC/CMR	24	1	21	2,5	4,5	1,5	19	0	73,5
Ryerson	77	9	29	5	8	4	1	0	133
Saskatchewan	41	3	22		14,05	4	1	2	
SFU	22,5	3	5	3	2	1	8	2	46,5
Sherbrooke	63	5	20	2	10	1	25,9	3,3	130,2
SMU	0	0	1	0	5	0	0	0	6
Toronto	127,47	21	42	14	17	12	18	9	260,47
UBC	95	16	21	3	16	9	25,35	9,34	194,69
UBCO	9	2	12	2	13	1	7	5	51
UNB	35,33	5	12	0,5	6	1	5	0	64,83
UNBC	3,3		1						
UOIT	19	0,75	18	4,5	10	1	10	0	63,25
UPEI	1	0	4	1	6	1,5			
UQAC	14	3	10	2	0	1	16,5	2	48,5
UQAR	10	0	0	0	0	0			
UQAT	7	0	3		1		1	1	
UQO	11	1	3	3	2	0			
UQTR	19	1	9		1		1		
UVic	33	6	18	3	7	2	1	0	70
Waterloo	116,78	17	73,99	14,51	29	10	26	8,5	295,78
Western	49	5	25	6	9	5	9	0	108
Windsor	41,6	3	15,5	4	4	3	5	2	78,1
York	14,5	2	21	3	25	2	3	0	70,5
TOTAL	1 815,26	227,83	933,59	193,91	453,57	135,57	478,56	119,03	3 990,47

Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

Tableau C.1.1 - Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle : 2017

Établissement	Genre de programme	Obligatoire/facultatif
Alberta	Coop	Facultatif
Calgary	Stages	Facultatif
Cape Breton	Coop	Facultatif
Carleton	Coop	Facultatif
Concordia	Coop et stages	Facultatif
Conestoga	Coop	Obligatoire
ÉTS	Coop	Obligatoire
Guelph	Coop	Obligatoire
Laurentian	Coop et stages	Facultatif
Manitoba	Coop	Facultatif
McGill	Coop et stages	Variable
McMaster	Coop	Facultatif
Moncton	Coop	Facultatif
MUN	Coop	Obligatoire
Ottawa	Coop	Variable
Queen's	Stages	Facultatif
Ryerson	Coop et stages	Variable
Saskatchewan	Stages	Facultatif
SFU	Coop	Variable
Sherbrooke	Coop	Facultatif
Toronto	Stages	Facultatif
UBC	Coop	Facultatif
UBCO	Coop	Facultatif
UNB	Coop	Facultatif
UNBC	Coop	Facultatif
UQAC	Stages	Facultatif
UQAR	Coop	Facultatif
UQAT	Coop	Facultatif
UQTR	Stages	Obligatoire
UVic	Coop	Obligatoire
Waterloo	Coop	Obligatoire
Western	Coop et stages	Facultatif
Windsor	Coop	Facultatif
York	Coop	Facultatif

Annexe B

Programmes de génie agréés, par établissement

- a. La liste de programmes agréés ne comprend que les programmes de génie menant au diplôme de baccalauréat.
- b. Les établissements d'enseignement mentionnés ont, de leur propre chef, demandé que certains programmes de génie soient évalués par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. La terminologie indiquée est celle qui a été choisie par l'établissement.
- c. Lorsque le nom d'un programme est suivi d'une seule date, celle-ci indique l'année de la première diplomation du programme qui a été agréé. L'agrément s'applique aux années subséquentes et demeure valable.
- d. Lorsque le nom d'un programme est suivi de deux dates, ces dates correspondent à la période (y compris les deux années mentionnées) pour laquelle le programme a bénéficié de l'agrément. Pareille situation peut se produire si l'établissement a cessé d'offrir ce programme sous ce nom particulier, si l'agrément est arrivé à son terme sans que l'établissement en demande le renouvellement, ou encore si le Bureau d'agrément a refusé ce renouvellement.
- e. Si une troisième date apparaît, celle-ci indique le renouvellement de l'agrément à partir de cette année-là, après un intervalle.

ACADIA, UNIVERSITY

Wolfville (Nouvelle-Écosse)

Ivan Curry School of Engineering

»Year One – Common 1980-

ALBERTA, UNIVERSITY OF

Edmonton (Alberta)

Faculty of Engineering

- »Agricultural Engineering 1983-1995
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1988-
- »Materials Engineering 1999-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-2000
- »Mineral Engineering 1976-1982
- »Mineral Process Engineering 1983-1991
- »Mining Engineering 1965-1975, 1983-
- »Petroleum Engineering 1978-
- »Year One – Common 1980-

BRITISH COLUMBIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Burnaby (Colombie-Britannique)

- »Civil Engineering 2010-
- »Electrical Engineering 2011-
- »Mechanical Engineering 2014-

BRITISH COLUMBIA, THE UNIVERSITY OF

NOVA SCOTIA TECHNICAL COLLEGE

(Voir Dalhousie University. A offert des programmes de génie agréés de 1907 à 1980)

NOVA SCOTIA, TECHNICAL UNIVERSITY OF

(Voir Dalhousie University. A offert des programmes de génie agréés de 1981 à 1997)

ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY, UNIVERSITY OF

Oshawa (Ontario)

Faculty of Engineering and Applied Science

- »Automotive Engineering 2009-
- »Electrical Engineering 2009-
- »Manufacturing Engineering 2007-
- »Mechanical Engineering 2008-
- »Nuclear Engineering 2007-
- »Software Engineering 2009-

OTTAWA, UNIVERSITY OF

Ottawa (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Biomedical Mechanical Engineering 2009-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1971-
- »Computer Engineering 1990-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Mechanical Engineering 1971-
- »Software Engineering 2001-

PEI, UNIVERSITY OF

Vancouver (Colombie-Britannique)

Faculty of Applied Science

- »Agricultural Engineering 1965-1978
- »Bio-Resource Engineering 1979-2001
- »Chemical and Biological Engineering 2003-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2000-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1965-
- »Environmental Engineering 2007-
- »Geological Engineering 1965-
- »Integrated Engineering 2003-
- »Materials Engineering 2006-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1987
- »Metals and Materials Engineering 1988-2005
- »Mineral Engineering 1965-1979
- »Mining and Mineral Process Engineering 1980-2005
- »Mining Engineering 2004-
- »Year One – Common 1980-

BRITISH COLUMBIA-OKANAGAN, THE UNIVERSITY OF

Kelowna (Colombie-Britannique)

Faculty of Applied Science

- »Civil Engineering 2010-
- »Electrical Engineering 2010-
- »Mechanical Engineering 2010-
- »Year One – Common 2010-

CALGARY, THE UNIVERSITY OF

Calgary (Alberta)

Schulich School of Engineering

- »Chemical Engineering 1969-
- »Civil Engineering 1969-
- »Computer Engineering 2002-2016
- »Electrical Engineering 1969-
- »Energy Engineering 2017-
- »Geomatics Engineering 1996-
- »Manufacturing Engineering 1997-
- »Mechanical Engineering 1969-
- »Oil and Gas Engineering 2001-
- »Software Engineering 2002-
- »Surveying Engineering 1982-1997

Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)

Faculty of Sustainable Design Engineering

- »Science Engineering (Sustainable Design) 2017-
- »Year One – Common 1985-

POLYTECHNIQUE, ÉCOLE

Montréal (Québec)

(Affiliée à l'Université de Montréal)

- »Génie aérospatial 2012-
- »Génie biomédical 2012-
- »Génie chimique 1965-
- »Génie civil 1965-
- »Génie des matériaux 1990-2012
- »Génie des mines 1991-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie géologique 1965-
- »Génie industriel 1973-
- »Génie informatique 1989-
- »Génie logiciel 2005-
- »Génie mécanique 1965-
- »Génie métallurgique 1965-1989
- »Génie minier 1965-1991
- »Génie physique 1965-
- »Première année -Tronc commun 1980-

QUÉBEC À CHICOUTIMI, UNIVERSITÉ DU

Chicoutimi (Québec)

Département des sciences appliquées

- »Génie civil 2012-
- »Génie électrique 2004-
- »Génie géologique 1983-
- »Génie informatique 1992-
- »Génie mécanique 2004-
- »Génie unifié 1981-2009
- »Ingénierie de l'aluminium 2008-2012

QUÉBEC À MONTRÉAL, UNIVERSITÉ DU

Montréal (Québec)

Faculté des sciences

- »Génie microélectronique 2007-

QUÉBEC À RIMOUSKI, UNIVERSITÉ DU

Rimouski (Québec)

Module de génie

- »Génie des systèmes électromécaniques

»Year One - Common 1980-

CAPE BRETON, UNIVERSITY COLLEGE OF

Sydney (Nouvelle-Écosse)

»Year One - Common 1980-

CARLETON UNIVERSITY

Ottawa (Ontario)

Faculty of Engineering and Design

- »Aerospace Engineering 1992-
- »Architectural Conservation and Sustainability 2015-
- »Biomedical and Electrical 2010-
- »Biomedical and Mechanical 2012-
- »Civil Engineering 1965-
- »Communications Engineering 2002-
- »Computer Systems Engineering 1984-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 2003-
- »Environmental Engineering 1996-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Software Engineering 2003-
- »Sustainable & Renewable Energy 2012-
- »Year One - Common 1998-

CONCORDIA UNIVERSITY

Montréal (Québec)

(Auparavant Sir George Williams University, 1959-1974)

Faculty of Engineering and Computer Science

- »Building Engineering 1982-
- »Civil Engineering 1969-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1969-
- »Industrial Engineering 1995-
- »Mechanical Engineering 1969-
- »Software Engineering 2002-

CONESTOGA COLLEGE

Kitchener (Ontario)

School of Engineering and Information Technology

- »Electronic Systems Engineering 2014-
- »Mechanical Systems Engineering 2010-

DALHOUSIE UNIVERSITY

Halifax (Nouvelle-Écosse)

1998-

- »Génie électrique 2009-
- »Génie mécanique 2009-

QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES, UNIVERSITÉ DU

Trois-Rivières (Québec)

École d'ingénierie

- »Génie chimique 1990-
- »Génie électrique 1978-
- »Génie industriel 1980-
- »Génie mécanique 2000-
- »Génie mécanique manufacturier 1987-1999

QUÉBEC EN ABITBI-TÉMISCAMINGUE, UNIVERSITÉ DU

Rouyn-Noranda (Québec)

Unité d'enseignement et de recherche en sciences appliquées

- »Génie électromécanique 2000-
- »Génie mécanique 2010-

QUÉBEC EN OUTAOUAIS, UNIVERSITÉ DU

Gatineau (Québec)

Module de l'ingénierie

- »Génie informatique 2002-

QUEEN'S UNIVERSITY

Kingston (Ontario)

Faculty of Applied Science

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2002-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Chemistry 1979-
- »Engineering Physics 1965-
- »Geological Engineering 1975-
- »Materials and Metallurgical Engineering 1992-2002
- »Mathematics and Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1991
- »Mining Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

REGINA, UNIVERSITY OF

Regina (Saskatchewan)

Faculty of Engineering and Applied Science

(Aparavant Dal Tech, 1997-2000, Technical University of Nova Scotia, 1981-1997

et Nova Scotia Technical College, 1907-1980)

Faculty of Engineering

- »Agricultural Engineering 1974-2000
- »Biological Engineering 1997-
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2006-
- »Core Program 1980-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1987-1991
- »Environmental Engineering 2006-
- »Industrial Engineering 1969-
- »Materials Engineering 2005-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-1977, 1981-2005
- »Mineral Resources Engineering 2007-
- »Mining Engineering 1965-2006

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

Montréal (Québec)

(Affiliée à l'Université du Québec)

- »Génie de la construction 1993-
- »Génie de la production automatisée 1990-
- »Génie des opérations et de la logistique 2008-
- »Génie des technologies de l'information 2006-
- »Génie électrique 1990-
- »Génie et gestion de la construction 1990-1996
- »Génie logiciel 2004-
- »Génie mécanique 1990-

GUELPH, UNIVERSITY OF

Guelph (Ontario)

School of Engineering

- »Agricultural Engineering 1973-1995
- »Biological Engineering 1973-
- »Biomedical Engineering 2014-
- »Computer Engineering 2014-
- »Engineering Systems and Computing 1994-
- »Environmental Engineering 1993-
- »Food Engineering 1993-2000
- »Mechanical Engineering 2013-

- »Electronic Information Systems Engineering 1986-1994
- »Electronic Systems Engineering 1995-
- »Environmental Systems Engineering 1997-
- »Industrial Systems Engineering 1984-
- »Petroleum Systems Engineering 2003-
- »Regional Environmental Systems Engineering 1990-1997
- »Regional Systems Engineering 1984-1989
- »Software Systems Engineering 2007-
- »Systems Engineering 1981-1983
- »Year One - Common 1980-

ROYAL MILITARY COLLEGE OF CANADA/COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DU CANADA

Kingston (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Aeronautical Engineering 2009-
- »Chemical and Materials Engineering 1992-2001
- »Chemical Engineering 1965-1981, 2001-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1983-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering and Management 1972-1995
- »Engineering Physics 1975-1995
- »Fuels and Materials Engineering 1982-1991
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

RYERSON POLYTECHNICAL INSTITUTE

(Voir Ryerson University)

RPI a offert des programmes de génie agréés en 1992.

RYERSON POLYTECHNICAL UNIVERSITY (RPU)

(Voi Ryerson University)

RPU a offert des programmes de génie agréés de 1992 à 2002.

RYERSON UNIVERSITY

Toronto (Ontario)

Faculty of Engineering, Architecture and Science

- »Aerospace Engineering 1992-
- »Biomedical Engineering 2012-
- »Chemical Engineering 1992-

- »Water Resources Engineering 1973-
- »Year One – Common 1997-

LAKEHEAD UNIVERSITY

Thunder Bay (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1974-
- »Civil Engineering 1974-
- »Electrical Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1974-
- »Software Engineering 2002-
- »Year One – Common 1998-

LAURENTIAN UNIVERSITY

Sudbury (Ontario)

School of Engineering

- »Chemical Engineering 2006-
- »Extractive Metallurgical Engineering 1987-2006
- »Extractive Metallurgy 1985-1986
- »Mechanical Engineering 2011-
- »Mineral Resources Engineering 1987-
- »Mining Engineering 1987-
- »Year One – Common 1980-

LAVAL, UNIVERSITÉ

Québec (Québec)

Faculté de sciences et de génie

- »Génie agroalimentaire 1999-
- »Génie agroenvironnemental 2002-
- »Génie alimentaire 1997-
- »Génie chimique 1965-
- »Génie civil 1965-
- »Génie des eaux 2009-
- »Génie des matériaux et de la métallurgie 1990-
- »Génie des mines et de la minéralurgie 1990-
- »Génie du bois 2002-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie géologique 1965-
- »Génie géomatique 2007-
- »Génie industriel 2014-
- »Génie informatique 1993-
- »Génie logiciel 2006-
- »Génie mécanique 1965-
- »Génie métallurgique 1965-1990

- »Civil Engineering 1992-
- »Computer Engineering 2006-
- »Electrical Engineering 1992-
- »Industrial Engineering 1992-
- »Mechanical Engineering 1992-
- »Year One – Common 1992-

SAINT MARY'S UNIVERSITY

Halifax (Nouvelle-Écosse)

Division of Engineering

- »Engineering Science 1991-
- »Year One – Common 1980-

SASKATCHEWAN, UNIVERSITY OF

Saskatoon (Saskatchewan)

College of Engineering

- »Agricultural and Bioresource Engineering 1992-
- »Agricultural Engineering 1965-1992
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2009-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1965-
- »Environmental Engineering 2011-
- »Geological Engineering 1965-
- »Geological Engineering (Geophysics) 1975-1999
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mining Engineering 1974-1976
- »Year One – Common 1980-

SHERBROOKE, UNIVERSITÉ DE

Sherbrooke (Québec)

Faculté de génie

- »Génie biotechnologique 2008-
- »Génie chimique 1973-
- »Génie civil 1965-
- »Génie du bâtiment 2017-
- »Génie électrique 1965-
- »Génie informatique 1997-
- »Génie mécanique 1965-
- »Génie robotique 2017-

SIMON FRASER UNIVERSITY

Sherbrooke (Québec)

School of Engineering Science

- »Génie minier 1965-1990
- »Génie physique 1965-
- »Génie rural 1973-2002
- »Ingénierie et réhabilitation des infrastructures urbaines 1999-
- »Première année -Tronc commun 1980-

MANITOBA, THE UNIVERSITY OF

Winnipeg (Manitoba)

Faculty of Engineering

- »Agricultural Engineering 1971-1998
- »Biosystems Engineering 1996-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1987-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Geological Engineering 1965-2001
- »Industrial Engineering 1987-2005
- »Manufacturing Engineering 2003-2013
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One - Common 1980-

MCGILL UNIVERSITY

Montréal (Québec)

Faculty of Engineering

- »Agricultural Engineering 1971-2006
- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1993-
- »Electrical Engineering 1965-
- »General Engineering 2000-
- »Materials Engineering 2005-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering 1965-2007
- »Mining Engineering 1965-
- »Software Engineering 2007-

MCMASTER UNIVERSITY

Hamilton (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Ceramic Engineering 1974-1998
- »Chemical Engineering 1965-
- »Chemical Engineering and Bioengineering 2006-
- »Civil Engineering 1989-
- »Civil Engineering and Computer Systems 1992-1995
- »Civil Engineering and Engineering Mechanics

- »Engineering Science 1986-
- »Mechatronic Systems Engineering 2011-

SIR GEORGE WILLIAMS UNIVERSITY (SGW)

Montréal (Québec)

(Voir Concordia University. SGW a offert des programmes de génie agréés de 1969 à 1974.)

ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY

Antigonish (Nouvelle-Écosse)

St. Francis Xavier University

- »Year One - Common 1980-

TORONTO, UNIVERSITY OF

Toronto (Ontario)

Faculty of Applied Science and Engineering

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1994-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Science 1965-
- »Geo-Engineering 1983-1990
- »Geological and Mineral Engineering 1991-1998
- »Geological Engineering 1965-1974
- »Geological Engineering and Applied Earth Science 1975-1982
- »Industrial Engineering 1965-
- »Materials Engineering 1996-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Metallurgical Engineering and Materials Science 1986-1995
- »Metallurgy and Materials Science 1965-1985
- »Mineral Engineering 1999-
- »Year One - Common 1999-

VICTORIA, UNIVERSITY OF

Victoria (Colombie-Britannique)

Faculty of Engineering

- »Biomedical Engineering 2016-
- »Civil Engineering 2017-
- »Computer Engineering 1988-
- »Electrical Engineering 1988-
- »Mechanical Engineering 1992-
- »Software Engineering 2007-
- »Year One - Common 1980-

1965-1988

- »Computer Engineering 1981-
- »Electrical & Biomedical Engineering 2006-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Physics 1974-
- »Manufacturing Engineering 1982-2005
- »Materials Engineering 1990-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronics Engineering 2009-
- »Metallurgical Engineering 1965-1997
- »Software Engineering 2001-
- »Year One – Common 1965-

MEMORIAL UNIVERSITY OF NEWFOUNDLAND

St. John's (Terre-Neuve)

Faculty of Engineering and Applied Science

- »Civil Engineering 1975-
- »Computer Engineering 2002-
- »Electrical Engineering 1975-
- »Mechanical Engineering 1975-
- »Naval Architectural Engineering 1986-1996
- »Ocean and Naval Architectural Engineering 1997-
- »Process Engineering 2013-
- »Shipbuilding Engineering 1982-1985
- »Year One – Common 1980-

MONCTON, UNIVERSITÉ DE

Moncton (Nouveau-Brunswick)

Faculté d'ingénierie

- »Génie civil 1972-
- »Génie électrique 1998-
- »Génie industriel 1975-2009
- »Génie mécanique 1990-
- »Première année -Tronc commun 1980-

MOUNT ALLISON UNIVERSITY

Moncton (Nouveau-Brunswick)

Faculty of Science

- »Year One – Common 1980-

NEW BRUNSWICK, UNIVERSITY OF

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Faculty of Computer Science and Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1965-

WATERLOO, UNIVERSITY OF

Waterloo (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1965-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 1989-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Environmental Engineering 1999-
- »Geological Engineering 1986-
- »Management Engineering 2012-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronics Engineering 2008-
- »Nanotechnology Engineering 2010-
- »Software Engineering 2006-
- »Systems Design Engineering 1974-

WESTERN ONTARIO, THE UNIVERSITY OF

London (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Chemical and Biochemical Engineering 1972-2006
- »Chemical Engineering 1965-1971, 2007-
- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2001-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Green Process Engineering 2012-
- »Integrated Engineering 2001-
- »Materials Engineering 1968-1999
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Mechatronic Systems Engineering 2014-
- »Software Engineering 2001-
- »Year One – Common 1980-

WINDSOR, UNIVERSITY OF

Windsor (Ontario)

Faculty of Engineering

- »Chemical Engineering 1965-1990
- »Civil Engineering 1965-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Materials 1974-1991
- »Environmental Engineering 1991-
- »Geological Engineering 1972-1989
- »Industrial Engineering 1974-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Year One – Common 1980-

- »Civil Engineering 1965-
- »Computer Engineering 2001-
- »Electrical Engineering 1965-
- »Engineering Entrance 1980-
- »Forest Engineering 1972-
- »Geological Engineering 1984-
- »Geomatics Engineering 1999-
- »Mechanical Engineering 1965-
- »Software Engineering 2006-
- »Surveying Engineering 1972-1999
- »Year One – Common 1980-

NORTHERN BRITISH COLUMBIA, UNIVERSITY OF

Prince George (Colombie-Britannique)

College of Science and Management

- »Environmental Engineering 2007-

NOVA SCOTIA AGRICULTURE COLLEGE

Truro (Nouvelle-Écosse)

- »Year One – Common 1980-

YORK UNIVERSITY

Toronto (Ontario)

Faculty of Science and Engineering

- »Computer Engineering 2007-
- »Electrical Engineering 2017-
- »Geomatics Engineering 2007-
- »Software Engineering 2016-
- »Space Engineering 2007-
- »Undeclared Major Engineering 2007-

Annexe C

Catégories de disciplines du génie utilisées dans ce rapport

Cette section renferme la liste complète des programmes de génie de premier cycle (qui sont agréés) et de cycles supérieurs actuellement offerts au Canada, tels qu'ils nous ont été fournis par les établissements d'enseignement postsecondaire. La « discipline » constitue une catégorie dans laquelle un certain nombre de programmes semblables sont regroupés. Bien que ce rapport ne fournisse pas d'information détaillée sur chacun des programmes, il est possible d'en obtenir en s'adressant à Ingénieurs Canada.

Discipline : *Biosystèmes*

Programme

- »Agricultural and Bioresource Engineering
- »Agricultural Engineering
- »Bioengineering
- »Biological and Biomedical Engineering
- »Biological Engineering
- »Biomedical and Mechanical
- »Biomedical Engineering
- »Biomedical Mechanical Engineering
- »Biomedical: Computer Science
- »BioResource Engineering
- »Biosystems Engineering
- »Chemical and Biological Engineering
- »Forest Engineering
- »Génie agroenvironnemental
- »Génie alimentaire
- »Génie biomédical

Discipline : *Chimique*

Programme

- »Chemical & Petroleum Engineering
- »Chemical and Biochemical Engineering
- »Chemical Engineering
- »Chemical Engineering and Bioengineering
- »Génie biotechnologique
- »Génie chimique
- »Nanotechnology Engineering

Discipline : *Civil*

Programme

- »Architectural Conservation and Sustainability
- »Building Engineering
- »Civil & Environmental Engineering
- »Civil and Environmental Engineering
- »Civil Engineering
- »Génie civil

Discipline : *Industriel ou fabrication*

Programme

- »Advanced Design and Manufacturing Institute
- »Génie de la production automatisée
- »Génie industriel
- »Industrial Engineering
- »Industrial Systems Engineering
- »Manufacturing Engineering
- »Mechanical Manufacturing Engineering

Discipline : *Matériaux ou métallurgie*

Programme

- »Génie des matériaux et de la métallurgie
- »Génie métallurgique
- »Materials Engineering
- »Materials Science
- »Mining/Materials Engineering

Discipline : *Mécanique*

Programme

- »Automotive Engineering
- »Energy Engineering
- »Génie mécanique
- »Mechanical & Manufacturing Engineering
- »Mechanical & Materials Engineering
- »Mechanical & Mechatronics Engineering
- »Mechanical Engineering
- »Mechanical Systems Engineering
- »Mechanical/Industrial Engineering
- »Mechatronic Systems Engineering
- »Mechatronics Engineering
- »Space Engineering

Discipline : *Minier ou minéralurgique*

Programme

- »Génie des mines
- »Génie des mines et de la minéralurgie

La

- »Génie de la construction
- »Génie du bâtiment
- »Infrastructure Protection & International Security
- »Safety and Risk Engineering

Discipline : *Informatique*

Programme

- »Computational Science and Engineering
- »Computer Engineering
- »Computer Networks
- »Computer Science
- »Computer Systems Engineering
- »Electronic Systems Engineering
- »Engineering Systems and Computing
- »Génie informatique
- »Human Computer Interaction
- »Systems - Electrical & Computer

Discipline : *Électrique*

Programme

- »Biomedical and Electrical
- »Communications Engineering
- »Electrical & Biomedical Engineering
- »Electrical & Computer
- »Electrical and Computer Engineering
- »Electrical Engineering
- »Electrical/Computer Engineering
- »Electronic Business Technologies
- »Energy Systems Engineering
- »Génie des opérations et de la logistique
- »Génie des technologies de l'information
- »Génie électrique
- »Génie électromécanique
- »Génie énergétique
- »Génie robotique
- »Information systems security
- »Quality Systems Engineering
- »Sustainable Energy Engineering

Discipline : *Physique*

Programme

- »Engineering Chemistry
- »Engineering Mathematics
- »Engineering Physics
- »Engineering Science
- »Génie physique

- »Génie minéral
- »Mineral and Mining Exploration Engineering
- »Mineral Engineering
- »Mineral Resources Engineering
- »Mining Engineering
- »Natural Resources Engineering

Discipline : *Autres*

- »Aeronautical Engineering
- »Aerospace Engineering
- »Centre for Business, Entrepreneurship & Technology
- »Core Program
- »Doctorat en ingénierie
- »Doctorat en ressources minérales
- »Engineering and Public Policy
- »Engineering Design
- »Engineering Entrepreneurship & Innovation
- »Engineering Innovation and Entrepreneurship
- »Engineering Management
- »General Engineering
- »Génie
- »Génie aérospatial
- »Génie des systèmes électromécaniques
- »Génie du bois
- »Génie géomatique
- »Génie nucléaire
- »Geomatics Engineering
- »Green Process Engineering
- »Information and Systems Engineering
- »Ingénierie
- »Integrated Engineering
- »Interdisciplinary
- »Internetworking
- »Maîtrise en ingénierie
- »Maîtrise en ingénierie (gestion)
- »Management Engineering
- »Management Sciences
- »Nuclear Engineering
- »Ocean and Naval Architectural Engineering
- »Oil and Gas Engineering
- »Petroleum Engineering
- »Petroleum Systems Engineering
- »Process Engineering
- »Process Systems Engineering
- »Science Engineering (Sustainable Design)

- »Mathematics and Engineering
- »Mathématiques
- »Mathématiques ingénieur

Discipline : *Environnement*

Programme

- »Clean Energy Engineering
- »Environmental Engineering
- »Environmental Systems Engineering
- »Génie des eaux
- »Maîtrise en génie de l'environnement
- »Maîtrise en Sciences de la Terre
- »Sustainable & Renewable Energy
- »Water Resources Engineering

Discipline : *Géologique*

Programme

- »Génie géologique
- »Geological Engineering

- »Sciences appliquées
- »Systems Design Engineering
- »Systems Science
- »Technologie des systèmes
- »TIM (Systems)
- »UNENE

Discipline : *Logiciel*

Programme

- »Génie logiciel
- »Information Systems Science
- »Information Technology
- »Software Engineering
- »Software Engineering & Virtual Systems Design
- »Software Systems Engineering

Year One/Two Common Year

- »Undeclared Major Engineering
- »Year One - Common

discipline du génie physique exige des études approfondies en sciences physiques, en sciences biologiques, en chimie ainsi que dans d'autres domaines de spécialisation offerts par les universités dans le cadre de programmes de génie agréés.

Plusieurs universités canadiennes offrent des programmes, dont la première année et, dans certains cas, la deuxième année, sont communes. Les étudiants inscrits à ces programmes ne déclarent pas de spécialité la première année ni, le cas échéant, la deuxième année. Le nombre total d'étudiants à ces années communes ainsi qu'en année préparatoire est séparé de la catégorie « Autres » depuis 1997. Cette subdivision continuera de s'appliquer au cours des années à venir.

Annexe D

Concept des universités associées

Dalhousie University, Collège militaire royal du Canada (CMR) et universités associées

Le baccalauréat en génie décerné par la Dalhousie University est normalement conféré en association avec une des universités associées. Le programme d'études est divisé en deux parties : les universités associées offrent des programmes de génie portant sur la première partie des exigences du diplôme et la faculté de génie de Dalhousie offre des cours dans plusieurs départements de génie correspondant à la seconde partie. D'autres établissements canadiens d'enseignement supérieur fonctionnent également selon ce modèle. Les règlements du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie concernant l'octroi de crédits stipulent qu'une procédure de validation officielle doit être en place.

Les universités suivantes sont au nombre des universités associées :

- »Acadia University
- »University of Cape Breton
- »Dalhousie University
- »Mount Allison University (n'offre plus de programmes de génie depuis 2000)
- »Nova Scotia Agricultural College
- »St. Francis Xavier University
- »Saint Mary's University