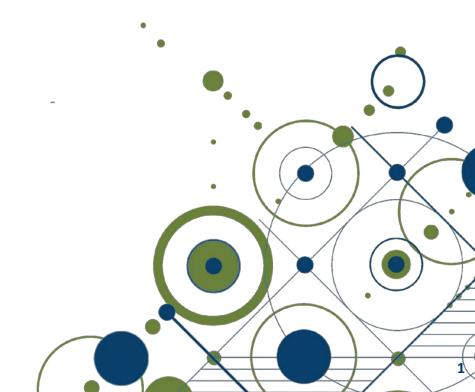
Tandem pour l'agrément Cycle de visites 2026-2027

18 septembre 2025

Roselyne Lampron et Adam Rodrigues

Lancement





Sacred Journey de Frank Polson



Ordre du jour

- Contexte
- À propos de Tandem
- Accès à Tandem
- Glossaire
- Formation
- Démonstration
- Q&R





Contexte





Contexte

- Le Programme d'amélioration de l'agrément (PAA)
 - Optimisation des processus
 - > Enquête sur les inscriptions et les diplômes décernés
 - > Agrément des programmes de génie





Contexte

- Méthdologie adoptée pour la sélection de Tandem
 - Standards de l'industrie
 - Personnalisation du système
 - Essais d'acceptation par les utilisateurs
 - Processus d'amélioration continue













Nouveau système de gestion des données sur l'agrément d'Ingénieurs Canada







Collige les données soumises par les programmes.

Permet aux équipes de visiteurs d'effectuer leur examen et de rédiger leurs observations.



- Tandem remplace
 - Les versions Word de ces fichiers



- Questionnaire pour l'évaluation d'un programme de génie
- Questionnaire pour l'évaluation d'un programme de génie Document d'appui 1





- > 6A Dossier de l'étudiant sortant
- > 6B Fiches d'information sur les membres du corps professoral
- > 6C Fiches d'information sur les cours et artéfacts sommaires générés par les macros



- Tandem remplace
 - L'espace de collaboration OneHub, où les programmes soumettaient leurs documents qui devenaient accessibles à l'équipe de visiteurs
 - Le tableau des points à considérer
 - La base de données du bassin de visiteurs pour l'agrément



- Stockage et chiffrement des données
- Expiration de la session
- Google Chrome
- Si vous avez des questions, veuillez contacter visites@ingenieurscanada.ca





Accès à Tandem





Accès à Tandem

- Compte utilisateur
 - Accès accordé aux personnes qui soumettront des documents d'agrément au nom de leur organisation
- Accès à l'environnement de formation de Tandem
 - 10 septembre 2025
- Accès à l'environnement de production de Tandem
 - 26 septembre 2025



Glossaire





Glossaire

- Persona
 - Représentant de l'organisation
 - Mes articles
- Contact de confiance
- Contact principal
- Facteurs de durée des sessions
- Information générique sur les cours









- Deux webinaires
 - 1. 18 septembre 2025
 - 2. 25 septembre 2025
- Matériel de formation et soutien
 - Environnement de formation de Tandem
 - Deux scénarios d'apprentissage
 - Un guide d'utilisation
 - Huit tutoriels
 - Deux webinaires enregistrés
 - Rencontres au besoin
 - Séances libres (mars, avril et mai)
- La formation est facultative, mais fortement recommandée





GUIDE D'UTILISATION DE TANDEM

À l'intention des

Programmes canadiens de génie sollicitant l'agrément du BCAPG



Ingénieurs Canada - Agrément par le BCAPG

Si vous avez des questions, veuillez contacter visites@ingenieurscanada.ca

Dernière révision : janvier 2024



- Scénario d'apprentissage #1
 - Données génériques sur les cours et informations sur les membres du corps professoral
 - Comment créer un contact de confiance.
 - Comment saisir l'information sur les membres du corps professoral.
 - Comment définir les facteurs de durée des sessions.
 - Comment saisir l'information générique sur les cours.





Tandem pour l'agrément

Scénario d'apprentissage nº1

Données génériques sur les cours
et informations sur les membres du corps professoral

Des questions?

Veuillez contacter <u>visites@ingenieurscanada.ca</u>

Demière révision; janvier 2024

Étape 1!

Tandem pour l'agrément – Scénario d'apprentissage #1 Engineers Canada | Ingénieurs Canada



- Scénario d'apprentissage #2
 - L'information spécifique au programme et le questionnaire
 - > Comment attribuer des cours à un programme
 - Comment saisir l'information spécifique au programme
 - Comment réviser le tableau de bord d'un programme
 - > Comment remplir et soumettre un questionnaire





Tandem pour l'agrément

Scénario d'apprentissage n⁰2 L'information spécifique au programme et le questionnaire

Étape 2!

Des questions?
/euillez contacter <u>visites@ingenieurscanada.ca</u>

Tandem pour l'agrément - Scénario d'apprentissage n°2 Engineers Canada | Ingénieurs Canada





Étape 1

EES - contact(s) de confiance

- Définir les facteurs de durée des sessions
- Saisir l'info sur les membres du corps professoral
- Saisir l'info générique sur les cours
- * Mise à jour possible à tout moment

Personnel d'IC

- A. Ouvrir une application dans Tandem en fonction des informations fournies dans la demande d'agrément
- Donner accès au questionnaire pour chaque programme sollicitant l'agrément

Étape 2

EES - contact(s) de confiance

- Attribuer des cours à un programme
- Saisir l'information spécifique au programme
- Réviser le tableau de bord
- * Lorsqu'une application est disponible

Commencer à remplir le questionnaire





Démonstration



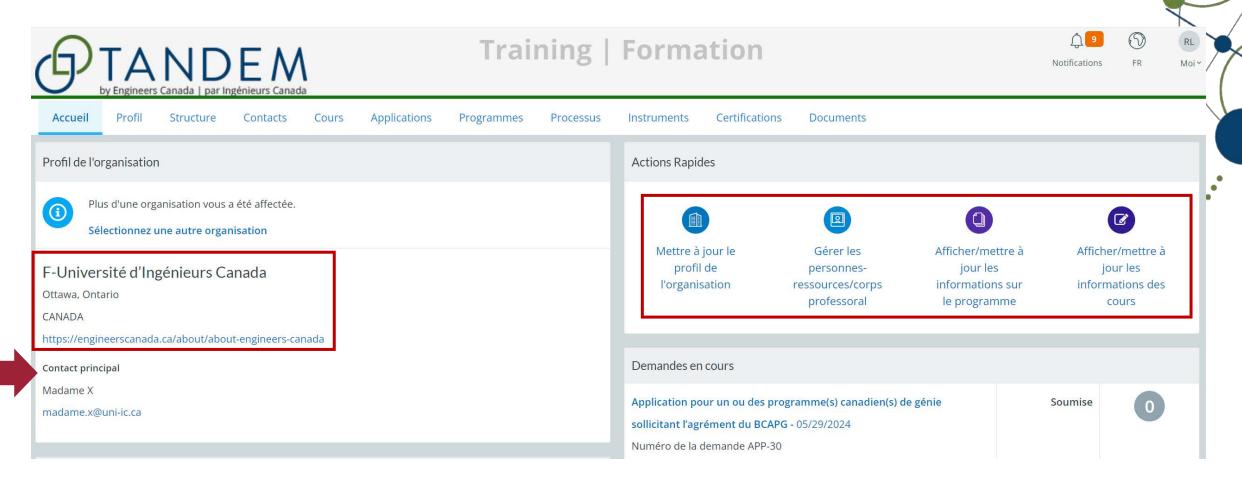


Démonstration

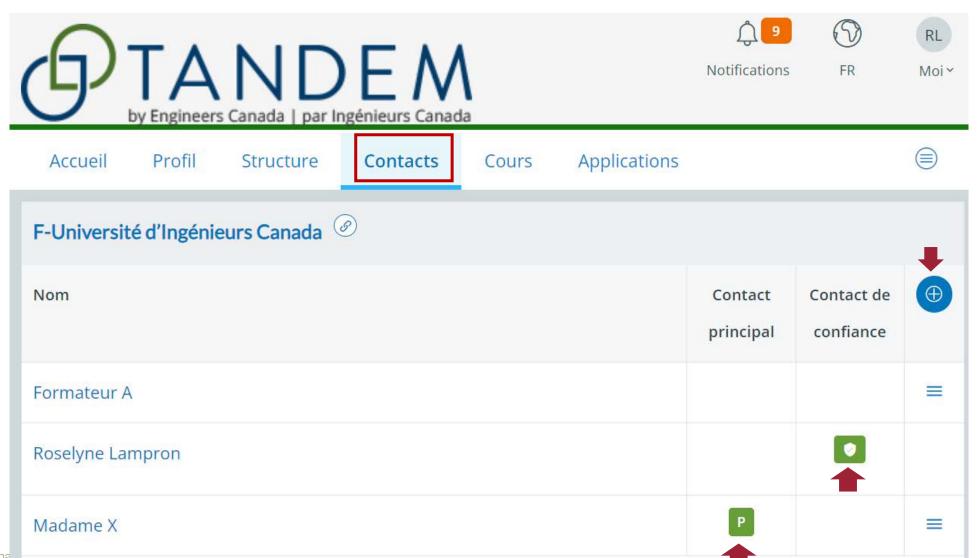
- 1. Comment créer un contact de confiance
- 2. Comment saisir l'information sur les membres du corps professoral
- 3. Comment définir les facteurs de durée des sessions
- 4. Comment saisir l'information générique sur les cours



Page d'accueil









Ajouter un contact



Bottin du personnel

Pour éviter de créer des comptes du personnel en double, veuillez effectuer une recherche dans le bottin du personner une recherche dans le bottin du personnel, entrez le nom ou le prénom de la personne (vous pouvez rechercher en n'entre

zdffg

Trouver

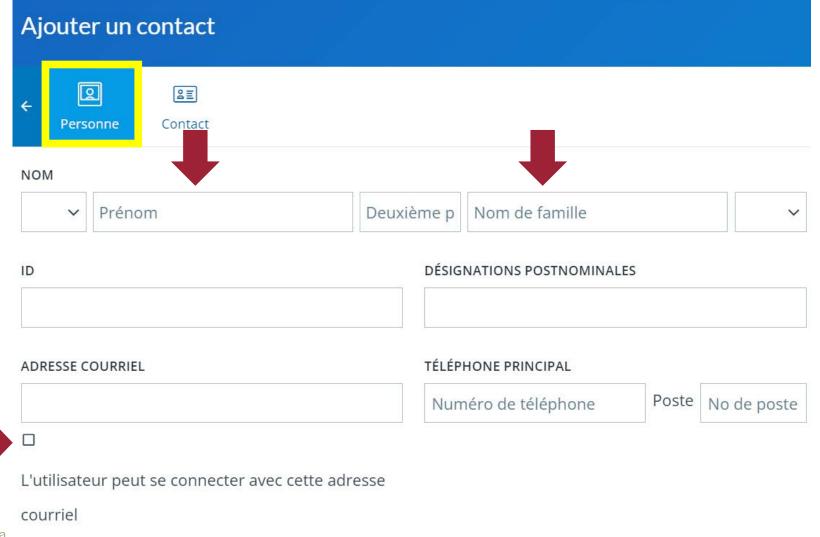
Nous avons trouvé 0 enregistrements correspondants. Veuillez sélectionner la personne correspondante ci-dessous.

Si la personne n'est pas répertoriée, veuillez

Cliquer ici

pour ajouter une nouvelle personne à l'annuaire



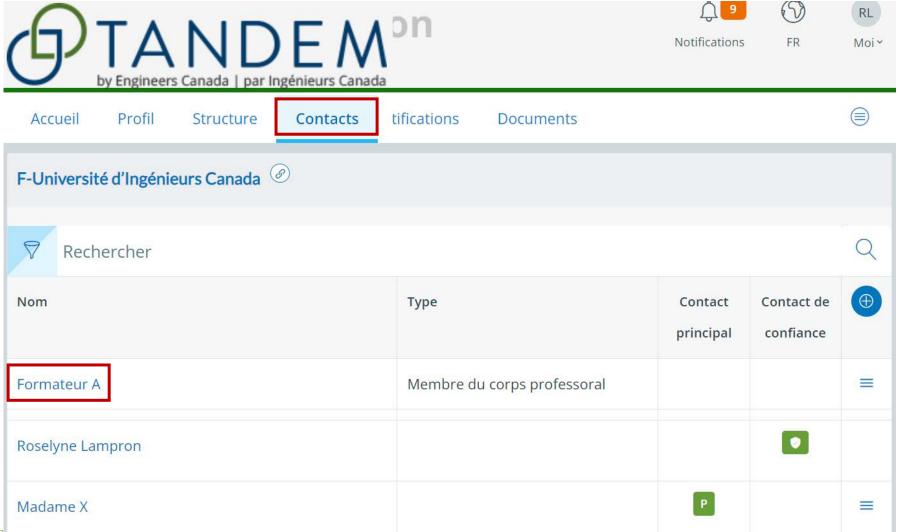






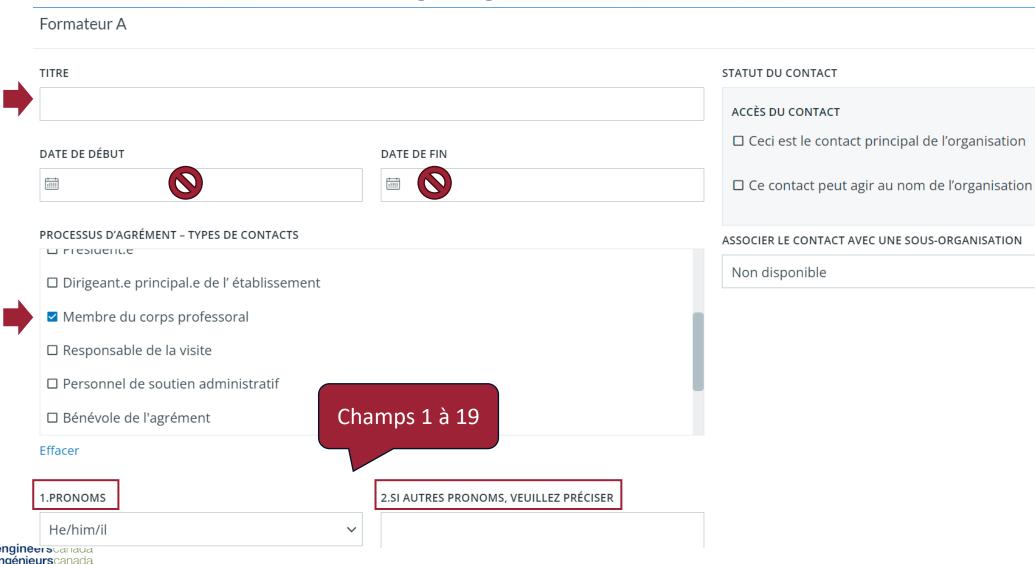


Membres du corps professoral





Membres du corps professoral

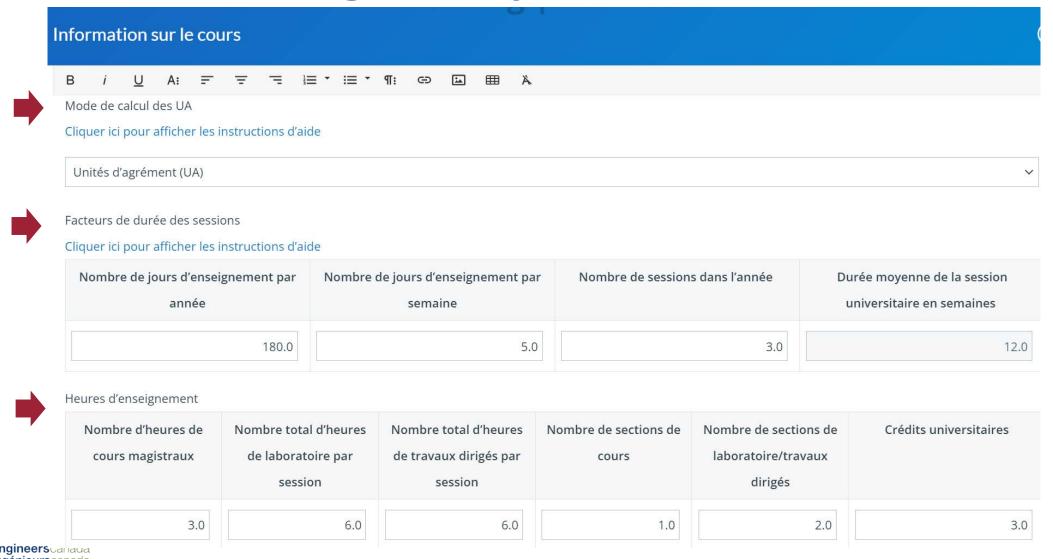


Facteurs de durée des sessions









Mathématiques	Sciences naturelles	Études complémentaires	Sciences du génie	Conception ingénierie
☐ Calcul	Chimie	Sciences		
différentiel	Sciences de la	humaines et sociales		
Équations	Terre	Communication		
différentielles	Sciences de la			
☐ Mathématiques	vie	Professionnalisme,		
discrètes	Physique	déontologie, équité		
☐ Calcul intégral		et droit		
☐ Algèbre linéaire		☐ Impact de la		
☐ Analyse		technologie et/ou de		
numérique		l'ingénierie sur la		
☐ Probabilité		société		
☐ Statistique		Santé et sécurité		
		Développement		
		durable et gérance		
		environnementale		
		Économie de		
		l'ingénierie et		
		gestion de projets		

0.0

0.0

21.0

21.0

0.0



Nombre total



Qualités requises des diplômés BCAPG (code de contenu) :

Cliquer ici pour afficher les instructions d'aide

1 Connaissances en génie	D	~	7 Communication	Sélectionner une option 🗸
2 Analyse de problèmes	D	~	8 Professionnalisme	Sélectionner une option 🗸
3 Investigation	Sélectionner une option	~	9 Impact du génie sur la société et l'environnement	Sélectionner une option 🗸
4 Conception	D	~	10 Déontologie et équité	Sélectionner une option 🗸
5 Utilisation d'outils d'ingénierie	Sélectionner une option	~	11 Économie et gestion de projets	Sélectionner une option 🗸
6 Travail individuel et en équipe	Sélectionner une option	~	12 Apprentissage continu	Sélectionner une option 🗸



Attentes à l'égard des résultats d'apprentissage

Θ

Analyser et concevoir des poutres statiquement déterminées, des treillis et des câbles en utilisant les principes de la statique.





Conclusion





Q&R



