

Tandem pour l'agrément

Cycle de visites 2027-2028

17 septembre 2026

Aude Adnot-Serra

Lancement





Crédit: Henry Guimond du Turtle Lodge

Ordre du jour

- À propos de Tandem
- Accès à Tandem
- Glossaire
- Formation
- Démonstration
- Q&R

À propos de Tandem

À propos de Tandem



Collige les données soumises
par les programmes.



Nouveau système de gestion des données
sur l'agrément d'Ingénieurs Canada



Permet aux équipes de visiteurs d'effectuer leur
examen.

À propos de Tandem

- Tandem remplace

- **Les versions Word de ces fichiers**



- › Questionnaire pour l'évaluation d'un programme de génie
 - › Questionnaire pour l'évaluation d'un programme de génie - Document d'appui 1

- **Les versions Excel de ces fichiers**



- › 6A - Dossier de l'étudiant sortant
 - › 6B - Fiches d'information sur les membres du corps professoral
 - › 6C - Fiches d'information sur les cours et artéfacts sommaires générés par les macros

À propos de Tandem

- Stockage et chiffrement des données
- Expiration de la session
- Google Chrome
- Si vous avez des questions, veuillez contacter visites@ingenieurscanada.ca

Accès à Tandem

Accès à Tandem

- Compte utilisateur
 - Accès accordé aux personnes qui soumettront des documents d'agrément au nom de leur organisation
- Accès à l'environnement de formation de Tandem
 - 9 septembre 2026
- Accès à l'environnement de production de Tandem
 - 28 septembre 2026

Glossaire

Glossaire

- Persona
 - Représentant de l'organisation
 - Mes articles
- Contact de confiance
- Contact principal
- Facteurs de durée des sessions
- Information générique sur les cours

Formation

Formation

- Deux webinaires
 1. 17 septembre 2026
 2. 24 septembre 2026
- Matériel de formation et soutien
 - Environnement de formation de Tandem
 - Deux scénarios d'apprentissage
 - Un guide d'utilisation
 - Huit tutoriels
 - Deux webinaires enregistrés
 - Rencontres au besoin
 - Séances libres (mars, avril et mai)
- La formation est facultative, mais fortement recommandée



Formation

- Scénario d'apprentissage #1
 - Données génériques sur les cours et informations sur les membres du corps professoral
 - Comment créer un contact de confiance.
 - Comment saisir l'information sur les membres du corps professoral.
 - Comment définir les facteurs de durée des sessions.
 - Comment saisir l'information générique sur les cours.

Étape 1!



Tandem pour l'agrément

Scénario d'apprentissage n°1
Données génériques sur les cours
et informations sur les membres du corps professoral

Des questions?
Veuillez contacter visites@ingenieurscanada.ca
Dernière révision : janvier 2024

Formation

- Scénario d'apprentissage #2
 - L'information spécifique au programme et le questionnaire
 - › Comment attribuer des cours à un programme
 - › Comment saisir l'information spécifique au programme
 - › Comment réviser le tableau de bord d'un programme
 - › Comment remplir et soumettre un questionnaire

Étape 2!



Tandem pour l'agrément

Scénario d'apprentissage n°2
L'information spécifique au programme et le questionnaire

Des questions?

Veuillez contacter visites@ingenieurscanada.ca

Dernière révision : janvier 2024

Tandem pour l'agrément – Scénario d'apprentissage n°2
Engineers Canada | Ingénieurs Canada

Étape 1

EES - contact(s) de confiance

1. Définir les facteurs de durée des sessions
 2. Saisir l'info sur les membres du corps professoral
 3. Saisir l'info générique sur les cours
- * Mise à jour possible à tout moment

Personnel d'IC

A. Ouvrir une application dans Tandem en fonction des informations fournies dans la demande d'agrément

B. Donner accès au questionnaire pour chaque programme sollicitant l'agrément

Étape 2

EES - contact(s) de confiance

4. Attribuer des cours à un programme
 5. Saisir l'information spécifique au programme
 6. Réviser le tableau de bord
- * Lorsqu'une application est disponible

Commencer à remplir le questionnaire

Créer/supprimer le(s) contact(s) de confiance

Démonstration

Démonstration

1. Comment créer un contact de confiance
2. Comment saisir l'information sur les membres du corps professoral
3. Comment définir les facteurs de durée des sessions
4. Comment saisir l'information générique sur les cours

Page d'accueil



Training | Formation

Notifications 9 FR Moi

Accueil Profil Structure Contacts Cours Applications Programmes Processus Instruments Certifications Documents

Profil de l'organisation

Plus d'une organisation vous a été affectée.
Sélectionnez une autre organisation

F-Université d'Ingénieurs Canada

Ottawa, Ontario

CANADA

<https://engineerscanada.ca/about/about-engineers-canada>

Contact principal

Madame X

madame.x@uni-ic.ca

Actions Rapides



Mettre à jour le
profil de
l'organisation



Gérer les
personnes-
ressources/corps
professoral



Afficher/mettre à
jour les
informations sur
le programme



Afficher/mettre à
jour les
informations des
cours

Demandes en cours

Application pour un ou des programme(s) canadien(s) de génie
sollicitant l'agrément du BCAPG - 05/29/2024

Numéro de la demande APP-30

Soumise

0

Contact de confiance



by Engineers Canada | par Ingénieurs Canada

9

Notifications



FR



RL
Moi ▾

[Accueil](#) [Profil](#) [Structure](#) [Contacts](#) [Cours](#) [Applications](#) 

F-Université d'Ingénieurs Canada 

Nom	Contact principal	Contact de confiance	
Formateur A			
Roselyne Lampron			
Madame X			

Contact de confiance

Ajouter un contact



Bottin du personnel

Pour éviter de créer des comptes du personnel en double, veuillez effectuer une recherche dans le bottin du personnel. Une recherche dans le bottin du personnel, entrez le nom ou le prénom de la personne (vous pouvez rechercher en n'entr

zdffg

Trouver

Nous avons trouvé 0 enregistrements correspondants. Veuillez sélectionner la personne correspondante ci-dessous.

Si la personne n'est pas répertoriée, veuillez [Cliquer ici](#) pour ajouter une nouvelle personne à l'annuaire



Contact de confiance

Ajouter un contact

← **Personne** Contact

NOM

▼ Prénom Deuxième p Nom de famille ▼

ID

DÉSIGNATIONS POSTNOMINALES

ADRESSE COURRIEL

TÉLÉPHONE PRINCIPAL

Numéro de téléphone Poste No de poste

☐ L'utilisateur peut se connecter avec cette adresse courriel

Contact de confiance



← Personne **Contact**

TITRE

DATE DE DÉBUT

DATE DE FIN

STATUT DU CONTACT

ACCÈS DU CONTACT

- ☐ Ceci est le contact principal de l'organisation
- ☐ Ce contact peut agir au nom de l'organisation

Contact de confiance

Membres du corps professoral



Notifications 9FRRLMoi

AccueilProfilStructure**Contacts**NotificationsDocuments

F-Université d'Ingénieurs Canada

Rechercher

Nom	Type	Contact principal	Contact de confiance	
Formateur A	Membre du corps professoral			
Roselyne Lampron				
Madame X				

Membres du corps professoral

Formateur A

TITRE



DATE DE DÉBUT

DATE DE FIN

PROCESSUS D'AGRÉMENT - TYPES DE CONTACTS

- ☐ Présidence
- ☐ Dirigeant.e principal.e de l'établissement
- ☒ Membre du corps professoral
- ☐ Responsable de la visite
- ☐ Personnel de soutien administratif
- ☐ Bénévole de l'agrément



Champs 1 à 19

Effacer

1. PRONOMS

2. SI AUTRES PRONOMS, VEUILLEZ PRÉCISER

STATUT DU CONTACT

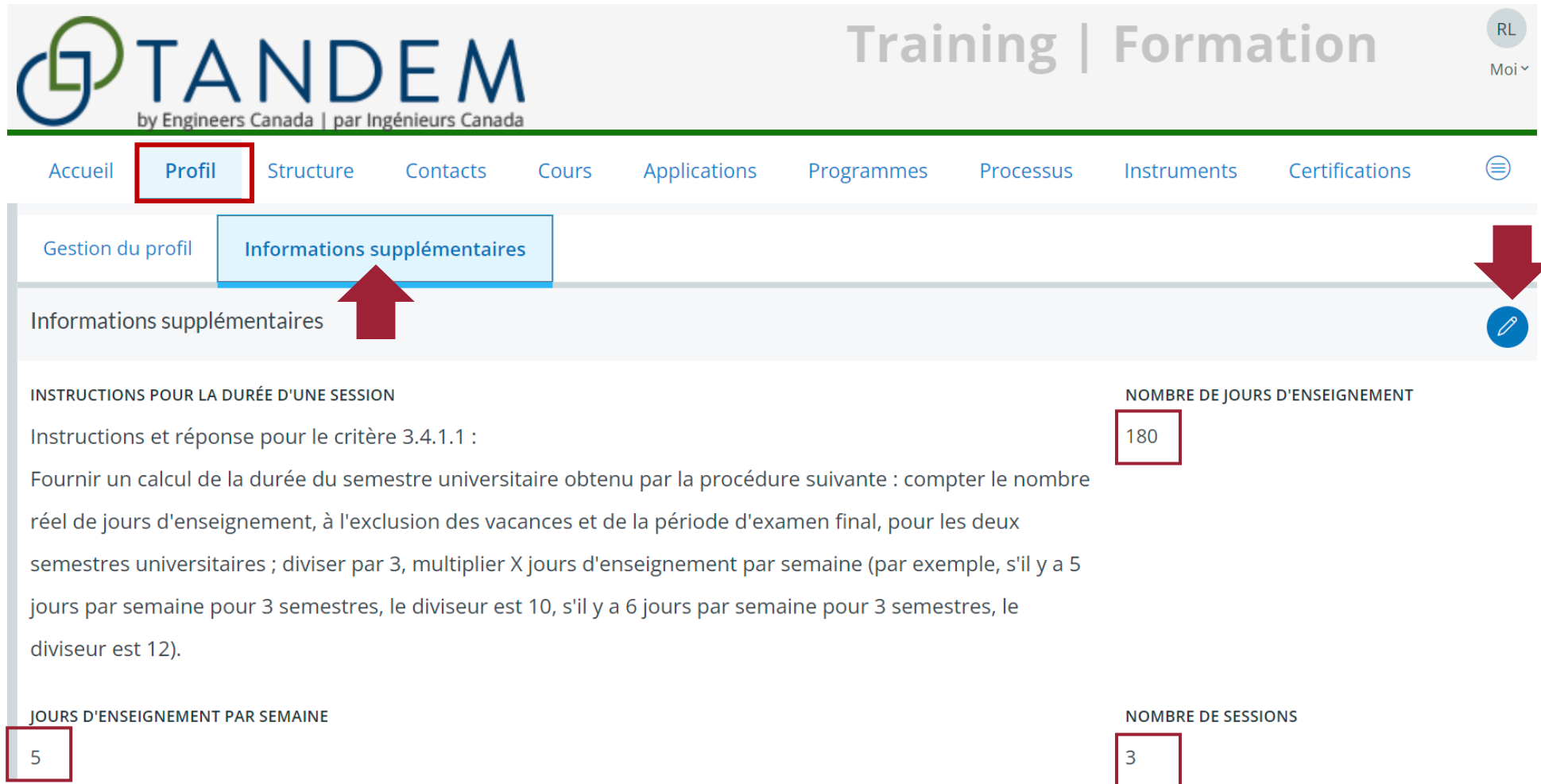
ACCÈS DU CONTACT

- ☐ Ceci est le contact principal de l'organisation
- ☐ Ce contact peut agir au nom de l'organisation

ASSOCIER LE CONTACT AVEC UNE SOUS-ORGANISATION

Non disponible

Facteurs de durée des sessions



The screenshot shows the Tandem Training website interface. The header includes the Tandem logo (a stylized 'G' with a green circle) and the text 'TANDEM by Engineers Canada | par Ingénieurs Canada'. To the right of the logo is the text 'Training | Formation' and a user profile dropdown menu showing 'RL' and 'Moi'. Below the header is a navigation bar with links: Accueil, Profil (highlighted with a red box), Structure, Contacts, Cours, Applications, Programmes, Processus, Instruments, and Certifications. Below the navigation bar is a sub-navigation bar with two tabs: 'Gestion du profil' and 'Informations supplémentaires' (highlighted with a blue box and a red arrow pointing to it). Below the sub-navigation bar is a section titled 'Informations supplémentaires' with a red arrow pointing to it. The section contains instructions for calculating session duration. On the right side of the section, there are three input fields, each with a red box around the value: 'NOMBRE DE JOURS D'ENSEIGNEMENT' with the value '180', 'JOURS D'ENSEIGNEMENT PAR SEMAINE' with the value '5', and 'NOMBRE DE SESSIONS' with the value '3'. A red arrow points down from the 'Informations supplémentaires' tab to the 'NOMBRE DE JOURS D'ENSEIGNEMENT' field.

TANDEM
by Engineers Canada | par Ingénieurs Canada

Training | Formation

RL
Moi

Accueil **Profil** Structure Contacts Cours Applications Programmes Processus Instruments Certifications

Gestion du profil **Informations supplémentaires**

Informations supplémentaires

INSTRUCTIONS POUR LA DURÉE D'UNE SESSION

Instructions et réponse pour le critère 3.4.1.1 :

Fournir un calcul de la durée du semestre universitaire obtenu par la procédure suivante : compter le nombre réel de jours d'enseignement, à l'exclusion des vacances et de la période d'examen final, pour les deux semestres universitaires ; diviser par 3, multiplier X jours d'enseignement par semaine (par exemple, s'il y a 5 jours par semaine pour 3 semestres, le diviseur est 10, s'il y a 6 jours par semaine pour 3 semestres, le diviseur est 12).

NOMBRE DE JOURS D'ENSEIGNEMENT

180

JOURS D'ENSEIGNEMENT PAR SEMAINE

5

NOMBRE DE SESSIONS

3

Informations génériques sur les cours

 **TANDEM**
by Engineers Canada | par Ingénieurs Canada

Training | 9 ations  FR  RL Moi

[Accueil](#) [Profil](#) [Structure](#) [Contacts](#) [Cours](#) [Applications](#) [Programmes](#) [Processus](#) 

F-Université d'Ingénieurs Canada 

Liste des cours 

 Rechercher 

	Code du cours	Titre	Dernière mise à jour effectuée par
	CIVIL2003	Mécanique de génie civil	Roselyne Lampron

Informations génériques sur les cours

Information sur le cours

B i U A: = = = ≡ ≡ ¶: ↻ ↷ ⌂ ✎

Mode de calcul des UA

[Cliquer ici pour afficher les instructions d'aide](#)

Unités d'agrément (UA)

Facteurs de durée des sessions

[Cliquer ici pour afficher les instructions d'aide](#)

Nombre de jours d'enseignement par année	Nombre de jours d'enseignement par semaine	Nombre de sessions dans l'année	Durée moyenne de la session universitaire en semaines
180.0	5.0	3.0	12.0

Heures d'enseignement

Nombre d'heures de cours magistraux	Nombre total d'heures de laboratoire par session	Nombre total d'heures de travaux dirigés par session	Nombre de sections de cours	Nombre de sections de laboratoire/travaux dirigés	Crédits universitaires
3.0	6.0	6.0	1.0	2.0	3.0

Informations génériques sur les cours



Composantes du programme d'études

		Mathématiques	Sciences naturelles	Études complémentaires	Sciences du génie	Conception en ingénierie
		☐ Calcul différentiel ☐ Équations différentielles ☐ Mathématiques discrètes ☐ Calcul intégral ☐ Algèbre linéaire ☐ Analyse numérique ☐ Probabilité ☐ Statistique	☐ Chimie ☐ Sciences de la Terre ☐ Sciences de la vie ☐ Physique	☐ Sciences humaines et sociales ☐ Communication ☐ Professionnalisme, déontologie, équité et droit ☐ Impact de la technologie et/ou de l'ingénierie sur la société ☐ Santé et sécurité ☐ Développement durable et gérance environnementale ☐ Économie de l'ingénierie et gestion de projets		
% UA	100.00%				50.00%	50.00%
Nombre total d'UA	42.0	0.0	0.0	0.0	21.0	21.0



Informations génériques sur les cours



Qualités requises des diplômés BCAPG (code de contenu) :

[Cliquez ici pour afficher les instructions d'aide](#)

1 Connaissances en génie	D	7 Communication	Sélectionner une option...
2 Analyse de problèmes	D	8 Professionnalisme	Sélectionner une option...
3 Investigation	Sélectionner une option...	9 Impact du génie sur la société et l'environnement	Sélectionner une option...
4 Conception	D	10 Déontologie et équité	Sélectionner une option...
5 Utilisation d'outils d'ingénierie	Sélectionner une option...	11 Économie et gestion de projets	Sélectionner une option...
6 Travail individuel et en équipe	Sélectionner une option...	12 Apprentissage continu	Sélectionner une option...



	Attentes à l'égard des résultats d'apprentissage
☐	Analyser et concevoir des poutres statiquement déterminées, des treillis et des câbles en utilisant les principes de la statique.

Conclusion

Q&R