

Rétroaction sur le système d'agrément du BCAPG — Président d'équipe de visiteurs

(untitled)

	*	
	Oui Non	Veillez préciser, en particulier si vous avez répondu « Non »
1. Avez-vous un accès suffisant aux normes d'agrément du BCAPG ?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

	*	
	Oui Partiellement Non	Veillez préciser, en particulier si vous avez répondu « Partiellement » ou « Non »
2. Les étudiant(e)s ont-ils eu la possibilité de fournir des commentaires sur le programme de génie au cours du processus d'agrément du BCAPG?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

Dans quelle mesure chacun des groupes de parties prenantes suivants a-t-il participé au processus d'agrément du BCAPG ?

	*	
	Beaucoup participé Moyennement participé Pas participé Je ne sais pas	Veillez fournir des commentaires sur la manière dont le processus d'agrément du BCAPG a fait participer ces parties prenantes.

3a. Doyens ou représentants officiels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3b. Étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3c. Corps professoral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3d. Personnel, y compris les services aux étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3e. Cadres supérieurs (vice-recteurs, présidents, directeurs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3f. Personnes provenant d'autres unités universitaires ou administratives de l'établissement qui soutiennent le programme de génie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3g. Parties prenantes externes de l'EES, y compris les employeurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

	*			Veuillez préciser, en particulier si vous avez répondu « Partiellement » ou « Non »
	Oui	Partiellement	Non	
4. Les échéanciers du processus d'agrément fournis par le BCAPG étaient-ils clairs ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
5. Les exigences du BCAPG concernant la documentation que les EES doivent mettre à la disposition de l'équipe de visiteurs étaient-elles transparentes ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
6. Les normes utilisées dans le processus d'agrément du BCAPG étaient-elles transparentes ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
7. Si on vous le demandait, seriez-vous en mesure de décrire les étapes du processus décisionnel du BCAPG quant au statut d'agrément ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

Si on vous le demandait, pourriez-vous décrire le rôle et les responsabilités des parties prenantes suivantes au sein du processus d'agrément du BCAPG ?

	*			Veuillez préciser, en particulier si vous avez répondu « Partiellement » ou « Non »
	Oui	Partiellement	Non	
8a. Doyens ou représentants officiels d'EES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
8b. Responsables de programmes d'EES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
8c. Visiteurs de programmes du BCAPG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
8d. Présidents d'équipes de visiteurs du BCAPG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
8e. Organismes de réglementation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
8f. Étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
8g. Bureau canadien d'agrément des programmes de génie (BCAPG)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
8h. Conseil d'Ingénieurs Canada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

Lorsque des changements à apporter aux normes d'agrément du BCAPG ont été envisagés...

	*				Veuillez préciser, en particulier si vous avez répondu « Partiellement » ou « Non »
	Oui	Partiellement	Non	Ne s'applique pas	
10a. Si vous avez présenté des commentaires, ces derniers ont-ils été pris en compte ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
10b. Avez-vous été informé au moment où les changements ont été mis en œuvre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>

	*			Veuillez préciser, en particulier si vous avez répondu « Partiellement » ou « Non »
	Oui	Partiellement	Non	
11. Les processus d'agrément avant et pendant la visite correspondent-ils à votre compréhension des normes d'agrément du BCAPG ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
12. En votre qualité de président(e) de l'équipe de visiteurs, avez-vous reçu une formation sur la manière de vous acquitter de votre rôle dans le processus d'agrément du BCAPG ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
13. Lors de vos interactions, avez-vous senti que l'équipe				<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>

de visiteurs avait les compétences, les connaissances et les capacités pour remplir son rôle ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14. Le personnel d'Ingénieurs Canada a-t-il fourni un soutien suffisant pour la préparation et la conduite de la visite ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15. Selon votre expérience, la mise en œuvre du processus d'agrément du BCAPG correspond-elle aux valeurs et à l'éthique de la profession d'ingénieur (p. ex., agir de façon professionnelle, gérer les conflits d'intérêts, respecter la portée de l'exercice, montrer son travail) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16. Dans l'ensemble, faites-vous confiance à l'évaluation des programmes de génie dans le cadre du système d'agrément du BCAPG ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

	*			
	Oui	Partiellement	Non	Veuillez préciser, en particulier si vous avez répondu « Partiellement » ou « Non »
17. Est-ce que le questionnaire soumis par l'EES a été conçu de manière à permettre aux membres de l'équipe de visiteurs de l'examiner efficacement ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
18. L'équipe de visiteurs a-t-elle fait un usage efficace des informations fournies et du temps passé sur place ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19. L'horaire établi pour la				

19. L'horaire établi pour la visite a-t-il laissé suffisamment de temps pour rencontrer les bonnes personnes ?

20. L'équipe de visiteurs a-t-elle reçu de l'EES les informations dont elle avait besoin pour évaluer efficacement le programme de génie ?

21. L'équipe de visiteurs a-t-elle reçu du secrétariat du BCAPG les informations dont elle avait besoin pour évaluer efficacement le programme de génie ?

22. En votre qualité de président(e) d'une équipe de visiteurs, avez-vous obtenu les outils/supports de BCAPG dont vous avez besoin pour assumer votre rôle en matière d'agrément? Si vous avez répondu « non », de quels outils/supports aviez-vous besoin ?

23. Selon vous, la conception du processus d'agrément du BCAPG est-elle efficace, en ce sens où le temps et les ressources investies en ont valu la peine ?

24. Veuillez décrire tout résultat POSITIF important du processus d'agrément du BCAPG.

25. Veuillez décrire tout résultat important NÉGATIF du processus d'agrément du BCAPG.

26. Veuillez indiquer tout autre commentaire ou idée dont vous souhaitez nous faire part sur le système d'agrément du BCAPG, y compris sur les documents de visite comme le questionnaire, le processus ou le calendrier de visites, les conseils fournis par le personnel d'Ingénieurs Canada ou le président de l'équipe de visiteurs et ce processus de rétroaction.