Réaliser l’agrément et les évaluations de la formation

Trina Hubley
Vice-présidente, Affaires réglementaires, Ingénieurs Canada

engineerscanada
ingénieurscanada

Réaliser
l'avenir de
l'agrément
en génie

Realizing accreditation and academic assessments

Trina Hubley
Vice President, Regulatory Affairs, Engineers Canada



Realizing
futures of
engineering
accreditation

December 2026

Ordre du jour

- Aperçu de l’orientation stratégique
- Aperçu de l’état d’avancement du programme au 2 novembre 2026
- Principaux événements depuis la dernière mise à jour
- Échéancier du programme
- Jalons et décisions à venir

Agenda

- Overview of the strategic direction
- Program status snapshot, as of Nov 2, 2026
- Key developments since last update
- Program schedule
- Upcoming milestones and decisions

Aperçu de l’orientation stratégique

Réaliser l'agrément et les évaluations de la formation (RAEF) est une initiative nationale visant à garantir que les systèmes canadiens d’agrément et d’évaluation de la formation en génie demeurent réactifs, inclusifs et adaptés aux besoins en évolution de la profession d’ingénieur.

Résultats :

- Les organismes de réglementation disposent de systèmes fiables, efficaces, inclusifs et proactifs qui les aident à répondre aux exigences d’équité et à maintenir l’autorité en matière de permis d’exercice
- Les exigences d'évaluation de la formation des candidats issus de programmes agréés et non agréés par le BCAPG sont alignées et équitables.

Overview of the strategic direction

Realizing Accreditation and Academic Assessments (RAAA) is a national effort to ensure Canada’s engineering accreditation and academic assessment systems remain responsive, inclusive, and aligned with the evolving needs of the engineering profession.

Outcomes:

- Regulators have trusted, efficient, inclusive and proactive systems that help them meet fairness requirements and maintain the authority for licensure.
- The academic assessment requirements for CEAB graduates and non-CEAB applicants for licensure are aligned and fair.

Aperçu de l’orientation stratégique

AGRÉMENT

Harmonise un système d'agrément transformé avec les énoncés révisés du but et de la portée de l’agrément et les paramètres de conception. Ce travail influence la philosophie, les normes et la gouvernance de l’agrément. Ce volet de travail est une collaboration entre les établissements d’enseignement supérieur, les organismes de réglementation et les étudiants

Avantage :
L’agrément est valorisé par les organismes de réglementation, les enseignants, les étudiants et les bénévoles

ÉVALUATIONS DE LA FORMATION

Définit des normes basées sur les compétences pour la formation en génie et l'obtention du permis d'exercice. Intègre le PCSC et l'Exigence nationale de formation pour l’obtention du permis d’exercice au processus d'agrément, en s'alignant sur les pratiques pédagogiques modernes et les normes internationales afin de garantir en permanence le caractère défendable et l'équité du processus. Ce travail comprend également l'analyse de rentabilité permettant à Ingénieurs Canada de procéder à l'évaluation de la formation des candidats issus de programmes non agréés par le BCAPG.

Avantage :
Les organismes de réglementation ont des exigences efficientes, efficaces, cohérentes et équitables pour l’évaluation de la formation des candidats issus de programmes agréés et non agréés par le BCAPG

Overview of the strategic direction

ACCREDITATION

Aligns a transformed accreditation system with revised purpose of accreditation and scope statements and design criteria. This work impacts accreditation philosophy, criteria, and governance. This workstream collaborates with higher education institutions, regulators, and students.

Benefit:
Accreditation is valued by regulators, educators, students and volunteers

ACADEMIC ASSESSMENTS

Defines competency-based standards for engineering education and licensure. Integrates FSCP and NARL into accreditation, aligning with modern educational practices and international benchmarks to ensure ongoing defensibility and fairness. This work also includes the Business Case for Engineers Canada to perform the academic assessment of non-CEAB applicants for licensure.

Benefit:
Regulators have efficient, effective, consistent and fair requirements for the academic assessment of non-CEAB and CEAB applicants for licensure

Aperçu de l'état d'avancement du programme

Au 2 novembre 2026

- [x] **À TITRE D'INFORMATION**
- [ ] **À TITRE D'ORIENTATION**
- [ ] **POUR DÉCISION**

ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROGRAMME

AVANCEMENT

QUELQUES MODIFICATIONS

Voir la prochaine diapositive et se rapporter au Rapport de rendement du TR3 (pages 33 à 47 du cahier de travail)

BUDGET

RESPECTE LE BUDGET

Consulter les prévisions pour le TR3 (disponible dans OnBoard à la mi-décembre)

MOBILISATION DES PARTIES INTÉRESSÉES

Atelier avec Doyennes et doyens d'ingénierie Canada en novembre sur l'agrément axé sur les résultats.

PRINCIPAUX RISQUES OU PROBLÈMES ÉMERGENTS

ÉLEVÉ

Baisse de la valeur de l'agrément

RISQUE DU CONSEIL : aucune modification importante par rapport au Profil des risques de l'organisme

Program status snapshot

As of November 2, 2026

- [x] **FOR INFORMATION**
- [ ] **FOR GUIDANCE**
- [ ] **FOR DECISION**

PROGRAM STATUS

SCHEDULE

SOME DISRUPTION

See next slide and refer to Q3 Performance Report. (Agenda book pages 33-47).

BUDGET

ON BUDGET

Refer to Q3 Forecast (available on OnBoard in mid-December).

INTEREST HOLDER ENGAGEMENT

Held workshop with Engineering Deans Canada about Outcomes-Focused Accreditation in November.

KEY RISKS OR EMERGING ISSUES

HIGH

Decline in the value of accreditation

BOARD RISK: no material change from the Corporate Risk Profile

Principaux événements depuis la dernière mise à jour

1. **UA spécifiques et interaction substantielle et significative des étudiants avec des ingénieurs titulaires de permis**
   Traitement des commentaires issus des consultations, normes soumises à l'approbation du BCAPG en décembre.

2. **Analyse de rentabilité d'un processus d'évaluation de la formation pour les candidats issus de programmes non agréés par le BCAPG**
   Consultations en cours auprès des organismes de réglementation et du BCCAG.

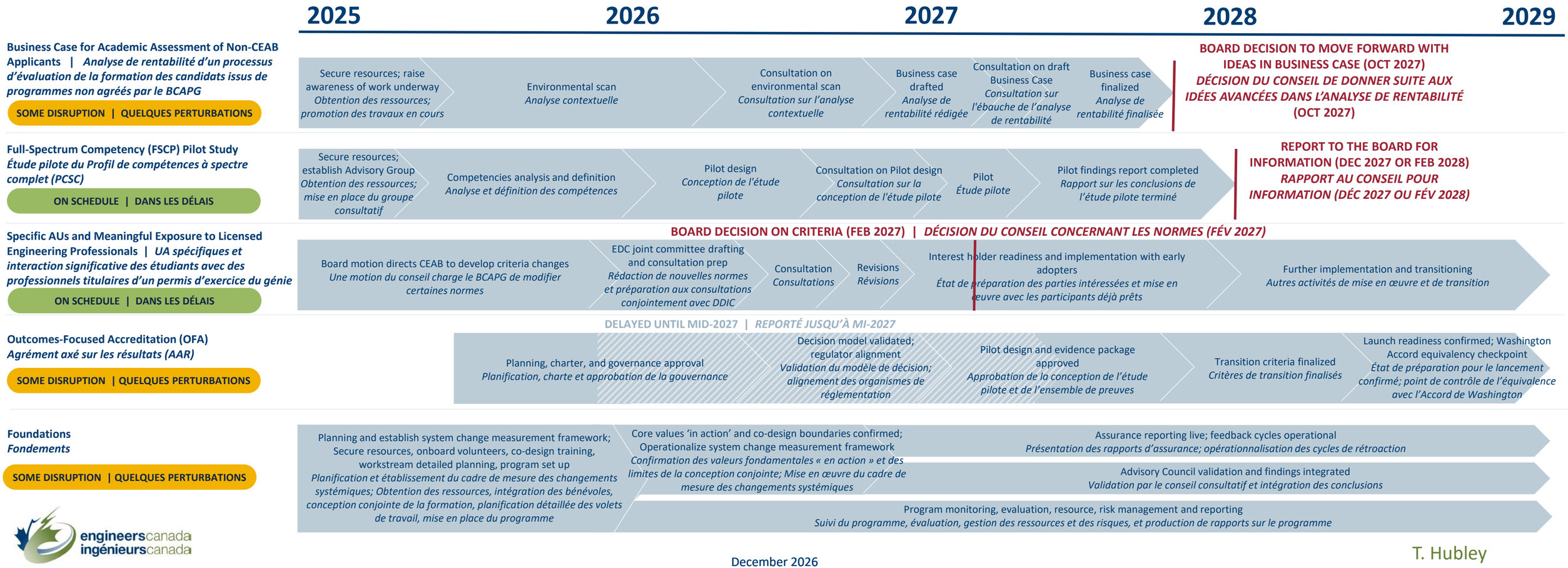
3. **Étude pilote du Profil de compétences à spectre complet (PCSC)**
   Descripteurs de compétences et grilles d'évaluation élaborés en collaboration. L'élaboration des processus d'évaluation est presque terminée.

Key developments since last update

1. **Specific AUs and Meaningful Engagement with Licensed Engineers**
   Consultation feedback addressed, criteria to CEAB for approval in December.

2. **Business Case for Academic Assessment of Non-CEAB Applicants**
   Consultations with regulators, CEQB underway.

3. **Full-Spectrum Competency Profile (FSCP) Pilot Study**
   Competencies descriptors and rubrics collaboratively developed. Development of assessment processes nearing completion.



engineerscanada
ingénieurscanada

December 2026

T. Hubley

Jalons et décisions à venir

1. **Analyse de rentabilité d'un processus d'évaluation de la formation pour les candidats issus de programmes non agréés par le BCAPG**
   Fin des consultations, rédaction de l'analyse de rentabilité.

2. **Étude pilote du Profil de compétences à spectre complet (PCSC)**
   Lancement des consultations au début de 2027.

3. **UA spécifiques et interaction substantielle et significative des étudiants avec des ingénieurs titulaires**
   Les normes seront soumises à l'approbation du conseil en février 2027.

Upcoming milestones and decision

1. **Business Case for Academic Assessment of Non-CEAB Applicants**
   Consultations wrapping up, drafting of business case.

2. **Full-Spectrum Competency Profile (FSCP) Pilot Study**
   Consultation getting underway in early 2027.

3. **Specific AUs and Meaningful Engagement with Licensed Engineers**
   Criteria coming to the Board for approval in February 2027.

Questions?