CFES FCEG

CANADIAN FEDERATION OF ENGINEERING STUDENTS

FÉDÉRATION CANADIENNE ÉTUDIANTE DE GÉNIE

Aperçu de 2020-2021

Réunion virtuelle du conseil d'Ingénieurs Canada – 28 mai 2021

VP Services, Chloe Bergeron et VP Affaires extérieures, Yudi Yang

CFES FCEG

CANADIAN FEDERATION OF ENGINEERING STUDENTS

FÉDÉRATION CANADIENNE ÉTUDIANTE DE GÉNIE

CFES 2020/21 Review

Engineers Canada Board Meeting - May 28th 2021 {Online}

VP Services, Chloe Bergeron and VP External, Yudi Yang

Aperçu de 2020-2021

Développement technique	Assemblée générale	Conférence thématique
Juillet 2020	Assemblée générale @ Zoom	
Août 2020	Summer Session Jumpstart Program @ Zoom	
Août 2020	Lean Six Sigma @ Université York	
Septembre 2020	Rencontres de la présidente @ Université Laval	
Novembre 2020		Conférence sur la diversité en ingénierie @ Université de Calgary
Janvier 2021		Conférence canadienne sur le leadership en ingénierie @ Zoom
Février 2021		Compétition canadienne d'ingénierie @ Université du Nouveau-Brunswick
Mars 2021		Conférence sur la durabilité en ingénierie @ Université de Sherbrooke
Avril 2021	Sommet du printemps @ Zoom	

2020/21 Annual Overview

Technical Development	General Assembly	Thematic Conference
July 2020	Summer General Assembly @ Zoom University	
August 2020	Summer Session Jumpstart Program @ Zoom University	
August 2020	Lean Six Sigma @ York University	
September 2020	President's Meeting @ Université Laval	
November 2020		Conference on Diversity in Engineering @ University of Calgary
January 2021		Canadian Engineering Leadership Conference @ Zoom University
February 2021		Canadian Engineering Competition @ University of New Brunswick
March 2021		Conference on Sustainability in Engineering @ Université de Sherbrooke
April 2021	Canadian Engineering Spring Summit @ Zoom University	

May 28, 2021

Chloe Bergeron, Yudi Yang

Aperçu de 2020-2021

Développement technique	Assemblée générale	Conférence thématique
Juillet 2020	Assemblée générale @ Zoom	
Août 2020	Summer Session Jumpstart Program @ Zoom	
Août 2020	Lean Six Sigma @ Université York	
Septembre 2020	Rencontres de la présidente @ Université Laval	
Novembre 2020		Conférence sur la diversité en ingénierie @ Université de Calgary
Janvier 2021		Conférence canadienne sur le leadership en ingénierie @ Zoom
Février 2021		Compétition canadienne d'ingénierie @ Université du Nouveau-Brunswick
Mars 2021		Conférence sur la durabilité en ingénierie @ Université de Sherbrooke
Avril 2021	Sommet du printemps @ Zoom	

2020/21 Annual Overview

Technical Development	General Assembly	Thematic Conference
July 2020	Summer General Assembly @ Zoom University	
August 2020	Summer Session Jumpstart Program @ Zoom University	
August 2020	Lean Six Sigma @ York University	
September 2020	President's Meeting @ Université Laval	
November 2020		Conference on Diversity in Engineering @ University of Calgary
January 2021		Canadian Engineering Leadership Conference @ Zoom University
February 2021		Canadian Engineering Competition @ University of New Brunswick
March 2021		Conference on Sustainability in Engineering @ Université de Sherbrooke
April 2021	Canadian Engineering Spring Summit @ Zoom University	

Chloe Bergeron, Yudi Yang

RÉPONSE À LA COVID-19

Sondage national sur les effets de la COVID-19

4 172 réponses d'étudiants de 44 établissements

- 79,83 % des répondants sont préoccupés par les droits de scolarité
- 65,82 % des répondants estiment que les examens en ligne sont plus difficiles que les examens traditionnels
- 67,5 % des répondants estiment que la transition à la formation en ligne ne tenait pas compte de la santé mentale des étudiants

Position sur la formation à distance

La Fédération canadienne étudiante de génie croit que la qualité de la formation à distance et hybride devrait être équivalente à celle de la formation en personne. La FCEG croit que la qualité de la formation en génie, y compris, notamment, l'accès à des ressources psychologiques et pédagogiques, a été compromise en raison de l'enseignement à distance. La FCEG croit également que les droits de scolarité payés par les étudiants en génie devraient refléter la qualité et les ressources disponibles dans le contexte de la formation à distance.

RESPONSE TO COVID-19

National Survey on the effects of COVID-19

4172 responses across 44 institutions

- 79.83% of respondents are concerned about tuition costs
- 65.82% of respondents found online exams to be more difficult than typical exams
- 67.5% of respondents felt online transition did not account for student mental health

Stance on Remote Education

"The Canadian Federation of Engineering Students believes that the quality of remote and hybrid engineering education should be consistent with that of in-person instruction. The CFES believes that the quality of engineering education, including but not limited to access to mental health and learning resources, has been compromised because of remote education. The CFES further believes that the tuition to be paid by engineering students in a remote setting should be reflective of this quality and the resources available."

Chloe Bergeron, Yudi Yang

PLAN STRATÉGIQUE 2021-2024

STRATEGIC PLAN 2021-2024

May 28, 2021

Chloe Bergeron, Yudi Yang

PRIORITÉS STRATÉGIQUES

- Représentation et consultation fondées sur des données
- Responsabilité financière accrue
- Rayonnement et accessibilité
- Promotion de la marque et transparence
- Avantages des partenariats
- Santé relationnelle et mentale de l'équipe de direction

STRATEGIC PRIORITIES

- Data-Driven Advocacy & Consultation
- Increased Fiscal Responsibility
- Outreach & Accessibility
- Brand Awareness & Transparency
- Benefits of Partnerships
- Relational & Mental Health of the Officer Team

Chloe Bergeron, Yudi Yang

MERCI!

PRESIDENT@CFES.CA

THANK YOU

PRESIDENT@CFES.CA